

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/6>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

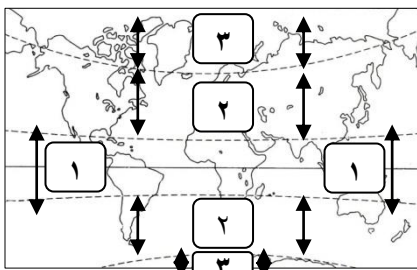
<https://almanahj.com/bh/grade6>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : الأشعة الشمسية والأقاليم المناخية	اسم الطالب: الصف: ٦ /
	الكفاية: يستنتج أثر الأشعة الشمسية في تنوع الأقاليم المناخية.	نشاط رقم ٩

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: ● لماذا ترتفع درجات الحرارة عند الظهر أكثر من الصباح والمساء؟ لأن أشعة الشمس تصل إلينا بشكل شبه عمودي عند الظهر، بينما تصل إلينا بشكل مائل عند الصباح والمساء. ● لماذا تنخفض درجات الحرارة في المناطق القطبية؟ لأن أشعة الشمس تصل إلى المناطق القطبية بشكل مائل جداً.
	<p><input checked="" type="checkbox"/> يتلقى سطح الأرض أكثر حرارته من الشمس.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> عند الظهر تكون الحرارة أكثر من الصباح والمساء.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تصل أشعة الشمس عمودية على المناطق الواقعة بين المدارين.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تصل أشعة الشمس إلى المنطقتين القطبيتين بشكل مائل جداً.</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل العبارة التالية لتوضيح كيفية حدوث الزلازل مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(القطبيتين / مائل / المدارين / الظهر)</p> <p>● عند الشروق والغروب تصل أشعة الشمس إلينا بشكل مائل جداً، بينما تصل إلينا بشكل شبه عمودي عند الظهر.</p> <p>● تصل أشعة الشمس إلى المنطقتين القطبيتين بشكل مائل جداً، بينما تصل بشكل عمودي على المناطق الواقعة بين المدارين.</p>

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:	السؤال الثالث: وضح بالشرح ماذا يحدث للحرارة والأمطار في المناطق الحرارية الثلاث؟ تختلف درجات الحرارة وكمية الأمطار بين منطقة حرارية وأخرى كما أنها تختلف بين اقليم وآخر في المنطقة الواحدة، مثل اختلاف درجات الحرارة وكمية الأمطار بين الاقليم الاستوائي والاقليم الصحراوي.					
	<p>المنطقة الحارة</p> <p>المنطقة المعتدلة</p> <p>المنطقة الباردة</p>	<p>السؤال الثاني: أكتب أسماء المناطق الحرارية في الجدول تبعا للأرقام الموجودة على الخريطة:</p> <table border="1"> <tr> <td>المنطقة الحارة</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>المنطقة المعتدلة</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>المنطقة الباردة</td> <td>٣</td> </tr> </table>  <p>مناخ استوائي / مناخ مداري / مناخ صحراوي</p> <p>مناخ قطبي</p> <p>مناخ معتدل / مناخ متوسطي</p>	المنطقة الحارة	١	المنطقة المعتدلة	٢	المنطقة الباردة
المنطقة الحارة	١						
المنطقة المعتدلة	٢						
المنطقة الباردة	٣						

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- تتأثر حياة النبات والحيوان بخصائص المناخ من حرارة وأمطار.
- لا تختلف أنواع النبات والمزروعات والحيوانات من إقليم إلى آخر.

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

- تتأثر حياة النباتات والحيوان بخصائص المناخ من حرارة وأمطار.
- تختلف أنواع النبات والمزروعات و الحيوانات من إقليم إلى آخر.


السؤال الثالث: ما أسباب تنوع البيئات؟

تتنوع البيئات بسبب اختلاف المناخ وخصوصا الحرارة والأمطار بين بيئة وأخرى.

الواجب المنزلي: 

➡ حل أسئلة كراسة التمارين صفحة (٤٣).

➡ مستعينا بمعلم اللغة الانجليزية ترجم معنى كلمة (شمس)

(إنجازات ومبادرات) اختر واحد مما يلي: 

➡ اجمع صورا عن أنواع النباتات والحيوانات في البيئة الاستوائية .

➡ صمم مطوية مدعمة بالصور عن الأقاليم المناخية.

➡ تقع البحرين ضمن مناطق البيئة الصحراوية، أكتب فقرة توضح فيها خصائص المناخ في البحرين وأنواع النباتات والحيوانات.