

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



أسئلة امتحانية دور نهاية الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:10:49 2024-05-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نشاط التطابق بين الصفة والموصوف	1
مراجعة درس الألف اللينة	2
مذكرة مراجعة الاختبار الثالث	3
الإجابة النموذجية ما المذكرة الشاملة	4
مراجعة عامة في الورقة الأولى لمادة اللغة العربية	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات
امتحان الفصل الثاني للعام الدراسي 2023/2022 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.
1. ضع عنواناً مناسباً للقصة.

1

2. ضع علامة (✓) بجانب الأفكار الصحيحة التي وردت في النص:

3

() حاجة المزارع الشديدة لماء البئر ليروي به أرضه ومحاصيله.

() التاجر كريمٌ يساعد أهل قريته.

() أهالي القرية الطيبون يعيشون بسلام وأمان.

() اشترى المزارع البئر من التاجر.

3. رتب أحداث القصة من (1-4) حسب ترتيب ذكرها في النص، وذلك بوضع الرقم في المربع.

لجوء المزارع للقاضي بعد أن منعه التاجر من الاستفادة من البئر.

المزارع يشتري بئراً من التاجر الجشع.

القاضي الذي يحكم لفائدة المزارع الطيب.

حاجة المزارع إلى الماء ليسقي أرضه.

3

4. لماذا لجأ المزارع إلى القاضي؟

1

5. يتَمَيَّزُ قاضي المدينة بِعِدَّةِ صِفَاتٍ. اذْكَرْ صِفَتَيْنِ اسْتَخْلَصْتَهُمَا مِنَ النَّصِّ.

2

الصفة الأولى: -----.

الصفة الثانية: -----.

6. صلِّ القَوْلَ بِصاحِبِهِ:

2

قاضي المدينة "لَقَدْ بَعْتُكَ الْبَيْتَ فَارِعًا دُونَ الْمَاءِ الَّذِي بَدَاخِلِهِ"

التَّاجِرُ الْجَشَعُ "لَقَدْ بَعْتُ الْبَيْتَ لِلْمُزَارِعِ دُونَ مَائِهَا فَعَلَيْكَ إِخْرَاجُ الْمَاءِ"

7. ما موقفُكَ من تصرّفِ التَّاجِرِ؟ ولماذا؟

2

الموقف من تصرف التاجر: -----

السبب: -----

8. ما القيمة المُسْتَفَادَةُ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا؟

1

10

ثانياً: الإملاء

السؤال الأول: اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ فِيمَا خُصِّصَ لَهُ مِنْ مَوَاضِعَ.

5

1 - ----- المسلم بالقضاء والقدر.

2 - ----- المسلم صلاته في خشوع.

3 - زار البحار ----- كثيرة.

4 - المسلم لا ----- على مخالفة أمر الله.

5 - ----- المسافر من طول الطريق.

5

السؤال الثاني: أصل الحروف الآتية، لأكون منها كلمات ذات معنى مع مراعاة موقع الهمزة، وأكتبها كتابةً صحيحةً كما في المثال

فِءات ← فِئَات

يُك ا فِءُ ← _____

وِءام ← _____

لِجِء ← _____

مُءسَسَة ← _____

سِاءِ ق ← _____

5

ثالثًا: الخطُّ

اُكْتُبْ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَمَقْرُوءٍ العبارة الآتية:

حُبُّ الْوَطَنِ وَالِدِفَاعُ عَنْهُ وَاجِبٌ مُقَدَّسٌ

20

رابعًا: التَّعْبِيرُ

اُكْتُبْ بِحَسَبِ اخْتِيَارِكَ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي حُدُودِ ١٢٠ كَلِمَةً مُرَاعِيًا تَوْظِيفَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

المَوْضُوعُ (١):

سافرت مع أسرتك لأداء مناسك العمرة، ولكن حدثت لكم مشكلة في الطريق. ازو القصة وبين كيف تجاوزتم هذه الحادثة.

المَوْضُوعُ (٢):

شاركت في مباراة لكرة القدم نظمتها مدرستكم، وكان اللاعبون يمررون الكرة بمهارات عالية صفق لها الحاضرون، شاهدت لاعبًا يسقط على الأرض متألمًا. صف ما شاهدت، وبين كيف تم إسعاف اللاعب المصاب.

اخترت الموضوع رقم:

Ruled area for writing with horizontal dotted lines.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
6			استيفاء الأحداث، وسلامة البناء المنهجي.
6			بناء الجملة التعبيرية، وتوظيف المفردات والأساليب.
5			توظيف القواعد النحوية والصرفية والإملائية.
3			توظيف علامات الترقيم والخط والعرض.
20		المجموع	

انتهت أسئلة الامتحان