

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/6>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مذكرة اللغة العربية

للمصف السادس

الفصل الثاني

اسم الطالب:

القاعدة

(التطابق بين الصفة والموصوف)

يجب أن تطابق الصفة الموصوف في: العدد،
الجنس، الإعراب، التعريف والتنكير

السؤال الأول :-

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

المدرسة هي المهذ الحقيقي لإعداد جيل المستقبل المشرق الذي يبني وطنه وأمتة ،
ومركز إشعاع ثقافي وحضاري ، توافرت لها القيادة الرشيدة ، والمعلمون المخلصون
، والمعلمات المخلصات الذين يؤدون عملهم بجد وإخلاص نادرين .

استخرج من الفقرة السابقة كل صفة ودونها في الجدول وبين علامة إعرابها :-

الصفة	إعرابها
1/.....
2/.....
3/.....
4/.....
5/.....
6/.....

السؤال الثاني :-

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

البحرين بلد عربي يقع وسط الخليج العربي ، وأبناؤه عاملون في التجارة ،
وأرضه خصبة ، وزراعته جيدة ، وهو غني بالنخيل الذي ينتج الرطب الجيد ، ومنتظر
لهذا البلد الطيب مستقبلاً سعيداً .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :-

البحرين /
بلد /
عربي /
الخليج /
التجارة /
ينتج /

الرَّطْبَ /
الجيدَ /
مستقبلاً /
سعيداً /

القاعدة

التطابق بين المبتدأ والخبر

يجب أن يتطابق المبتدأ والخبر في النوع (التذكير والتأنيث) والعدد (الإفراد - التثنية - الجمع)

التمرين الأول

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-
الوطن حبيبٌ إلى كلِّ نفسٍ ، والأرضُ مقدسةٌ لدى كلِّ فردٍ ، فالمواطنون محبون لوطنهم وأرضهم ، وليس ذلكَ غريباً ، فالوطنُ أهلٌ وأصحابٌ ولغةٌ وأمجادٌ . فكلُّ إنسانٍ محبٌ لوطنه ، ويموتُ في سبيلِ إعلائه ، ويدافع عنه بكلِّ ما أوتيَ من قوةٍ ، ويضحى بنفسه وبماله من أجله ...

س1/ استخراج من الفقرة السابقة أربع جملٍ اسمية :-

- أ-
ب-
ت-
ث-

س2/ استخراج من الفقرة السابقة ثلاث جملٍ فعلية :-

- أ-
ب-
ج-

التمرين الثاني
أكمل الجدول الآتي :-

الإعراب	الخبر	إعرابه	المبتدأ	الأمثلة
.....	1/ العدلُ أساسُ الملكِ .
.....	2/ الرياضيان في الملعب نشيطان .
.....	3/ الأمةُ العربيةُ مثابرةٌ في نضالها .
.....	4/ الفلاحون دائماً متعاونون .
.....	5/ شجرةُ الزيتونِ رمزُ السلامِ .

التمرين الثالث (المجتهدُ محبوبٌ عند أساتذته وزملائه) خاطب بالجملة السابقة :-

- 1- المفردة المؤنثة /.....
- 2- المثنى المذكر /.....
- 3- المثنى المؤنث /.....
- 4- الجمع المذكر /.....
- 5- الجمع المؤنث /.....

التمرين الرابع

اجعل كل اسمٍ من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبرٍ مناسب :-

[المطار - السيارة - السَّبَّاحان - المدرسون - الممرختان]

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

القاعدة

كان وأخواتها: ترفع الأول (المبتدأ) ويسمى اسمها وتنصب الثاني (الخبر) ويسمى خبرها.
إنَّ وأخواتها: تنصب الأول (المبتدأ) ويسمى اسمها وترفع الثاني (الخبر) ويسمى خبرها.

النواسخ

التدريب الأول

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخراج منها الأفعال الناسخة ودونها في الجدول مكملاً ما هو مطلوب منك :-

يومٌ عاصفٌ

استيقظنا ذات يومٍ مبكرين ، وكان الجوُّ صحواً ، وأصبحت السماء صافيةً ، وأضحى النسيمُ علياً ، ثُمَّ تَغَيَّرَ فجأةً فهبَّت الرياحُ العاصفةُ ، وظلَّت السُّحبُ متكاثفةً ، وأمسى البردُ شديداً ، وباتت السماءُ مكفهرَةً ، وصارَ الظلامُ حالكاً ، وتساقطت الأمطارُ بغزارةٍ ، وما زالت العواصفُ ثائرةً ، وليس الخروجُ ممكناً ما دامَ الجوُّ عاصفاً ، فبقينا في البيتِ وبجوار المدفأةِ حتى تحسَّنَ الجوُّ .

الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	إعراب اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	إعراب خبر الفعل الناسخ
...../1
...../2
...../3
...../4
...../5
...../6
...../7
...../8

التدريب الثاني

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً مناسباً من الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) وغير ما

يلزم :-

- 1- العمالُ مخلصون :
- 2- الحارسان منتبهان :
- 3- الأرضُ مُخضرةٌ :
- 4- المدرستان بارعتان :
- 5- المعلمون مخلصون :

التدريب الثالث

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-
[الأرضُ موحلةٌ ما دامَ المطرُ هاطلاً]

الأرضُ /
موحلة /
ما دام /
المطرُ /
هاطلاً /

التدريب الرابع

أكمل الجدول الآتي :-

الإعراب	خبر الحرف الناسخ	إعرابه	اسم الحرف الناسخ	الحرف الناسخ	الأمثلة
.....	1/ إنَّ الوحدةَ أَمَلُ العربِ . 2/ عرفتُ أنَّ الصيامَ تَهذِيبٌ للنفسِ . 3/ لعلَّ الجنديينَ مسلحانَ . 4/ كأنَّ المعلمينَ مجاهدينَ . 5/ المنامةُ صغيرةٌ لكنَّ الحركةَ كثيرةٌ . 6/ لبتَّ العربُ عاملونَ على تحقيقِ الوحدةِ .
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التدريب الخامس

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية حرفاً مناسباً من الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها) وغير ما يلزم :-

- 1- الفلاحون صابرون :
- 2- الجنديان مسلحان :
- 3- الدولتان متحالفتان :
- 4- الصبرُ مفتاحُ الفرج :
- 5- المواطنُ الصالحُ جنديٌّ لوطنه :

التدريب السادس

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[التاجرُ أمينٌ لكنَّ الأسعارَ مرتفعةٌ]

...../ التاجرُ
...../ أمينٌ
...../ لكنَّ
...../ الأسعارَ
...../ مرتفعةٌ

القاعدة

الاسم النكرة: هو كلُّ اسمٍ يدلُّ على شيءٍ غير معيَّن

الاسم المعرفة: هو كلُّ اسمٍ دلَّ على شيءٍ مُعيَّن.

العلم / هو اسمٌ معرفةٌ سُمِّيَ بهِ إنسانٌ أو مكانٌ أم أيُّ شيءٍ
آخر فأصبحَ دالاً عليه .

المعرَّف بال / اسمٌ كان نكرةً ، ودخلت عليه (أل) التعريف
فصار معرفةً ..

المعرفة والنكرة

س1/ اجعل النكرة معرفة ، والمعرفة نكرة في كل جملة من الجمل الآتية ، وغير ما يلزم :-

(1) غرد العصفور فوق الشجرة .

.....
(2) سرق اللصوص أثاث المنزل .

.....
(3) أبدع الفنان لوحةً رائعةً .

.....
(4) غادر الجنودُ إلى ساحة المعركة .

.....

س2/ استخراج المعارف من كل جملة من الجمل الآتية ، مبيناً نوعها :-

..... (1) سلمانٌ شجاعٌ :

..... (2) الجرحى متألّمون :

- 3) تقع المغرب في قارة أفريقيا :
- 4) أنت طالب مجتهد :
- س3/ ضع كل اسم من المعارف التالية في جملة من إنشائك :-

المحرق - البشر - الحاسوب - الرياض - جبريل

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

القاعدة

الحال: هو اسم نكرة منصوب يدل على حال الفاعل أو المفعول أو هيئتهما عند حدوث الفعل.
صاحب الحال: (الفاعل أو المفعول به) يكون معرفة.

الحال

السؤال الأول :-

أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب منك :-

الأمثلة	الحال	إعراب الحال	صاحب الحال	إعراب صاحب الحال	كيف جاء الحال (معرفة - نكرة)	كيف جاء صاحب الحال (معرفة - نكرة)
1/ يشربُ الفلاخُ الماءَ نقياً
2/ يستذكرُ الطلابُ دروسهم فرحين
3/ أقبلتِ الممرضاتُ باسماتٍ
4/ شاهدتُ المُتسابقينَ مُسرعينَ

السؤال الثاني :-

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

يلقى الريفُ عنايةً فانقةً ، وقد أشرقتُ عليه شمسٌ جديدةٌ أضاعت حياتهُ ، وذلك لأنَّ الحكومةَ عنيت بشؤونه فيسرت له سُبُلَ العيشِ ، وأصبحَ الفلاخُ يشربُ الماءَ نقياً ، ويأكلُ الطعامَ نظيفاً ، وتقدّمُ إليه الإرشاداتِ الصحيّةِ لِيُعنى بنظافةِ مسكنِهِ ، ومن مظاهرِ هذه العنايةِ أسبوعُ الصحةِ الذي نرجو أن يستقبلَ الفلاحونَ إرشاداتِ رجالِهِ فرحين .

س1/ أعرب ما تحته خط :-

- 1- فائقة :-
- 2- الحكومة :-
- 3- الفلاخ :-
- 4- نقياً :-
- 5- نظيفاً :-
- 6- الصحة :-

س2/ استخراج من الفقرة السابقة :-

- 1- صفةً وموصوفاً :-
- 2- حالاً منصوباً وعلامة نصبه الياء :-
- 3- اسماً مجروراً بحرف جرّ :-
- 4- فاعلاً :-

القاعدة

المعول المطلق اسم مشتق من الفعل،
يأتي ليؤكد معناه، ويعرب منصوباً دائماً.

المفعول المطلق

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

تثورُ البراكينُ في بعضِ الجهاتِ ثوراناً شديداً ، فتهدمُ المنازلَ هدماً ، وتدنُّ المباني دكاً ،
وتقذفُ النيرانَ قذفاً مستمراً ، فيخافُ السكانُ خوفاً عظيماً ، فلا تسمعُ غيرَ نساءٍ تصيحُ صياحاً ،
وأطفالٍ تصرخُ صراخاً ، ولا ترى إلا رجالاً نكبهم الدهرُ نكباً مروعاً ...

س1/ استخراج من الفقرة السابقة كل مفعول مطلق والفعل الذي اشتق منه ، مبيناً علامة إعراب
المفعول المطلق :-

المفعول المطلق	الفعل الذي اشتق منه	إعراب المفعول المطلق
...../1
...../2

.....	.....	...../3
.....	.....	...../4
.....	.....	...../5
.....	.....	...../6
.....	.....	...../7
.....	.....	...../8

س2/ جميع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة منصوبة ، فما سبب نصبها :-

- 1) شديداً /
- 2) المنازل /
- 3) النيران /
- 4) مستمراً /
- 5) عظيماً /
- 6) رجالاً /
- 7) مروعاً /

س3/ أعرب الجمل الآتية إعراباً تاماً :-

- 1) لعبَ حسنٌ لعباً .
 - لعبَ :
 - حسنٌ :
 - لعباً :
- 2) خطفَ الثعلبُ الدجاجةَ خطفاً .
 - خطفَ :
 - الثعلبُ :
 - الدجاجةَ :
 - خطفاً :

3) يشربُ الطفلُ اللبنَ شرباً .

- يشربُ :
- الطفلُ :
- اللبنُ :
- شرباً :

س4/ اجعل كلَّ فعلٍ من الأفعال الآتية في جملة مفيدة ، بحيث تشتمل على مفعولٍ مطلق :

- أسرفَ /
- نازلَ /
- يحفظُ /
- ينهضُ /
- استغفرُ /

القاعدة

المفعول لأجله

المفعول لأجله اسمٌ منصوبٌ يُذكر لبيان سبب حدوث الفعل ويكون دائماً منصوباً

س1/ أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :-

إعراب المفعول لأجله	المفعول لأجله	الأمثلة
.....	1/ تصدّقتُ طلباً للثواب .
.....	2/ رُفِعَ علمُ البحرينِ احتفالاً بعيد ملكها المعظم .
.....	3/ أسافرُ في البلاد ابتغاءَ الكسبِ .
.....	4/ لا تضربُ الحيوانَ شفقةً عليه .
.....	5/ وقفَ التلاميذُ في الصفِ احتراماً للمعلم .
.....	6/ أشربُ الدواء طلباً للشفاء .
.....	7/ نستعيرُ الكتبَ رغبةً في المعرفة .
.....	8/ تُقيمُ مملكةُ البحرينِ أسبوعاً الصحة نشرًا للوعي الصحيّ .

س2/ ضع مفعولاً لأجله في المكان الخالي من الجمل الآتية :-

- أ- نمسكُ الفئران من شرها .
- ب- يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة للعلم .
- ج- أستحمُ بالماء والصابون على صحتي .
- د- أعطفُ على الصغير به .

هـ- أسيرُ على الجانب الأيسر من الشارع من السيارات .

س3/ أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[تنزه الولد في الحديقة طلباً للراحة]

تنزه :
الولدُ :
في :
الحديقة :
طلباً :
للراحة :

القاعدة

تعرب بالعلامات الفرعية؛و يشترط فيها أن تكون مفردة، ومضافة إلى اسم ظاهر أو ضمير غير ياء المتكلم.

الأسماء الخمسة

1

-أضع خطاً تحت كل اسم من الأسماء الخمسة فيما يلي وأبين علامة إعرابه:

الجملة	علامة إعراب الاسم
عزم فهمي على استرضاء أبيه	
"أذهب أنت وأخوك بأيتي ولا تنيا في ذكري" (طه 42)	
وجد حماه يطوي سجادة الصلاة.	
"ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاکرام"	
فو المسلم لا ينطق بالسيئة	

2-أكمل كل جملة مما يأتي باسم من الأسماء الخمسة:

أ- دخل الحجرة متسللاً خوفاً من غضب

ب- إن الله فضل على الناس.

ت- إلتقى محمد ب..... في المسجد.

ث- صان جارنا..... عن إيذاء الآخرين.

ج- وجدت صديقي عزم.

3- أضع أحد الأسماء الخمسة في ثلاث جمل مفيدة يكون في الأولى مرفوعا وفي الثانية منصوبا وفي الثالثة مجرورا:

.....*

.....*

.....*

القاعدة

تمييز العدد

1

الاسم الذي يلي العدد ويوضحه ويزيل الابهام عنه يسمى تمييزاً (معدوداً)، ويكون التمييز في الأعداد المفردة جمعاً مجروراً.
الأعداد المفردة: من 3 إلى 10.
الأعداد المركبة: 11- 19
ألفاظ العقود: 20/30/40....90
الأعداد المعطوفة: 21-29، 31-39....91-99...

- أعيّن العدد وتمييزه في الجمل الآتية :

الجملة	العدد	التمييز
عمري أربعة عشر عاما		
باعث جدتي خمس دجاجات		
في ضيعة جدي أربعون نخلة		
حفظت اثنتي عشرة سورة		
قرأت أحد عشر كتابا		

2- أجعل كل اسم من الأسماء التالية تمييزا وأضبطه بالشكل:

أ- ليلة:

ب- أبواب:

ت- أيام:

ث- مدرسة:

3- أحوّل الأرقام في الجمل التالية إلى حروف وأضبط التمييز بالشكل:

أ- في مكتبتني (13)..... ديونا شعريا.

ب- طارت من فوق الشجرة (6) حمامات.

ت- غرس أهل مدينة المحرق (40)..... شجرة.

ث - زرت مع والدي (10) دول.

ج - في ملعب المدرسة (17)..... كرة.

4- أكوّن جملة تشتمل على تمييز مفرد منصوب وجملة تشتمل على تمييز جمع مجرور وأضبطه بالشكل:

..... *

..... *