

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود جابر أحمد اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مع الإجابة

سلسلة المراجعة الشاملة

سادس - ف ١

أسئلة ذهنية

أسئلة تحريرية

المنتصف ١



مراجعة منتصف الفصل الأول - رياضيات - سادس

إعداد : أ / محمود جابر أحمد

مراجعة كفايات المنتصف - سادس - رياضيات - الفصل الدراسي الأول

العدد الأولي : هو عدد له عاملان فقط مختلفان هما ، ١ والعدد نفسه .

- لاحظ العدد ١ له عامل واحد فقط .
- الصفر له عدد لا نهائي من العوامل .
لذا نقول أن الصفر والواحد لا يمكن أن نقول إنهما أوليان أو غير أوليين .

ملحوظة ١

الأعداد الأولية الأقل من ١٠٠

٢٩	٢٣	١٩	١٧	١٣	١١	٧	٥	٣	٢
٧١	٦٧	٦١	٥٩	٥٣	٤٧	٤٣	٤١	٣٧	٣١
					٩٧	٨٩	٨٣	٧٩	٧٣

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^5$$

الأس (القوة) " عدد مرات تكرار ضرب العامل "

الأساس " العامل المتكرر "

طريقة قراءتها	القوى
القوة الرابعة للعدد ٩ أو ٩ أس ٤	٤٩
القوة السادسة للعدد ٢ أو ٢ أس ٦	٦٢

تربيع العدد : مربع العدد : ضرب العدد في نفسه فمثلاً : $6^2 = 6 \times 6 = 36$

تكعيب العدد : مكعب العدد : ضرب العدد في نفسه في نفسه فمثلاً : $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

تابع مراجعة كفايات المنتصف – سادس - رياضيات – الفصل الدراسي الأول

الصورة الأسية

تسمى هذه الصورة بالأسية : ٣٥ ، ٤٧ ، ١٠٩

تسمى هذه الصورة $٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨ \times ٨$ حاصل ضرب العدد في نفسه

ملحوظة ٢

أي عدد بدون أس يكون أسه ١ فمثلاً العدد ٦ يكون أسه ١ ، $٦ = ٦^١$

ملحوظة ٣

أي عدد أسه صفر يكون قيمته ١ فمثلاً العدد ٩ صفر $٩ = ١$

مفهوم أساسي

ترتيب العمليات

- ١ احسب قيمة المقادير داخل الأقواس.
- ٢ احسب قيمة جميع القوى.
- ٣ اضرب أو اقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار.
- ٤ اجمع أو اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

خطوات
ترتيب
العمليات

أوجد ناتج : $٦ + (٤ + ٣) - ١٩$

الحل :

$$٦ + (٤ + ٣) - ١٩$$

$$٦ + (٤ + ٩) - ١٩ =$$

$$٦ + ١٣ - ١٩ =$$

$$٦ + ٦ =$$

$$١٢ =$$

الناتج

أوجد ناتج : $١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$

الحل :

$$١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$$

$$١ + ٢ \times ٩ \div ١٨ =$$

$$١ + ٢ \times ٢ =$$

$$١ + ٤ =$$

$$٥ =$$

الناتج

تابع مراجعة كفايات المنتصف – سادس - رياضيات – الفصل الدراسي الأول

ملحوظة ٤

٧س ← تعني ٧ × س وأيضا س ص ← تعني س × ص

• المنوال : أكثر القيم تكرارا

مجموعة بيانات : ١٠، ١١، ١٥، ١٥، ١٠، ١٣ المنوالان هما : ١٠ ، ١٥

• الوسيط: القيمة التي تتوسط القيم بعد الترتيب

- لإيجاد الوسيط نرتب القيم أولاً وبعدها نجد الوسيط فمثلاً ٣، ٧، ٨، ١٠، ١١
يكون الوسيط هو ٨
- الوسيط لمجموعة بيانات ٩، ١٠، ١٢، ١٦ هو $11 = \frac{10 + 12}{2}$

• الوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٨، ١٢، ٩، ١١ هو
 $10 = 4 \div 40 = 4 \div (8 + 9 + 12 + 11)$

مقاييس
الترعة
المركزية

أكبر قيمة – أصغر قيمة

المدى الكبير يدل على انتشار البيانات أما المدى الصغير فيدل على تجمعها

المدى

ملخص المفهوم	التمثيل الإحصائي
أفضل استعمالاته	نوع التمثيل
يظهر العدد لكل وحدة من البيانات.	الأعمدة
يظهر التغير في البيانات بالنسبة للزمن.	الخطوط
يظهر عدد مرات الحصول على نتيجة معينة.	النقاط

تابع مراجعة كفايات المنتصف - سادس - رياضيات - الفصل الدراسي الأول

اكتب الكسر العشري ١٧,٥٤٢ بالصيغة اللفظية.

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألف	المئات	العشرات	الأحاد	الجزء من عشرة	الجزء من مئة	الجزء من ألف	عشرة آلاف
٠	٠	١	٧	٥	٤	٢	٠

العدد ٢ يقع في منزلة الأجزاء من ألف

سبعة عشر

٥

خمسة مئة واثنان وأربعون من ألف

منازل
العدد
العشري

يقرأ العدد ١٧,٥٤٢ : سبعة عشر، وخمسة وأثنان وأربعين من ألف.

اكتب العدد: خمسة وثلاثين، وستة وتسعين من عشرة آلاف بالصورتين القياسية والتحليلية:

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألف	المئات	العشرات	الأحاد	الجزء من عشرة	الجزء من مئة	الجزء من ألف	عشرة آلاف
٠	٠	٣	٥	٠	٠	٩	٦

الصورة القياسية: ٣٥,٠٠٩٦

الصورة التحليلية: $(٠,٠١ \times ٠) + (٠,٠٠١ \times ٩) + (٠,٠٠٠١ \times ٦) + (١٠ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٠,١ \times ٠)$

الصور
المختلفة
للتعبير
عن العدد
العشري

طرق التقدير لتواتر جمع الكسور العشرية وطرحها

التقريب	التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب عدد يُسهّل عليك عملية جمع الكسور أو طرحها ذهنياً.
تجمع البيانات	التقدير لنتائج جمع أعداد قريبة من عدد ما، بحيث تقرب أحد هذه الأعداد، ثم تضرب ناتج التقريب في عددها.
التقدير للحد الأدنى	التقدير بتثبيت الرقم الموجود في المتزلة اليسرى للعدد، واعتبار باقي الأرقام عن يمينه أصفاراً، ثم جمع أو طرح العددين.

السؤال الأول

صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي أو غير أولي :

العدد	١	٢	١٩	٢٣	٢٦	٣١	٣٩	٥٧	٩١	٢٣١
تصنيف العدد										

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (١) $9 \times 9 \times 9 = \dots\dots\dots$ (٩ ، ٢٧ ، ٩٩٩ ، ٣٩)
- (٢) 8 تربيع = $\dots\dots\dots$ (١٦ ، ٢٤ ، ٦٤ ، ٨٨)
- (٣) $25 = \dots\dots\dots$ (2×5 ، 5×5 ، ٥٢ ، ٥٥)
- (٤) القوة الخامسة للعدد ٣ تكتب $\dots\dots\dots$ (3^5 ، 5^3 ، ٣٥ ، ٥٣)
- (٥) 2 تكعيب = $\dots\dots\dots$ (٦ ، ٨ ، ٣٢ ، ٢٢٢)
- (٦) من مقاييس النزعة المركزية $\dots\dots\dots$ (المدى ، الوسيط ، القيمة المتطرفة ، التمثيل بالنقاط)
- (٧) أصغر عدد أولي $\dots\dots\dots$ (الصفر ، ١ ، ٢ ، ٣)
- (٨) أنسب تمثيل لدراسة نتائج الطلبة يكون التمثيل بـ $\dots\dots\dots$ (الأعمدة ، الخطوط ، النقاط ، الخطوط المزدوجة)
- (٩) قرر زياد شراء ٤ قمصان يقع ثمن الواحد منها بين ١,٩٥٠ ديناراً و ٣,٥٥ ديناراً فأبي المبالغ الآتية الأكثر معقولة لثمن القمصان الأربعة ؟ (١٢ ديناراً ، ٧ دنائير ، ٦ دنائير ، ١٦ ديناراً)
- (١٠) الأعداد الأولية $\dots\dots\dots$ (فردية فقط ، زوجية فقط ، فردية وزوجية ، تقبل القسمة $\div 5$)
- (١١) من العوامل الأولية للعدد ٢٤ العدد $\dots\dots\dots$ (١ ، ٣ ، ٤ ، ٦)
- (١٢) المنوال للقيم الآتية : ٦٠ ، ٤ ، ٦٦ ، ٤ ، ٦ ، ٤ ، ٦٦ ، لا يوجد
- (١٣) الوسيط للقيم الآتية ٥ ، ٦ ، ١ ، ٤ ، ٨ هو $\dots\dots\dots$ (١ ، ٤ ، ٥ ، ٨)
- (١٤) المتوسط الحسابي للقيم الآتية : ٦ ، ١ ، ٢ هو $\dots\dots\dots$ (١ ، ٢ ، ٣ ، ٩)
- (١٥) المدى للقيم الآتية : ٦ ، ٤ ، ٨ ، ١٠ هو $\dots\dots\dots$ (٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٤)
- (١٦) إذا كان الشكل المجاور يمثل نمط من اليمين لليساار  الشكل التالي في هذا النمط هو $\dots\dots\dots$ ( ،  ،  ، )
- (١٧) تقدير ناتج : ٣٥ ، ٧١٥ - ٤٢ ، ٤١٠ للحد الأدنى $\approx \dots\dots\dots$ (١١٠٠ ، ٥٢٥ ، ٥٠٠ ، ٣٠٠)

السؤال الثالث

أكمل الجمل الرياضية الآتية :

- (١) أكمل النمط ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ،
- (٢) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما ،
- (٣) ٣ ٤ ٦ ١٨ = ١ " ضع العملية المناسبة على النقاط "
- (٤) أنسب طريقة لتمثيل مقارنة خمسة أنواع من الأحذية الرياضية التمثيل بال.....
- (٥) إذا كانت درجات علي وأحمد وحسن في أحد الاختبارات القصيرة هي ١٠ ، ٩ ، ل على الترتيب ، وكان الوسط الحسابي لها = ٨ ، فإن درجة حسن =
- (٦) أفضل تمثيل يظهر التغير في البيانات بالنسبة للزمن يكون التمثيل بال.....
- (٧) تقدير ناتج : ٩٥ ، ٥٢ + ٧٥ ، ٤٨ + ٢٥ ، ٥١ باستخدام تجمع البيانات يكون.....
- (٨) القيمة المتطرفة للقيم : ٤٩٤ ، ٥٠٢ ، ٤٨٦ ، ٦٩٠ ، ٤٧٨ هي ، المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة يكون من جميع القيم ما عدا قيمة واحدة هي
- (٩) ١٠ = ١ ، بينما المليون = ١٠
- (١٠) العوامل الأولية للعدد ٣٠ هي ، ،

السؤال الرابع

ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×) أمام كل عبارة من العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ :

- (١) ١٠ - ٦ + ٣ = ١ (.....)
- (٢) ١٢ ÷ ٤ + ٢ = ٢ (.....)
- (٣) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٦٧ ، ١٢ هي ٠ ، ٠٧ (.....)
- (٤) العدد ٢٣٧ عدد أولي (.....)
- (٥) ٤ = ٣ × ٤ = ١٢ (.....)
- (٦) الوسيط للأعداد : ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٠ ، ١٥ هو : ١١ (.....)

السؤال الخامس

حل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملا الأسس:

١٠٠

٣٦

٢٤

١٨

السؤال السادس

أوجد قيمة كل من التعبيرات الآتية :

$$٤ + ٢٦ \times ٣$$

ب

$$(٥ - ٩) \times ١٥ + ٤ \div ١٦$$

أ

$$٦ + (٤ + ٢٣) - ١٩$$

د

$$٢ \div ٨ + ٢٥$$

ج

السؤال السابع

إذا كانت $س = ٤$ ، $ص = ٣$ ، فأوجد قيمة التعبيرات الآتية :

$$س - ص$$

ج

$$٥س$$

ب

$$س + ص$$

أ

$$\frac{٦س - ص}{٧}$$

و

$$س^٢$$

هـ

$$٣س - ١$$

د

السؤال الثامن

(أ) أكمل الجدول الآتي :

المدخلة س	المخرجة (س - ٣)
٥
٧
٩

(ب) أوجد قاعدة الدالة في الجدول الآتي :

المدخلة (س)	.....
١٤	٢
٢٨	٤
٣٥	٥

(ج) أكمل الجدول الآتي :

المدخلة س	المخرجة ٦ س
١
٣
٥

(د) أوجد قاعدة الدالة في الجدول الآتي :

المدخلة س	.....
٤	١٣
٥	١٦
١٠	٣١

(هـ) تريد سحر أن تشتري بعض الكتب بسعر ٦ دنانير لكل كتاب . فإذا كان معها بطاقة خصم مقدارها ٩ دنانير على إجمالي قيمة مشترياها . عرف متغيراً وأكتب قاعدة الدالة التي تربط بين ما تدفعه وعدد الكتب . وكم ستدفع ثمناً للكتب إذا كان عددها ٧ ؟

السؤال التاسع

(أ) حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً :

(١) $٧ = ٦ \div س$ س = ...	(٢) $٢٢ = ٨ - ن$ ن =	(٣) $٢٤ = ٨ ك$ ك =
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

(٤) $١٣ = ٥ + س$ س = ...	(٥) $٩ = \frac{ع}{٣}$ ع =	(٦) $٧ = ١٢ - ص$ ص =
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------

(ب) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لمجموعة البيانات الآتية :

١٧	٢١	١٧	١٣	٢٣	٢٠	١٤	عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية
							رتب البيانات

الوسيط : المنوال : المدى :

السؤال العاشر

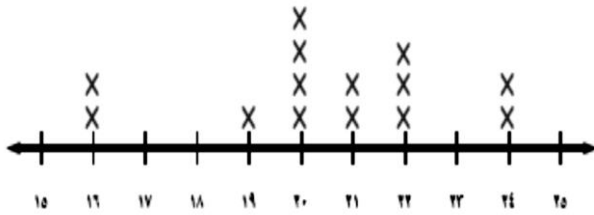
لدينا درجات ٦ طلاب في أحد الاختبارات القصيرة وكانت ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٢

- أوجد : (أ) المنوال = (ب) المدى =
(ج) الوسيط =
(د) المتوسط الحسابي =

السؤال الحادي عشر

استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :

أوزان مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١) ما الوزن الذي يشترك فيه ٣ أطفال ؟
الإجابة:

(٢) ماعدد الأطفال الذين أوزانهم ٢١ كجم أو أكثر ؟
الإجابة:

(٣) كم يبلغ أكبر وزن للطفل بالكيلو جرامات في التمثيل
الموضح ؟
الإجابة:

(٤) ما هو مدى أوزان الأطفال للتمثيل الموضح ؟
الإجابة:

(٥) ما هو عدد الأطفال في التمثيل الموضح ؟
الإجابة:

السؤال الثاني عشر (١) أكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية والتحليلية :

اثنان وخمسون ، وواحد وستون جزء من ألف .

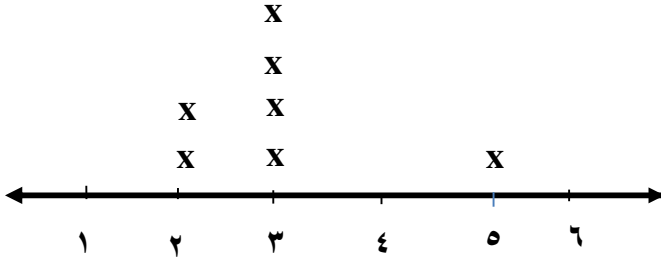
العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

(٢) أكمل : (أ) العدد العشري ٠,٧٠ + ٠,٣ + ٠,٦ + ٩٠ على الصورة القياسية

(ب) $(٠,٠٠١ \times ٦) + (٠,١ \times ٨) + (١ \times ٩) + (١٠٠ \times ٧) = \dots\dots\dots$

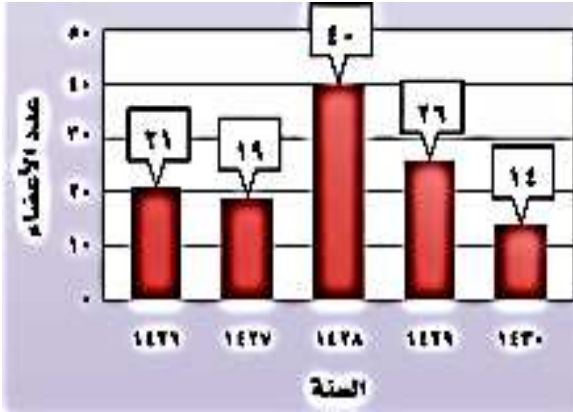
السؤال الثالث عشر



من البيانات الموضحة استنتج ما يلي :

- ١) المدى =
- ٢) المنوال =
- ٣) الوسيط =
- ٤) المتوسط الحسابي =

السؤال الرابع عشر



من البيانات الموضحة استنتج ما يلي :

- ١) المدى =
- ٢) المنوال =
- ٣) الوسيط =
- ٤) المتوسط الحسابي =

السؤال الخامس عشر

يوجد في محافظة سلمان ٢٢٠ ديناراً على صورة أوراق نقدية عددها ٢٠ من الفئات الآتية :
١ دينار ، ٥ دينار ، ١٠ دينار ، ٢٠ دينار . فما عدد الأوراق النقدية في محافظة سلمان من كل فئة من تلك الفئات ؟

السؤال السادس عشر

تضم مدرسة ١٥٠ طالباً . هواية ٥٥ طالبا المطالعة و ٧٥ طالباً الرياضة ، و ٢٥ طالباً من الفئتين يشتركون في الهوايتين معاً . ما عدد الطلبة الذين لا يمارسون أيًا من هاتين الهوايتين ؟

السؤال الثامن عشر

قارن مستعملا الإشارات < أو = أو > داخل □ :

٩ , ٩

(١) ٩ , ٠٩٠

١ , ٠

(٢) ١٠

٢ , ٢٥١

(٣) ٣ , ٢٥١

٠ , ٥

(٤) ٠ , ٥٠٠

السؤال التاسع عشر

قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

" إلى أقرب جزء من عشرة "

(١) ٠ , ٣٢٩ ≈

" إلى أقرب رقمين عشريين "

(٢) ١٥ , ٣٢٧ ≈

" إلى أقرب عدد كلي "

(٣) ٧ , ٦٣ ≈

" قرب لأقرب جزء من ١٠٠٠ "

(٤) ٥٩ , ٩٥١٧ ≈

" قرب لأقرب متر "

(٥) ١ , ٧٦ متر ≈

السؤال العشرون

(أ) رتب الأعداد تصاعديا : ١٥ ، ١٤ ، ٩٥ ، ٨ ، ١٥ ، ٠١ ، ١٥

(ب) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

(١) عدنان حاصل ضربهما ٢٤ ، وناتج جمعهما ١٤ ، العدنان هما ،

(٢) عدد عشري يقع بين ٤ ، ٢٥ و ٤ ، ٤٥ يكون " اجابات متعددة "

(٣) ٠ ، ٣ > > > > > ٠ ، ٤ " اجابات متعددة "

(٤) عدنان حاصل ضربهما ٣٦ ، وناتج طرحهما ٥ ، العدنان هما ،

(٥) تقدير ناتج : ٩٥ ، ٩٩ + ١٥ ، ٤٨ باستخدام التقريب يكون.....

نماذج من الأسئلة الذهنية

رقم السؤال	السؤال	الإجابة
١	مكمل العدد ٠,٥ إلى ١	.....
٢	مكمل العدد ٠,٧ إلى ١	.....
٣	مربع العدد ٨	.....
٤	٣ تكعيب	.....
٥	نتيج : $١٢ \div ٨٤$	.....
٦	نتيج : ٣×٥	.....
٧	ضعف العدد ٣١٥	.....
٨	حوط العدد الذي مربعه ١٤٤ (١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ )	.....
٩	نتيج : $٩ \div ٣,٦$	.....
١٠	ربع الـ ٣٢٠	.....
١١	نصف الـ ١٦,٨	.....
١٢	اكتب ناتج : $١٩ - ٣٦٠$	.....
١٣	ثلث الـ ١٢٠	.....
١٤	أكمل السلسلة : ٠,٢٥ ، ٠,٥ ، ٠,٧٥	.....
١٥	نتيج : $٢٥ + ١٥٣$	.....
١٦	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٥	.....
١٧	العامل المشترك الأكبر للعددين : ١٠ ، ٢٥	.....
١٨	نتيج : $١٠ \times ٦,١$	.....
١٩	ما العدد الرابع في السلسلة : ٥ ، ٥,٢ ، ٥,٤ ، ؟	.....
٢٠	ضعف الكسر العشري ٠,٨	.....
٢١	نتيج : $٤ \times ١,٢$	.....
٢٢	نتيج : $٦,٥ - ٩,٧$	.....
٢٣	حوط على مضاعفات العدد ٥ (٥٣ ، ٥٥٢ ، ١٩٠ ، ٥٠١ )	.....
٢٤	حوط على مضاعفات العدد ٣ (١٣٣ ، ٤٣ ، ١٣٢ ، ١٣ )	.....
٢٥	نتيج : $٧٠ \div ٤٢٠$	.....
٢٦	نتيج : ٢٠×١٥٠	.....
٢٧	نتيج : $١٠٠٠ \div ٢٥$	.....
٢٨	نتيج : ١٠٠×١٤	.....
٢٩	حوط على مضاعفات العدد ٢ (٢٧ ، ١٠٥ ، ٧٨ ، ٢٢١ )	.....
٣٠	مربع العدد ٠,٩	.....
٣١	نتيج : $٢,٥ + ١,٥$	.....
٣٢	نتيج ٠,١ تكعيب	.....
٣٣	ما هي القيمة العددية للقوة الرابعة المرفوعة للعدد ١٠؟	.....

الإجابات النهائية

إجابة السؤال الأول

إجابة السؤال الثاني

إجابة السؤال الثالث

إجابة السؤال الرابع

إجابة السؤال الخامس

إجابة السؤال السادس

غير أولي	أولي	غير أولي	أولي	غير أولي	أولي	غير أولي	أولي	غير أولي	أولي
١	٢٩	٥	٨	٩	١٢	١٣	٥	١٧	٣٠٠
٢	٦٤	٦	الوسيط	١٠	فردية وزوجية	١٤	٣		
٣	٥×٥	٧	٢	١١	٣	١٥	٦		
٤	٥٣	٨	النقاط	١٢	٤	١٦			

١	٢٥ ، ٣٦	٤	التمثيل بالأعمدة	٨	٦٩٠ / أكبر / القيمة المتطرفة
٢	١٣ / ١٧	٥	٥	٩	١٠ صفر / ٦١٠
٣	÷ / + / ×	٧	١٥٠	١٠	٥ / ٣ / ٢
٤	يوجد إجابات أخرى	٦	الخطوط		

١	١٠ - ٦ + ٣ = ١ (X)	ترتيب العمليات بشكل صحيح : ١٠ - ٦ + ٣ = ٧
٢	١٢ ÷ ٤ + ٢ = ٢ (X)	ترتيب العمليات بشكل صحيح : ١٢ ÷ ٤ + ٢ = ٥
٣	(√)	
٤	١ العدد ٢٣٧ عدد أولي (X)	العدد يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ ، وبالتالي العدد له أكثر من عاملين فيكون غير أولي . (١ × ٢٣٧ = ٢٣٧ ، ٣ × ٧٩ = ٢٣٧)
٥	٤ = ٣ × ٤ = ١٢ (X)	٤ = ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤
٦	الوسيط للأعداد : ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٠ ، ١٥ هو : ١١ (X)	٥ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥ بالتالي الوسيط = ١٠

$١٥ \times ٢٢ = ١٠٠$	$٢٣ \times ٢٢ = ٣٦$	$٣ \times ٣٢ = ٢٤$	$٢٣ \times ٢ = ١٨$
----------------------	---------------------	--------------------	--------------------

١١٢ = ٤ + ١٠٨ = ٤ + ٣٦ × ٣ (ب)	٦٤ = ٦٠ + ٤ = ٤ × ١٥ + ٤ (أ)
١٢ = ٦ + ٦ = ٦ + ١٣ - ١٩ (د)	٢٩ = ٤ + ٢٥ (ج)

أ) ٧	ب) ٢٠	ج) ١	د) ١١	هـ) ١٦	و) $(٣ - ٢٤) \div ٧ = ٢١ \div ٧ = ٣$
------	-------	------	-------	--------	--------------------------------------

إجابة السؤال السابع

أ) ٢ ، ٤ ، ٦	ب) $٧ \div ٣$	ج) ٦ ، ١٨ ، ٣٠
د) $٣ + ١$	س تمثل عدد الكتب ، قاعدة الدالة = $٦ - ٩$ ، ما تدفعه سحر = $٤٢ - ٩ = ٣٣$ ديناراً	

إجابة السؤال الثامن

أ) ١) س = ٤٢	٢) ن = ٣٠	٣) ك = ٣	٤) س = ٨	٥) ع = ٢٧	٦) ص = ٥
ب) ١٣ / ١٤ / ١٧ / ١٧ / ٢٠ / ٢١ / ٢٣ الوسيط = ١٧ المنوال = ١٧ المدى = ١٠					

إجابة السؤال التاسع

أ) المنوال = ٥	ب) المدى = ٦	الوسيط = $٥ \div (٥ + ٥) = ٥$	المتوسط الحسابي = $٦ \div ٣٠ = ٥$
----------------	----------------	-------------------------------	-----------------------------------

إجابة السؤال العاشر

١) ٢٢ كجم	٢) ٧ أطفال	٣) ٢٤ كجم	٤) $٢٤ - ١٦ = ٨$ كجم	٥) ٤ اطفال
-----------	------------	-----------	----------------------	------------

إجابة السؤال الحادي عشر

١) الصورة القياسية = $٥٢,٠٦١$
 الصورة التحليلية = $(٠,٠٠١ \times ١) + (٠,٠١ \times ٦) + (٠,١ \times ٠) + (١٠ \times ٥) + (١ \times ٢) +$

إجابة السؤال الثاني عشر

٢	أ) ٣٧ ، ٩٦	ب) ٨٠٦ ، ٧٠٩
---	------------	--------------

١) المدى = $٥ - ٢ = ٣$	٢) المنوال = ٣	٣) الوسيط = ٣	٤) المتوسط الحسابي = $٣ = ٧ \div ٢١$ القيم هي : $٥ / ٣ / ٣ / ٣ / ٣ / ٢ / ٢$
------------------------	----------------	---------------	---

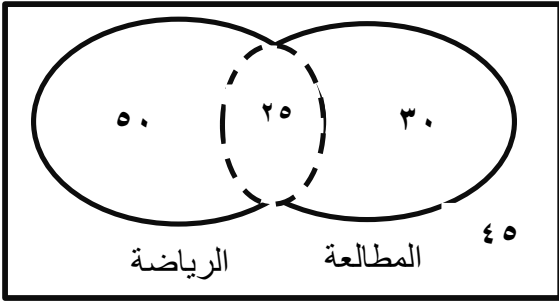
إجابة السؤال الثالث عشر

المدى = أكبر قيمة - أقل قيمة = $٤٠ - ١٤ = ٢٦$
المنوال لا يوجد
الوسيط = ٢١ ترتيب القيم هو : $٤٠ / ٢٦ / ٢١ / ١٩ / ١٤$
المتوسط الحسابي = مجموع القيم \div عدد القيم = $٢٤ = ٥ \div ١٢٠$

إجابة السؤال الرابع عشر

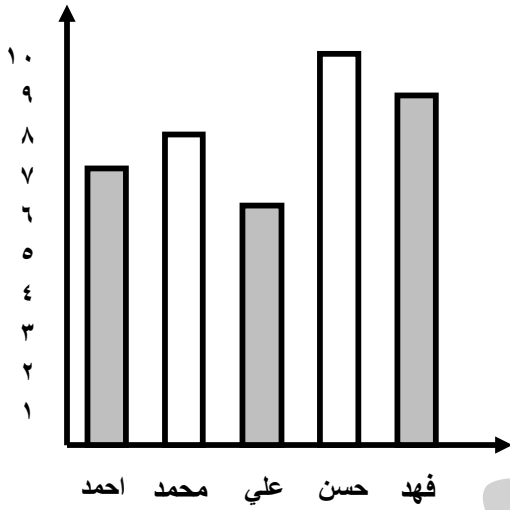
إجابة السؤال
الخامس عشر

تتنوع الإجابات ، إجابة ممكنة ٥ ورقات من فئة ١ دينار ، و ٣ ورقات من فئة ٥ دنانير ،
٤ ورقات من فئة ١٠ دينار ، و ٨ ورقات من فئة ٢٠ دينار .



عدد الطلبة الذين لا يمارسون
أيا هاتين الهوايتين ٤٥

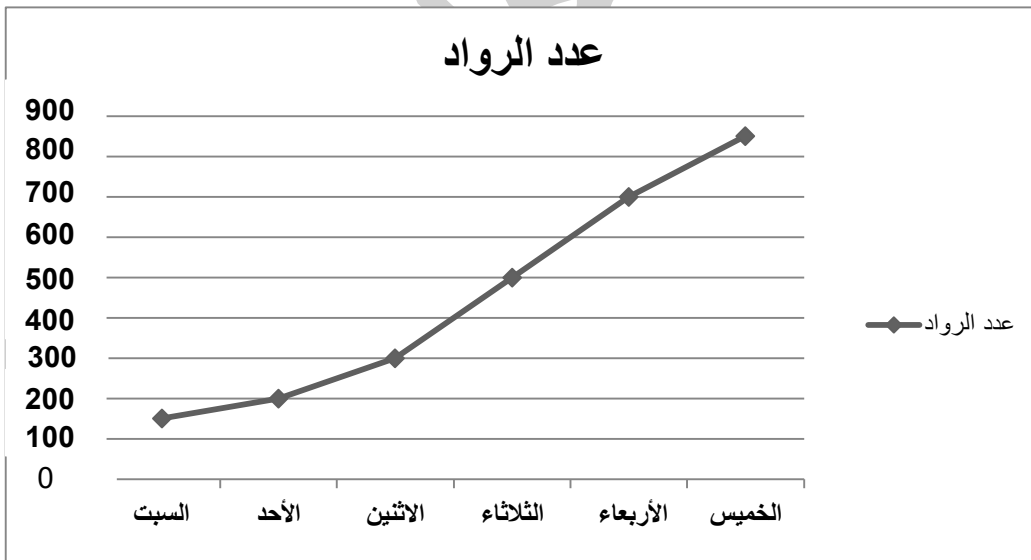
إجابة السؤال
السادس عشر



أ

إجابة السؤال
السابع عشر

ب



(٤) =

(٣) <

(٢) <

(١) >

إجابة السؤال
الثامن عشر

إجابة السؤال
التاسع عشر

٢ (٥	٥٩,٩٥٢ (٤	٨ (٣	١٥,٣٣ (٢	٠,٣ (١
------	-----------	------	----------	--------

إجابة السؤال
العشرون

(أ)

١٥,٨ (٤	١٥,٠١ (٣	١٥ (٢	١٤,٩٥ (١	الترتيب التصاعدي
---------	----------	-------	----------	---------------------

(ب)

٠,٣٤ > ٠,٣٣ > ٠,٣٢ > ٠,٣١ (٣ يوجد إجابات أخرى صحيحة	٤,٤٢ (٢ يوجد إجابات أخرى صحيحة	٢,١٢ (١
١٤٨ تقريباً (٥	٤,٩ (٤	

الأسئلة الذهنية

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
١	٠,٩٥	٨	١٢	١٥	١٧٨	٢٢	٣,٢	٢٩	٧٨
٢	٠,٣	٩	٠,٤	١٦	٣٠	٢٣	١٩٠	٣٠	٠,٨١
٣	٦٤	١٠	٨٠	١٧	٥	٢٤	١٣٢	٣١	٤
٤	٢٧	١١	٨,٤	١٨	٦١	٢٥	٦	٣٢	٠,٠٠١
٥	٧	١٢	٣٤١	١٩	٥,٦	٢٦	٣٠٠٠	٣٣	١٠٠٠٠
٦	١,٥	١٣	٤٠	٢٠	١,٦	٢٧	٠,٠٢٥		
٧	٦٣٠	١٤	١	٢١	٤,٨	٢٨	١٤٠٠		

مع خالص أمنياتي بالنجاح والتوفيق والتفوق

انتظرونا بإذن الله في المراجعة النهائية

أ / محمود جابر أحمد