

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



درس في مادة اللغة العربية

القراءة

رَاعِي المِيثَاقِ

(للحفظ 1-5)

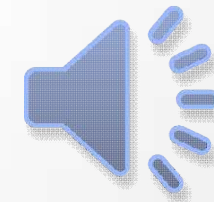
الصف السادس الابتدائي

راعي الميثاق

- ١- راعي الميثاق وبانيه
 ٢- بالعدل تحلى والشورى
 ٣- والنهضة أضحت في عهده
 ٤- فالعلم تقلد رايته
 ٥- يده شادت سلمت يده
 ٦- رفع العمران بحكمته
 ٧- عمل أمل أمن وسكن
 ٨- والصحة تاج البسه
 ٩- ملك في الشعب محبته
- صرحاً قد أدهش رايه
 للحق نصيراً منصورا
 مجداً ينضاف إلى مجده
 لا غاية تعدل غايته
 دوراً للعلم توطئده
 وعلا الإنسان بعزمته
 قد وفرها جمعاً بوطن
 للناس فغم مؤسسده
 ضربت مثلاً وعزيمته



أَقْرَأُ الْقَصِيدَةَ وَأَسْتَمِعُ إِلَيْهَا



مَعَانِي مُفْرَدَاتِ الْقَصِيدَةِ

المعنى	الكلمة
القصرُ العالِي، البِنَاءُ العَالِي الظَّاهِرُ.	صَرَخًا
النَّاظِرُ إِلَيْهِ.	رَائِيهِ
العَلَمُ.	رَايْتَهُ
تُسَاوِي، تُمَاتِلُ.	تَعْدِلُ
هَدَفُهُ، مَدَى الشَّيْءِ وَأَقْصَاهُ.	غَايْتَهُ
بَنَتْ.	شَادَتْ
تُقَوِّيهِ، تُثَبِّتُهُ، تَدْعَمُهُ.	تُوَطِّدُهُ

أَقْرَأُ شَرْحَ الْأَبْيَاتِ بِتَمَعُنٍ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

الفِكرَةُ العامَّةُ:

يُبَيِّنُ الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَتِهِ الْإِنْجَازَاتِ الْكَبِيرَةَ الَّتِي قَامَ بِهَا حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكُ حَمْدُ بْنُ عَيْسَى آلِ خَلِيفَةِ مَلِكِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ الْمُفَدَّى خِدْمَةً لِشَعْبِ الْبَحْرَيْنِ، وَإِعْلَاءً لِشَأْنِهِ.

شَرْحُ الْعُنْوَانِ:

فِي عُنْوَانِ الْقَصِيدَةِ إِشَارَةٌ إِلَى مِيثَاقِ الْعَمَلِ الْوِطْنِيِّ الْمَتَمَثِّلِ فِي الْوَثِيقَةِ الْمُتَكَامِلَةِ لِلْإِصْلَاحِ وَالتَّحْدِيثِ الَّتِي أَرْسَاهَا حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدُ بْنُ عَيْسَى آلِ خَلِيفَةِ مَلِكِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ الْمُفَدَّى.

الأفكارُ الرئيسةُ

1- صفاتُ راعي الميثاقِ (الأبياتُ 1-2)

ذَكَرَ الشَّاعِرُ بَعْضَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَحَلَّى بِهَا حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدِ بْنِ

عَيْسَى آلِ خَلِيفَةِ الْمَفْدَى بِاعْتِبَارِهِ رَاعِي المِيثَاقِ، وَبِأَنِّي صَرَّحَ الَّذِي أَدْهَشَ كُلَّ مَنْ

شَاهَدَهُ، وَمِنْ هَذِهِ الصِّفَاتِ: إِقَامَةُ الْعَدْلِ الْمُسْتَنِدِ إِلَى مَبْدَأِ الشُّورَى فِي الْحُكْمِ، وَنُصْرَةُ

الْحَقِّ، وَإِنْصَافُ الْمَظْلُومِ.

الأفكارُ الرئيسةُ

2- نهضةُ البحرينِ في عهدِ جلالَةِ الملكِ حمد، وإنجازاتهُ العظيمةُ (الأبياتُ 3-8)

تناولَ الشَّاعِرُ الإنجازاتِ العظيمةَ التي تحقَّقتْ في عهدِ حَضْرَةِ صاحِبِ الجلالةِ الملكِ حمد بنِ عيسى آل خليفةِ المفدَّى في كافةِ المجالاتِ، وصنعتْ مجدَّ البحرينِ، ومن أهمِّها:

- بناءُ المؤسَّساتِ العلميَّةِ والتَّعليميَّةِ وتطويرُها، وتشجيعُ العُلَماءِ والمُبدِعينِ مِنْ أبناءِ البحرينِ ودَعْمُهُم المتواصل.

- تحقيقُ النهضةِ الحضاريَّةِ الشَّاملة.

- الارتقاءُ بقيمةِ المواطنِ من خلالِ توفيرِ العملِ والأملِ والأمنِ والسَّكَنِ والخدماتِ الصَّحيَّةِ.

الأفكارُ الرئيسةُ

3- مَنْزَلَةٌ جَلَالَةٍ الْمَلِكِ حَمْدٌ فِي قُلُوبِ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ (البيتُ 9)

يؤكدُ الشَّاعِرُ حُبَّ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ لَجَلَالَةِ الْمَلِكِ الْمُفَدَّى، مُبْرِزًا الْمَنْزِلَةَ الْعَظِيمَةَ
التي نَالَهَا فِي قُلُوبِهِمْ.

1. مَا الْمِيثَاقُ؟ وَمَنْ رَاعِيهِ؟

.....

.....

2. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْقَصِيدَةِ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

بَنَتْ:

تَثَبَّتْ:

بِنَاءٌ عَالٍ:

3. أَذْكَرُ مِنَ الْقَصِيدَةِ مَا يَأْتِي:

أ. صِفَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ لِرَاعِي المِيثَاقِ.

ب. إِنجَازَيْنِ مِنْ أَهَمِّ إِنجَازَاتِ رَاعِي المِيثَاقِ.

1. مَا الميثاقُ؟ وَمَنْ رَاعِيهِ؟

- ميثاقُ العملِ الوطنيِّ هو وثيقةٌ مُتكامِلَةٌ للإصلاحِ والتَّحديثِ بآدَرِ بارسائِهَا حَضْرَةُ صَاحِبِ الجَلالَةِ المَلِكِ حَمْدِ بِنِ عِيسَى مَلِكِ مَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ المُفَدَّى، وَأَيَّدَهَا الشَّعْبُ البَحْرِينِيّ تَأْيِيدًا كَبِيرًا، وَكَانَتْ دَعَامَةً لِلنَّهْضَةِ الشَّامِلَةِ فِي مُخْتَلَفِ المَجَالَاتِ.
- أَمَّا رَاعِي المِيثَاقِ فَهُوَ صَاحِبُ الجَلالَةِ المَلِكُ حَمْدِ بِنِ عِيسَى آلِ خَلِيفَةِ مَلِكِ مَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ المُفَدَّى.

2. أستخرج من القصيدة مُرادفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

بَنَتْ: شَادَتْ.

تَثَبَّتْ: تَدَعَّمَتْ.

بِنَاءٌ عَالٍ: صرْحٌ.

3. أذكر من القصيدة ما يأتي:

أ. صفتين اثنتين لراعي الميثاق. (يكتفى بصفتين).

- العدل.

- العمل بمبدأ الشورى.

- نصرة الحق.

ب. إنجازين من أهم إنجازات راعي الميثاق. (يكتفى بإنجازين).

- بناء المؤسسات العلمية والتعليمية وتطويرها، وتشجيع العلماء والمبدعين.

- تحقيق النهضة الحضارية الشاملة.

- توفير العمل، والسكن، والخدمات الصحية.

1. أَصِلِ الْجُمْلَةَ بِالْأُسْلُوبِ الْمُنَاسِبِ:

الْأُسْلُوبُ

دعاء

مدح

الْجُمْلَةُ

نِعْمَ مُؤَسَّسُهُ.

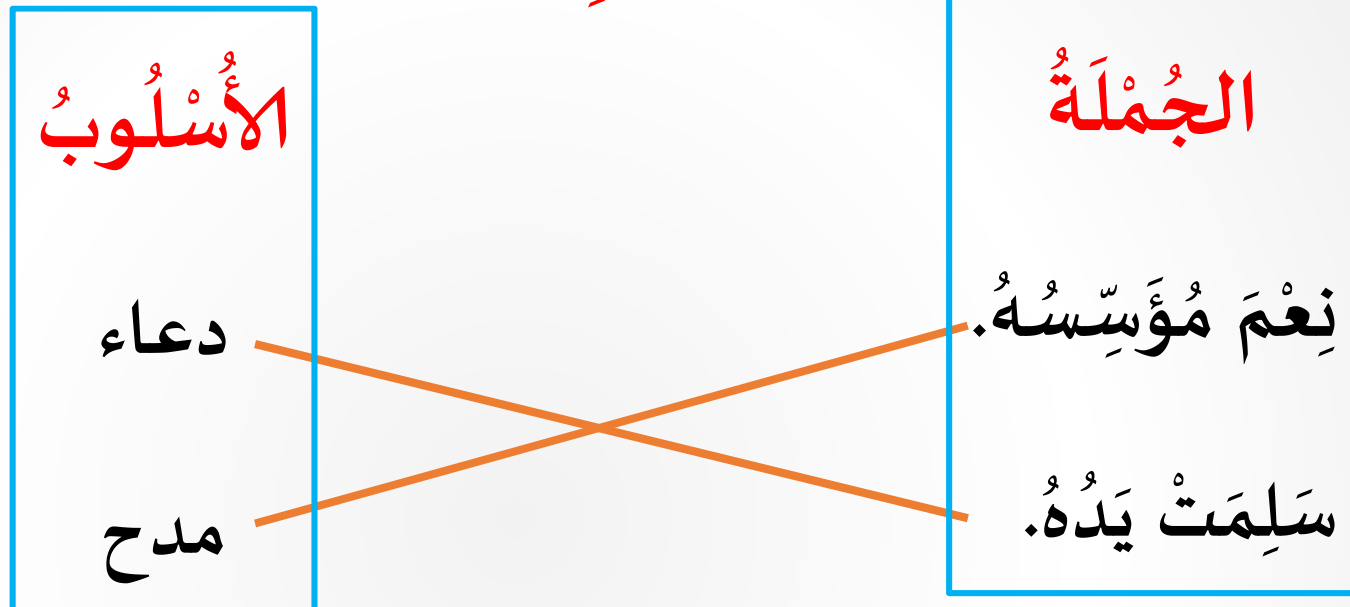
سَلِمَتْ يَدُهُ.

2. أَذْكَرُ أَمْثَلَةً مِنَ الْوَاقِعِ تُوضِّحُ أَهْتِمَامَ رَاعِي الْمِيثَاقِ بِالْعِلْمِ وَالْعِلْمَاءِ.

3. أُبَيِّنُ عَلاَقَةَ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ بِمَلِكِهِمْ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ.

4. أُسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّامِنِ صُورَةَ خَيَالِيَّةٍ. وَأُشْرِحُهَا.

1. أصل الجُمْلَةَ بالأسلوبِ المناسبِ:



2. أذكر أمثلةً من الواقعِ توضحُ اهتمامَ راعي الميثاقِ بالعلمِ والعلماءِ.

يُولي جلالَةُ الملكِ حمد بن عيسى المفدَى العلمَ والعلماءَ اهتمامًا خاصًّا، وذلك ببناءِ دورِ

للعلم من رياضٍ للأطفالِ، ومدارسِ، ومَعَاهِدَ، وجامعاتِ.

3. أَيْبُنُ عَلاَقَةَ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ بِمَلِكِهِمْ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ.

يُوكِّدُ الشَّاعِرُ عَلَى حُبِّ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ لَجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدِ بْنِ عَيْسَى الْمَفْدِيِّ، وَالْمَنْزَلَةِ الْعَظِيمَةِ
التي يحظى بها في قلوبهم.

4. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّامِنِ صُورَةَ خَيَالِيَّةٍ. وَأَشْرَحُهَا.

الصُّورَةُ الْخَيَالِيَّةُ هِيَ: الصِّحَّةُ تَاجُ الْأَبْسَةِ لِلنَّاسِ.

شَرَحُهَا: شَبَّهَ الشَّاعِرُ الصِّحَّةَ بِالتَّاجِ الَّذِي يُوضَعُ عَلَى رُؤُوسِ النَّاسِ.

تُعَدُّ قِيَمَةُ الْعَدْلِ مِنَ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي تَأَسَّسَتْ عَلَيْهَا نَهْضَةُ مَمْلَكَةِ
الْبَحْرَيْنِ فِي عَهْدِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ الْمُفَدَّى. أَدْعَمُ هَذَا الْقَوْلَ.

.....

.....

.....

تُعَدُّ قِيَمَةُ الْعَدْلِ مِنَ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي تَأَسَّسَتْ عَلَيْهَا نَهْضَةُ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ فِي عَهْدِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ الْمُفَدَّى. أَدْعَمُ هَذَا الْقَوْلَ.

يَحْرَصُ جَلَالَةُ الْمَلِكِ الْمُفَدَّى عَلَى إِقَامَةِ الْعَدْلِ بَيْنَ الْمَوَاطِنِينَ؛ حَتَّى صَارَ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ النَّهْضَةِ الشَّامِلَةِ فِي مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ، وَنَهْجًا مُسْتَمِرًّا قَامَتْ عَلَيْهِ مَسِيرَةُ التَّنْمِيَةِ فِي الْبِلَادِ.

انتهى الدرس