

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة عامة في اللغة العربية النصوص الأدبية والقواعد النحوية.

[موقع المناهج](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح درس قصيدة بنت الخليج.	1
تدريبات على الهمزة المتوسطة	2
شرح درس الهمزة المتطرفة	3
حزم الفعل المضارع	4
شرح قصيدة بنت الخليج	5

مراجعة عامة في اللغة العربية (النصوص الأدبية والقواعد النحوية) للصف السادس
الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

فهم المضمون :

اقري القصة الآتية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :
قال أحد العلماء : سمعتُ ضوضاءً عند دارنا فخرجتُ بحثاً عن السبب ؛ وإذا بولدٍ
و والدهُ والناسُ حولهما ينظرون إليهما وهما يتهاثران تهاتراً شديداً، فتقدمَ الولدُ غاضباً
وصفعَ والدهُ صفعاً ، فلمَّا رأيتُ ذلكَ هجمتُ على الولدِ انتقاماً لأبيه أريدُ تأديبهُ ، فهربَ
الولدُ مسرعاً ، فجننتُ إلى والديهِ مسلياً إياه بأنَّ ابنهُ شابٌ مغرورٌ وهذه عادةٌ من عادات
الشبابِ المغرورين ، فجلستُ معه حتى انصرفَ الناسُ، فلما انصرفَ الناسُ أخذ يبكي
بكاءً شديداً ، فقلتُ لهُ : ممَّ بكائكُ ؟ فقال : لا أبكي من صفع ولدي لي !! وإنما أبكي
ندماً وحسرةً لأنَّ هذا جزائي الذي تلقيتُهُ ، ولا أعلم هل أن اللهَ غفرَ لي أم لا !! فقلتُ :
وكيف ؟ فقال : إني صفعتُ أبي في نفس هذا المكان قبل أربعين عاماً ، وهذا الصفعُ
من ولدي جزاءُ ذلكَ الصفع ، لذلك أدعو كلَّ إنسانٍ أن يعاملَ أباهُ معاملةً حسنةً ، كي
يعاملهُ أبناؤه معاملةً حسنةً

س١/ ما هو سبب الضوضاء التي سمعها العالم ؟

س٢/ قال الوالد (لا أبكي لأنَّ ولدي صفعني) فما هو سبب بكاء الوالد إذاً ؟

س٣/ ما هي العبرة المستفادة من هذه القصة ؟

س٤/ ضع عنواناً مناسباً للقصة التي قرأتها

س٥/ استخرج من القصة ما يأتي :

مضاد أ - كلمة (هدوء) :

ب - كلمة بمعنى (المتكبرين) :

س٦/ [والناس من حولهما ينظرون إليهما وهما يتهاثران] معنى كلمة يتهاثران :

أ- كلُّ يضرب الآخر ب- يتفاهمان ج- كلُّ يسب الآخر

النصوص الشعرية :

من قصيدة أبي ، أجيبني عما يلي :

س ١ : اكتب الأبيات الدالة على المعاني التالية .

١- الأب قام بتربية ابنه ورعايته منذ الصغر .

٢- الأب يوفر الغذاء والكساء لابنه .

٣- الأب يحزن ويشع بالأسى والضيق عند مرض ابنه .

٤- الأب يوفر لابنه العلاج والدواء

من قصيدة بنت الخليج ، أجيبني عن الأسئلة التالية :

أنا بِنْتُ يَعْزُبُ بِنْتُ الْخَلِيجِ
أناشِدُ قَوْمِي: أَلَا يَذْكُرُونَ
وسامِرنا العَدْبُ حَوْلَ المَواقِ
تَدورُ الأحاديثُ فيها ثَناءً
أَعيدوا لنا ذِكرَ تِلْكَ اللَّيالي
فَنَحْنُ رَضَعُنا لَبانَ الْخَلِيجِ
وأجدادنا مَنْ أقاموا الشَّراعَ
فلا تَجَعَلُوا في مَهَبِّ الرِّياحِ
ولا تَقطَعُوا الرِّحَمَ المُرتَجى
أما وَحَدَّثنا دِماءَ العُروبِ
وصاحِبَةُ الهامَةِ العالِيَةِ
لَيالِنا الحُلُوةَ الصَّافيَةِ؟
بِ يَجْمَعُنا أُسْرَةَ هانِيَةِ
وتَنْبِضُ بِالخَيْرِ والعافِيَةِ
وكُفُّوا عَنِ اللَّهْجَةِ الجافِيَةِ
وعِشْنا على هذه البادِيَةِ
وساروا على المَوجَةِ العائِيَةِ
صَحائِفُ أمجادنا الماصِيَةِ
لِمُسْتَقْبَلِ الأُمَّةِ العالِيَةِ
سِ والمِلَّةِ السَّمْحَةِ الهادِيَةِ!؟

س ٢ : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

○ مرادف كلمة العائنية :

أ - الشديدة والقوية

ب - الضعيفة والمتهاونة

ج - الكثيرة

○ مرادف كلمة سامرنا :

أ - الكلام المفيد

ب - أحاديث الليل

ج - الأحاديث مع الأصدقاء

○ مرادف كلمة ثناء:

أ - المدح والكلام الجميل ب - الشتائم ج - الذم

○ مفرد كلمة صحائف:

أ - صحف ب - صحفيات ج - صحيفة

○ مضاد كلمة يجمعنا:

أ - يشاركنا ب - يفرقنا ج - يربطنا

○ مضاد كلمة هانية:

أ - مستبشرة ب - سعيدة ج - حزينة

○ نوع الأسلوب في عبارة (الأيذكرون) هو :

أ - أسلوب نهى ب - أسلوب استفهام ج - أسلوب أمر

○ نوع الأسلوب في عبارة (فلا تجعلوا) هو :

أ - أسلوب نهى ب - أسلوب استفهام ج - أسلوب أمر

○ نوع الأسلوب في عبارة (أعيديا لنا):

أ - أسلوب نهى ب - أسلوب استفهام ج - أسلوب أمر

س٣ : وضحي الصورة الجمالية فيما تحته خط :

١- وسامرنا العذب حول المواعد يجمعنا أسرة هانية

٢- فنحن رضعنا لبان الخليج وعشنا على هذه البادية

س ٤ : يتصف أجدادنا بصفات عديدة ، اذكر صفتين من هذه الصفات :

س ٥ : عم تنهى الشاعرة قومها في البيتين الثامن والتاسع .

القواعد النحوية : اقرئي النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه

إنَّ الكتاب أفضل صديق قادر على أن يصاحبك في كل مكان وزمان، ولن يندم الفرد على وقت قضاه بين الكتب مستمتعاً به ، وتعدُّ الكتب كنزاً ثميناً بما تحويه من معلومات، لا سيما تلك المعلومات التي كان مصدرها الأوائل من العلماء والمؤرخين واللغويين الذين لم نعاصرهم، فلولا ما وضعوه في كتبهم من خلاصة علمهم وفهمهم وتجاربهم لما وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من ازدهار وتطور .

س ١ : استخرجي من النص السابق مايلي :

- فعلاً مضارعاً مرفوعاً _____
- فعلاً مضارعاً منصوباً _____ ، أداة النصب : _____
- فعلاً ماضياً _____
- اسماً للجمع _____
- حرف جر _____ ، اسم مجرور _____
- فاعلاً _____

س ٢ : ضعي الفعل (طلب) في جملتين بحيث يكون في الأولى مبنياً على السكون وفي الثانية مبنياً على الضم .

مبنياً على السكون : _____

مبنياً على الضم : _____

س ٣ : صنفى الأفعال التالية بحسب مكانها الصحيح في الجدول التالي :

يحظى ، يجري ، يتقدم ، يدرس ، وصلوا ، جلسنا ، اجتمعنا ، ركضتُ ،

سلمتُ ، ينمو ، يسمو ، ، يشارك ، ينجو ، رسمن ، سبحت ، يلقي

الفعل الماضي	الفعل المضارع الصحيح	الفعل المضارع المعتل الآخر

س ٤ : حولي الجملة التالية من المفرد إلى المثنى والجمع بنوعيه وغيري مايلزم:

(الولد أنجز كل واجباته وذهب إلى النادي)

المثنى المذكر _____

المثنى المؤنث _____

الجمع المذكر _____

الجمع المؤنث _____

س ٥ : اسندي الأفعال إلى الضمائر التالية

نا الفاعلين	واو الجماعة	تاء المتكلم	الفعل
			اجتهد
			عالج

س ٦ : اعربي الجمل التالية :

تم تحميل هذا الملف من

١- ينهى محمد صديقه عن اللعب في الشارع .

موقع المشاهج البحرينية

٢- صمنا في شهر رمضان .

٣- لن يلهو محمود في وقت الدرس .

alManahj.com/bb

معلمة المادة : أ . رسمية المدني

مديرة المدرسة : أ . هنادي المقهوي

المديرة المساعدة : أ . منيرة الغزال