

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس صادق ابراهيم سالم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

* أولاً: اقرأ النص التالي قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أقام الخليفة هارون الرشيد يوماً مأدبة غداء فاخرة، دعا إليها كبار رجال دولته. وبعد أن أكل الحاضرون هنيئاً وشربوا مريئاً، نهضوا إلى غسل أيديهم فطفق الخدم يصيئون لهم الماء ويساعدونهم على ذلك.
وفجأة أخذ الخليفة إبريقاً من أحد الخدم، وطلب منه أن ينحني قليلاً، وأخذ الخليفة يصب الماء على يدي الخادم العجوز، فتعجب المدعوون من هذا العمل الغريب، وتساءلوا عن سببه فعلموا أن الخادم العجوز كان معلم الخليفة ومؤديه في صباه، وقد قالوا قديماً: "من علمني حرفاً كنت له عبداً".

س ١: ماذا أقام الخليفة هارون الرشيد؟ ومن دعا إليها؟

س ٢: استخرج من الفقرة ما يلي:

- مرادف " يسكبون ": -----
- ضد " جلسوا ": -----

س ٣: " طفق الخدم يصيئون للحاضرين الماء ويساعدونهم على ذلك " .

ضع كلمة (طفق) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها:

س ٤: أخذ الخليفة يصب الماء على يد الخادم العجوز. هل أعجبك تصرف الخليفة؟ ولماذا؟

س ٥: ما المقصود بالعبرة الآتية: " من علمني حرفاً كنت له عبداً "؟

س ٦: كيف ترد جميل معلمك من وجهة نظرك؟

س ٧: ضع عنواناً مناسباً للقطعة السابقة.

* ثانياً: النصوص الشعرية: من قصيدة [أسي] للشاعر/ محمد الهواري:

س ١: اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فإذا ألمَّ بي الضنى حلّ الأسي بك والسهر
تدعو الطيب ولا تني حتى يجاوزني الخطر
وأفدتني العلم الذي هو كنز مالي المدخر
وتظللُ تكديح في الحيا ة لحاضري وللمنظر

أ- استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي:

- مرادف "تتأخر":
- ضد "السلامة":

ب- للآب أفضال كثيرة على أبنائه. اذكر من الأبيات مثالين على ذلك.

(١) (٢)

فإذا ألمَّ بي الضنى حلّ الأسي بك والسهر

س ٢: اشرح البيت السابق بأسلوبك.

وأفدتني العلم الذي هو كنز مالي المدخر

س ٣: بم شبه الشاعر العلم في البيت السابق؟ ولماذا؟

س ٤: اكتب البيت المشابه من حيث المعنى لكل مما يلي:

أ- يا أبي أنت الذي ربيتني صغيراً وأعطيتني كل رعايتك.

ب- كم هي كثيرة فضائلك يا أبي، وأثارك لا تُحصى ولا تُعد.

❖ سادساً: القواعد النحوية:

- اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الموجُ هائجٌ، ويوسف على ظهرِ قاربه في عرض البحر، ولم يدرِ ماذا يفعل، والقاربُ يكادُ أن يهوي وينقلب؟ وكان أهله ينتظرون عودته بفارغ الصبر. نظرَ حوله فلم يرَ إلا الموجَ يعلو تارةً ويهبطُ أخرى، وظلَّ متمسكاً يدعو الله أن ينجو من هذا الموقف.

أ- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمة المقدرة: ب- فعلاً مضارعاً مجزوماً بحذف حرف العلة:

ج- فعلاً مضارعاً صحيح الآخر منصوباً بالفتحة الظاهرة:

د- فعلاً مضارعاً معتل الآخر منصوباً بالفتحة الظاهرة:

س ٢: حدّد فعل الأمر في الجملتين التاليتين، وبيّن علامة بنائه:

الجملة	فعل الأمر	علامة بنائه
أ- بادِرْ إلى فعل الخير.		
ب- ارم الأوساخ في سلة المهملات.		

س ٣: أسدّد الفعل " يتعلّم " إلى الضمائر المناسبة ليكون من الأفعال الخمسة:

أ- ب- ج- د-

س ٤: حوّل الجملة التالية إلى المثني بنوعيه:

المهندس يخطط مبنى المدرسة.

أ. مثني المذكر:

ب. مثني المؤنث:

س ٥: حوّل الأفعال المبنيّة للمعلوم إلى أفعال مبنيّة للمجهول مغيراً ما يلزم، وعيّن نائب الفاعل فيما يلي:

جملة الفعل المبني للمعلوم	جملة الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل
أ- رسم عليّ لوحةً فنيةً.		
ب- يغلقُ أبي الماء بعد الاستخدام.		

س ٦: أعرّب ما تحته خط فيما يأتي:

الجملة	إعراب ما تحته خط
أ- كان الأهلُ ينتظرونَ عودة يوسف.	
ب- دعا يوسف الله أن ينجو من الغرق.	