

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [المواد الاجتماعية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-22 13:42:02

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

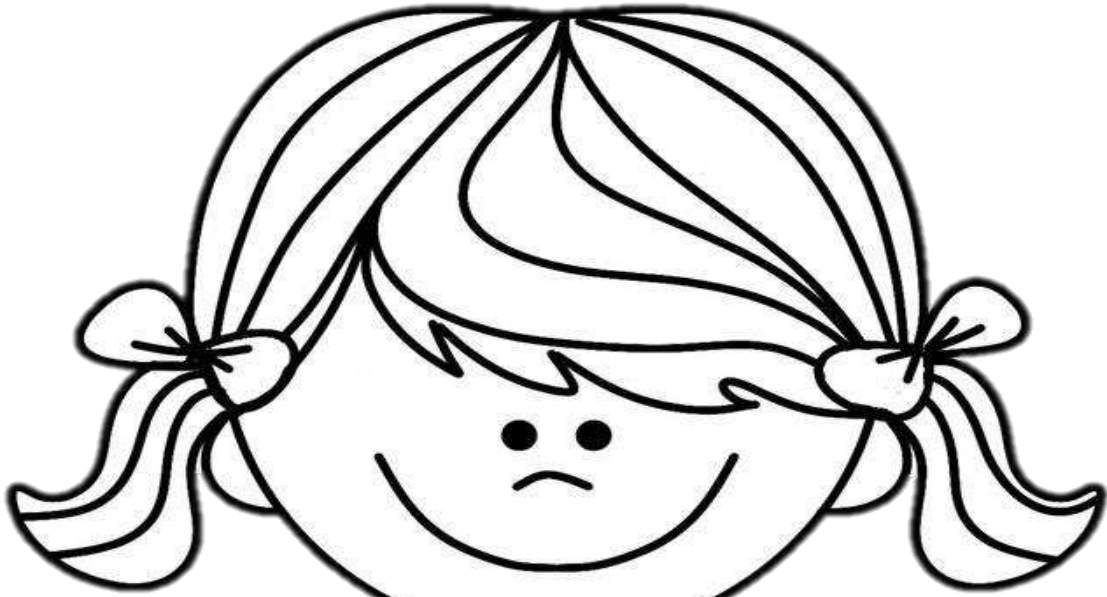
<a href="#">أنشطة درس حضارة بلاد الرافدين</a>	1
<a href="#">أكثر من 100 سؤال وإجابة لامتحانات وطنية سابقة للصف السادس الابتدائي</a>	2
<a href="#">مذكرة الاجتماعيات الجديدة</a>	3
<a href="#">الملخص الشافي والدليل الكافي لدروس المواد الاجتماعية</a>	4
<a href="#">مذكرة المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة</a>	5

مذكرة المواد الإجتماعية والتربية للمواطنة للصف السادس الابتدائي  
للفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023م

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_





بإحترامى تسموا بلادى

**الإنتماء والمواطنة / الولاء  
/ الإيثار/ الاحترام / الصدق / التعاون /**

## عزيزتي التلميذة :

تنجحي وتتفوقي في دراستك يجب عليك :-

- 1- التزام الأدب والهدوء في الفصل.
- 2- احترام المعلمة واحترام زميلاتك في الفصل.
- 3- رفع إصبعك عندما تريد الإجابة ، ولا تتم الإجابة جماعياً إلا حين تطلب منك المعلمة.
- 4- الإنتباه لشرح المعلمة وعدم شغل نفسك أو زميلاتك بغير الدرس.
- 5- تحضير الدروس وحل الواجبات وعمل ما يطلب منك بهدوء.
- 6- الإستئذان دائماً من المعلمة قبل القيام بأي عمل .

مع تمنياتي لكن عزيزاتي بالنجاح والتفوق دائماً



**المحتوى العلمى المطلوب فى مادة الاجتماعيات للفصل الدراسى الثانى للصف  
السادس للعام الدراسى 2022-2-2023م**

عدد الدروس	رقم الدرس	موضوع الدرس
1	17	كوكب الارض
2	19	اليابسة
3	20	المسطحات المائية
4	21	العوامل المؤثرة فى تشكيل سطح الارض
5	23	الاشعة الشمسية والاقاليم المناخية
6	24	البيئة الاستوائية
7	25	البيئة المدارية
8	26	البيئة الصحراوية
9	27	البيئة المعتدلة
10	28	البيئة الممتوسطة
11	30	توزيع السكان فى العالم

## كوكب الأرض

### أولاً: دوران الأرض

- حول الشمس
  - المدة: 365 4/1 يوم.
  - النتيجة: اختلاف طول الليل والنهار حسب الفصول.
- حول نفسها
  - المدة: 24 ساعة.
  - النتيجة: تعاقب الليل والنهار.
  - الجهة: من الغرب إلى الشرق.

### ثانياً: القطبان وخط الاستواء

- محور الأرض: هو خط وهمي مستقيم يخترقها من الجنوب إلى الشمال.
- القطب الشمالي: النقطة التي يمر بها محور الأرض في شمال الكرة الأرضية.
- القطب الجنوبي: النقطة التي يمر بها محور الأرض في جنوب الكرة الأرضية.
- خط الاستواء: هو دائرة وهمية تحيط بالكرة الأرضية من وسطها وتقسّمها إلى نصفين متساويين: شمالي وجنوبي.

### ثالثاً: تحديد موقع على سطح الأرض:

- الموقع الفلكي: هو تحديد رقمي خط الطول ودائرة العرض اللذين يتقاطعان فيها.
- دوائر العرض: هي دوائر موازية لخط الاستواء، عددها 180 دائرة، وأساسها خط الاستواء.
- خطوط الطول: هي أنصاف دوائر تلتقي عند القطبين، وعددها 360 خط، وأساسها خط غرينتش (قرب لندن).

## كوكب الارض

س1: أملئي الفراغات بما يناسبها.

الأرض كوكب شكّله ..... يستمد نوره وحرارته من .....  
وهي محاطة بغلاف غازي يتألف معظمه من ..... و ..... ويتركز في  
بعض أجزاء هذا الغلاف ..... على هيئة غيوم وسحب.

س2: أكمل الجدول التالي.

وجه المقارنة	دوران الأرض حول نفسها	دوران الأرض حول الشمس
مدة الدوران	.....	.....
نتيجة الدوران	.....	.....

س3: عرفي كل مما يلي.

❖ خطوط الطول:

.....  
.....  
.....

❖ دوائر العرض:

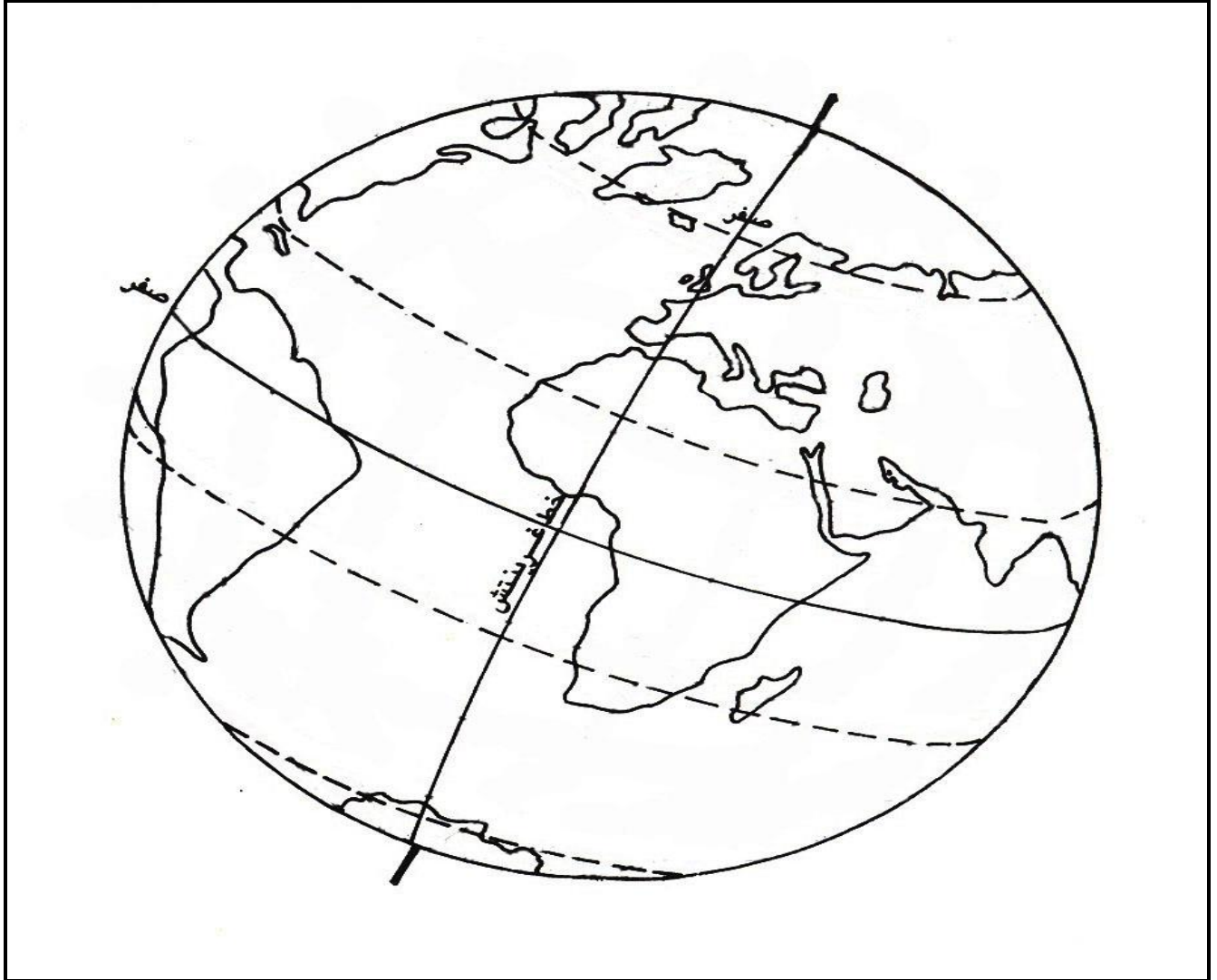
.....  
.....  
.....

س4: كيف نحددي موقع نقطة ما على سطح الأرض؟

.....  
.....  
.....



س1: على رسم مجسم الكرة الأرضية أدناه:



- عيني ما يلي:  
[القطب الشمالي / القطب الجنوبي / خط الاستواء]  
[مدار السرطان / مدار الجدي / الدائرة القطبية الشمالية / الدائرة القطبية الجنوبية]

توقيع ولي الأمر: .....	لم تتقن <input type="checkbox"/>	أتقنت جزئياً <input type="checkbox"/>	أتقنت <input type="checkbox"/>
------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

## اليابسة

- اليابسة تشكل 29% من مساحة الأرض. (مساحة الأرض: 510 مليون كم<sup>2</sup> = اليابسة 149 مليون كم<sup>2</sup>) + الماء (361 مليون كم<sup>2</sup>).

أولاً: توزيع اليابسة:

- القارات: هي كتل كبيرة تتوزع عليها اليابسة، وهي: آسيا، إفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أنتاركتيكا، أوروبا، أستراليا.

### الفواصل بين القارات

القارتان	الفاصل بينهما / الواصل
آسيا وأوروبا ( أوراسيا )	جبال الأورال
إفريقيا وأوروبا	مضيق جبل طارق
إفريقيا وآسيا	برزخ السويس
أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية	برزخ باناما

- مقارنة بين المضيق والبرزخ

وجه المقارنة	البرزخ	المضيق
الاتساع	ضيق	ضيق
نوع الأرض	يابسة	ماء
الفاصل	مسطحان مائيان	يابستان
الواصل	يابستان	مسطحان مائيان
مثال	برزخ السويس	مضيق جبل طارق

ثانياً: أشكال السطح (التضاريس):

أ- السلاسل الجبلية: هي مناطق مرتفعة جداً لها قمم مسننة أو محدبة، ومنحدرات شديدة، وأودية عميقة. مثال: جبال الهيمالايا (قمة إفرست 8848 م).

ب- الهضاب: هي مساحات شبه منبسطة، تتخللها أودية عميقة جداً، مثل: هضبة التبت، هضبة نجد، هضبة كولورادو.

ج- السهول: هي مساحات شبه منبسطة، ذات أودية قليلة العمق وتربة خصبة، مثال: سهول الإحساء، السهل الساحلي في فلسطين.

- المنبسطات: هي السهول القاحلة التي تنتشر في بعض المناطق الصحراوية.

الموضوع : اليابسة

الكفاية: يبين أشكال سطح الأرض والعوامل المؤثرة في تشكيلها

س1/ ما نسبة مساحة اليابسة من مساحة الأرض؟

.....⊙

س2/ سمِّي قارات العالم.

- (1) .....  
(2) .....  
(3) .....  
(4) .....  
(5) .....  
(6) .....  
(7) .....

س3/ أكمل الفراغات في الجمل التالية بما يناسبها من كلمات:

- ⊙ أكبر قارات العالم مساحة قارة .....  
⊙ تتصل قارة آسيا بقارة أوروبا وتشكلان معاً كتلة تسمى .....  
⊙ يفصل قارة آسيا عن قارة أوروبا جبال .....  
⊙ يفصل قارة أفريقيا عن قارة أوروبا مضيق ..... وتلتقي مع قارة آسيا عبر برزخ .....  
⊙ تتألف قارة أوقيانيا من مجموعة جزر متناثرة أكبرها جزيرة .....  
⊙ تتألف قارة أنتاركتيكا من منطقة القطب .....

س4/ أكمل الجدول التالي مستعيناً بالكلمات بين الأقواس.

[ قممها مسننة أو محدبة / مساحات شبه منبسطة تتخللها أودية عميقة / مرتفعة ومنحدراتها شديدة / مساحات شبه

منبسطة وأوديتها قليلة العمق ]

أشكال السطح	مميزاتها
السلاسل الجبلية	.....
الهضاب	.....
السهول	.....

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت

## المسطحات المائية

أولاً: المحيطات والبحار والبحيرات:

1- المحيطات: هي مسطحات مائية شاسعة وعميقة عددها خمسة (الهادئ، الأطلسي، المتجمد الجنوبي، الهندي، المتجمد الشمالي).

2- البحار: هي مسطحات مائية أقل اتساعاً من المحيطات، تقع عند أطراف القارات.

- أنواع البحار:

أ- البحار المفتوحة: بحر العرب.

ب- البحار المغلقة: البحر الميت، بحر آرال، بحر قزوين.

3- البحيرات: هي مسطحات مائية صغيرة ومغلقة ومياه معظمها عذبة.

ثانياً: خصائص مياه البحار والمحيطات:

1- الملوحة.

2- الحركة الدائمة:

أ- الأمواج.

ب- المد والجزر: المد: هو ارتفاع مستوى المياه عند الشاطئ.

الجزر: هو انخفاض مستوى المياه وانحسارها عن الشاطئ.

ج- التيارات البحرية: هي شريط سطحي من مياه البحار والمحيطات يجري دائماً في اتجاهات ثابتة.

- أنواع التيارات البحرية:

\* التيارات البحرية الباردة: تأتي من المناطق القطبية.

\* التيارات البحرية الحارة: تأتي من المناطق الاستوائية.

ثالثاً: الأنهار:

- تتكون نتيجة تساقط مياه الأمطار على المرتفعات أو ذوبان الجليد فوق قمم الجبال.

- مراحل النهر:

1- المنبع: الروافد: الأنهار الصغيرة التي تصب في مجرى نهر واحد.

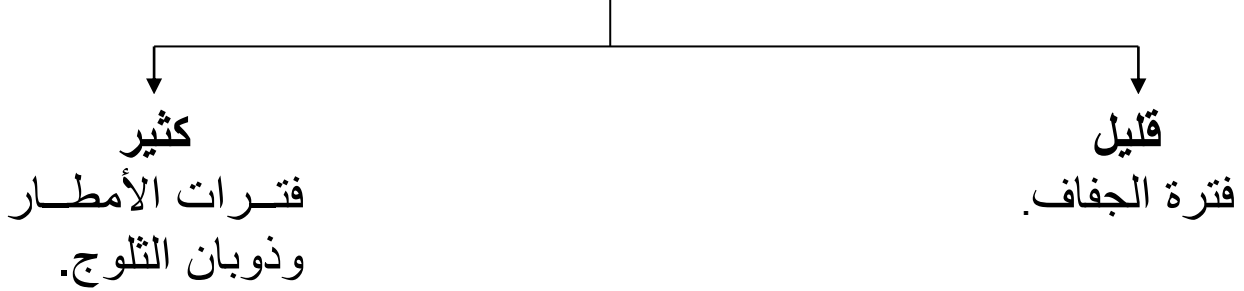
2- المجرى.

3- المصب: الدلتا: هي قطعة أرض تتكون من جراء تفرع بعض الأنهار إلى

فرعين أو أكثر قرب المصب.

\* صبيب النهر: هي كمية المياه المتدفقة في مجرى النهر خلال ثانية واحدة.

### صبيب النهر



الموضوع : المسطحات المائية

الكفاية: يفسر الظواهر الطبيعية والفلكية.

س1/ ما نسبة مساحة المسطحات المائية من مساحة الأرض؟

.....⊙

س2/ سمّي المحيطات الخمسة.

..... (1) .....

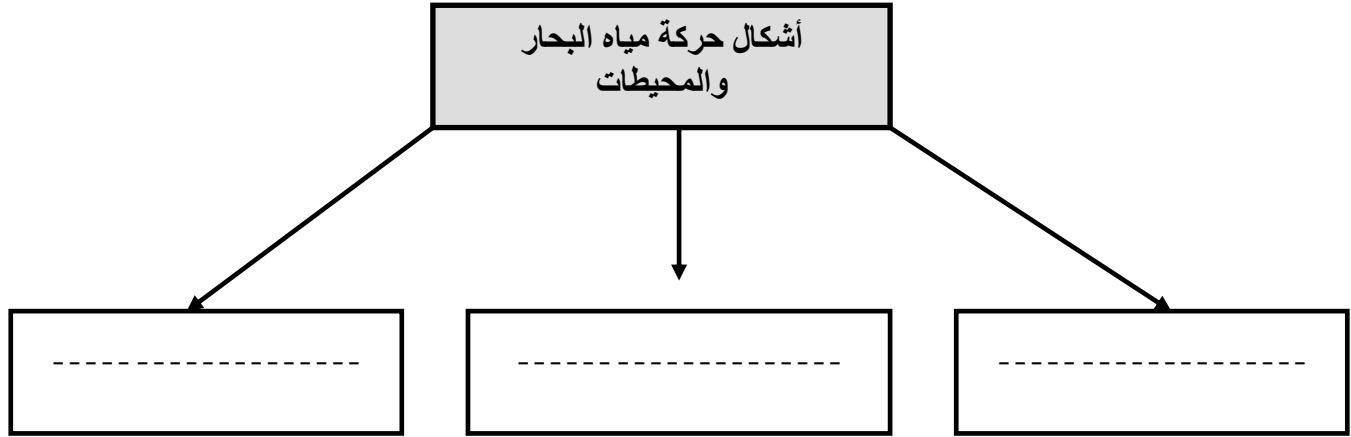
..... (2) .....

..... (3) .....

..... (4) .....

..... (5) .....

س3/ أكمل الشكل التالي:



س4/ أجيب عن الأسئلة التالية:

⊙ مم تنشأ الأنهار؟.....

⊙ ماذا يطلق على الأنهار التي تصب في مجرى نهر واحد؟.....

⊙ ماذا يطلق على المنطقة التي تتشكل عند مصب النهر نتيجة تفرع مجرى النهر إلى عدة فروع؟.....

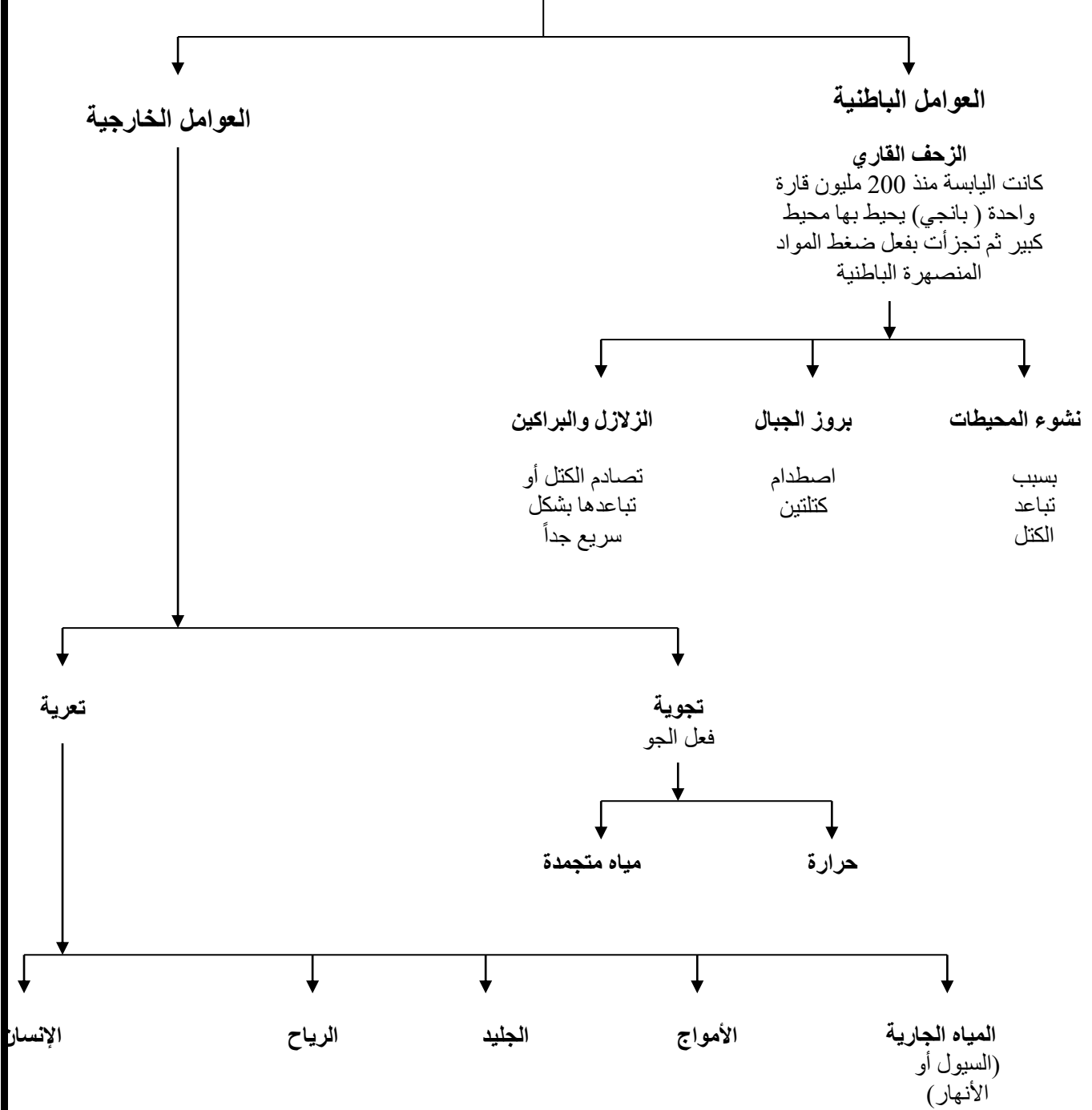
توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت

## العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض



\* سطح الأرض في تغير مستمر:

لأن عملية الزحف القاري مستمرة وعمليات التجوية والتعرية مستمرة.

الموضوع : العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض

الكفاية: يبين أشكال سطح الأرض والعوامل المؤثرة في تشكيلها.

س1/ كيف كان شكل القارات قبل 200 مليون سنة؟

.....

س2/ ما العوامل التي أدت إلى تجزئة القارات؟

.....

س3/ أكمل العبارات التالية:

..... عندما تتصادم الكتل القارية تتكون:

..... عندما تتباعد الكتل القارية تتكون:

..... إذا زادت سرعة اصطدام كتلتين أو سرعة تباعدهما عن معدلها مدة لا تتعدى ثواني أو دقائق تحدث: ---

.....

س4/ عددي العوامل الخارجية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض (عوامل التعرية):

..... (1)

..... (2)

..... (3)

..... (4)

..... (5)

..... (6)

س5/ هل الشكل الحالي لسطح الأرض ثابت أو متغير؟  ثابت  متغير

أثبتني إجابتك.

.....

.....

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت



## الأشعة الشمسية والأقاليم المناخية

أولاً: اختلاف ميلان الأشعة الشمسية:

- الشروق والغروب: أشعة الشمس تلامس الأرض بشكل مائل جداً فيقل تأثيرها.

- الظهر: أشعة الشمس شبه عمودية فيعظم تأثيرها.

ثانياً: اختلاف ميلان الأشعة الشمسية يحدد المناطق الحرارية:

المنطقة	نوع الأشعة الشمسية	المناخات	خصائص المناخ
الحارة	عمودية أو شبه عمودية	الاستوائي	حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة جداً جداً يومياً.
		المداري	حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة جداً صيفاً.
		الصحراوي	حرارة مرتفعة وأمطار قليلة جداً.
المعتدلة	مائلة	المعتدل	حرارة معتدلة وأمطار طول العام.
		المتوسطي	حار جاف صيفاً دفيء ممطر شتاءً.
الباردة	مائلة جداً	القطبي	حرارة منخفضة وتساقط للثلوج دائماً.

البيئات: جمع بيئة، وهي منطقة تتميز بخصائص مناخية ونبات طبيعي وحيوانات برية خاصة بها.

- أسباب تنوع البيئات:

اختلاف خصائص المناخ والنبات والحيوان.

الموضوع : الأشعة الشمسية والأقاليم المناخية

الكفاية: تستنتج أثر الأشعة الشمسية في تنوع الأقاليم المناخية.

س1: من أين يتلقى كوكب الأرض معظم حرارته ؟

س2: عللي (أذكرى سبب) درجات الحرارة عند الظهر تكون أعلى من الصباح والمساء ؟

س3: سمّي المناطق الحرارية الثلاث.

(1) ----- (2) ----- (3)

س4: ما سبب اختلاف الحرارة بين المناطق الحرارية الثلاث ؟

س5: سمّي الأقاليم المناخية في كل منطقة من المناطق الحرارية.

◀ في المنطقة الحارة:

(1) ----- (2) ----- (3)

◀ في المنطقة المعتدلة:

(1) ----- (2)

◀ في المنطقة الباردة:

(1) -----

س6: ما أسباب تنوع البيئات ؟

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت

## البيئات المناخية: البيئة الاستوائية

أولاً: الخصائص الطبيعية:

- 1- الموقع: على جانبي خط الاستواء (حوض الأمازون، حوض الكونغو، أندونيسيا، سنغافورة)
- 2- المناخ: (ثابت)- الحرارة: مرتفعة طول العام (معدلها 25 م).  
المدى الحراري اليومي (10 م) أكبر من المدى الحراري السنوي.
  - الأمطار: غزيرة طول العام (وتغزر في الاعتدالين).
  - الضغط الجوي: منخفض.
  - الرطوبة النسبية: مرتفعة.

3- النبات الطبيعي: غابات استوائية كثيفة دائمة الخضرة بسبب ارتفاع الحرارة والسقوط اليومي للأمطار (المطاط، زيت النخيل، الكاكاو، جوز الهند، الأبنوس، الماهوجني، الموز)- نمو النباتات المتسلقة والطفيلية (طبقات)- تعدد الأنواع- رداءة الأخشاب.  
\* أسباب صعوبة العيش في البيئة الاستوائية:

- 1- تحلل المواد العضوية بسبب الأمطار الغزيرة.
- 2- تكاثر الحشرات السامة وانتشار الأمراض والأوبئة، مثل: مرض النوم (تسببه ذبابة التسي (Tsetse) ومرض الملاريا والحمى الصفراء (يسببه البعوض (Mosquito) نتيجة لكثرة الرطوبة والأوراق الساقطة، والمستنقعات.

ثانياً: طرق العيش في البيئة الاستوائية: (على الزراعة)

- أساليب الزراعة في مناطق البيئة الاستوائية:

وجه المقارنة	الزراعة المعيشية المتنقلة	الزراعة التجارية
التعريف	هي الزراعة التي تعتمد على الحرائق، ومحاصيلها مخصصة لغذاء الإنسان.	هي الزراعة الحديثة التي تنتج محاصيل مخصصة للتصدير.
أبرز المحاصيل	الذرة+ الإنيام+ المانيهوت.	القطن+ الموز+ الشاي+ البن+ الأناناس+ الكاكاو.
الأساليب المستخدمة	بدائية	حديثة
مناطق الممارسة	إفريقيا الاستوائية	الأراضي الخصبة، مثل جزر هاواي.

الموضوع : البيئة الأستوائية

الكفاية: تصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات الاستوائية .

س1: ما خصائص المناخ في البيئة الاستوائية؟

.....  
.....

س2: كيف تتدرج كثافة الغطاء النباتي في مناطق البيئة الاستوائية؟

.....  
.....

س3: ما اسباب صعوبة العيش في البيئة الاستوائية؟

.....

س4 أكمل الجدول التالي مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

( افريقيا الاستوائية / تنتشر في الاراضي الخصبة / الذرة والانيام/ الأرز / القطن والموز والشاي والبن )

نوع الزراعة	أماكن انتشارها	أهم محاصيلها
الزراعة المعيشية البعلية	..... .....	..... .....
الزراعة التجارية	..... .....	..... .....

أتقنت

أتقنت جزئياً

لم تتقن

توقيع ولي الأمر: .....

## البيئة المدارية

أولاً: الخصائص الطبيعية:

1- الموقع: على جانبي البيئة الاستوائية من الشمال والجنوب.

2- المناخ: - الحرارة: مرتفعة طول العام.

- المطر: الصيف ممطر غزير الأمطار، والشتاء جاف (كلما ابتعدنا عن

خط الاستواء شمالاً أو جنوباً كلما قلت الأمطار وقل النبات وقل الحيوان حتى نصل إلى المدارين فتنشر الصحارى).

3- النبات:

أ- غابات مدارية (أقل كثافة وأصغر حجماً وأكثر تباعداً من الغابات الاستوائية).

ب- حشائش السافانا (الأعشاب المدارية): هي مناطق قريبة من المناطق الاستوائية، تكسوها الأعشاب العالية، وتتباعدها فيها الأشجار عن بعضها.

ثانياً: طرق العيش في المناطق المدارية: (على الزراعة)

وجه المقارنة	الزراعة المعيشية البيعية	الزراعة المروية	الزراعة التجارية
مكان الانتشار	مناطق السافانا	آسيا المدارية	الأراضي الخصبة والمروية
أبرز المحاصيل	القمح، الذرة.	الأرز	الفول السوداني
المميزات	1- قلة المحاصيل. 2- انتشار الرعي.	العمل الدؤوب	1- استثمار الشركات الكبيرة لمنتجاتها. 2- جذب السكان المحليين للعمل فيها.

الموضوع : البيئة المدارية

الكفاية: تصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المدارية.

س1: ما خصائص المناخ في البيئة المدارية؟

.....

.....

س2: كيف تتدرج كثافة الغطاء النباتي في مناطق البيئة المدارية؟

.....

.....

س3: ما النشاط الاقتصادي الذي يعتمد عليه سكان البيئة المدارية بشكل أساسي؟

.....

س4 أكمل الجدول التالي مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

( آسيا المدارية / مناطق السافانا / الأراضي الخصبة والمروية / الأرز / القطن والموز / القمح والذرة )

أهم محاصيلها	أماكن انتشارها	نوع الزراعة
.....	.....	الزراعة المعيشية البعلية
.....	.....	الزراعة المروية
.....	.....	الزراعة التجارية

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت

## البيئة الصحراوية

أولاً: الخصائص الطبيعية:

1- الموقع: حول المدارين.

2- المساحة: ثلث مساحة اليابسة تقريباً.

3- المناخ: - الحرارة: مرتفعة طول العام.

- المطر: قليل.

قد تمر سنة كاملة من دون أن تسقط قطرة مطر.

هطول المطر أحياناً على شكل وابل قوي (سيول).

4- السطح:

أ- الرق (Reg) ((الصحراء الحصوية)): هي أرض صحراوية مغطاة بالحصى والأحجار الصغيرة.

ب- العرق (Erg) ((الصحراء الرملية)): هو المساحات الصحراوية المغطاة بالكثبان الرملية (التلال الرملية).

ج- الحمادة (Hammada) ((الصحراء الصخرية)): هي مسطحات صحراوية مغطاة بالصخور وتخلو من الرمال.

د- الجبال المنعزلة (Isolated Hills) ((التلال المنفردة)): هي عبارة عن تلال منفردة في الصحراء كونتها الرياح الموسمية القديمة (Ancient Monsoon Wind) حيث عزلتها عن الكتلة الكبيرة المتصلة بها سابقاً؛ لأن هذه الرياح كانت محملة بالرمال.

هـ: النبات الطبيعي: قليل وأغلبه أعشاب وحشائش تتكيف مع الجفاف بواسطة: - اختزان الماء داخل الألياف. - تحويل أوراقها إلى أشواك. - طول الجذور. - تغطية الأوراق بطبقة شمعية.

ثانياً: طرق العيش في البيئة الصحراوية:

- البدو: التنقل وممارسة الرعي.

- الحضر: الاستقرار وممارسة الزراعة والتجارة والصيد قرب الواحات والآبار.

- أثر اكتشاف النفط والغاز الطبيعي والمعادن في الصحارى:

1- إقامة المستشفيات. 2- الجامعات. 3- المصانع. 4- السدود المائية. 5- المصانع الحديثة. 6-

الطرق. 7- ظهور المدن الحديثة، كمدينة حمد.

الموضوع : البيئة الصحراوية

الكفاية: تصنف النباتات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات الصحراوية.

أجيب عن الأسئلة التالية:  
س1: أين تقع مناطق البيئة الصحراوية؟

س2: املئي الفراغات التالية بما يناسبها من كلمات:  
يتميز مناخ البيئة الصحراوية بـ..... الحرارة معظم أيام السنة، و..... الأمطار.

س3: أدت عوامل التعرية وخصوصا الحرارة والرياح إلى اتخاذ الصحاري مظاهر مميزة. أذكرني ثلاثة من هذه المظاهر.

(1)..... (2)..... (3).....

س4: عللي قدرة النباتات الصحراوية على تحمل الجفاف.

.....  
.....

س5: قارني بين حياة البدو والحضر في الصحراء مستعينا بالكلمات بين الأقواس:  
( حياة مستقرة / حياة متنقلة / الزراعة / الصناعة / رعي الأغنام / التجارة / الصيد البحري / الحرف )

أوجه المقارنة	البدو	الحضر
طبيعة الاستقرار	.....	.....
المهن التي يمارسونها	.....	.....

س6: عرفت بلدان الصحراء العربية تحولات وتطورات عديدة في مختلف المجالات نظراً لاكتشاف الثروات الطبيعية المهمة فيها كالنفط والغاز الطبيعي. أذكرني بعض التحولات التي عرفتها هذه البلدان في المجالات التالية:

..... مجال الزراعة:

..... مجال الصناعة:

..... مجال العمران:

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت



## البيئة المعتدلة

أولاً: الخصائص الطبيعية:

1- الموقع: بين الدائرة القطبية و خط العرض 40 ° شمالاً وجنوباً.

2- المناخ:

أ - المناخ المحيطي (مناخ غرب أوروبا): - الحرارة: معتدلة مع ميل للبرودة شتاءً والاعتدال صيفاً. - الأمطار: طول العام وتغزر شتاءً. - الغابات النفضية (البلوط، الزان، القسطل).

ب- المناخ القاري (مناخ الجهات الداخلية): داخل القارات وبعيداً عن السواحل. - الحرارة: منخفضة شتاءً، معتدلة صيفاً. - الأمطار: تسقط في الربيع وأوائل الصيف - حشاش الإستبس.

ثانياً: طرق العيش في البيئة المعتدلة:

1- الزراعة:

- الأراضي الزراعية في البيئة المعتدلة هي أكثر الأراضي إنتاجاً للغذاء في العالم؛ لأن تربتها خصبة غنية بالمواد العضوية.

- الزراعة هنا ممكنة (تستخدم الآلات الحديثة) وهي من نوع الزراعة الواسعة.

2- الصناعة:

- قديماً: بالقرب من المناجم.

- حديثاً: بالقرب من المرافئ، وهناك المناطق الصناعية (تشتمل على عدد كبير من المصانع).

\* تأثير النمو الصناعي في سكان المناطق المعتدلة:

1- ارتفاع نسبة العاملين في الصناعة.

2- نزوح السكان من الأرياف نحو المدن.

الموضوع : البيئة المعتدلة

الكفاية: تصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المعتدلة .

س1: ما خصائص المناخ في البيئة المعتدلة ؟

.....

.....

س2: علي كون الأراضي الزراعية في البيئة المعتدلة هي أكثر الأراضي إنتاجاً للغذاء في العالم؟

.....

.....

س3: ما مميزات النبات الطبيعي في البيئة المعتدلة ؟

.....

.....

.....

س4: ما تأثير النمو الصناعي على سكان المناطق المعتدلة ؟

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت

## البيئة المتوسطة

أولاً: الخصائص الطبيعية:

1- الموقع: حول البحر المتوسط+ كاليفورنيا+تشيلي+ جنوب غرب وجنوب شرق أستراليا+ جنوب إفريقيا.

2- المناخ: - الحرارة: مرتفعة نسبياً صيفاً معتدلة شتاءً.

- الأمطار: تسقط شتاءً بغزارة؛ بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية.

- الإشعاع الشمسي: قوي صيفاً.

3- النبات الطبيعي: غابات متوسطة (الصنوبر- السنديان- الشربين- العرعر- البلوط- القسطل)

- المخاطر التي تتعرض لها الغابة المتوسطة: 1- القطع الجائر. 2- التهام قطعان الماشية لأشجارها. 3- الحرائق.

ثانياً: طرق العيش في البيئة المتوسطة:

- كيفية مجابهة الإنسان لمشكلة شح المياه صيفاً في البيئة المتوسطة:

1- شق الأقنية. 2- الاستفادة من الينابيع والأنهار الدائمة الجريان. 3- حفر الآبار وتشبيد خزانات المياه.

أ- الزراعة:

وجه المقارنة	الزراعة التقليدية البعلية	الزراعة المروية	الزراعة الحديثة
التعريف	هي التي تعتمد على أدوات قديمة مع استخدام الحيوانات في الحراثة	هي التي تعتمد على الري من مياه الأنهار أو الينابيع.	هي التي تعتمد على المكننة مع استخدام الأسمدة والمبيدات كثيراً.
المحاصيل	الزيتون+ الكروم+ الحبوب.	الفواكه والخضار	الموز+ الحَمْضِيَّات+ التفاح

الموضوع : البيئة المتوسطة

الكفاية: تصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المتوسطة.

س1: أين تقع مناطق البيئة المتوسطة ؟

.....

س2: املئي الفراغات التالية بما يناسبها من كلمات:

يتميز مناخ البيئة المتوسطة بصيف ..... و ..... وشتاء ..... الحرارة، وكثير .....

س3: أذكرني أحد المخاطر التي تتعرض لها أشجار الغابات في البيئة المتوسطة.

.....  
.....  
.....

س4: كيف واجه الإنسان مشكلة شح المياه صيفاً في البيئة المتوسطة.

.....  
.....

س5: ما العوامل التي أسهمت في نشوء الصناعة المتوسطة؟

.....  
.....  
.....

س6: أذكرني المرتكزات التي تركز عليها السياحة في حوض البحر المتوسط؟

.....  
.....  
.....

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت

## السكان في العالم توزيع السكان في العالم

أولاً: الكثافة السكانية:

هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في كيلو متر واحد.

- كيفية حسابها:

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان (نسمة)}}{\text{مساحة الأرض (كم}^2\text{)}}$$

$$\text{- في البحرين} = \frac{707200}{728.32} = 971 \text{ شخصاً / كم}^2.$$

$$\text{- في العالم} = \frac{6\ 250\ 000\ 000}{150\ 000\ 000} = 42 \text{ شخصاً / كم}^2.$$

ثانياً: أهم المناطق السكنية في العالم (البؤر السكانية الأساسية):

أ- التجمعات السكانية الكبرى:

1- منطقة شرق آسيا.

2- منطقة جنوب آسيا وأندونيسيا.

3- منطقة غرب أوروبا.

4- منطقة شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية.

ب- التجمعات السكانية الثانوية:

1- سواحل خليج غينيا. 2- جنوب شرق البرازيل. 3- شرق البحر المتوسط. 4- وادي النيل.

ثالثاً: المناطق القليلة السكان:

العيش في إقامة مؤقتة (تنقل الرعاة وسكان الجبال):

1- المناطق الصحراوية: في الواحات.

2- الغابات الاستوائية: الصيد وجمع الثمار والتقاطها.

3- المناطق القطبية الباردة: الصيد.

4- الجبال المرتفعة: الزراعة المعيشية، الاستفادة من محطات التزلج، الرعي.

الموضوع : توزيع السكان في العالم / اختلاف توزيع السكان في العالم

الكفاية: تقارن بين مناطق تركيز السكان ومناطق قلتهم / يستنتج العوامل المؤثرة في توزيع السكان

س1: ما المقصود بالكثافة السكانية ؟

-----

س2: كيف نحسب الكثافة السكانية ؟

-----

س3: لماذا تعتبر البحرين من البلدان ذات الكثافة السكانية العالية ؟

-----

س4: صنف في الجدول التالي المناطق بين الأقواس، بين مناطق جاذبة للسكان ومناطق طاردة:  
[ مناطق جبلية مرتفعة / مناطق شديدة الحرارة / سهول خصبة / غابات استوائية /  
مدن وعواصم / مناطق صناعية / مناطق معتدلة الحرارة / مناطق صحراوية ]

مناطق طاردة للسكان	مناطق جاذبة للسكان
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

س5: لماذا يصعب العيش في مناطق الجبال والغابات؟

-----

س6: لماذا تجذب المدن السكان إليها؟

-----

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت

# المواطنة

## نشاط تعريزي

الموضوع : حقوق الطفل

الكفاية: تمارس حقوقه ويؤدي واجباته

س1/ ما اسم المنظمة الدولية التي أقرت اتفاقية حقوق الطفل؟

س2/ في أي عام أقرت منظمة الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل؟

س3/ علي [أذكر السبب]: إقرار اتفاقية حقوق الطفل.

س4/ صنفى الحقوق التالية في الجدول أدناه:

العيش في بيئة آمنة وصحية	حماية حياة الطفل الخاصة
الحماية من جميع أشكال التمييز والعقاب	حق الطفل في المشاركة بالحياة الثقافية
حق الرعاية بعد الحرمان من العائلة	التسجيل في الوثائق الرسمية بعد الولادة

..... .....	حق البقاء
..... .....	حق الحماية
..... .....	حق النمو

توقيع ولي الأمر: .....

لم تتقن

أتقنت جزئياً

أتقنت



## حق الاختلاف هو:

حق الفرد في أن يكون مختلفاً عن الآخرين ومتميّزاً عنهم، وحقه في أن يعترف الآخرون له بهذا الاختلاف ويقدرونه".

## بعض أشكال الاختلاف

الاختلاف في الرأي.

الاختلاف في اللون.

الاختلاف في الأصل.

الاختلاف في الجنس.

الاختلاف في الذوق.

الاختلاف في العادات  
والتقاليد.

الاختلاف في الدين.

الاختلاف في اللغة.

## أهمية تقبل الاختلاف

### للمجتمع

يجسد مبدأ النقاش والحوار

يسهم في القضاء على كل مظاهر التعصب والعنف والاستهزاء

يكرس التعايش السلمي

يعزز التواصل بين أفراد المجتمع

### للفرد

يضمن له المشاركة في مختلف المجالات

يضمن له التمتع بجميع حقوقه وحرياته

## تعريف التضامن

التضامن : سلوك إنساني يعمل على تقديم المساعدة للناس في وقت الحاجة ، ويعمل على التخفيف من معاناتهم ، ويتخذ أشكالاً متعددة **مادية ومعنوية** .

- مبادئ التضامن : قيمة إنسانية تستمد مبادئها من الدين الإسلامي ومن القوانين الوطنية لمملكة البحرين (الدستور - ميثاق العمل الوطني ) ومن القوانين الدولية (حقوق الطفل ، الاعلان العالمي لحقوق الإنسان) .



## أشكال التضامن وطنياً و دولياً في مملكة البحرين :



### دولياً : ((جمعية الهلال الأحمر البحريني)):

- تقديم المساعدات لبعض الدول المتضررة كالصومال ، لبنان ، فلسطين ، باكستان .
- بناء المستشفيات ، بناء المدارس ، تقديم الأدوية والأغطية ، الحملات الطبية ، حفر الآبار .

### وطنياً : (المؤسسة الخيرية الملكية نموذجاً) :

### الدور الإنساني للمؤسسة الخيرية الملكية :-

- المساهمة في أعمال التنمية كدعم برنامج إنشاء المشاريع الصغيرة .
- أية أعمال أخرى يأمر بها جلالة الملك الرئيس الفخري للمؤسسة .
- كفالة الأرامل ورعاية المسنين .
- تقديم المساعدات الاجتماعية والصحية .
- المساهمة في إنشاء المشاريع الخيرية



## سلامة الوطن

أهمية الأمن لاستقرار الوطن وبنائه : الأمن نعمة عظيمة

مع زوال نعمة الأمن	مع نعمة الأمن
• نعيش مضطربين	• نعيش مستقرين
• نترك أعمالنا خائفين	• ننصرف إلى أعمالنا مطمئنين
• نخذل وطننا متفرقين	• نبني وطننا متكاتفين

فيجب علينا أن نحافظ على نعمة الأمن ، ونحذر أسباب زوالها خصوصا إذا كان أعداؤنا يسعون إلى زعزعة استقرارنا وإضعافنا بإثارة الفتن بيننا .

- المدينة الآمنة : قبل الفتنة وبعد الفتنة



### استنتج مما سبق أن :

1. حل المشكلات بسلام يقوي وحدة أبناء الوطن .
2. وحدة أبناء الوطن أساس أمانة وسلامته .
3. حماية الأوطان تتطلب الحذر من الأعداء .
4. العنف والتخريب يضران الوطن وأبنائه .
5. أمن الوطن شرط ضروري لرخاء أبنائه .

## ثانياً: ليس العنف حلاً بل جريمة

### تعريف الحل :

هو تسوية سلمية تنهي المشكلة بمعالجة أسبابها ومنع تعقدّها ، من دون التّسبّب في أضرار أو خسائر .



مقارنة بين سلوك " من يبحث عن حل لمشكلة " ومن يلجأ إلى العنف

ماذا يفعل من يلجأ إلى العنف (الهدم)	ماذا يفعل من يبحث عن حل ؟ (البناء)
1- ينفعل	1- يضبط نفسه
2- يختار العنف	2- ينبذ العنف
3- يخالف القانون	3- يحتكم إلى القانون
4- لا يلتزم بالتهديّة فيعقد المشكلة	4- يلتزم بالتهديّة فلا يعقد المشكلة
5- يبحث عم مبررات للتهرب من الحل	5- يبحث عن فرص للحل
6- يستعمل القوة	6- يستعمل الحوار
7- يفكر في المصلحة الشخصية	7- يفكر في المصلحة العامة
8- يقوم بأعمال تسبب أضرارا	8- يقدم مقترحات لا تسبب أضرارا
9- يفرض وجهة نظره	9- لا يفرض وجهة نظره
10- يعمل على فرض إرادته على الطرف الآخر	10- يبني الحل بالاشتراك مع الطرف الآخر

- الجريمة : هي كل فعل يخالف القانون وتسبب في ضرر فاستوجب عقوبة .



العنف جريمة :

- يعتبر القانون البحريني أعمال العنف والتخريب ضد الأفراد أو المجتمع أو الدولة جرائم يعاقب عليها بعقوبات رادعة مثل:
  - ❖ إيذاء الأشخاص وبث الرعب بينهم .
  - ❖ إلحاق الضرر بالبيئة أو الصحة العامة .
  - ❖ إلحاق الضرر بالاقتصاد الوطني أو المرافق العامة .

استنتج بوضوح إنساناً وطفلاً :

إن أعمال العنف والتخريب جرائم في حق المجتمع والوطن :

- تخالف تعاليم ديننا الإسلامي ومبادئ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان واتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل وقانون الطفل في مملكة البحرين .
- توجب على الدولة حماية الأطفال من الاستغلال .

استنتج مما لهتمته أن :

- أعمال العنف والتخريب لا تمثل حلاً لأي مشكلة
- أو عمل من هذه الأعمال جريمة ، لأنها أعمال تخالف تعاليم ديننا الإسلامي العنيف والقانون وتسبب أضراراً .
- الحرق وسد الطرق وتخريب المنشآت جرائم خطيرة على الأفراد والمجتمعات والأوطان .

استغلال الأطفال في المظاهرات وأعمال العنف والتخريب في مملكة البحرين عام 2011م :

- توجب على الدولة حماية الأطفال من الاستغلال .
- تخريب المدارس وإغلاقها حرمان الأطفال من حقوقهم الأساسي في التعلم .



## حماية أمن الدولة

واجب الدولة في حماية أمن الوطن :

واجب المواطن في حماية أمن الوطن	واجب الدولة في حماية أمن الوطن
1- العمل التطوعي في المؤسسات خصوصا التعليم (المدارس)	1- اعلان حالة السلامة الوطنية
2- نظموا تجمعات عبروا فيها عن رفضهم لاعمال العنف	2- استعانت بقوات درع الجزيرة المشتركة لحماية المنشآت
3- المشاركة الإيجابية في الفشل مخططات المبررين	2- اللجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق
4- التمسك بالوحدة الوطنية والتخلي بالتسامح	3- حوار للتوافق الوطني

حقائق مهمة :

- أهم التزامات وواجبات الدولة في البلاد المتقدمة والقانونية هو حماية المقيمين والأجانب ويسمى "**واجب الأمان والحماية**".
- لتأمين سلامة الوطن والمواطنين والمحافظة على الممتلكات العامة والخاصة : تعلن مملكة البحرين **السلامة الوطنية** في جميع أنحاء مملكة البحرين لمدة ثلاثة أشهر.
- تعاملت مملكة البحرين مع أحداث العنف والتخريب عام 2011م **بمسؤولية وحكمة وشجاعة** واستعانت بقوات **درع الجزيرة المشتركة** لدول مجلس التعاون الخليجي بناء على اتفاقية للدفاع المشترك .
- أسندت إلى قوات درع الجزيرة مهمة : **حراسة حدود الدولة وحماية المنشآت**.
- تشكلت لجنة تقصي الحقائق من : **رجال قانون عالميين** .
- حماية أمن الوطن وسلامته واجب على المواطن مثلما هي واجب على الدولة .
- المستفيد من زعزعة أمن الوطن واستقراره هم **أعداؤه** .
- بأمانتي رغم صغر سنّي ، إن يكون لي دور في حماية سلامة وطني واستقراره وأمنه .

أهم واجباتي نحو امت بلادي وسلامتها :



# مبادراتي





