

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

MARK SCHEME	نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY	هيئة جودة التعليم والتدريب
Directorate of National Examinations	إدارة الامتحانات الوطنية
Grade 6 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف السادس
SCIENCE 2019	امتحان العلوم ٢٠١٩
Paper 2	الورقة ٢

يتم نشر نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ وهو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُقبل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بهيئة جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

السؤال	الإجابة	الدرجة						
١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المُنتجات</th> <th>المُستهلكات</th> <th>المُحلّلات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأعشاب</td> <td>الأسد الغزال</td> <td>البكتيريا فطر</td> </tr> </tbody> </table> <p>المنتجات (يذكر الأعشاب فقط درجة) المستهلكات (يذكر الأسد والغزال معاً يحصل على درجة) المحللات (يذكر البكتيريا والفطر معاً يحصل على درجة)</p>	المُنتجات	المُستهلكات	المُحلّلات	الأعشاب	الأسد الغزال	البكتيريا فطر	٣
المُنتجات	المُستهلكات	المُحلّلات						
الأعشاب	الأسد الغزال	البكتيريا فطر						
٢	<p>(أ) ص، س، ع (ب) قوة الاحتكاك لمس السطحين (خشونة السطحين) وزن الجسم (القوة التي يضغط بها كل من الجسمين على الآخر) (ج) ع القوة اللازمة لتحريك الجسم عليه أقل السطح (ع) أقل احتكاك (د) ٨٠ (نيوتن) الجاذبية الأرضية / الوزن / قوة الجاذبية</p>	١ ١ ١ ١ ١ ١						
٣	<p>(أ) مرحلة البرقة (ب) كامل (ج) مرحلة العذراء</p>	١ ١ ١						

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	<p>كرة ضخمة من الغازات الملتهبة يصدر عنها ضوء وحرارة</p> <p>الشهاب</p> <p>النجم</p> <p>جسم صخري صغير يدخل الغلاف الجوي ويحترق</p> <p>جرم يدور حول أحد الكواكب</p>	٤ (أ)
١	(ب) شدة الإضاءة/ درجة السطوع/ السطوع	
١	(ج) كلما ابتعد المصباح قلت شدة إضاءته/ كلما اقترب المصباح زادت شدة إضاءته	
١	(أ) الأصيل رقم (٢)	٥
	طول النبات بعد أسبوعين أكبر/	
	ينمو النبات بشكل أسرع	
٢	(ب) الحراثة الكنتورية / مصدات الرياح / دورة المحاصيل / الأشرطة المتبادلة / المصاطب	
١	(ج) لا	
	تغيير المزارعين للمحاصيل سنوياً يحافظ على المواد المغذية في التربة	
١	(د) السماد العضوي /	
	نسبة التلوث الناتجة منه قليلة/ أقل تكلفة	
١	(أ) الوسط الذي استخدم فيه دبال روث الغنم	٦
١	(ب) لا	
	لأن روث البقر قلل من نمو نبات الخس/ لأن طول نبات الخس عند زراعته في التربة بدون دبال أكبر من طوله عند زراعته في تربه بها دبال روث البقر	
١	(ج) التربة السطحية	

السؤال	الإجابة	الدرجة
٧	(أ) محرك كهربائي (ب) كلما زاد عدد لفات الملف زاد عدد دوراته والعكس صحيح (ج) زيادة عدد البطاريات / استبدال البطارية ببطارية تعطي فرق جهد أكبر / استخدام مغناطيسي أقوى / زيادة مقدار التيار الكهربائي / استخدام قلب حديدي للمحرك	١ ١ ١
٨	(أ) نمو النبات (١) رغم عدم توافر السماد و التربة (ب) عدم توافر ثاني أكسيد الكربون/ عدم قيام النبات بعملية البناء الضوئي / لأن ثاني أكسيد الكربون من المواد الضرورية لعملية البناء الضوئي (ج) ينمو. لتوافر الماء و الضوء و ثاني أكسيد الكربون/ لتوافر ما يحتاجه للقيام بعملية البناء الضوئي.	١ ١ ١
٩	(أ) الطبعة (ب) الرسوبية (ج) هذه المنطقة من اليابسة كانت مغمورة بالماء/ هذه المنطقة كانت بحرًا	١ ١ ١
١٠	(أ) نيوترون (ب) ٥ (ج) نعم؛ لأن عدد البروتونات يساوي عدد الإلكترونات السالبة / عدد الشحنات الموجبة يساوي عدد الشحنات السالبة.	١ ١ ١

السؤال	الإجابة	الدرجة																
١١	(أ) الجري تزداد الحاجة لإنتاج الطاقة أثناء الجري فيزداد استهلاك الأكسجين اللازم لتحريرها من الغذاء (ب) التنفس اللاهوائي / التخمر (ج) كلما زاد عدد نبضات القلب زادت كمية الأكسجين المستهلك / العكس	١ ١ ١																
١٢	(أ) • الغابات الاستوائية • المناطق العشبية • التندرا/ التايجا (ب) ٥ (ج) يوليو	٣ ١ ١																
١٣	(أ) طاقة كيميائية (ب) تقل المقاومة الكلية للدائرة (ج)	١ ١ ٣																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبرة</th> <th>الدائرة(س)</th> <th>الدائرة(ص)</th> <th>الدائرة(ع)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١ تتصل فيها المصابيح على التوالي</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>٢ عند تعطل أحد المصباحين يستمر الآخر في العمل</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣ يمكن تمثيلها بالمخطط التالي</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	العبرة	الدائرة(س)	الدائرة(ص)	الدائرة(ع)	١ تتصل فيها المصابيح على التوالي	✓		✓	٢ عند تعطل أحد المصباحين يستمر الآخر في العمل		✓		٣ يمكن تمثيلها بالمخطط التالي			✓	
العبرة	الدائرة(س)	الدائرة(ص)	الدائرة(ع)															
١ تتصل فيها المصابيح على التوالي	✓		✓															
٢ عند تعطل أحد المصباحين يستمر الآخر في العمل		✓																
٣ يمكن تمثيلها بالمخطط التالي			✓															

الدرجة	الإجابة	السؤال
١	(أ) المنطقة (ص) السبب: لأن أشعة الشمس تصنع زاوية ميل أقل مع سطح الأرض / لأن أشعة الشمس تنتوزع على مساحة أكبر / لأن كمية الطاقة التي تصل إلى وحدة المساحة أقل.	١٤
١	(ب) ٣ أشهر	
١	(ج) منظار عاكس	
١	(د) بوضعه خارج الغلاف الجوي/ استخدام منظار هبل	
٢	(هـ) ١- الأقمار الاصطناعية ٢- المسابير الفضائية	
١	(أ) النوع الأول	١٥
١	(ب) س: ذراع القوة ص: ذراع المقاومة	
١	(ج) الثانية	
١	(أ) الجين	١٦
١	(ب) ص	
١	(ج) لا <input checked="" type="checkbox"/> لا لأنها تغطي على الصفة الأخرى/ لأنها أخفت الصفة الأخرى / لأنها منعت ظهور الصفة الأخرى. لأن س: صفة متنحية / البذور غير حاملة للصفة ص / كلا الزوجين يحمل الصفة المتنحية.	