

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

---

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أيمن عوضين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# مِنْ حَرَلَانْ مِنْ حَرَلَانْ مِنْ

قال عثرة :

هل غادر الشعرا من متقدم  
أم هل عرفت الدار بعد توه

ويعني هذا البيت أن الشعرا لم يتركوا مجالا إلا وتحذروا فيه

مثلى مثل غيري من الباحثين في اللغة العربية التي لا ينقطع  
فيها أبدا على دارس أو محب لها ودلت في هذا العمل  
الذى أقدمه لإخواتي الأفضل من المعلمين والمعلمات  
أن أيسر لهم بعض مهارات فن الإملاء في اللغة  
العربية ولا أرجو من وراء هذا العمل إلا تواب  
الله فجمعت لهم من القواعد والمهارات ما  
استطعت وقمت بتأليف قطع الإملاء المتاحة  
في هذه الوريفات وجعلها مناسبة مع لغة  
العصر الذي نعيش فيه وكان حرصي على  
القطع الإملائية أكثر لأن الكتب تحوى  
الكثير من القواعد وأرجو من الله أن  
يوفقني إلى الصواب وإضافة المزيد  
من النماذج التطبيقية حبا في لغة  
الضاد لغة القرآن الكريم الذي  
قال عنه سبحانه وتعالى :  
( إنا نحن نزلنا الذكر وإنما له حافظون )  
وعلى الله قصد السبيل

أ/ أيمن عوضين

## ١- التنوين

نون ساكنة تنطق ولا تكتب وهي عالمة على الاسمية وله ثلاثة أنواع  
 تنوين الرفع : وعلامته ضمتنان (كتاب - مهندس - مدرس)  
 تنوين الجر : وعلامته كسر تان (كتب - مهندس مدرس)  
 تنوين النصب : وعلامته فتحتان (كتاباً - مهندساً - مدرساً)  
 ملحوظة لاترداد ألف تنوين النصب في مثل ( طلبة - سماء - منشأ - ملتقى )  
 القاعدة :

تحذف ألف التنوين في

- ١ - الاسم المنتهي بناء مربوطة
  - ٢ - الاسم المنتهي بهمزة الممدود
  - ٣ - الاسم المنتهي بهمزة على ألف ؛
  - الاسم المنتهي بألف لينة .
- ملحوظة : الاسم المقصور لا تنسى آخره ألف لازمة وإعرابه تقديري

## ٢- كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب

هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - هذان - لكن - الله - إله - الرحمن - بسم - الذي -  
 التي - الذين - السموات (فيما يلي إلام - وهي ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر )

## ٣- اللام الفعلية

هي ال لامها ساكنة تظهر في النطق والكتابة مثل ( الفعل ) وهي كل كلمة تبدأ  
 بـ لـ وـ لـ اـ مـ بـ عـ دـ بـ عـ دـ حـ وـ خـ عـ قـ يـ مـ )

## ٤- اللام الشمسية

وهي كل كلمة تبدأ بـ لـ وـ لـ اـ مـ بـ عـ دـ بـ عـ دـ حـ وـ خـ عـ قـ يـ مـ )  
 تـ ثـ دـ ذـ رـ زـ سـ شـ صـ ضـ طـ ظـ نـ لـ )

ونحوه اللام الشمسية جمعت في :

طب ثم صل رحـما تـفـز ضـعـفـ ذـا نـعـم دـعـ سـوـءـ ظـنـ زـرـ شـرـيفـاـ لـكـرمـ  
 ملحوظة الحرف التالي لـ لـ اـمـ الشـمـسـيـةـ مشـدـدـ .

## ٥- الناء المربوطة والناء المبسوطة (المفتوحة)

- ١- الناء المربوطة : تنطق ناء عند الوصل وهاء عند الوقف مثل مدرسة
- ٢- الناء المفتوحة تنطق ناء عند الوصل أو الوقف . مثل (بنت)
- مثال للنائين ( تبدأ الدراسة وشرح المعلمات الدروس لكل تلميذ وتلميذة )

### ٦- كتابة الهمزة الممدودة

إذا مدت الهمزة بـكـفـ في أول الكلام تكتب مدة مثال ذلك :

أـ+ القراءة أفضل أم الكتابة ؟ ترسم هكذا ( القراءة أفضل أم الكتابة ؟ )

أمـلـةـ لـهـمـزـةـ المـدـ :

آـمـلـ - آـثـارـ - آـدـمـ - مـكـافـاتـ - مـبـدـآنـ - مـأـثـرـ - مـاذـنـ -

### ٧- الألف اللينة

هي ألف ساكنة ما قبلها مفتوح ، وتنكتب (ى) أو (ا) وترسم (ا) دائمـاـ إـذـاـ وـقـعـتـ

في وسط الكلمة .

الأمثلة :

كاتب - سماء - عاش - إلام .

الألف اللينة المتطرفة :

- ترسم ألف ياء فيما يلى :

- ١- أربعة أحرف وهي ( إلى - على - حتى - بل )
- ٢- ما كانت فاءه أو عينه واوا ( وقى - طوى )
- ٣- ما كانت عينه همزة ( رأى - بأى )
- ٤- في خمسة أسماء مبنية ( لدى - أنى - متى - أولى بمعنى هؤلاء - الأكى بمعنى الذين )

٥- في خمسة أسماء أجنبية ( عيسى - موسى - مئى - كسرى - بخارى )

٦- الأسماء الثلاثية التي ألفها منقلبة عن ياء ( الندى - الفتى - الهدى - الورى - الهوى )

٧- أى اسم عربي زاد على ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره ياء وإلا كتبت ألفا ماعدا كلمة ( يحيى )

( نجوى - سلوى - مصطفى )

٨- في كل فعل ثالثي ألفه منقلبه عن ياء ( نهى - روى - سعى )

٩- جميع الأفعال الزائدية عن ثلاثة أحرف بشرط ألا يسبق آخره بباء ( تولى - صلي )

- انكى - ارتقى )

وفي غير ذلك ترسم الألف واوا :

مثل عصا لاما أصله واو - دعا - نجا - و يحيى فعل آخره مسبوق بباء  
ويمكن معرفة الأصل عن طريق المتن أو المصدر أو المفرد أو المضارع

#### ٨- كتابة ابن وابنة

متى تمحض ألف ابن وابنة ؟

إذا وقعت صفة مفردة بين علمين مثل ( على بن حسن )

- أما إذا وقعت ابن خيرا لا تمحض وينون الاسم قبلها ( أقول : إن محمدًا ابن سعد )

- إذا وقعت في أول السطر تثبت ألفها

- يمكن كتابة ابنة أو بنت .

- وتحمحض همزة الوصل في ابن في ثلاثة أحوال :

١- إذا دخلت عليها همزة الاستفهام ( أينك في البيت ؟ )

٢- إذا وقعت الكلمة ابن بين علمين أولهما اشتهر بالانسجام إلى الآخر مثل ( على بن أبي طالب - عمر بن الخطاب ) بشرط أن لا ينون الأول وابن تكون نعتا مفردا

٣- إذا دخلت عليها ( يا ) النداء مثل ( يا بن آدم )

#### ٩- الواو الفارقة بين ( عمرو ) و ( عمر )

تثبت الواو في عمرو في حالتي الرفع والجر

( هذا عمرو - سلمت على عمرو )

أما إذا أضيف عمرو أو نون بالنصب فلا تتأتى الواو

( هذا عمرنا - رأيت عمرنا )

أما إذا جاء بعد عمرو الكلمة ابن فلا تمحض الواو سواء في الرفع أو النصب أو الجر

( جاء عمرو بن العاص - رأيت عمرو بن العاص - مررت بعمرو بن العاص )

خلاصة ما سبق تزداد الواو في حالتي الرفع والجر وتحمحض في الإضافة والنصب .

١٠ - الهمزات١- الهمزة في أول الكلمة

همزة الوصل  
( ا )

همزة القطع  
( أ - إ )

١- همزة القطع

وهي التي ينطق بها في بدء الكلام ووسطه وترسم كما هو موضح بين الفوسين  
( إنسان - أيمن - أكرم - أصبح - إكرام )

٢- همزة الوصل

وهي التي ينطق بها في أول الكلمة ولا تكتب ولا تظهر عند الوصل وهي في الأسماء  
التالية فقط وعدا ذلك يكون همزة قطع  
( ابن - ابنة - الولد الصباح - اثنان - اثنتان - امرؤ - امرأة - ايمان الله - امرأة )

أما الأفعال :

همزة الوصل في أمر الثلاثي - وفي ماضى وأمر ومصدر الخامس وال السادس  
وعدا ذلك يكون قطعا  
( اقرأ - اقترب - افترب - افتراب - استقر - استقر - استقرار )

٣- الهمزة المتوسطة على حرف

ترسم الهمزة المتوسطة إما بسبب حركتها أو حركة ما قبلها وتكون قوة الحركات  
كالتالي ( الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون )

٤- ترسم الهمزة المتوسطة على ألف :

- مفتوحة بعد حرف مفتوح ( سأل )
- مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن ( فجأة )
- ساكنة بعد حرف مفتوح ( يأكل )

## ٢- ترسم الهمزة المتوسطة على واو :

- إذا كان ما قبلها مضموم وهي ( ساكنة أو مفتوحة ) ( يُوْسُف - يُوَاحِدُ )
- إذا كانت مضمومة وقبلها مفتوح أو حرف صحيح ساكن أو ألف مد ( يَوْمٌ - أَرْوَسٌ - سَمَاوَهُ )
- ٣- ترسم الهمزة المتوسطة على ياء ( نِيرَة - سَنَة ) :
  - إذا كانت مكسورة مطلقاً ( مهنيّن - سَنَلٌ - ضَيْلٌ - أَسْتَلٌ - )
  - إذا كان ما قبلها مكسور وهي مضمومة أو مفتوحة أو ساكنة ( أَهْنِكُمْ - الْهَادِيَّة - بِلُرٌ )

### ملحوظة

- تكتب الهمزة المتوسطة على السطري في ( رءوس لأن ما قبلها حرف لا يمكن وصله بما بعده على العكس من كُؤُس )
- تكتب خلاف لقواعد السابقة في مثل :

- ١- إذا كانت مفتوحة بعد ياء ساكنة ( ملِيَّة - بِيَسٌ - هِيَّة )
- ٢- إذا كانت مضمومة بعد ياء ساكنة ( مجيئها - شِيَّكٌ )

## ٣- الهمزة المفردة المتوسطة

### ترسم الهمزة المتوسطة على السطر :

- ١- إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد ( يَسْأَلُ - أَبْنَاءُنَا )
- ٢- مفتوحة بعد واو ساكنة ( توْعَم - السَّمَوَعُ )
- ٣- مفتوحة بعد واو مشددة ( يَوْعَهُم )
- ٤- مضمومة بعد واو ساكنة ( ضَوْعَهُ ) ٥- مضمومة بعد واو مشددة ( يَتَبَوَّهُهُم )

## ٤- الهمزة المنظرفة

### ترسم الهمزة المنظرفة على ألف :

- إذا كان ما قبلها مفتوح ( قَرَأْ - يَنْشَأْ - سَمِدَّ )
- ترسم على واو : إذا كان ما قبلها مضموم : ( جُوْجُوْ - تَكَافُوْ - لَوْلُوْ )
- تكتب على ياء إذا كان ما قبلها مكسور ( يَخْطَئُ - يَبْرَئُ شَاطِئُ )
- تكتب مفردة إذا كان ما قبلها مدا ( جَزَاءُ - مَمْلُوءُ - جَرَىءُ ) أو كان ما قبلها ساكن ( شَيْءٌ - بَطْءٌ )

## ١- الجود والبخل

عرف العرب بشهامتهم وكرمههم الزائد ، وسجل لهم التاريخ حكايات مأثورة عن كرمائهم ، كما أن الجاحظ أرخ في كتاباته نوادر بخلائهم ، ويدرك من العرب حاتم الطائى رمز الكرم والجود كما ذكر المؤرخون القدامى والمحدثون ، وديننا يحث على الصفات الحميدة التي أثرت عن العرب وينهى عن القبيح منها ، والكرماء محبوون وأكرم الناس من آثر غيره على نفسه .

## ٢- وطني

وطني هو أرضي وبلادى التي نشأت عليها وشربت من مائها العذب السلسيل ، ودرجت تحت سمائها الصافية ، وتعذيت من غدائها ، وتنسمت عبر هواها ، وطني هو أم الدنا مصر ، هواؤه لطيف وشعبه جرى عوليه سمر وسهر ، تشم في ترابه عبق التاريخ ، علماؤه أجيال ، وأبناؤه عظاماء وعاملوه شرفاء ، أحبه ملء الحياة ، وأشعر فيه بالدفء .

## ٣- المرور

قواعد المرور نظام علمي تهتم به الدول الكبرى أعظم الاهتمام ل حاجتها القوية للمحافظة على مظاهرها الحضارية ، فهو وجهتها التي تعبر عن تقدمها وتبدل الدول أقصى جهودها في تأمينه ، إيمانا منها بأهميته في جذب السائحين ، ويؤدي رجال المرور دورا كبيرا لإخراج هذا العمل على أكمل وجه ، وضبط الشرطة القائمون على هذا الأمر يؤدونه بمهارة فائقة منقطعة النظير موجهين المرأة والنسائين إلى الإرشادات الصحيحة ، ويحرصون أبناءنا على اتباع آداب المرور وقوانينه التي تؤدي بهم إلى سلامتهم وسلامة المجتمع فيما بني ويا ببني احرصوا على اتباع آدابه وقواعده .

## ٤- أبناءنا النجباء

أطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل نسعى دوما بروية ثاقبة لرسم مستقبلهم ونحن نربيهم ليكونوا عظاماء كبراء قادرين على تحمل المسؤولية والصمود في أوائل المحن والشدائد والبلاء ، لا تؤثر فيهم صروف الزمان ولا ييأس أحدهم فهم ينشئون على الصبر وحب الحياة والرقي ورفع شأنهم ، يعلمون في أدب وهناء مطمئنين واثقين في الله مؤمنين بقضائه وقدره وهم أصحاب حق لا يأذن لهم برداعه أو إساءة لهم محافظون على الموروث الطيب أجراء في الحق ، تدفعهم المروءة نحو العلا .

٥- الحلم العربي

وطننا العربي الفسيح تربطه أواصر اللغة والدين والعروبة وملئ بشواهد المروءة والإقدام، ولكنه يحتاج لمن يجمع أسلاءه ويوحد صفوفه، فتعالوا يايتها الأبناء نحلم بوطن يعمه الدفء والسلام يوازره الأمان والأمان يحيا تحت راية الحب والولاء، وطننا العربي مهد الحضارات وأرض الكرام سيعيش أبداً مرفوع الرأس بعزائم بنائه الجراء الذين لا يخشون اللئام ويدافعون عن وطنهم في إباء وعزة وشرف وسوف يحققون حلمهم ويوحدون صفوفهم وتعلو رايتهم رؤوسهم - إن شاء الله - بسعدهم الدائم نحو وحدة يحميها سلام شامل وعادل توازره قوة أبنائهم.

## ٦- الصدق

الصدق صفة حميدة امتدحها الله - سبحانه وتعالى - في كتابه الكريم . قال الله تعالى .. { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُوْنُوا مَعَ الصَّالِقِينَ } مصدق الله العظيم وقد أثني رسوله الكريم عليه وأكد في سنته على ضرورة التزام المؤمنين بها ، والصدق يكون في القول والفعل وبئس الفردين الكاذبون ونعم الفردين الصادقون والصدق حلية الأخلاق الأولياء وناتج رءوسهم ، فلاحرصوا على الصدق جميراً واحذروا الكذب .

٧- اللغة العربية

اللغة العربية لغة الضاد لغة الأولئ : لغة الضاد لأن حرف الضاد لا ولن تراه في  
سائر اللغات الأخرى ولغة الأولئ لأن العرب سبقو العلم في البلاغة وفنون  
التعبير ، ويكفي لغتنا من الشرف والبهاء والكرامة أنها لغة القرآن الكريم وتتميز  
لغتنا ببلاغتها وإيجازها في التعبير ويرصد لنا تاريخ الأدب العربي فنونا مختلفة  
برع فيها العرب القدماء والمحدثون ، فلغتنا بينة خصبة مليئة بوسائل التعبير  
المختلفة وأخيرا ندائى لأن بنائنا النشء أن يحرموا على مائدة اللغة العربية لأن  
عطاءها غزير لا ينضب ولا يحلف أبدا .

## ٨-المصريون القدماء

أرخ المؤرخون لحضارات عظيمة وعندما تطلع هذه المؤلفات الضخمة تستوقفك الحضارة المصرية القديمة فهي معين خصب وسجل حافل ذو طبيعة عريقة ، ولكن الذى يؤلمنى دائما سؤال ألا وهو: لم لم نسر على نهج القدماء؟! ونستكملا ما بدءوه ، أين نحن من مهندسيهم الذين بناوا الأهرامات؟ وأنشوا المسلاط ، لست من هؤلاء الذين يتغذون بلماضى بل أود لو نستلهم فكرهم وإبداعهم ، فقد برع قدماؤنا فى الطب والفلك والهندسة ، وقد آن الأوان لنسعيد مجدهم ونكملا ما تركوه ولن يتحقق ذلك إلا بفضل سواعد أبنائنا فاعملوا مجتهدين لتكونوا خلفاءهم

## ٩ - توقيع النجاح

التلמידة المتفوقة يحبها الجميع لتميزها ويشجعها مدرسوها كل التشجيع واتفقين فى دورها العظيم فى نهضة أمتها وبناء مجدها ، فهي أمل الأمة وأعز ما تملك وحصنهما الحصين فأنت يا بنى بيتك درة على صدر هذه الأمة ، وكذلك أنت يا إيها التلاميذ رجال أمتنا ودر عها أمام أعدائها يؤمكم علماؤكم لتؤدوا واجبكم نحو وطنكم فاعملوا وأنتم متفاوتون بمستقبل مشرق وحضارة مشمسة .

## ١٠ - الحاسوب الآلى

بعد الحاسوب الآلى ثروة كبيرة في مجال التكنولوجيا؛ فهو المسئول عن إجراء العمليات الحسابية المحددة، وتهتم مدارسنا بتعليم أبنائها الطلاب مبادئ الحاسوب الآلى منذ نعومة أظافرهم ، ومن المؤلم أن نجد أبناءنا التلاميذ غير مسايرين لهذه التكنولوجية الحديثة في حين أن دول العلم كلها أصبحت بيئه خصبة للغة الحواسيب والبرمجة ولذا يجب أن نعنى بإنسائهم على هذه التطبيقات التكنولوجية ومبدؤنا في ذلك التميز في تطويره والسبق .

## ١١ - حقوق الطفل

أطفالنا هم أعز ما نملك ، وهم النشاء الذى يجب تنشئته على الأخلاق السامية والقيم الرفيعة والمبادئ الهدافه ، وليكن مبدأنا – في ذلك – إعطاؤهم حقوقهم فى حياة فاضلة كريمة ، فمن حقهم أن يستمتعوا بيئه صلحة نظيفة بعيدة عن الأوبيه والأمراض وأن نوفر لهم سبل التعلم النشط كما نوفر لهم وسائل الترقية الهدافه التي تنمو مهاراتهم وتقوى بصائرهم ونبعدهم عما يسبب لهم اليأس ونحقق لهم عيشة خالية من البؤس فلا ييئس منهم أحد ويطمح دوما نحو تحقيق الرخاء لبلادنا .

## ١٢ - البيئة

البيئة هي الوسط الذي تعيش فيه وتمارس حياتك ؛ فيجب عليك أن تحافظ عليها مؤمناً بدورك نحوها وتكون من أصدقائها النجاء المخلصين لها ولا تكون من أعدائها الذين يدمرونها وتؤدي واجبك متلافياً بفضائل الكرام ملتجئاً إليها لأنفراً منها مبتعداً في معاملتها بأفعال اللئام الذين يسيئون إليها إساءة لاتغفر مخطئين في حقها عليهم فاحرص على البيئة حرصاً دائماً .

## ١٣ - العولمة

لقد أصبح العالم الفسيح قرينة ضئيلة بفضل وسائل الاتصالات المتعددة ؛ حيث أصبحت الأخبار تتنقل هنا وهناك بسرعة البرق ، وخاصةً بعد استخدام الإنترنت أو شبكة المعلومات الدولية والتي تمكن القارئ من تبادل المعلومات والاطلاع على كافة الكتب ولا يلاقى في ذلك عناً .

## ٤ - مهرجان القراءة للجميع

في الصيف الماضي ذهبت مع أسرتي لحضور افتتاح مهرجان القراءة للجميع ، وعندما وصلنا رأيت بعض الأصدقاء ، ومن هؤلاء كانت سلوى وسلمى ولبني وعلا وشذا واخذنا نتجول في أنحاء المعرض المقام فشاهدت كتاباً في شتى المجالات وشتّرت سلمى مجموعة قصصية أما لبني فاستهونتها كتب الموسيقى وشذا وعلا جذبتهما كتاب ألف ليلة وليلة وفي نهاية الجولة عدنا سعداء .

## ١٥ - رواد الأمة

نتمنع مصرنا بتاريخ حافل يضم شخصيات رائعة أثرت في حياتنا تأثيراً عظيماً، ومن شخصياتنا المرموقة أدباءنا ومؤرخونا وقادتنا الذين ملئوا العالم شهرة ومن هؤلاء طه حسين عميد الأدب العربي فاسميه ملء الآذان والأسماع، وكذلك محمد أنور السادات الزعيم الراحل وقائد معركة الحرب والسلام لا ينكره ولا يجهله إلا واحد لا يعرف قدره الوضاء .

## ١٦ - معرض الكتاب

منذ أيام قلائل ذهبت في جولة إلى معرض الكتاب بمدينة نصر ، وهناك شاهدت

ت مصنفات علمية وأدبية وكتباً متعددة لأدباء وعلماء كثرين وحضرت عدة لقاءات ثقافية وأمسيات شعرية لطمائنا الأفضل وأدبائنا الشباب ، وأخذ شعراً علينا يلقون قصائدهم وخواطرهم الشعرية في موضوعات العصر فهذا يندد بما فعله الإسرائيليون في فلسطين وهذا يشجب ويدين ، وكانت آراء النقاد متباينة إلا أنني في هذا اليوم أحسست أن الذي يؤمنا في هذا المعرض حب القراءة والذى جمعنا هو حرصنا عليها .

## ١٧ - أحداث التاريخ

تمر السنون وتتوالى الأحداث ويستوقفنا حدى جلل هز التاريخ كله هو حدث العبور عندما قام جنودنا البواسل وأبناؤنا الأبطال بضرب أروع صورة للداء والتضحية وتحطيم أسطورة اليهود الإسرائييليين الذين زعموا مخطئين - وليس هذا بجديد عليهم - أنهم لا يفهرون فلسفتهم فرسان مصر درسالن ينساه التاريخ لنا وهذا حدث وهناك أحداث آخر تؤكد للنشء : كيف ضحى السابقون لأجلهم؟ وكيف بذلوا دماءهم حفاظاً على كل شبر من أرضنا ، فتحية وتقدير دائمين لمن صنعوا أمجاد هذه الأمة .

## ١٨ - الكتاب

الكتاب ثمرة جهد كبير أعدد له مؤلفون متخصصون بذلوا فيه جهدهم ليخرجوه للقراء بهذه الصورة فيأيها الفارئ احرص على افتتاحه ولكن أول من يقرؤه ولا تهمل فيه واجعله صديقاً لك ول يكن مبدوك في الحياة الاستفادة من الكتاب ولا تتأخر عن شرائه أبداً ، واستقرئ الكتب فاستقراؤها مفيدة وتبين ما فيها من الحكم المختار والآثار العظيمة فاما عقلك بها تفر وتنكن من الفالحين الذين يؤثرون الكتاب على الأصحاب .

## ١٩ - حرف ومهن

تنوع الحرف والمهن التي يمتهنها المصريون ما بين نجارة وخراطة وحدادة وجزاره وغير ذلك ، وكل حرفه قيمتها فلا غنى لنا عنها فنحن نحتاج للحداد وبائع

المسك فكلاهما يخدمان المجتمع وكل الحرفين يقدمون للمجتمع ثمرة حرفتهم ومن السبيل أن نخطئ في حقهم لأنهم عدة الوطن وعنداته ومن الضروري تقديرهم فلكل مسؤوليته التي يسأل عليها .

## ٢٠ - الطب

الطب مهنة شريفة من أشرف المهن التي عمل بها الإنسان ، والأطباء رحماء بمرضاهם يعطفون عليهم ويحسون بالألمائهم ويتآلمون لها ، ومصر من أعظم بلاد العالم في هذا المجال وأطباؤنا ماهرون لا يبطنون عن نجدة المرضى وإغاثتهم ولا يتأنرون عن عملهم وقدماونا المصريون نبغوا في الطب والرسومات ، والنقوش القديمة تشير إلى تفوقهم في الطب ، وإجرائهم عمليات خطيرة تحتاج لفائقين في هذه المهنة .

## ٢١ - الهندسة

الهندسة علم معماري عظيم عرفه قدماونا المصريون منذ بداية التاريخ وقد أثبت المؤرخون القدماء ذلك في كتاباتهم ، فيؤرخون لبناء الأهرامات وكيف رسم مهندسو الفراعنة بناءها ، وهذا البناء المعماري الخالد يدل على نبوغ علمائنا المهندسين في فن العمائر .

## ٢٢ - المعلم

المعلم رائد التربية في كل عصر وأساس نهضة أمتنا؛ فهو الذي يربى أبناءه النساء على القيم الرفيعة وينشئهم على المبادئ السامية ويهديهم دائماً وأبداً للصواب حاملاً على عاتقه مسؤولية التربية والتعليم لا يألُ جهداً في إسعاد أبنائه التلاميذ يعمل مؤدياً دوره على أكمل وجه .

## ٢٣ - العمال

العمال هم درع الوطن ونخريته للمستقبل بآيديهم تقدم الأمم وترقى نحو القمم فبأيديها الأبناء احرموا على تقديرهم وتقدير مسؤوليتهم في دفع الوطن وبنائه نحو العلا فهم

يعملون ليلاً ونهاراً مؤدين عملهم بإتقان يحلمون بمستقبل مبهر لأبنائهم ، وتحتفل الدولة بعيدهم في واحد مايو من كل عام .

## ٤ - مدرستي الأولى

دوماً مدرستي هي الأولى سباقة دائمًا ، مدرستي قلعة من قلاع العلم تحرس على تربية أبنائها وتعليمهم والتميز وذلك بفضل رعايتها للشء فتربيتهم على المثل والفضائل وتشجع الفائزين وتمتحنهم الجوائز وتعلّمهم أمور الدين والدنيا ليكون أبناءها من المؤمنين والمؤمنات الذين يحرصون واللائي يحرصن على طاعة الله وخدمة الوطن وتلاميذنا يأتون إلى المدرسة سعداء حريصين على أداء الصلاة في جماعة نادية الخالسين .

## ٥ - جولة حول العالم

هل تحلم بجولة حول العالم ؟ أظنك تتنمنى ذلك ، هل فكرت من أين تبدأ ؟ ماذا لو بدأت من القاهرة واتجهت بطائرة تك نحو الشمال ثم غربت فباءى البلاد تمر ؟ وما رأيك لو هبطت بك الطائرة في دولة بعيدة؟ تعال يا صديقي نسافر إلى مدينة كانت يوماً تحت حكم أجدادنا العرب الأوائل ألا وهي : الأندلس وفيها مساجد وأثار إسلامية تذكرك بحضارة عربية أصيلة صنعوا آباؤنا منذ القديم وهناك شواهد أخرى بدا عليها الأصلة العربية ولكن نالتها أيدي أعدائنا فرحمه الله على شمس حضارتنا العربية القديمة .

## ٦ - وطني مصر

وطني مصر الأسمى أحلى الأوطان معروف للدنيا كلها ومشهور بأدبائه وعلمائه الذين منحوا الدنيا علماً وأدبًا وفيراً ، ومصر هي الأولى التي لم يسبقها أحد وهي صاحبة التاريخ المكتوب بحروف من نور على صدور أبنائها ويدرك لها المؤرخون مواقفها الكثيرة والتي تدل على كرمها فهي حمى وملجاً لمن يلجأ إليها ولم ترد ملتجئاً أرادها والمخطئ من أنكر ذلك .

## ٧ - الشعر

الشعر لون من ألوان الأدب العالمي نبغ فيه شعراً علينا الأوائل من نجاء العصور الجاهلية والإسلامية ونظموا القصائد والمعلقات الشعرية التي تعبر عن بيئه الشاعر

والمجتمع الذي يعيش فيه ، ونستطيع أن نقول أن الشعر لون من ألوان الأدب التي تمثل عصرها والشعر مرآة العصور .

## ٢٨ - القصة

القصة شكل جميل من أشكال العمل الروائي ويؤدي فيها الأديب دوراً كبيراً حيث يحكى الأحداث على لسان الشخصيات وهي لون فني بدائع لما تحمله من أساليب التشويق التي تجذب ذهن القارئ ، وقد برع الكتاب المصريون المعاصرون في كتابة القصة الطويلة التي تعرف بالرواية وقد حاز الروائي نجيب محفوظ على جائزة نوبل للسلام في القصة .

## ٢٩ - غزه

النفس تتآلم لما يحدث في الأرض العربية المحظلة ، لقد أمسى أبناء الوطن العربي في انقسام وشتات لا قائد لهم ولا تجمعهم كلمة واحدة فقد باتوا غائبين عن الرأي الواحد الذي يجمعهم ويرفع رعنوسهم وضاعت قفسهم وما أبشعها من مأساة مؤلمة أن يبيت اليهود الملاعين على أرض فلسطين ينعمون بالراحة والهدوء وأبناؤها مشردون وأطفالها يذبحون فمن يرحم آهات النساء ودموعات الشيوخ بات الألم هو عنوان القدس ودماء غزة في كل مكان أضاعوا أحلام الصبية وهزموها بآلاتهم الحربية وهذه أمة تذبح وشعب يهان لقد هوت المروءة والشهامة واستبيح الدم العربي وأسفاه .

## ٣٠ - فلسطين

فلسطين دولة عربية عزيزة وجزء غال من الوطن العربي ، تتعرض في كل يوم لأشد المحن ، فقد طاولت عليها أيدى الأعداء اليهود الإسرائيلىين فأخذت تقطع أوصالها وتتقى أبناءها غير عابئة ولا مهتمة بالشأن العربي مستخدمة أسوأ آلات الحرب لتدمير تلك الأرض العربية ولكن شعب غزة المسكون لا حول له ولا قوة يصمد مقدماً أروع آيات التضحية والصمود .

## ٣١ - الشتاء

الشتاء فصل كريم يأتى بلخير فيما الدنيا سعادة أينما حل ، فعندما تسقط الأمطار على الأرض ترحب الأرض بضيفها العزيز بعد فترة من الجدب فقد كانت عطشى

إلى مائة لتر توى به وتنشبع وتسعد لفصل الربيع وتهيأ له فالشتاء مقدمة الربيع والشتاء في مصر جميل حيث نشعر بذلك ويقبل الناس على الطعام ليديفوا أجسامهم ويأكلون الطوى والسوداني ؛ فما أجمل الشتاء ! إنه فصل الدفء والجمال .

## ٣٢ - الدفء والحنان

الأم مصدر ومنبع الحب والحنان والدفء تعطى أبناءها القيمة والمبادئ السامية الرفيعة والأم قدوة في التحمل فقد فلست من أجل أبنائهما وذاقت الآلام وأبناؤها يقدرون فضلها عليهم ومن أجل ذلك نحن نحتفل بعيداً في الحادي والعشرين من شهر مارس من كل عام فهي التي ضحت ولازالت تصحي مؤمنة برسالتها في تربية النساء وقال عنها الشاعر :

الأم مدرسة إذا أعددتها      أعددت شعباً طيباً الأعراب

## ٣٣ - العولمة

في ظل تقدم وسائل الاتصالات الحديثة أصبح العالم قريبة ضيقة يتصل أولها بأخرها ؛ وذلك بفضل الكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية المعروفة بالإنترنت الذي يمكنك من رؤية صورة محدثة في نفس الوقت ويرجع الفضل الأول في ذلك إلى العلماء الذين يقومون بتطبيق عملى للعلوم في كافة مجالات الحياة وهذا ما يعرف بالتقنيات والتكنولوجيا .

## ٣٤ - العلم والعلماء

العلم نور الحياة به ترقى وتتقدم البلاد وتسمو نحو القمم فما أعظم العلم والعلماء !  
فهم نبض الأمة ودماؤها الزكيّة يخططون لها ليقوموا حاضرها ويبنوا مستقبلاً ؛  
وبدونهم تطفئ الحضارة شموسها وتغيب فما أعظم العلم والعلماء !

## ٣٥ - وسائل المواصلات

قدّيما كان الناس يركبون الجمال والخيل والحمير لتنقّلهم من بلد لأخرى قال الله تعالى في سورة النحل ( والخيل والبغال والحمير لتركوها وزينة ويخلق ما لا

تعلمون ) ثم تقدمت هذه الوسائل في العصر الحديث فكانت السيارة والسفينة والطائرة والقطارات ثم ظهر مترو الأنفاق الذي يقطع المسافات تحت الأرض فشكراً لله واهب النعم الذي أنعم على الإنسان بنعمة العقل و هداه إلى المخترعات المفيدة .

### ٣٦ - مصر

مصر وطنى ناج فوق جبين الأمة العربية ، وهى قلبها النابض هي أرض الكناة تعز من يلجا إليها وتذلل من يعتدى عليها نيلها عذب للشاربين وأرضها سكن لاجئين خصبة تجود بالخير ولسمائها الصيت البعيد وأبناؤها معروفة بشهامتهم وجدهم في الحروب وموافقهم لا تنسى هذه مصر رب أبناءها على الشجاعة وصفاء الضمير .

### ٣٧ - التأمل في الكون

إن المتأمل في الكون يرى عجيب صنع الله فقد خلق الله لنا عينين لنتأمل بهما في مخلوقاته من إنس وغير ذلك ، فقد فطر السماء ورفعها بغير عمد ويسر الأرض لمخلوقاته تبتغى فيها من فضله ورزقه وفي خلق السموات والأرض والبر والبحر وما حوى واختلاف الليل والنهر آيات عظيمة تدل على قدرة الله سبحانه وتعالى وعجائبه خلقه ليعلم الخلق أن الله على كل شيء قادر ووسع قدرته كل شيء .

### ٣٨ - عمر بن الخطاب

الفروق عمر بن الخطاب علم من أعلام الأمة الإسلامية ورمز من رموزها الخالدة أفنى حياته في خدمة الإسلام والمسلمين ولم يتلخص عن واجباته ك الخليفة من الخلفاء الراشدين فلستحق أن يلقب بال الخليفة العادل وسيرة عمر بن الخطاب قدوة تحذى في الإخلاص للإسلام ودولته و توفي عمر بن الخطاب شهيداً في صلاة الفجر على يدي مشرك كما تمنى وهو أبو لؤلؤة المجوسي ، رحمة الله على عمر إمام المسلمين وأمير المؤمنين .

### ٣٩ - رجال المرور

نهتم الدولة بالمرور فهو نظام عالمي له قوانين تابته في كل بلاد العلم ومن يخالفها

يعرض نفسه للعقاب من قبل جهاز المراقبة الذى يشرف على أمن وسلامة المواطنين والمنتقل فى الشرطة وهم حماة الوطن يؤمنون عملهم مخلصين مؤمنين بأهمية دورهم فى الحفاظ على أرواح الناس وأن يحيا الناس فى أمن وسلامة دائمين

## ٤ - مدرستى

مدرستى بيت من بيوت العلم وقلعة من قلاعه الحصينة ، أذهب إليها فى الصباح الباكر سعيدا ؛ لأننى أنعلم فيها العلم والفضائل ، وأساتذتى يعملون مخلصين بادلين الجهد آملين فى مستقبل مشرق لأبنائهم النشء ، ونحن التلاميذ نخلص فى جدنا أملا فى المساهمة فى بناء الوطن ورفع شأنه العظيم .

## ٤ - مصر منذ الأمس والحاضر

مصر العريقة التاريخ التليدة الأمجاد أمسها مشرف وحاضرها عظيم ومستقبلها مشرق تمتلك من الحضارات أسمائها ومن الثقافات أعلىها ، هي أرض النيل الوافى شمسها نبر وسماؤها فضة، كتب عنها المؤرخون مؤلفات كثيرة ، وقلوا عنها الكثير والكثير وستظل مصر دائما وأبدا ملاد اللالجئين ومحط أنظار السائحين ذكرت في القرآن ويكفيها من الشرف قوله تعالى ( وطور سينين ) .

## ٤ - بناء رائع

نَفَّ الأَهْرَامَاتُ الْثَلَاثَةَ فِي صَحْرَاءِ الْجِيَزَةِ وَفَفَّةَ شَمُوخٍ تَدَلُّ عَلَى عَبْرِيَّةِ مِنْ بَنُوَّهَا ، وقد تحاكيت عنها مؤلفات المؤرخين الذين زاروا مصر وتحدىت عن ثراء الفن المعمارى المصرى القديم وروعته ، والواقع أن هندسة الأهرامات هي أروع ما جذب العاملين فى الهندسة ليقدوها ومع ذلك لم يستطع أحدهم أن يحاكي هذا البناء الضخم الفريد .

## ٤ - طابا السلام

بعد جهد عظيم تأكيد للعالم كله أن السلام وال الحوار والقوة أدوات تفرض حرية الشعوب وأمنها ونحن احتفلنا ولأول مرة بعيد تحرير طابا ابتداء من الناسع عشر لعام ألفين وتسعة من شهر مارس الموافق يوم الخميس تخليداً لذكرى عودة آخر

جزء من الوطن الحبيب .

## ٤ - مصر الخير كله

اشتهرت مصر منذ القديم بأنها دولة زراعية من الدرجة الأولى ، ويتبين ذلك للقارئ في تاريخ قدمائنا المصريين ، فقد زرع المصري القديم الحبوب والفاكهه وعرف المصري شق القنوات والترع وإنشاء السدود للاحفاظ بمياه الفيضان ، وكان ذلك في عهد الملك مينا فرعون مصر الأول ، فملأوا الأحواض لحين استخدامها في الزراعة فمما لا شك فيه ولا مراء في ذلك أن قدماءنا المصريين كانوا يمتلكون مخزن الغلال في العالم القديم ويعدون الفضل في ذلك لله سبحانه وتعالى الذي حبا مصر بنهر النيل العذب.

## ٥ - العلم نور

العلم نور حقيقة لا تخفي على عاقل ولا تغيب عن مبصر حقاً ونور العلم ساطع يضيء الظلمات فيبددها ويمحو الجهالات فيأيها النساء احرصوا على نوره تحظوا بالحب والفضل ونور العلم يعطى بربه حتى عنان السماء وتسمى به النفوس فتجود بالنفائس وتترفع عن الخبائث ، والعالم الحق من علم غيره ولم يدخل بعلمه وعلمونا جادوا بعلمهم لرفعة شأن الوطن وتعليم أبنائهم فوضعوا ابناءهم حيثما انتهو فاحرصوا على إثراء ما تركوه وتشييد حضاركم على قواعد العلم مستضيئين بإرثكم الذي أورثتموه .

## ٦ - مصباح الوطن

المعلم هو مصباح الوطن المنير ينشر العلم أينما حل ووقفتا تحدث فيضيء بنوره الحياة فلحرص على حصته تحرز مكانتك بين رفقاءك وبأيتها التلميذ وبأيتها التلميذة لا تقصرا في واجب كلفكما بأدائها ، ويا كل متعلم ليكن العلم شغلك الشاغل واتخذ نوره مصباحاً منيراً ومعلمك يؤدي رسلاً عظيمة فمهنته أشرف المهن .

## ٧ - البخل

البخل صفة سيئة حذرنا منها الدين العظيم وحثنا على الكرم لأنّه صفة طيبة ، والبخيل إنما يدخل على نفسه فيجب أن نعطي فراعنا حتى نحقق التوازن في المجتمع الإسلامي ، فنخرج الزكاة والصدقة ولا ندخل وهناك أمثلة في الأمم السابقة

تبين لنا سوء عاقبة البخلاء قال الله تعالى (( فلما أتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون )) سورة التوبة .

## ٤٨ - الطيور

خلق الله الدواب مختلفة الأشكال والألوان والطيور تتتنوع ما بين جارح وأليف ، فمن الطيور الجارحة الصقور والنسور والحداء والبوم وغير ذلك ومن الأليف النورس والحمام والدجاج والأوز ولهذه الطيور عجائب فمنها الذي يقوم برحلات مثل اللقلق الأبيض والوروار والقططاط الذهبي والخطاف الفطبي ومن الغريب أن هذه الطيور تضيف في رحلتها مئات الأميال لتجنب الطيران فوق المساحات الشاسعة من الصحراء والبحر وهناك طيور مقيمة لا تهاجر مثل الغربان وعصافير النيل فسبحان الله العظيم الذي خلق هذه الكائنات المختلفة .

## ٤٩ - العمل

العمل يعني الحياة والإنسان بدون عمل مثل الجسد الميت لا قيمة له ، فاحرص على العمل ولا تهمل وكن من الذين يتقنون أعمالهم ولا تكن رديئاً مترأضاً أو بطيئاً متواانياً ، ولقد حث الإسلام على العمل وأمرنا بإتقانه قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - (( إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أَن يتقنه )) وإنقان العمل واجب ويقول الله تعالى : (( وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرُى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ))

## ٥٠ - رسول الله

أشرف الكون بنور محمد - صلى الله عليه وسلم - أتانا يحمل القرآن الكريم هدى للمنتقين بعدما كانت الدنيا ظلاماً حالكاً فبدد بنوره الظلمات وحطم الأوثان وكان ضحي الإسلام عصراً شديداً فقد لاقى فيه المسلمون الأوائل مالاً يحتمله إلا أولى النهى والعزم التابتة فهم كالنجوم وقدوة نقدى بها رأوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فاهتدوا به وساروا على نهجه فكانت لهم الحسنة جزاء صبرهم

## ٥١ - خير جليس

الكتاب خير من تجالس فهو أنيس وحدتك يؤنس النفس فتأنس النفوس ، فيأيها الأبناء احرصوا على اقتناه وترزوا بعذائه ومن يكن الكتاب صديقه يفز بتحلى الأصدقاء والكتاب ثمرة جهد السابقين وخلاصة فكرهم .

## ٥٢- نعم الله

من الله على الإنسان بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى ؛ ومن هذه النعم أن جعل له عينين ولسانا وشفتين وهداه النجدين فيجب على الإنسان أن يتذمّر هذه النعم ليعرف فضل الله عليه ومن واجبه أن يداوم على طاعته ابتعاء مرضاته - سبحانه وتعالى - ولقد سخر الله له الكون فخلق له الأنعام أزواجا يأكل لحومها ويصنع مسكنه منها فشكرا لله على نعمه التي ملأت الكون .

## ٥٣- البراءة

الطفل هو المعنى المرادف للبراءة فالطفل بريء مثل الزهرة ولذلك عنيت أمه بتربية على المثل والقيم والمبادئ حتى ينفع نفسه وأهله ووطنه وكذلك الوطن عن تربية الطفل واهتم به وجعل السادس والعشرين من شهر ديسمبر عيدا للطفولة ونحن نحتفل بأبنائنا النساء لأنهم رجال الغد وأمل المستقبل المشرق .

## ٥٤- الأزهار

الأزهار رمز من رموز الرقة والجمال تسحر الأنظار وتؤنس النفس لما لها من ألوان بهيجه تكسب الكون بهاء فترى الحدائق والمنازل يتأتى بها الربيع فيهدىها للكون حتى تملأ فرحة وبهاء وضياء وجمالا فلحرص على جمالها وحياتها ولا تند إلية يدك بسوء فتؤذها .

## ٥٥- المعلم

معلمك هو صديقك المخلص وأبوك العطوف يربيك على الأدب والعلم ؛ لأن الأدب يسبق العلم ، فلحرص على حسن الإنصات له ؛ فالدقائق التي تجمعك به ثمينة فلا تضيعها وكن دائما رهن إشارته متقيضا لما يقوله ولقد علمنا الدين الإسلامي العظيم كيف تكون مؤدبين مع معلميـنا وأـن الله يـحب الـعلمـاءـ المؤـمنـينـ فـهـمـ أـكـثـرـ النـاسـ خـشـيـةـ منـ اللهـ يـقـولـ تعالىـ : (( إنـماـ يـخـشـيـ اللهـ مـنـ عـبـادـهـ الـعـلـماءـ )) .

## ٥٦- وطن الشمس

مصر استحقت بجدارة - منذ بداية التاريخ - أن تكون وطن الشمس فهى نبع الحضارة الذى لا ينضب معينه هي المعطاءة التى تجود ولا تبخل على من يلتجأ إليها ، وتاريخها حافل بالجود والسخاء والكرم الذى لم ينكره السابقون فقد علمت من العرب أجىالا وأجيالا ونشرت العلم فى كل مكان فى أنحاء وطنها العربى فهى وطن الشمس المشرقة على كل العرب .

## ٥٧- المصريون الأبطال

كانت حرب العاشر من رمضان السادس من أكتوبر سنة ألف وتسعمائة وثلاث وسبعين شاهدا على براعة المصريين الأبطال وقوتهم وشجاعتهم وصمودهم أمام الأعداء فقد أثبتت المصريون أنهم شعب قوى لا يقبل الضيم وأن حرمتهم ثمينة مهما كلفته من دماء وأنه قادر على خوض أشors المعارك فهو يملك الإيمان .

تمت بحمد الله فى صباح الجمعة الموافق ٧ من رمضان ١٤٣٠ هـ - ٢٨ من  
أغسطس ٢٠٠٩ م

أرجو نشرها بدون مقابل والله المستعان  
أ/ أيمن عوضين ١٠٥٧٤٧٠١١

[mrymayman@yahoo.com](mailto:mrymayman@yahoo.com)

# قرأت خم جذامن

العنوان

## ١- نصيحة

كان خلد يسير في شارع فرأى أطفالاً ضغاراً يعاكسون رجلاً كفيفاً ، فقال لهم

خالد : إن هذا رجل كفيف لا يرى الطريق وهو محتاج إلى شففتك ومساعدتكم ،  
فخجل الأطفال منه وتركوا الرجل وانصرفوا .

## ٢- نزهة بين الحقول

خرجت فاطمة في يوم من أيام الربيع الجميل تتنزه بين الحقول لتمتع النفس بمعاهم الطبيعة الغناء ، وتجلو صدا العقل من متاعب الدراسة ، أخذت تتنقل بين الأشجار فوجدت الشمس ساطعة تملاً الدنيا ضياء ودفأ ، وتشعر عليها حسنا وبهاء ، وسمعت الطيور تغنى غناء عذبا ، جلست على بساط أخضر لستريح قليلا ، ثم عادت إلى بيتها مساء فتناولت عشاء خفيفا ، وشربت حساء ساخنا ثم أوت إلى فراشها لتنام نوما هادئا .

## الناء المربوطة والمفتوحة

### ٣- إلى المدرسة

انتهت العطلة الصيفية ، فذهبت خديجة إلى المدرسة ، فالتفت بزميلاتها وأخذن يتحدثن عن أيام الصيف الجميلة ونزعاتهن البدائية . أطلت المعلمة بز جهها الضاحك ، وفرعت الجرس ودعت الجميع إلى الجد والعمل النافع .

### ٤- الصدق

الصدق فضيلة عظيمة من أسمى الفضائل ، وحصلة من أنبى الخصال وفائده كبرى للفرد والجماعة ، فهو أمان في كل وقت ، وضمان لمحبة الناس - لذلك أمرت به الأديان ، ودعت إليه الرسل ، ونادت به الدول والحكومات ، إذا تمسكت الأمة بالصدق سارت نحو التقد والرقي . وأما الكذب فهو عادة ذميمة ، نهاها الله عنه في كتابه الكريم ، فإذا مات الإنسان عليه خسر خسارا مبينا .

### ٥- المحافظة على الوقت

مريم تلميذة مجتهدة ، تستذكر دروسها ، وتودّى واجباتها المدرسية بعناية ، وهي منظمة تحافظ على وقتها ، وتستغل كل ساعة فيما يعود عليها بالفائدة ، فاستذكر الدروس له وقته ، والعمل في البيت له وقت ولراحة وقتها كذلك . وقد ورست برنامجا يوميا تسير بموجبه وتتنفذ بكل دقة ، ولذا فهي تلميذة مثالية تحبها المدرسات ويحترمنها .

اللام (ش-ق)٦- النساء

عندما تنتشر السحب في السماء ، وتحجب الشمس ، ويستد البرد ، وينزل المطر يطرق التجار متاجرهم ويرجع الناس إلى بيوتهم ، وتغمر الشوارع من السابقة ، وتلأى الطيور إلى أوكرها ، ويسود الجو صمت لا يسمع فيه إلا صوت المطر . فإذا ما كف الغيث عن النزول عادت الحياة إلى مباريها ، وذهب كل واحد إلى العمل .

٧- رحلة

قمت برحلة أطوف فيها ببعض مدن المملكة السعودية لأنعرف طبيها ، فركبت السيارة من جدة وتوجهت إلى الظهران فالدمام ، لقد لقيت في رحلتي من الكرم العربي والخلق الكريم والنهضة الشاملة ما جعل لسانى يلهج بالدعاء ويفيض بالذكر الحسن لسكان هذه البلاد

الهمسة المنتصرة٨- نصائح غالبة

قال بعض الحكماء : أيها الأصحاب حافظوا على صحتكم فإنها تاج على رءوسكم لا ترونها إلا إذا مرضتم . راجعوا الأطباء إذا شعرتم بألم ، فإن الألم ينبع عن مرض يجب مداواته ، وإن يهنا أمرؤ في عيشه إذا كان متلما ، وإياكم واللجوء إلى الوصفات التي يصفها العوام فقد تسبب استفحال المرض وتسمم الجسم .

٩- مواعظ وحكم

لا تلجا إلى نفسك ، ولا تسر وراء عواطفك أضئ قلبك بنور الهدية ، فمتن لجأ إلى نفسه ، وتلتكأ عن مشورة العقلاء ساء فعله ، ومن استضاء بأراء الحكماء يبوء بأهذا العواقب ، ويهنا بأفضل الجزاء ويفيء إلى الحق .

الهمسة مع التنوين

١٠ - نصيحة أب لابنه مساء

بابى : شيئاً هاماً أريد أن أنصحك به . أولاً : عليك بتقوى الله و الإخلاص له في السر والعلن . ثانياً : لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد ولكن ينبغي أن تقوم بكل جزء من واجباتك في وقتها لأن للغد واجباته وأعمله . ولأنك لو أخرت يوماً جزءاً وغداً منه لتراتك على واجباتك وصار القيام بها عبئاً شاقاً وحملًا ثقيلاً .

١١ - الطبع غالب

قال بعضهم : كنت في سفر ، فضلت الطريق ، فرأيت بيتي في الصحراء فأتبأته ، فإذا أعرابية أرادت أن تصرفني بكلام رديء وأقبل صاحب البيت ، فقال : من هذا ؟ قالت : ضيف . قال : مرحباً وأهلاً بالضيف ، ثم أتاه بعدها مريء فأكل وبشراب هنيء فشرب ، ثم ثم قصصت عليه ما جرى من المرأة . فقال لا تعجب إن تلك الأعرابية هي أختي وإن زوجها هو أخو امرأتي وهو أمرؤ بخيل كائنة .

١٢ - مجالس العلماء

المرء مع من أحب فمن جلس العهلهاء يهدأ باله ويطفئ الظمه الذي يدفعه للعلم فلم أر امرأ يلتجئ إلى العلماء بخطئ لأنّه امرؤ فاضل عاقل يكتسب العلم والفضل  
الهمزة المتوسطة

١٣ - ما خاب من استشار

قيل لرجل من بنى عيسى : ما أكثر صوابكم في مبشرة ما تأتون ومحانة ما تعرضون عنه ، قال : نحن ألف رجل وفيينا رجل واحد حازم ذو رأي ومعرفة وذو نشأة كريمة فنحن نشوره في الجليل والحقير وإذا سأله أحد أجاب بحكمة لهذا فنحن نعمل برأيه ومشورته .

٤ - طبيعة خلابة

وعدنا المسئول في المدرسة بمرحلة إلى مبناء دمياط الجديدة ، وبعد إحضار ما يلزم توجهنا إليها ، فأخذ كل واحدمنا يمتنع بصره برويتها وينعش فؤاده بأريح أزهارها . وأنباء ذلك كان المدرسون يجيبون عن كل سؤال ، وبعد أذان الظهر طلبنا من أحدهم أن يؤمنا للصلة ولم يحدث خلال الرحلة ما يؤلم ، وقد غمر التفاؤل نفوس لما رأوه في الرحلة .

١٥ - الحياة

الحياة طة جمال ، وحلية كمال ، يحترم في عيون الناس صاحبه ويزداد قدره وبعظام جانبه ، وإذا رأى ما يكره غض بصره عنه ، وكلما رأى خيرا قبله وتلقاءه ، أو أبصر شرًا تحاماه . يمتنع عن البغي والعدوان ويحذر الفسق والعصيان فمن ليس نوب الحياة استوجب من الخلق الثناء ، ومالت إليه القلوب ، ونال كل أمر محبوب ، ومن قل حياؤه قلت أحباوه .

١٦ - ولادة الأمور

ولادة الأمور هم الرؤساء ، بواسطتهم ينصر الدين ، فتفقام الحدود ، وتوادي الفروض ، وتوألف الأجناد ، وتعظم البلاد ، وتحفظ أرواح العباد ، ويشيد عماد التربية والتعليم ، وغير ذلك مما يرفع طوارئ الجور والعنوان ، ويكلل حصول الأمن والأمان .

١٧ - نصيحة طالب

نصيحة طالب زملاءه قائلًا : إن العلم كمال تتحلى بفضائله النفوس ، و تستثير الأفئدة بشمائله ، و تطمئن القلوب ، ويجب أن يكون كل واحد منا حسن الخلق طيب الكلام ، إذا سئل أجاب ، وإذا جلس كان هادئا . علينا أن نبتعد عن مصاحبة اللئام ، فليس القرين السوء ، وأخيراً أهنتكم في هذا العام ونبي إلى الله ملتجئين ، وعلى الخير متعاونين .

١٨ - المجتمع المسلم

المجتمع المسلم هو الذي يسير في جميع شئونه على هدى كتاب الله وسنة رسوله ، ولذلك فإن أهم ما يجب أن تعنى به الأمة هو إصلاح حال الناشئة وتربيتهم تربية إسلامية من قبل رؤسائهم ، كى يؤمن كل دوره في الحياة وتطمئن نفوسهم في الدنيا والآخرة والله سيكافئهم على كل صغيرة وكبيرة .

١٩ - عطف الأب

الأب رئيس الأسرة ، يوفر لأعضائها مطالب الحياة ، ويربيهم على التحاب والتعاطف ، يحبه أولاده لأنه لم ينشئهم على الشر ، ليعيشوا في وفاق ووئام ، لا يذكر صفو حياتهم مكر ، والأب بما فطره الله عليه من حبه لأبنائه ، لا يطمئن له قلب إن شاهد أحدهم يئن من مرض ، بل يسعى لازالته واستئصاله ، وإن سئل عنهم ذكرهم بخير ، وإن رأى فيهم عيباً بادر بإصلاحه ، ووأرشدهم بتوجيهاته ، وزودهم بقيم نصائحه ، يكافئهم على حسن الخلق ، ويساعدهم عند الشدائـد ، ومن هنا وجـبت طاعته ، وحقـت محـبـته .

الهمزة خلافاً للقواعد السابقة٢٠ - الواحة

الواحة جنة وسط الصحراء ، تكثر حولها عيون الماء ، مليئة بالنخيل ، دفيئة الجو ،  
أشجارها على هيئة بدعة ، لا يمل الجالس في فيتها ، فهوأها جاف وماها عذب ،  
وأرضها خضراء ، والطريق إليها شاق ، ومجيئها صعب ، لأنها يتطلب جهداً في  
قطع مسافة طويلة أثناء الصحراء القاحلة .

الهمزة في وسط الكلمة٢١ - مروءة

جمع رجل أبناءه وأظهر لهم جوهرة ووعدهم بعطاءها لمن يعمل عملاً صالحًا ،  
فقال الأول : لقد انتشرت طفلاً سقط في النهر ، فلجب الأب : هذا واجب بفطه كل  
إنسان قال الثاني : لقد تصدق بنصف ملى على الفقراء ، أجب الأب : جزاوك  
بضاعف بعشرة أمثاله . قال الثالث : لقد رأيت عدواً لي نائماً على ضفة النهر  
فأيقظته من نومه كي لا يقع ، فلجب الأب : إنك الذي تستحق الجوهرة لأنك حفوت  
عن إساءة عدوك وهذا من أسمى الأعمال الدالة على المروءة .

١ / أيمن عوضين ١٠٥٧٤٧٠١١  
[mrymayman@yahoo.com](mailto:mrymayman@yahoo.com)

٢٢ - الجود والكرم

اشتهر العرب بالجود والكرم ، ولذلك نجد البدوي يشع ضوءه في الليل ليقصده  
السائلون في الصحراء ن فيستقبلهم بفرح وهناء ، ونجمدة ومروءة ، ويقدم لهم  
طعامه وغذاءه ، وحاتم الطائى أكبر مثل في الكرم ، وهناك أمثلة كثيرة على ذلك  
، وكثير من العرب من كان يحزنه ويسوءه إذا لم يمر به ضيف أو أكثر . وقد قال الله  
سبحانه وتعالى في ذلك : ((وَيُؤْتُرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانُ بِهِمْ خَصَاصَةً)).

٢٣ - فلسطين

أنت يقطن أرض عربية إسلامية وستقين جزءاً من الوطن الإسلامي الكبير ، إن أبناءك لن ينسوك ، والجميع يتفاعل بال رغم من العقبات ، وبالاعتماد على نور الدين الإسلامي الذي ملأ ضوءه الأصفاع أولاً ، وبالإخلاص ثانياً ، لابد وأن تعودى شاء اليهود أم أبوا .

### الألف اللينة

#### ٤ - طابور الصباح

وقف التلميذ ذات صباح في فناء المدرسة عدا تلميذا واحداً ، وعندما حضر أحذى ستعطف أستاذة قائلاً : ألا تترفق بي يا أستاذى ؟ لو لا مرضى ما تلخرت . أنا لا أتأخر مطلقاً . كلا ولا أحب التأخير فأرجو أن تسمح لي بالدخول إلى الفصل حتى لا أتأخر عن الدرس . هيا يا أستاذى ألا تحب أن تغفو عنى . فقال الأستاذ : بلى فإنه تلميذ مجند تحت على المعروف ولو لا ذلك لأسرعت إلى عقابك .

#### ٥ - التلميذ المؤدب

يذهب بسام إلى مدرسته مبكراً ويدخل فصله بنظام ولا يزعجم غيره ، يجلس على الكرسي بهدوء حتى إذا دخل المعلم الفصل ، قال : هيا يا بسام ألا تحب أن تلقى علينا نشيد الصباح ؟  
فيجيب بسام : بلى ، وينشد النشيد .

#### ٦ - صوت الإذاعة

وقف أحمد يلقي حديثاً صباحياً على إخوانه في الإذاعة ، فقال : هل استمعتم يا إخوانى إلى قول الرسول صلى الله عليه وسلم : (( لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه )) إنى أحب أن نسير دائماً على الطريق السوى الذى رسمه لنا ديننا الحنيف ، وأن ندعوا إلى اتباع سنة المصطفى عليه السلام . فإذا رأيتم أحداً يعمل عدا ذلك فانصروه .

## ٢٧ - الإسلام

الإسلام هو الطريق السوى للبشرية ، أقول ذلك أنا ويقوله كل غيري على عقيدته ، هذا هو الرأى السليم ، ومن هنا ينبغي أن ننطلق فى مسيرة إسلامية ولدى كل منا عدته القوية المستمدة من مبادئ هذه العقيدة فمتنى ما سرنا وفق تعاليم ديننا وضح السبيل أمامنا ، فأنى يبذل كل منا جهده فى ذلك يحقق الله على يديه للبشرية خيرا كثيرا ، وإن الأكى يفهمون هذا سيعملون به .

## ٢٨ - الفلاح

الفلاح رجل نشيط يسكن القرى ، يحب الخير ويكره الشر ويمقت الأذى لأى فرد من الورى ، يخرج كل يوم وقت الندى ، وهو يسرع الخطى إلى حفظه وزرعه حيث يبذل الحب أو يسوق الزرع أو يجني الثمر ، والفلاح سعيد بحياته ، يخرج قبيل الضحى إلى إحدى الربا القرية ليسنشق شذا الزهار ، وأريج الورود ويمنع ناظريه بقطرات الندى ، وتمتعه الوحيدة صيد القطا سواء بالشرك أم بالحصى .

### الهمزة في أول الكلمة

## ٢٩ - أعظم يوم في التاريخ

اليوم الذى يستحق من الإنسانية أعظم تقدير وإجلال ، ويستحق أن يذكر ولا ينسى ، ويعتبر اليوم الخالد ، والخط الفاصل فى أدوار التاريخ ورمز انتصار الفضيلة على الرذيلة ، وانتصار الحياة المنظمة والشريعة الكاملة : هو اليوم الذى بعث فيه محمد صلى الله عليه وسلم .

## ٣٠ - مهمة المسلم

اشتمل القرآن الكريم على تلك المهمة العظيمة ، قال الله تعالى : (( يأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون )) وقد علم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك المهمة العظيمة فأدواها بكل إخلاص وأمانة .

## ٣١ - عمر بن عبد العزيز

قدم بعض وفود العرب على أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ، وكان فيهم رجل .  
 فقام وقال : يا أمير المؤمنين : أصابتنا سنون عجاف سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت اللحم ، وسنة دقت العظام ، وفي أيديكم فضول مال ، فإن كانت لنا فعلام تمتعونها ؟ وإن كانت لله ففرقوا على عباد الله ، وإن كانت لكم فتصدقوا بها علينا ، إن الله يجزي المنتصرين فقال عمر : ما ترك لنا الأعرابى عنرا فى واحدة .

أتمنى أن ينفع الله به كل من يطلع عليها وأرجو نشرها ابناء نواب الله  
 أ/أيمن عوضين