

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

إعداد أ. باسم ناصر رحال



مذكرة

القواعد

التحوية والاملائية

السادس

6

للفص

الفصل الاول والثاني ٢٠١٨/٢٠١٨

إعداد أ. باسم ناصر رحال



اسم الطالب: التاريخ: / /
±w80Ô+y<àY_7jb50< Y,paΣ àa8_7jb50< Y,qf< ä\$: < jof< re /

* < 19jwUf< 3(f)•

* 3f</f>hpe 3\$ (¶

* < w0< 2hpe 3\$ (¶

* \$4\$ÓhÁ07hM58 3E

: jbl6nÑ@f< f%da6 < /nj; Bf< Y,qf< v* 30 * K : ä17f< re /

.É/3èä Xí (•

.÷ä/f< y < jw (æ÷ä/f< y \$ äU0() .÷ä/f< ä7ÄàV0()

.<ä0ä* < ävD < 86n(¶

.÷ä/f< y < jw (æ÷ä/f< y \$ äUQ() .<ä/f< ä7ÄàV0()

.<f; /f< < jwM3< fK duYfND (¶

.÷ä/f< y < jw (æ÷ä/f< y \$ äU0() .÷ä/f< ä7ÄàV0()

: 'w80vby< vQ< Y,qf< jbl6nj* vQ< Y,qf< ä\$: l /17f< re /

..... : ät3.•

..... : ä; ' ! ¶

..... : ä03.ß

ليدرس الطالب دروسه بإخلاص

س ٣: أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل جملة. (٢.٥)

- (١) ----- المدير إلى المدرسة مبكراً. (ضع فعلاً مضارعاً مرفوعاً)
- (٢) يا بني إلى الخير. (ضع فعل أمر مبنيّاً على حذف حرف العلة)
- (٣) في الشارع. (ضع فعلاً مضارعاً مجزوماً بـ " لا الناهية")
- (٤) التلاميذ دروسهم. (فعلاً ماضياً اتصلت به واو الجماعة)
- (٥) هما واجبهما. (فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة "منصوباً")

س ٤: أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً. (٣.٥)

المعلمون اهتموا بالطلاب

المعلمون:.....
اهتموا:.....
ب:.....
الطلاب:.....

س ٥: أسند الفعل في الجملة التالية إلى ألف الاثنين مرة، ونون النسوة مرة أخرى، مغيراً ما يلزم. (٢)

المعلمة شرحت الدرس

أ- الفعل مسند إلى (ألف الاثنين):

.....

ب- الفعل مسند إلى (نون النسوة):

.....

نشاط علاجي

مادة اللغة العربية

اسم الطالب: الصف: السادس الابتدائي

الكفاية الفرعية: يطبق الظواهر النحوية التي درسها .

تدريبات نحوية

اقرأ النص التالي قراءة واعية ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قبل أن تظهر خيوط الفجر الأولى، كان القائد والجنود المسلمون على أتم الاستعداد لفتح بلاد الأندلس. لقد أمر القائد بالانطلاق، فامتطى الجنود السفن وأقلعوا وكلهم أملٌ في فتح البلاد ونشر الإسلام بين أهلها، وإقامة عدل الله. وما أن أسفر الصبح حتى كان جنودُ الله يطؤون أرض الأندلس، فاعترضهم جيشُ "الذريق" الكبير، ودارت معركة طاحنة أثبتت تصميم المسلمين على فتح الأندلس، ونشر الإسلام. قلتُ في نفسي: متى يولد لنا قائد شجاع مثل طارق بن زياد ويعيد أمجاد العرب والمسلمين؟

١- هات مرادف:

امتطى	يطؤون	
-------	-------	--

٢- ما الفكرة التي دار حولها النص السابق؟

.....

٣- إلى أين انطلق جيش المسلمين؟ ومتى؟

.....

٦- استخرج من النص السابق ما يلي:

- فعلا ماضيا مبنيا على الفتح:
- فعلا ماضيا مبنيا على السكون:
- فعلا ماضيا مبنيا على الضم:
- فعلا مضارع منصوبا:
- فعلا مضارع مرفوعا صحيح الآخر:
- فاعلا: وبيّن علامة رفعه:
- معطوفا: وحرف العطف:

٧- أعرب ما تحته خط:

القائد:

طاحنة:

إعداد: قسم اللغة العربية

غير متقن

متقن جزئيا

ملاحظات المعلم: أتقن
توقيع المعلم الأول:

ملاحظات ولي الأمر:

توقيع ولي الأمر:

اعتماد الإدارة:

نشاط اثرائي

مادة اللغة العربية

اسم الطالب: الصف: السادس الابتدائي

الكفاية الفرعية: يطبق الظواهر الإملائية الصحيحة التي درسها حول الهمزة المتطرفة

تدريبات إملائية

١- أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

عابئ	يعبأ	عبأ
قارئ	.....	.....
.....	يقرأ	.....
.....	.....	ظماً
ناشئ	.....	.....
.....	يقرأ	.....

٢- اكتب جمع الكلمات التالية:

	شاطئ
	ميناء
	مبدأ
	ملجأ
	مرفأ

ملاحظات المعلم: أتقن متقن جزئياً غير متقن
توقيع المعلم الأول:

ملاحظات ولي الأمر:

توقيع ولي الأمر:

اعتماد الإدارة:

نشاط تعريزي

مادة اللغة العربية

اسم الطالب: الصف: السادس الابتدائي

الكفاية الفرعية: يطبق الظواهر الإملائية الصحيحة التي درسها حول الألف اللينة والهمزة المتوسطة.

تدريبات إملائية

١- اربط بين الكلمات في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب) فيما يلي:

(ب)	(أ)
أسماء لا يزيد عدد حروفها على ثلاثة	عطايا - هدايا - نوايا
أفعال يزيد عدد حروفها على ثلاثة	حتى - بلى - على
نهاية بعض الحروف	ذرا - علا - سنا
أسماء مكونة من ثلاثة حروف أو أكثر وسبقت الألف بياء	مصطفى - مستشفى - منتدى
أسماء يزيد عدد حروفها على ثلاثة	أصغى - استولى - استوحى

٢- صنف الأفعال الماضية التالية بحسب أصل الواو في نهايتها (واو) أو (ياء):
هفا / برى / عوى / علا / سما / طوى

كلمات أصل الألف فيها (ي)	كلمات أصل الألف فيها (و)

٣- ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

قضايا / روى / الأولى / شذا

١- فاز محمد بالجائزة

٢- الجد لنا حكايات جميلة

٣- اشتهر المحامي بالدفاع عن صعبة .

٤- ينتشر في حديقتنا الورود .

نشاط (الأفعال الخمسة)

١ - حول الجملة التالية إلى المثني (غائب ومخاطب) والجمع (غائب ومخاطب) والمخاطبة:

الضمائر	أنت تذاكر دروسك ولم تقصر في عمك ولن تهمل واجبك
المثني الغائب	
المثني المخاطب	
الجمع الغائب	
الجمع المخاطب	
المخاطبة	

٢ - عين فيما يأتي كل فعل من الأفعال الخمسة وأعربه:

إعرابه	الفعل	الجملة
		المجتهدون يتنافسون على المركز الأول
		يجب أن تنامي مبكرة لتستيقظي مبكرة
		لن تنجحوا في الامتحان حتى تذاكروا
		الجنود لم يبخلوا بدمائهم في سبيل الوطن

٣ - ضع فعلا مناسباً في الفراغات التالية:

- رواد الفضاء حلة خاصة.
- الصيادون لن غدر الوحوش.
- اللاعبون لم عن التدريب.
- الفريقان مباراة ودية.

الملاحظات	اتقن ()	لم يتقن ()	الدرجة: /
-----------	----------	-------------	-----------

الصف :

تقويم نحوي (١)

بناء الفعل الماضي

س١ - عيّن الأفعال الماضية المبنية على الفتح والمبنية على الضمّ والمبنية على السكون في العبارة التالية :

((مر عمر بن الخطاب بصبيبة يلعبون فهابوه ، وفروا من أمامه إلا غلاما هو عبدُ الله بن الزبير، فسأله عمرُ: لماذا وقفت وقد فر أصحابك؟ فأجابه عبد الله : يا أمير المؤمنين ليستِ الطريق ضيقةً فأوسع لك، ولم أجن ذنباً فأخاف غضبك، فسُر عمر منه)) .

الفعل المبني على الفتح	الفعل المبني على الضم	الفعل المبني على السكون

س٢ : - ضعْ كُل فعلٍ من الأفعال الآتية في جمل مفيدة بحيث يكون مبنيًا مرة على الفتح ، ومرة على الضم ومرة على السكون :

أكرم - نجح

جملة الفعل المبني على الفتح	جملة الفعل المبني على الضم	جملة الفعل المبني على السكون

نشاط على درس الهمزات

الصف السادس

أكمل كل كلمة بهمزة متوسطة مناسبة (أ/و)

رُ...يا مبدو...ة امر...ة
مكاف...ة م...وى تشا...م

املاً الفراغات بما يملئ عليك:

طالب العلم يسئل عما لا يعرف , ولا ي..جل عمل اليوم إلى الغد حياته مملو...ة
بالبحث والقرا...ة, م..تفا...ل غير متشا...م يحبه أصدقا...ه ومعلموه: الداني
والنا...ي, وهو مس...ول عن تصرفاته , ولا يت...ثر بكلام الناس.

مستوى الطالب : أتقن : أنقن جزئياً : لم يتقن :

الاسم /.....

مملكة البحرين

الصف /٦/.....

وزارة التربية والتعليم

مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية

نشاط تدريبي (إعراب المثنى)

س ١ اكمل الآتي :-

المثنى اسم يدل على و..... بزيادة (.....) أو (.....)

علامة رفع المثنى وعلامة نصبه وجره

س ٢ عين المثنى فيما يأتي :-

ذهب الوالدان مع الأبناء إلى معرض الحاسوب

غادرت الطائرتان إلى الديار المقدسة

تعانق الصديقان بعد الخصام

قرأ الطلاب فقرتين من الدرس قراءة جيدة

تطير الطائرة بمحركين

س ٣ أعرب ماتحته خط فيما يأتي :-

شارك المعلمان في تسجيل الطلاب

كرم المدير طالبين متفوقين في الطابور الصباحي

يبصر الإنسان بعينين

نشاط تدريبي على همزتي القطع والوصل

س ١ بين نوع الهمزة فيما يأتي مع بيان السبب :-

السبب	الهمزة	
.....	- استعمل
.....	- أن
.....	- إقبال
.....	- أحمد

س ٢ اكتب مايملى عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لم يتقن.....

أتقن.....



نشاط علاجي

مادة اللغة العربية

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي

الكفاية الفرعية : يتمكن من تحويل الفعل وتحديد الفاعل مع الضبط السليم للفعل .

تدريبات نحوية

١- أكمل الجدول الآتي بالفعل المناسب مع الضبط السليم :

الأمري	المضارع	الماضي
.....	يدرس	.....
.....	.....	نهض
اعمل	.....	.....
.....	ينفق	.....
.....	.....	سمع

٢- استخرج الفعل والفاعل من الجمل التالية :

- يساعد المسلم أخاه المسلم .
- كتب الطالب موضوع تعبير متميز .
- يشارك محمد في تمثيل المسرحية .
- تكرم المدرسة الفائز في المسابقة .
- قام الجندي بعمل بطولي .

الفاعل	الفعل

نشاط صفى تمايزى

- 1- حدد فعل الأمر فىما يأتى:-
- اجتهد فى دروسك حتى تنجح
- صل على النبى (صلى الله عليه وسلم)
- احنْ على الفقراء والمساكين.
2- حول الأفعال التالية إلى صيغة الأمر مبيناً علامة البناء:

الأفعال	صيغة الأمر
يجرى	
يكتب	
يسمو	
ينسى	

- 3- ماذا يقول المعلم إذا أراد أن يطلب إليك إتباع ما يلى؟

- تأدية الواجبات.

.....

- مذاكرة الدروس جيداً كل يوم.

.....

- العناية بالكراسات والكتب.

.....

النتيجة:	أتقن ()	لم يتقن ()	الدرجة: ١٠ /
----------	----------	-------------	--------------

إعداد أ. باسم ناصر رحال

أنشطة اللغة العربية للصف السادس الابتدائي – الفصل الثاني ٢٠١٧/٢٠١٦

إعداد الاستاذ : باسم ناصر رحال
٣٦٢٦٥٦٣٥ - ٣٤٣٩٢٧٨٣

إعداد أ. باسم ناصر رحال

الصف :

إسناد الفعل إلى ضمائر الرفع المتصلة

١- حول الجملة التالية إلى ما يلي:

الجملة	الضمير
اجتهد من أجل التفوق	=====
	تاء المتكلم
	تاء المخاطب
	تاء المخاطبة
	ألف الاثنين
	ألف الاثنتين
	ناء الفاعلين
	واو الجماعة
	نون النسوة

٢- ضع الضمائر التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

الجملة	الضمير
	تاء المخاطبة
	نون النسوة
	واو الجماعة
	ألف الاثنين
	ألف الاثنتين
	تاء المتكلم

الملاحظات | أتقن () | لم يتقن ()

الاسم : الصف :السادس/	نوع النشاط			مملكة البحرين
	تقويمي	علاجي	تدريبي	

نشاط تمايز منزلي (تدريبات على الهمزة المتوسطة)
استخرج من درس (التنمية الصناعية في البحرين في كتاب القراءة الصفحة ٣٠-٣١)
ثلاث كلمات مشتملة على همزة متوسطة .

- ١- الكلمة الأولى :
- ٢- الكلمة الثانية :
- ٣- الكلمة الثالثة :

* استخرج من درس (التنمية الصناعية في البحرين في كتاب القراءة الصفحة ٣٠-٣١)
ثلاث كلمات مشتملة على همزة متوسطة مبيئاً هيئة كتابة الهمزة .

الكلمة	هيئة كتابة الهمزة

* استخرج من درس (التنمية الصناعية في البحرين في كتاب القراءة الصفحة ٣٠-٣١)
ثلاث كلمات مشتملة على همزة متوسطة مبيئاً هيئة الهمزة وسبب كتابتها .

الكلمة	هيئة كتابة الهمزة	سبب كتابة الهمزة

التطابق بين المبتدأ والخبر

التمرين الأول

اقرأ الفقرة الآتية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-
الوطن حبيبٌ إلى كلِّ نفسٍ , والأرضُ مقدسةٌ لدى كلِّ فردٍ , فالمواطنون محبون
لوطنهم وأرضهم , وليس ذلك غريباً , فالوطنُ أهلٌ وأصحابٌ ولغةٌ وأمجادٌ . فكلُّ
إنسانٍ محبٌ لوطنه , ويموتُ في سبيلِ إعلائه , ويدافع عنه بكلِّ ما أوتيَ من قوةٍ ,
ويضحى بنفسه وبماله من أجله ...

س1/ استخرج من الفقرة السابقة أربعَ جملٍ اسميةٍ :-

- أ-
- ب-
- ت-
- ث-

س2/ استخرج من الفقرة السابقة ثلاثَ جملٍ فعليةٍ :-

- أ-
- ب-
- ج-

التمرين الثاني

أكمل الجدول الآتي :-

إعرابه	الخبر	إعرابه	المبتدأ	الأمثلة
.....	1/ العدلُ أساسُ الملكِ .
.....	2/ الرياضيان في الملعبِ نشيطان .
.....	3/ الأمةُ العربيةُ مثابرةٌ في نضالها .
.....	4/ الفلاحون دائماً متعاونون .
.....	5/ شجرةُ الزيتونِ رمزُ السلامِ .
.....	
.....	

إعداد أ. باسم ناصر رحال

.....			
.....			
..			

التمرين الثالث

(المجتهدُ محبوبٌ عند أساتذته وزملائه)

خاطب بالجملة السابقة :-

- 1- المفردة المؤنثة /
- 2- المثنى المذكر /
- 3- المثنى المؤنث /
- 4- الجمع المذكر /
- 5- الجمع المؤنث /

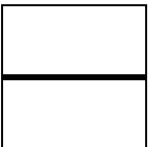
التمرين الرابع

اجعل كل اسمٍ من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بخبرٍ مناسب :-

[المطار - السيارة - السَّبَّاحان - المصلون - الممرضتان]

- 1-
- 2-
- 3-
-
-

النواسخ
أ- (كان وأخواتها)



إعداد أ. باسم ناصر رحال

ب- (إنَّ وأخواتها)

التدريب الأول

اقرأ الفقرة الآتية , ثم استخراج منها الأفعال الناسخة ودونها في الجدول مكملاً ما هو مطلوب منك :-

يومٌ عاصفٌ

استيقظنا ذات يومٍ مبكرين , وكان الجوُّ صحواً , وأصبحت السماء صافيةً , وأضحى النسيمُ عليلاً , ثمَّ تعيَّرَ فجأةً فهبَّت الرياحُ العاصفةُ , وظلَّت السُّحبُ متكاثفةً , وأمسى البردُ شديداً , وباتت السماءُ مكفهرةً , وصارَ الظلامُ حالكاً , وتساقطت الأمطارُ بغزارةٍ , وما زالت العواصفُ تائرةً , وليسَ الخروجُ ممكناً ما دامَ الجوُّ عاصفاً , فبقينا في البيتِ وبجوار المدفأةِ حتى تحسَّنَ الجوُّ .

الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	إعراب اسم الفعل الناسخ	خبر الفعل الناسخ	إعراب خبر الفعل الناسخ
...../1
...../2
...../3
...../4
...../5
...../6
...../7
...../8

التدريب الثاني

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً مناسباً من الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) وغير ما

يلزم :-

- 1- العمالُ مخلصون :
- 2- الحارسان منتبهان :
- 3- الأرضُ مُحضرةٌ :
- 4- المدرستان بارعتان :
- 5- المعلمون مخلصون :

التدريب الثالث

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[الأرضُ موجلةٌ ما دامَ المطرُ هاطلاً]

الأرض /

إعداد أ. باسم ناصر رحال

إعرابه	خبر الحرف الناسخ	إعرابه	اسم الحرف الناسخ	الحرف الناسخ	الأمثلة
.....	1/ إنَّ الوحدةَ أَمَلُ العربِ .
.....	2/ عرفتُ أنَّ الصيامَ تَهذِيبٌ لِلنفسِ .
.....	3/ لعلَّ الجنديين مسلحان .
.....	4/ كأنَّ المعلمين مجاهدون .
.....	5/ المنامةُ صغيرةٌ لكنَّ الحركةَ كثيرةٌ .
.....	6/ ليتَّ العربُ عاملون على تحقيقِ الوحدةِ .

موحلة /.....
 ما دام /.....
 المطرُ /.....
 هاطلاً /.....

التدريب الرابع

أكمل الجدول الآتي :-

التدريب الخامس

اقلب الورقة

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية حرفاً مناسباً من الحروف الناسخة (إنَّ وأخواتها) وغير ما يلزم :-

- 1- الفلاحون صابرون :.....
- 2- الجنديان مسلحان :
- 3- الدولتان متحالفتان :
- 4- الصبرُ مفتاحُ الفرج :
- 5- المواطنُ الصالحُ جنديٌّ لوطنه :

التدريب السادس

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :-

[التاجرُ أمينٌ لكنَّ الأسعارَ مرتفعةٌ]

التاجرُ /.....
 أمينٌ /.....
 لكنَّ /.....
 الأسعارُ /.....
 مرتفعةٌ /.....

(نشاط صفى)
النكرة والمعرفة

س1/ اجعل النكرة معرفة , والمعرفة نكرة في كل جملة من الجمل الآتية , وغير ما يلزم :-

(1) غرد العصفور فوق الشجرة .

.....

(2) سرق اللصوص أثاث المنزل .

.....

(3) أبدع الفنان لوحة رائعة .

.....

غادر الجنود إلى ساحة المعركة .

.....

س2/ استخراج المعارف من كل جملة من الجمل الآتية , مبيناً نوعها :-

(1) سلمان شجاع :

(2) الجرحى متألّمون :

(3) تقع المغرب في قارة أفريقيا :

(4) أنت طالب مجتهد :

س3/ ضع كل اسم من المعارف التالية في جملة من إنشائك :-

المحرق - البشر - الحاسوب - الرياض - جبريل

..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

..... (5)

اقلب الورقة

س4/ اقرأ القطعة الآتية , واستخرج منها الأسماء , ثم صنّفها في الجدول الذي يليها :-

إعداد أ. باسم ناصر رحال

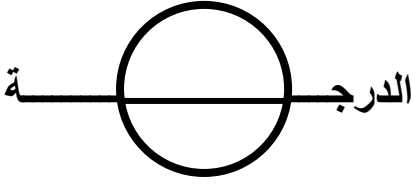
تهتم حكومة البحرين بالمشروعات الاقتصادية , وتوفر حاجات الشعب في جميع المجالات التي من أهمها الإسكان , فيدُ البناء والتشييد تعملُ ليلَ نهارَ , فبعدَ إنشائها مدينة عيسى رأت الحكومة التوسعَ في مشروعات الإسكان لازماً , فشرعت في إنشاء مناطق سكنية جديدة في أنحاء متعددة , في دمستان وستره والمصلى وغيرها , وقد أعطت كلَّ متقدم سناً له ولأسرته نظيرَ ثمنٍ معتدلٍ , ومنحت الملاك تسهيلاتٍ في الدفع , ولمَّا وجدت الحكومة الحاجةَ ماسةً إلى عددٍ آخرَ من المساكن أقامت العديد منها في عراد , والبستين وعالي ومدينة حمد وغيرها , وتمَّ توزيعها على الأهالي أيضاً .
ولقد روعي في هذه المناطق السكنية الجمالَ والتنسيقُ , وتوفيرُ المرافق التي يحتاجُ إليها السكانُ , مما يضمن لهم حياةً سعيدة .

المعرفة		النكرة
المعرف بـ (الـ)	اسم العلم	
.....(1)	..... (1)	.....(1)
.....(2)	..... (2)	.....(2)
.....(3)	..... (3)	.....(3)
.....(4)	..... (4)	.....(4)
.....(5)	..... (5)	.....(5)
.....(6)	..... (6)	.....(6)
.....(7)	..... (7)	.....(7)
.....(8)	..... (8)	.....(8)
.....(9)	..... (9)	.....(9)

لكل مجتهد نصيب , ونصيب
المجتهد النجاح والتقدير

إعداد أ. باسم ناصر رحال

نشاط صفي حول :-
(الصفة والموصوف)



السؤال الأول :-

اقرأ الفقرة الآتية , ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

المدرسةُ هي المهدُ الحقيقيُّ لإعدادِ جيلِ المستقبلِ المشرقِ الذي يبني وطنه وأُمَّتهُ , ومركزُ إشعاعٍ ثقافيٍّ وحضاريٍّ , توافرت لها القيادةُ الرَّشيَّدةُ , والمعلمون المخلصون , والمعلماتُ المخلصاتُ الذين يؤدون عملهم بجدِّ وإخلاصٍ نادرين .

استخرج من الفقرة السابقة كلَّ صفةٍ ودونها في الجدول وبين علامة إعرابها :-

الدرجة	الصفة
.....	1/.....
.....	2/.....
.....	3/.....
.....	4/.....
.....	5/.....
.....	6/.....

السؤال الثاني :-

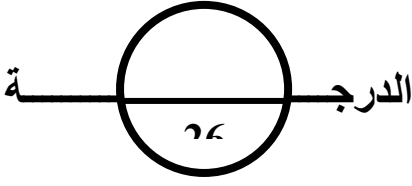
اقرأ الفقرة الآتية , ثم أجب عن السؤال الذي يليها :-

البحرينُ بلدٌ عربيٌّ يقعُ وسطَ الخليجِ العربيِّ , وأبناؤه عاملون في التجارة , وأرضه خصبةٌ , وزراعتهُ جيدةٌ , وهو غنيٌّ بالنخيلِ الذي ينتجُ الرطبَ الجيدَ , ومنتظرٌ لهذا البلدِ الطيبِ مستقبلاً سعيداً .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :-

البحرينُ /
بلدٌ /
عربيٌّ /
الخليجِ /
التجارة /
ينتجُ /
الرطبَ /
الجيدَ /
مستقبلاً /
سعيداً /

نشاط صفي حول :-
(الحال)



السؤال الأول :-

أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب منك :- [12 درجة]

كيف جاء صاحب الحال (معرفة - نكرة)	كيف جاء الحال (معرفة - نكرة)	إعراب صاحب الحال	صاحب الحال	إعراب الحال	الحال	الأمثلة
.....	1/ يشربُ الفلاحُ الماءَ نقياً . 2/ يستذكرُ الطلابُ دروسهم فرحين . 3/ أقبلتِ الممرضاتُ بأسماتٍ . 4/ شاهدتُ المُتسابقينَ مُسرِّعينَ .
.....	
.....	
.....	

أستنتج من الجدول ما يأتي :- [5 درجات]

.....
.....
.....

السؤال الثاني :-

اقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها :-

يلقى الريفُ عنايةً فائقةً , وقد أشرفت عليه شمسٌ جديدةٌ أضاءت حياته , وذلك لأن الحكومة عנית بشؤونه فيسرت له سبل العيش , وأصبح الفلاح يشرب الماء نقياً , ويأكل الطعام نظيفاً , وتقدّم إليه الإرشادات الصحية ليعنى بنظافة مسكنه , ومن مظاهر هذه العناية أسبوغ الصحة الذي نرجو أن يستقبل الفلاحون إرشادات رجاله فرحين .

س1/ أعرب ما تحته خط :- [5 درجات]

- 1- فائقةً :-
- 2- الحكومة :-
- 3- الفلاح :-
- 4- نقياً :-
- 5- نظيفاً :-
- 6- الصحة :-

س2/ استخراج من الفقرة السابقة :- [4 درجات]

- 1- صفةٌ وموصوفاً :-
- 2- حالاً منصوباً وعلامة نصبه الياء :-
- 3- اسماً مجروراً بحرف جرّ :-
- 4- فاعلاً :-

الدرجة
35

نشاط صفي
(المفعول المطلق)

اقرأ الفقرة الآتية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

تثورُّ البراكينُ في بعضِ الجهاتِ ثوراناً شديداً , فتهدمُ المنازلَ هدماً , وتدنُّ المباني دكاً ,
وتقذفُ النيرانَ قذفاً مستمراً , فيخافُ السكانُ خوفاً عظيماً , فلا تسمعُ غيرَ نساءٍ تصيحُ صياحاً ,
وأطفالٍ تصرخُ صراخاً , ولا ترى إلا رجالاً نكبهم الدهرُ نكباً مروعاً ...

س1/ استخراج من الفقرة السابقة كل مفعول مطلق والفعل الذي اشتق منه , مبيناً علامة إعراب
المفعول المطلق :- [12]

المفعول المطلق	الفعل الذي اشتق منه	إعراب المفعول المطلق
...../1
...../2
...../3
...../4
...../5
...../6
...../7
...../8

س2/ جميع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة منصوبة , فما سبب نصبها :- [7]

- 1) شديداً /
- 2) المنازلَ /
- 3) النيرانَ /
- 4) مستمراً /
- 5) عظيماً /
- 6) رجالاً /
- 7) مروعاً /

س3/ أعرب الجمل الآتية إعراباً تاماً :- [11]

(1) لعبَ حسنٌ لعباً .

- لعبَ :
- حسنٌ :
- لعباً :

(2) خطفَ الثعلبُ الدجاجةَ خطفاً .

- خطفَ :
- الثعلبُ :
- الدجاجةَ :
- خطفاً :

(3) يشربُ الطفلُ اللبنَ شرباً .

- يشربُ :
- الطفلُ :
- اللبنَ :
- شرباً :

س4/ اجعل كلَّ فعلٍ من الأفعال الآتية في جملة مفيدة , بحيث تشتملُ على مفعولٍ مطلق : [5]

- أسرفَ /
- نازلَ /
- يحفظُ /
- ينهضُ /
- استغفرُ /

لكل مجتهد نصيب



نشاط صفي
(الأسماء الخمسة)

س1/ ضع كل كلمة من كلمات المستطيل في كل مجموعة مما يأتي في مكانها المناسب من الجمل بعدها :- [15]

1- أبوه , أباه , أبيه

(أ)- رأيتُ يعطيه نقوداً .

(ب)- يعطيه نقوداً .

(ج)- مررتُ بـ يعطيه نقوداً .

2- أخوك , أخاك , أخيك

(أ)- سلّمتُ على في المسجد .

(ب)- لعبَ في المباراة .

(ج)- أعطيتُ هديةً قيمةً .

3- حموه , حماه , حميه

(أ)- مررتُ بـ..... يشتري له ساعةً .

(ب)- يشتري له ساعةً .

(ج)- شاهدتُ يشتري له ساعةً .

4- فاهُ , فيه , فوهُ

(أ)- كان مليئاً بالطعام .

(ب)- الفرشاةُ في

(ج)- غسلَ الولدُ بعد الطعام .

5- ذا , ذي , ذو

(أ)- إنَّ القارئَ صوتٍ جميلٍ .

(ب)- سمعتُ الصوتِ الجميلِ يقرأ القرآنَ .

(ج)- أرسلتُ إلى الصوتِ الجميلِ تحيةً .

س2/ أكمل الجدول كما هو مطلوب منك : [8]

إعراب الأسماء الخمسة	الأسماء الخمسة	الأمثلة
.....	1/ جاء أبو سعيد إلى منزلنا .
.....	2/ ذو المال محسودٌ دائماً .
.....	3/ لا تضع إصبعك في فيك .
.....	4/ اعطف على أخيك الأصغر .
.....	5/ ضع يدك على فيك عند التثاؤب .
.....	6/ مدرسك ذو علمٍ عزيز .
.....	7/ أصبح محمدٌ ذا مالٍ وجاه .
.....	8/ احترم حماك كما تحترم صاحبك .

س3/ استخراج من القطعة الآتية كل اسم من الأسماء الخمسة , وبين علامة إعرابه

:- [6]

... وَيَنْقُفُ الصُّوْصُ الْبَيْضَةَ , فيخرج منها , وتزقمه أمه من فيه (منقاره) ولا يتعرف عليه أبوه الديك . وتعيش الصيصان في رعاية أمها حتى تكبر , ثم تفترق , وبعدها لا يعرف الأخ أخاه . وليس للصوص عم ولا خال ولا تعرف الدجاجة حماها , ولا اليد حماته ... وهكذا هو مجتمع الحيوانات , يذهب كل ذي حاجة إلى حاجته , فلا أنساب بينهم ولا هم يتراحمون ...

إعرابها	الأسماء الخمسة
.....	1-.....
.....	2-.....
.....	3-.....
.....	4-.....
.....	5-.....
.....	6-.....

س4/ أعرب الجملتين الآتيتين إعراباً تاماً :

• لَيْتَ أَخَا صَالِحٍ مُقْبِلٌ [4]

لَيْتَ :

أَخَا :

صَالِحٍ :

مُقْبِلٌ :

• يَحِبُّ النَّاسُ كُلَّ ذِي مَرْوَعَةٍ . [5]

يَحِبُّ :

النَّاسُ :

كُلَّ :

ذِي :

مَرْوَعَةٍ :

(نشاط صفي)
المفعول لأجله

س1/ أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :- [8]

إعراب المفعول لأجله	المفعول لأجله	الأمثلة
.....	1/ تصدّقتُ طلباً للثواب .
.....	2/ رُفِعَ علْمُ البحرين احتفالاً بعيد ملكها المعظم .
.....	3/ أسافرُ في البلاد ابتغاءَ الكسبِ .
.....	4/ لا تضربُ الحيوانَ شفقةً عليه .
.....	5/ وقفَ التلاميذُ في الصفِ احتراماً للمعلم .
.....	6/ أشربُ الدواء طلباً للشفاء .
.....	7/ نستعيرُ الكتبَ رغبةً في المعرفة .
.....	8/ تُقِيمُ مملكةُ البحرين أسبوعاً الصحة نشرأً للوعي الصحيّ .

س2/ ضع مفعولاً لأجله في المكان الخالي من الجمل الآتية :- [5]

- أ- نمسكُ الفنران من شرها .
 ب- يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة للعلم .
 ج- أستحمُ بالماء والصابون على صحتي .
 د- أعطفُ على الصغير به .
 هـ- أسيّرُ على الجانب الأيسر من الشارع من السيارات .

س3/ أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :- [3]

[تنزهَ الولدُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ ُ في الحديقةِ طلباً للراحة]

- تنزهه :
- الولدُ :
- في :
- الحديقة :
- طلباً :
- للراحة :

س4/ اقرأ الفقرة الآتية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

قرّرت مملكة البحرين منح المتفوقين من طلبة المدارس المختلفة جوائز في عيد العلم تشجيعاً لهم على الاستزادة من المعرفة , وتكريماً للتفوق العلمي , وقد استقبل الطلاب هذا النبأ بالفرح والسرور لأنّه دلّ على العناية بتفوقهم العلمي , ويُقام لتوزيع الجوائز كلّ عام حفلٌ يحضره كبار المسؤولين تقديراً للنبوغ والتفوق ...

1/ استخراج من الفقرة السابقة كل مفعول لأجله , مبيناً علامة إعرابه :- [3]

- أ) علامة إعرابه
- ب) علامة إعرابه
- ج) علامة إعرابه

2/ أعرب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة :- [4]

- مملكة /
- البحرين /
- المختلفة /
- المعرفة /

س1 / أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب منك :- [15]

الإعراب تمييز العدد	تمييز العدد	العدد	الأمثلة
.....	1/ غرسْتُ ثلاثَ شجراتٍ .
.....	2/ قطفْتُ أربعَ تفاحاتٍ .
.....	3/ قطعَ البستانيُّ سبعةَ أغصانٍ .
.....	4/ في البستانِ سبعةُ جداولٍ .
.....	5/ فوقَ الجبلِ عشرةُ نسورٍ .
.....	6/ مكثتُ في المصيفِ أحدَ عشرَ يوماً .
.....	7/ في الشجرةِ تسعةَ عشرَ غصناً .
.....	8/ في الغصنِ ثلاثونَ برتقالةً .
.....	9/ في البستانِ إحدى وأربعونَ نخلةً .
.....	10/ في الحظيرةِ تسعٌ وتسعونَ دجاجةً .

س2/ ضع في كل مكان خالٍ من الجمل الآتية تمييزاً مناسباً :- [5]

- 1) حضرَ حفلَ المدرسةِ تسعونَ
- 2) مثَّلَ التلاميذُ ثلاثَ
- 3) ألقى الطلابُ أربعَ
- 4) وزَّعَ المديرُ في نهايةِ الحفلِ عشرينَ

إعداد أ. باسم ناصر رحال

س4/ أعرّب الجملة الآتية إعراباً تاماً :- [5]

[يتسابقُ في المضمارِ عشرونَ فارساً]

يتسابقُ :

في :

المضمارِ :

عشرون :

فارساً :

القواعد النحويّة

س1/ استخرج من القطعة السّابقة ما يلي : [3]

أ- مبتدأ وخبر :

ب- مضاف إليه :

ت- اسم مجرور :

س2/ أعرّب الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة : [3]

أ- معتقدين :

ب- الجيش :

ت- الشّرس :

س3/ عيّن الخطأ فيما يأتي و صوّبه في الجدول : [4]

أ- المسلمون الأوائل مخلصين .

ب- الطالبين مجتهدان .

الصّواب	الخطأ
أ-	أ-
ب-	ب-

س4/ أدخل على الجملة الآتية فعلاً من الأفعال الناسخة مرّةً , وحرّفاً من الحروف

الناسخة مرّةً أخرى , وغير ما يلزم : [4]

[المؤمنون خاشعون]

إعداد أ. باسم ناصر رحال

أ-.....
ب-.....

القواعد الإملائية

س/ حدد الكلمات التي رُسِمَت رسماً إملائياً غير صحيحٍ في الجمل الآتية و صوّبها : [8]

- 1- يُأثر الابنُ البارَ والدُه على نفسه .
- 2- الرّاءُ أعلى جزءٍ في الإنسان .
- 3- تشتهرُ لآلُ البحريين بجودة نوعها .
- 4- إنّ المبادئ الحسنة تبعد المرأ عن الوقوع في الخطأ .
- 5-

الكلمة الخاطئة	تصويبها
1-.....
2-.....
3-.....
4-.....

القواعد النحوية (10 درجات)

س1/ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :- [4]

- فاعلاً :-.....
- اسماً مجروراً بحرف جر :-.....
- ومضافاً ومضاف إليه :-.....
- اسماً من الأسماء الخمسة :-.....

س2/ جميع الكلمات التي تحتها خط منصوبة , ولكن ما هو سبب نصبها ؟؟؟ [3½]

- (1) ليلاً :-.....
- (2) الباب :-.....
- (3) غضباً :-.....
- (4) مسرعاً :-.....
- (5) منتصرأ :-.....
- (6) عظيماً :-.....
- (7) ترحيباً :-.....

س3/ أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً :- [2½]

[يحترم الأخ أخاه احتراماً جميلاً]

يحترمُ :-.....
الأخُ :-.....

إعداد أ. باسم ناصر رحال

أخاه :-
احتراماً :-
جميلاً :-

القواعد النحوية (13 درجة)

س1/ أعرب الكلمات التي تحتها خط في القصة السابقة : [3]

أ- مسرعاً :
ب- انتقاماً :
ت- الله :

س2/ استخرج من القصة السابقة ما يلي : [3]

أ- مفعولاً مطلقاً :
ب- صفة :
ت- اسماً من الأسماء الخمسة :

س3/ بين سبب نصب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية :- [7]
▪ { يمضي الطلاب المجتهدون لياليهم منكبين على المراجعة }

▪ { يقف الطلاب إجلالاً للمعلم }

▪ { كان المسلمون في زمن الرسول (ص) متحدين على كلِّ شيء }

▪ { السماء ممطرةٌ لكنَّ الزهر متفتحٌ }

▪ { شرَّدَ العدو العربَ في فلسطين تشيدياً }

▪ { يطولُ الليلُ شتاءً }

▪ { يمارسُ الطلابُ الرياضة ً تقويةً لأجسامهم }