

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف نشاط تدريبي وإثرائي وعلاجه في درس مفهوم الحضارة

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف السادس](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

--	--	--	--

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

مذكرة أسئلة شاملة والإجابة عليها	1
ملخص شامل	2
ملخص شامل للدروس	3
كراسة التمارين والتطبيقات	4
أسئلة مراجعة	5

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 1) التاريخ والحضارة
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي		في مادة الاجتماعيات للصف السادس
الكفاية: يتعرف مفهوم الحضارة وخصائصها					

س1: تخير المصطلح المناسب للعبارات التالية من بين القوسين واكتبه في المكان المناسب فيما يلي:
(شواهد مادية، الحضارة، التاريخ)

- 1- () أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها.
- 2- () مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.
- 3- () بقايا آثار تركتها الشعوب القديمة نستعين بها لدراسة التاريخ.

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- () المؤرخون هم الذين يكتبون التاريخ.
- 2- () دراسة التاريخ تقدم لنا عبراً ودروساً من الماضي.
- 3- () يعتبر مسجد الخميس من الوثائق المكتوبة.

س3: أجب عما يلي:

أ- علام تستند الدراسة التاريخية؟

- 1-
- 2-
- ب- عدد عناصر التعرف على الحضارة.
- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

الدرجة :	/ مستوى الأداء : ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين
اسم المعلم المنفذ :	

الاسم : ----- الصف : السادس /----- التاريخ : / / 20م	نشاط	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 3) حضارة إنسان العصر الحجري القديم
	إثرائي تدريبي علاجي تقويمي في مادة الاجتماعيات للصف السادس	
الكفاية: يقارن بين حضارات إنسان العصر الحجري القديم والحديث.		

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كان إنسان العصر الحجري القديم يعيش على:

أ- القطف والصيد ب- الزراعة ج- التعدين د- السياحة

2- عاش الإنسان في العصر الحجري القديم ضمن مجموعات :

أ- كبيرة ب- متوسطة ج- صغيرة د- كبيرة جداً

3- أدوات الإنسان وأسلحته في العصر الحجري القديم كانت مصنوعة من:

أ- المعادن ب- الحجارة ج- الزجاج د- البلاستيك

4- كان الإنسان في العصر الحجري القديم يسكن في:

أ- الفنادق ب- العمارات ج- البيوت الإسمنتية د- الكهوف والمغارات

5- صنع إنسان العصر الحجري القديم ملابسه من:

أ- جلود الحيوانات ب- الكتان ج- القطن د- الحرير

س2: أجب عما يلي:

أ- عدد أبرز إنجازات إنسان العصر الحجري القديم.

1-

2-

3-

ب- اذكر طرق إشعال النار في العصر الحجري القديم.

1-

2-

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جداً / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم : _____ الصف : السادس / _____ التاريخ : / / 20م	نشـاط	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 4) حضارة إنسان العصر الحجري الحديث
	إثرائي تدريبي علاجي تقويمي	في مادة الاجتماعيات للصف السادس
الكفاية: يقارن بين حضارات إنسان العصر الحجري القديم والحديث.		

- س1: تخير المصطلح المناسب للعبارة التالية من بين القوسين واكتبه في المكان المناسب فيما يلي:
- (مقايضة، الهلال الخصيب، الشرق القديم)
- 1- () اسم أطلق على المنطقة الممتدة بين حوض السند شرقاً، والبحر المتوسط غرباً.
- 2- () اسم عرفت به المناطق الغنية بالمياه والأراضي الصالحة للزراعة الممتدة على شكل هلال من مصب نهري دجلة والفرات إلى الساحل الشرقي للبحر المتوسط.
- 3- () شكل من أشكال التجارة يقوم على تبادل السلع دون استخدام النقود.
- س2: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:
- 1- () أدت حاجة الإنسان القديم للغذاء إلى اكتشاف الزراعة.
- 2- () اكتشف الإنسان الزراعة وتدجين الحيوانات في منطقة الهلال الخصيب من الشرق القديم.
- 3- () كانت التجارة في العصر الحجري الحديث على شكل مقايضة.
- 4- () استخدم إنسان العصر الحجري القديم المعادن في صنع أدواته وأسلحته.
- 5- () أتقن إنسان العصر الحجري القديم صناعة الفخار.
- 6- () منذ الألف العاشرة قبل الميلاد بدأت تظهر مساكن مبنية من الحجر أو الطين المجفف.
- 7- () ظهرت القرى والمدن وانتظم المجتمع في العصر الحجري الحديث.

س3: كيف كان تركيب المجتمع في القرى والمدن في العصر الحجري الحديث؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

الدرجة :	/ مستوى الأداء : ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين
	اسم المعلم المنفذ :

الاسم: ----- الصف: السادس /----- التاريخ: / / 20م	نشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 5) البحرين عبر التاريخ
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي	
في مادة الاجتماعيات للصف السادس					
الكفاية: يتعرف أهمية موقع البحرين والمراحل الرئيسية لتاريخها خلال فترة دلمون.					

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- تقع جزر البحرين في الخليج العربي:

أ- وسط ب- جنوب ج- شمال د- شرق

2- شكلت البحرين مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة؛ وذلك بفضل: :

أ- لؤلؤها الفريد ب- موقعها الجغرافي ج- محاصيلها الزراعية د- شعبها الأصيل

3- أقدم اسم عرفت به البحرين هو:

أ- تايلوس ب- أرادوس ج- دلمون د- أوال

4- سميت البحرين بـ تايلوس وأرادوس (البحرين والمحرق) في عهد:

أ- الرسول (ص) ب- الخلفاء الراشدين ج- الأمويين د- الإسكندر المقدوني

5- سميت البحرين باسم (أوال) في مرحلة النفوذ الفارسي نسبة إلى اسم::

أ- صنم ب- مدينة ج- شارع د- ملعب

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:

1- () نتج عن الموقع الاستراتيجي (المهم) للبحرين تسابق الدول الكبرى للسيطرة عليها.

2- () كانت قبيلة (تغلب) تحكم البحرين قبيل الفتح الإسلامي.

3- () تبعد دلمون مسافة 30 كيلو (ساعة) عن بلاد الرافدين.

4- () الإله الحارس لدلمون – طبقاً لما ورد في النصوص السومرية – هو (أنزك).

5- () كانت البحرين مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري القديم.

س3: ما الدليل على أن دلمون هي البحرين؟

1-

2-

الدرجة: / مستوى الأداء: ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد: أ. أحمد ناصح أحمد حسين / اسم المعلم المنفذ:

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 6) حضارة دلمون
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي		في مادة الاجتماعيات للصف السادس
الكفاية: يصف الحياة السياسية والاقتصادية والدينية لسكان حضارة دلمون.					

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- () كان المجتمع في دلمون قبلياً.
- 2- () كان نظام الحكم في دلمون جمهورياً.
- 3- () كان ريموقاس ملكاً على دلمون بصفته خادماً للإله أنزك.
- 4- () تعتبر التمور من أبرز المحاصيل الزراعية في دلمون.
- 5- () كان أهالي دلمون لا يتقنون صناعة الأواني الفخارية.
- 6- () تحولت دلمون؛ بفضل موقعها الجغرافي المتوسط إلى محطة تجارية مهمة بين بلدان الشرق القديم.
- 7- () عبد أهالي دلمون آلهة متعددة وآمنوا بعودة الميت إلى الحياة.

س2: علل: كون دلمون (البحرين) بلداً زراعياً.

- 1-
- 2-

س2: عدد المنجزات العلمية التي حققها سكان دلمون.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جداً / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف : السادس /----- التاريخ : / / 20م	نشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 7) حضارة بلاد الرافدين: 1- الأرض والسكان والتاريخ
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي	
في مادة الاجتماعيات للصف السادس					
الكفاية: يستخلص العوامل التي ساعدت على قيام حضارة بلاد الرافدين.					

س1: تخير المصطلح المناسب للعبارة التالية من بين القوسين واكتبه في المكان المناسب فيما يلي:
(الساميون، المدينة-الدولة، إمبراطورية)

- 1- () دولة صغيرة تقتصر على مدينة وما يحيط بها من قرى وأراض وتخضع لسلطة واحدة.
- 2- () دولة تفرض سيطرتها على دول وشعوب وأراض غير أراضيها.
- 3- () نسبة إلى سام بن نوح الذي ينتسب إليه العرب.

س2: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- () يطلق اسم بلاد الرافدين على المنطقة التي يجري فيها نهر دجلة والفرات.
- 2- () يعتبر الأكاديون أقدم شعوب بلاد الرافدين.
- 3- () تعتبر مدينة أور من المدن التي أسسها السومريون في جنوب بلاد الرافدين.
- 4- () مدينة نيبور السومرية مثال على المدينة - الدولة.
- 5- () أقام الآشوريون إمبراطورية كبرى شملت بلاد الرافدين والشام ووادي النيل وقبرص.

س3: عدد طبقات المجتمع في بلاد الرافدين قديماً.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س4: أكمل الجدول التالي الذي يوضح الشعوب التي أسست حضارات في بلاد الرافدين:

الرقم	الشعب	العاصمة	أشهر الملوك / الأمراء
1	السومريون	.....	—
2	الأكاديون	.....	.....
3	البابليون (الأموريون)	.....	.....
4	الآشوريون	.....	.....
5	الكلدانيون	.....	.....

الدرجة : / مستوى الأداء : ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد : أ. أحمد ناصح أحمد حسين / اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف : السادس /----- التاريخ : / / 20م	نشاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 8) حضارة بلاد الرافدين: 2- الحياة الاقتصادية
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي	
في مادة الاجتماعيات للصف السادس					
الكفافية: يستنتج النشاطات الاقتصادية التي يمارسها شعب حضارة بلاد الرافدين.					

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- () شكلت الزراعة الركيزة الأساسية للنشاط الاقتصادي في بلاد الرافدين.
- 2- () اعتمدت الزراعة في بلاد الرافدين على مياه الري في الشمال.
- 3- () الوسيط التجاري هو الذي يقوم بتسهيل التبادل التجاري بين شخصين أو أكثر مقابل ربح مادي.
- 4- () قام سكان بلاد الرافدين بدور الوسيط التجاري بين سائر مناطق الشرق القديم.
- 5- () كانت التجارة بين القرى والمدن في بلاد الرافدين تتم على أساس المقايضة.

س2: ما هي الأساليب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س3: اذكر بعض المحاصيل الزراعية في بلاد الرافدين؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

س4: عدد بعض صناعات بلاد الرافدين؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

س5: ما هي الأمور التي ابتكرها سكان بلاد الرافدين لضبط العمليات التجارية؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف :السادس/----- التاريخ : / / 20م	نشــــــــــــــــاط		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 9) حضارة بلاد الرافدين: 3- الحياة الفكرية
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي
في مادة الاجتماعيات للصف السادس			
الكفاية: يتعرف المنجزات الأدبية والعلمية لحضارة بلاد الرافدين.			

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- كانت المدارس عند سكان بلاد الرافدين ملحقة بـ

أ- المعابد ب- الملاعب ج- المسارح د- الميادين

2- الذين يتولون شؤون التعليم في بلاد الرافدين هم:

أ- الكتبة ب- الكهنة ج- القادة العسكريون د- العبيد

3- كانت المؤلفات التي عثر عليها في بلاد الرافدين مكتوبة على ألواح من:

أ- الرمل ب- الحجر ج- الطين د- الحديد

4- من أشهر المكتبات في بلاد الرافدين مكتبة:

أ- حمورابي ب- سرجون ج- نيبور د- آشور بانيبال

5- قصيدة قصصية طويلة تسرد حوادث بطولية وتصف مغامرات مدهشة، أبطالها متفوقون:

أ- الملحمة ب- المسرحية ج- العرضة د- القصة القصيرة

6- أول ملحمة معروفة في التاريخ هي ملحمة:

أ- جلجامش ب- الإلياذة ج- الإنياذة د- الأوديسة

س2: علل: اهتمام سكان بلاد الرافدين بالتعليم.

س3: ما العلوم التي كان الصبيان يتلقونها في بلاد الرافدين؟

1- 2-

3- 4-

س4: عدد بعض المنجزات العلمية التي حققها سكان بلاد الرافدين.

1- 2-

3- 4-

5- 6-

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشـاط				مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 10) حضارة وادي النيل: 1- الأرض والسكان والتاريخ
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي	
في مادة الاجتماعيات للصف السادس					
الكفاية: يستخلص العوامل التي ساعدت على قيام حضارة وادي النيل.					

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- () تقع مصر في الشمال الشرقي من قارة إفريقيا.
- 2- () يجتاز نهر النيل مصر من الشمال إلى الجنوب.
- 3- () وصفت مصر بأنها هبة النيل.
- 4- () تصعب ممارسة الزراعة في وادي النيل.
- 5- () تمتد مصر العليا من الجنوب حتى مدينة ممفيس.
- 6- () تقع مصر السفلى في منطقة الدلتا في الشمال.
- 7- () أقام الهكسوس (الملوك الرعاة) مملكة لهم في مصر العليا.

س2: ما طبقات المجتمع المصري قديماً؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س3: أكمل الجدول التالي الذي يوضح عصور الدولة المصرية القديمة.

العصر	الفترة	العاصمة	أشهر الملوك	المميزات
الدولة القديمة	3000- (ق.م.) 2100 (ق.م.)	.....	.....	1-
				2-
				3-
الدولة الوسطى	2100 - (ق.م.) 1590 (ق.م.)	.....	—	1-
				2-
الدولة الحديثة	1590- (ق.م.) 1050 (ق.م.)	.....	.....	1-
				2-
			

الدرجة :	/ مستوى الأداء : ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين
اسم المعلم المنفذ :	

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشـاط	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 11) حضارة وادي النيل: 2- النشاطات الاقتصادية
	إثرائي تدريبي علاجي تقويمي	في مادة الاجتماعيات للصف السادس
الكفاية: يتعرف النشاطات الاقتصادية لحضارة وادي النيل.		

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الختأ مع تصحيح العبارة الختأ فيما يلي:

- 1- () الشادوف وسيلة لرفع الماء من النهر.
- 2- () تعتبر الصناعة هي النشاط الاقتصادي الرئيس لسكان وادي النيل.
- 3- () اهتمت مصر القديمة باستيراد السلع غير المتوفرة في مصر واللازمة للصناعة من البلدان الأخرى.
- 4- () كانت التجارة الداخلية في وادي النيل ناشطة في أسواق القرى والمدن عن طريق المقايضة.

س2: علل: قيام الزراعة على جانبي نهر النيل في مصر.

- 1-
- 2-

س3: علل: اهتمام الدولة المصرية القديمة بتنشيط الزراعة.

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

س4: اذكر بعض المحاصيل الزراعية في وادي النيل؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

س5: عدد بعض صناعات وادي النيل؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-

س6: علل: إشراف الدولة المصرية قديماً على التجارة الخارجية.

- 1-

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشاط	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 12) حضارة وادي النيل: 3- الحياة الفكرية
	إثرائي تدريبي علاجي تقويمي	في مادة الاجتماعيات للصف السادس
الكفاية: يبين المنجزات الأدبية والعلمية والعمرانية لحضارة وادي النيل.		

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- () كان كهنة مصر القدامى يتولون مهام التعليم في مدارس ملحقة بالمعابد.
- 2- () كان التعليم في وادي النيل محصوراً بأبناء الطبقة الدنيا من المجتمع.
- 3- () اعتمد التعليم على التلقين والكتابة والإملاء في وادي النيل.
- 4- () كانت معظم الأعمال الأدبية في مصر القديمة آداباً دينية.
- 5- () كان المصريون القدماء يؤرخون الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون ربط بين عهد وآخر.
- 6- () تعتبر قصة ((سنوحي)) أشهر القصص التي كتبها المصريون القدامى.
- 7- () عرف المصريون القدامى الصفر.
- 8- () كانت علوم المصريين مرتبطة بمعتقداتهم الدينية ونشاطاتهم الاقتصادية.

س2: علل: التحاق الطلبة المتفوقين بالمدارس العليا في وادي النيل.

.....

س3: عدد المنجزات العلمية لسكان وادي النيل.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

الدرجة :	/ مستوى الأداء : ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين / اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشاط				وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 13) حضارة بلاد الشام: الفينيقيون ومعالم حضارتهم
	إثرائي	تدريبي	علاجي	تقويمي	الكفاية: يتعرف أهم ملامح الحضارة الفينيقية في بلاد الشام.

س1: تخير المصطلح المناسب للعبارات التالية من بين القوسين واكتبه في المكان المناسب فيما يلي:
 (الأرجوان، قرطاجة، الشعوب البحرية)

- 1- () اسم أطلقه المصريون قديماً على الشعوب التي استوطنت سواحل القسم الشرقي في البحر المتوسط.
 2- () مستعمرة أسسها الفينيقيون على الساحل الشمالي لأفريقيا سنة 814 ق.م.
 3- () صباغ أحمر مستخرج من بعض القواقع في البحر، صبغ به الفينيقيون الأقمشة الثمينة.
- س2: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- ينتسب الفينيقيون إلى القبائل:

- أ- السامية
 ب- الحامية
 ج- المغولية
 د- الفزمية
- 2- كان اقتصاد الفينيقيين يقوم أساساً على :
 أ- الصناعة
 ب- التجارة
 ج- الزراعة
 د- الخدمات
- 3- من أبرز المدن الفينيقية هي مدينة:
 أ- بابل
 ب- آشور
 ج- صور
 د- نينوى
- 4- أسس الفينيقيون مدينة قرطاجة على ساحل:
 أ- مصر
 ب- ليبيا
 ج- المغرب
 د- تونس
- 5- القائد القرطاجي الذي تمكن من مجابهة الرومان هو :
 أ- هنيبعل
 ب- سرجون
 ج- نارمر
 د- أحمس الأول
- 6- من الشعوب البحرية شعب :
 أ- البرتغال
 ب- اليونان
 ج- إسبانيا
 د- بريطانيا
- 7- اشتهر الفينيقيون بأنهم رواد :
 أ- الكتابة المسمارية
 ب- الكتابة الهيروغليفية
 ج- الكتابة الأبجدية
 د- الفضاء
- 8- من أبرز آلهة الفينيقيين الإله :
 أ- أنكي
 ب- أنزك
 ج- آمون
 د- أدونيس
- 9- لعب الفينيقيون دوراً حضارياً وتجارياً بارزاً بسبب :
 أ- موقع بلادهم
 ب- قوة أبدانهم
 ج- صناعتهم الجيدة
 د- رعي الغنم
- 10- عَلم الفينيقيون العالم فنون:
 أ- الطبخ
 ب- الملاحة
 ج- القتال
 د- الرياضة

س3: ما هي فئات مجتمع المدينة- الدولة الفينيقية؟

1-..... 2-.....

س4: اذكر بعض المنتوجات الزراعية للفينيقيين.

1-..... 2-.....

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم : ----- الصف : السادس /----- التاريخ : / / 20م	نشـاط		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواد الاجتماعية (الدرس 14) الحضارتان الإغريقية والرومانية
	إثرائي	تدريبي		علاجي	تقوي
في مادة الاجتماعيات للصف السادس			
الكفاية: يبين أهم ملامح ومميزات حضارتي اليونان والرومان.			

س1: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الختأ مع تصحيح العبارة الختأ فيما يلي:

1- () تقع بلاد الإغريق (اليونان) في جنوب شرق أوربا.

2- () اعتمد الإغريق نظام المدينة-الدولة كما في مدينتي أثينا وأسبارطة.

3- () وحد الإسكندر الأكبر بلاد الإغريق مستغلاً الحروب بينهم وبين الفرس.

4- () أقام الملك فيليب إمبراطورية وبنى مدينة الإسكندرية.

5- () أورث الإغريق العالم النظام الديمقراطي.

6- () برع الإغريق في فنون الرسم والنحت والعمارة.

7- () عاصمة الإمبراطورية الرومانية هي القسطنطينية.

8- () أهمل الرومان الجيش والقوانين.

9- () عرف الرومان نظام الحكم الجمهوري والإمبراطوري.

10- () عمل الرومان على شق الطرقات وإقامة الجسور.

س2: أكمل الجدول التالي بكتابة اسم أشهر عالم إغريقي (يوناني) في مجال العلوم التالية باستعمال الكلمات بين القوسين:

(هيرودوت / هوميروس / أرسطو / أرخميدس / فيثاغورس / أبقرط)

الرقم	العلم/ الأدب	أشهر العلماء الإغريق
1	الطب	.....
2	الرياضيات	.....
3	الفيزياء	.....
4	الفلسفة	.....
5	الشعر	.....
6	التاريخ	.....

الدرجة :	/ مستوى الأداء : ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين / اسم المعلم المنفذ :