

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## أنشطة مراجعة التربية للمواطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [تربية للمواطنة](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:44:44 2024-04-02

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

<a href="#">ملخص وحل درس العمل التطوعي</a>	1
<a href="#">الدروس المقررة لنهاية الفصل الأول وتدريبات شاملة</a>	2
<a href="#">مذكرة مراجعة في التربية للمواطنة، تلخيص مع نماذج للاختبارات السابقة</a>	3
<a href="#">شرح درس العمل واجب وطني</a>	4
<a href="#">شرح درس العمل واجب وطني</a>	5

الاسم: ----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشاط إثرائي      تدريبي      علاجي      تقويمي في مادة <u>المواطنة</u> للصف السادس	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 7) حقوق الطفل
الكفاية: يمارس حقوقه ويؤدي واجباته. ص 49-85		

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
1- أقرت الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل في السنة الميلادية:

أ- 1992م      ب- 1989م      ج- 1991م      د- 1990م

2- يمنع تجنيد الأطفال في القوات المسلحة وعمرهم أقل من:

أ- 15 سنة      ب- 20 سنة      ج- 25 سنة      د- 26 سنة

3- من حقوق المشاركة:

أ- حق اللعب      ب- حق الحصول على المعلومة      ج- حق التعليم      د- حق الحماية من الإهمال

س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

1- ( ) يحق للدولة ألا تمنح الطفل البحريني جواز سفر أو بطاقة سكانية.

2- ( ) تسبب الغازات المنبعثة من السيارات أمراض الحساسية.

3- ( ) يحثنا الدين الإسلامي على المحافظة على البيئة وعدم العبث بها.

4- ( ) إن ضخامة البحر تجعله قادراً على ابتلاع ما يرمى فيه من النفايات.

5- ( ) من واجبات الشرطة حمايتي من أي اعتداء.

6- ( ) اشترى أبي سيارة جديدة لا تخرج غازات خانقة.

7- ( ) رفض القائمون على محاضرة عامة حضوري فيها لأنني طفل.

8- ( ) أتلفت والدتي ملابسني المستعملة.

9- ( ) طلب مني شخص غريب الذهاب معه في نزهة.

10- ( ) لم يقبل المعلم سماع رأي عمرو في قضية عرضها في الصف.

11- ( ) الجهة الرسمية التي تضمن حقوق الناس هي الدولة.

12- ( ) إن ثروة الأمم الحقيقية واستمراريتها هي الأطفال.

13- ( ) يعود الاهتمام بالأطفال إلى بداية القرن 21م.

14- ( ) حققت مملكة البحرين العديد من الإنجازات في مجال رعاية الطفل في شتى المجالات.

س3 - ما السبب الرئيس لتبني دول العالم اتفاقيات حقوق الطفل؟

.....

س4- ما أسباب حاجة الأطفال للرعاية؟

..... 1-

..... 2-

..... 3-

س5- عدد إنجازات مملكة البحرين في مجال رعاية حقوق الطفل (يكتفى بثلاث نقاط).

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....
- 7- .....
- 8- .....

س 6: صنف الجمل التالية بحقوق الطفل، وذلك بوضع الرقم المناسب في المكان المناسب في الجدول أدناه:

(1) المشاركة في صنع القرار / (2) حماية الحياة الخاصة / (3) المشاركة بالحياة الثقافية / (4) الحماية من التمييز / (5) الحياة / (6) الهوية والجنسية / (7) اللعب والترفيه / (8) الرعاية الصحية / (9) التعليم / (10) الحماية من أشكال العنف / (11) الحماية من الاستغلال / (12) الحماية من الإهمال / (13) الحماية أثناء الحروب / (14) التعبير عن الرأي / (15) وقت الراحة والفرغ / (16) الحرية في الانتماء إلى جمعيات / (17) الحصول على المعلومات / (18) العيش في بيئة آمنة.

حقوق البقاء والنمو	حقوق الحماية	حقوق المشاركة

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم: ----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشاط إثرائي      تدريبي      علاجي      تقويمي في مادة <u>المواطنة</u> للصف السادس	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 7) حقوق الطفل
الكفاية: يمارس حقوقه ويؤدي واجباته. ص 49-85		

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
1- أقرت الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل في السنة الميلادية:

أ- 1992م      ب- 1989م      ج- 1991م      د- 1990م

2- يمنع تجنيد الأطفال في القوات المسلحة وعمرهم أقل من:

أ- 15 سنة      ب- 20 سنة      ج- 25 سنة      د- 26 سنة

3- من حقوق المشاركة:

أ- حق اللعب      ب- حق الحصول على المعلومة      ج- حق التعليم      د- حق الحماية من الإهمال

س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

1- ( × ) يحق للدولة ألا تمنح الطفل البحريني جواز سفر أو بطاقة سكانية.

2- ( ✓ ) تسبب الغازات المنبعثة من السيارات أمراض الحساسية.

3- ( ✓ ) يحثنا الدين الإسلامي على المحافظة على البيئة وعدم العبث بها.

4- ( × ) إن ضخامة البحر تجعله قادراً على ابتلاع ما يرمى فيه من النفايات.

5- ( ✓ ) من واجبات الشرطة حمايتي من أي اعتداء.

6- ( ✓ ) اشترى أبي سيارة جديدة لا تخرج غازات خانقة.

7- ( × ) رفض القائمون على محاضرة عامة حضوري فيها لأنني طفل.

8- ( × ) أتلفت والدتي ملابسني المستعملة.

9- ( × ) طلب مني شخص غريب الذهاب معه في نزهة.

10- ( × ) لم يقبل المعلم سماع رأي عمرو في قضية عرضها في الصف.

11- ( ✓ ) الجهة الرسمية التي تضمن حقوق الناس هي الدولة.

12- ( ✓ ) إن ثروة الأمم الحقيقية واستمراريتها هي الأطفال.

13- ( ✓ ) يعود الاهتمام بالأطفال إلى بداية القرن 21م.

14- ( ✓ ) حققت مملكة البحرين العديد من الإنجازات في مجال رعاية الطفل في شتى المجالات.

س3 - ما السبب الرئيس لتبني دول العالم اتفاقيات حقوق الطفل؟

انتشار الصراعات والحروب (وتعرض الأطفال للقتل والتشريد)

س4- ما أسباب حاجة الأطفال للرعاية؟

1- ضعف الأطفال جسدياً ونفسياً.

2- التأثير بالكوارث والحروب والفقر.

3- ضعف استفادة الأطفال من أشكال الحماية.

س5- عدد إنجازات مملكة البحرين في مجال رعاية حقوق الطفل (يكتفى بثلاث نقاط).

- 1- إصدار قانون الطفل عام 2012م.
- 2- الانضمام إلى اتفاقيات الأطفال كاتفاقية حقوق الطفل
- 3- مجانية وإلزامية التعليم.
- 4- بناء المدارس.
- 5- إنشاء الحدائق العامة.
- 6- إنشاء ملاعب رياضية.
- 7- تأسيس مركز البحرين لحماية الطفل عام 2007م.
- 8- توفير تطعيمات الأطفال.

س 6: صنف الجمل التالية بحقوق الطفل، وذلك بوضع الرقم المناسب في المكان المناسب في الجدول أدناه:

(1) المشاركة في صنع القرار / (2) حماية الحياة الخاصة / (3) المشاركة بالحياة الثقافية / (4) الحماية من التمييز / (5) الحياة / (6) الهوية والجنسية / (7) اللعب والترفيه / (8) الرعاية الصحية / (9) التعليم / (10) الحماية من أشكال العنف / (11) الحماية من الاستغلال / (12) الحماية من الإهمال / (13) الحماية أثناء الحروب / (14) التعبير عن الرأي / (15) وقت الراحة والفراغ / (16) الحرية في الانتماء إلى جمعيات / (17) الحصول على المعلومات / (18) العيش في بيئة آمنة.

حقوق المشاركة	حقوق الحماية	حقوق البقاء والنمو
(1)	(2)	(5)
(3)	(4)	(6)
(14)	(10)	(7)
(15)	(11)	(8)
(16)	(12)	(9)
(17)	(13)	(18)

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم: ----- الصف: السادس /----- التاريخ: / / 20م	<b>نشاط</b>		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 8) حق الاختلاف
	إثرائي	تدريبي	
<b>الكفاية: يتعرف مفهوم حق الاختلاف. ص 60-63</b>			

- س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- 1- هو حق الفرد في أن يكون مغايراً للآخرين ومتميّزاً عنهم، وأن يعترف الآخرون له بالاختلاف:
- أ- حق النمو      ب- حق البقاء      ج- حق الاختلاف      د- حق المشاركة
- س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:
- 1- (     ) عدم تقبل الآخر بسبب الاختلاف في اللون أو الجنسية أو اللغة.
- 2- (     ) حق الاختلاف يعزز قيمة التعايش بين أفراد المجتمع.
- 3- (     ) تقبل الاختلاف يضمن للفرد التمتع بجميع حقوقه وحياته.
- 4- (     ) الاختلاف يؤدي دائماً إلى العنف.
- س3 - عدد مجالات (أشكال) الاختلاف (يكتفى بثلاث نقاط).
- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....
- 7- .....
- 8- .....
- س4- ما أهمية تقبل الاختلاف (يكتفى بثلاث نقاط).
- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جداً / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	<b>نشــــــــاط</b>		ملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 8) حق الاختلاف
	إثرائي	تدريبي	علاجي
<b>الكفاية: يتعرف مفهوم حق الاختلاف. ص60-63</b>			

- س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- 1- هو حق الفرد في أن يكون مغايراً للآخرين ومتميّزاً عنهم، وأن يعترف الآخرون له بالاختلاف:
- أ- حق النمو      ب- حق البقاء      ج- حق الاختلاف      د- حق المشاركة
- س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:
- 1- ( × ) عدم تقبل الآخر بسبب الاختلاف في اللون أو الجنسية أو اللغة.
- 2- ( ✓ ) حق الاختلاف يعزز قيمة التعايش بين أفراد المجتمع.
- 3- ( ✓ ) تقبل الاختلاف يضمن للفرد التمتع بجميع حقوقه وحرياته.
- 4- ( × ) الاختلاف يؤدي دائماً إلى العنف.
- س3 - عدد مجالات (أشكال) الاختلاف (يكتفى بثلاث نقاط).
- 1- الجنس: ذكر، أنثى.
- 2- اللغة: العربية، الفرنسية، الإنجليزية، الروسية، الإسبانية، ...
- 3- الأصل: بحريني، مغربي، سعودي، فرنسي، إنجليزي، ...
- 4- الدين: مسلم، مسيحي، يهودي، ...
- 5- اللون: أسود، أبيض، أصفر، أحمر، ...
- 6- الرأي.
- 7- الذوق.
- 8- العادات والتقاليد.
- س4- ما أهمية تقبل الاختلاف (يكتفى بثلاث نقاط).
- 1- المشاركة في مختلف المجالات.
- 2- التمتع بجميع الحقوق والواجبات.
- 3- تكريس التعايش السلمي.
- 4- تحقيق التواصل بين أفراد المجتمع.
- 5- تجسيد مبدأ النقاش والحوار
- 6- القضاء على مظاهر التعصب والعنف والاستهزاء.

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جداً / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم: ----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	<b>نشـاط</b> إثرائي      تدريبي      علاجي      تقويمي في مادة <b>المواطنة</b> للصف السادس	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 9) التضامن
<b>الكفاية: يتعرف مفهوم التضامن ومجالاته. ص 64-68</b>		

- س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- 1- هو سلوك إنساني يعمل على تقديم المساعدة للناس في وقت الحاجة، ويعمل على التخفيف من معاناتهم:
- أ- الإخلاص      ب- التسامح      ج- العدوان      د- التضامن
- 2- تساهم المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية في إنشاء وتنمية المشاريع:
- أ- الخيرية      ب- التجارية      ج- السياحية      د- السياسية
- 3- التضامن قيمة إنسانية من مبادئها:
- أ- الربح      ب- المردوية      ج- الغنى      د- التراحم

- س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:
- 1- (     ) التضامن قيمة إنسانية نبيلة تدخل السرور على المحتاجين.
- 2- (     ) التضامن يستمد مبادئه من القوانين الدولية.
- 3- (     ) لمملكة البحرين دور فعال في التضامن الدولي.

س3- من أين تستمد قيمة التضامن مبادئه؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

س4- ما مبادئ التضامن؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

س5- حدد مهام المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

س6- ما مظاهر تضامن البحرين دولياً؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

س7: صنف ما يلي إلى تضامن مادي أو تضامن معنوي بوضع الرقم المناسب داخل الجدول:

(1) مواساة مريض / (2) تقديم أغذية للفقراء / (3) تقديم التعزية / (4) دفع فاتورة الكهرباء عن المحتاجين / (5) توفير أغذية للشعب الفلسطيني / (6) زيارة المرضى).

تضامن معنوي	تضامن مادي

س8: اقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة انطلاقاً منه ومما درسته:

بمناسبة اليوم العالمي لليتيم، نظمت مدرستكم حملة تضامنية مع أطفال أيتام بإحدى الدول العربية الفقيرة الذين فقدوا آباءهم؛ بهدف مساعدتهم وتقديم الدعم لهم، وتم جمع التبرعات من قبل جميع الطلبة، حيث اشتملت هذه التبرعات على أدوات مدرسية، وملابس، وأحذية، وغيرها، وهذا ما أدخل الفرحة والسرور في نفوس هؤلاء الأيتام.

أ- ما المناسبة التي نظمت فيها مدرستكم الحملة التضامنية؟

.....

ب- ما الهدف من تنظيم الحملة التضامنية؟

.....

ج- اقترح مساعدة أخرى يمكن تقديمها لهؤلاء الأطفال غير التي ذكرت في النص.

.....

د- برأيك ما أهمية التضامن مع المحتاجين؟

.....

الدرجة :	/ مستوى الأداء : ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد : أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم: ----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	نشاط إثرائي      تدريبي      علاجي      تقويمي في مادة <u>المواطنة</u> للصف السادس	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 9) التضامن
الكفاية: يتعرف مفهوم التضامن ومجالاته. ص 64-68		

- س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:
- 1- هو سلوك إنساني يعمل على تقديم المساعدة للناس في وقت الحاجة، ويعمل على التخفيف من معاناتهم:
- أ- الإخلاص      ب- التسامح      ج- العدوان      د- التضامن
- 2- تساهم المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية في إنشاء وتنمية المشاريع:
- أ- الخيرية      ب- التجارية      ج- السياحية      د- السياسية
- 3- التضامن قيمة إنسانية من مبادئها:
- أ- الربح      ب- المردوية      ج- الغنى      د- التراحم
- س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:
- 1- ( ✓ ) التضامن قيمة إنسانية نبيلة تدخل السرور على المحتاجين.
- 2- ( ✓ ) التضامن يستمد مبادئه من القوانين الدولية.
- 3- ( ✓ ) لمملكة البحرين دور فعال في التضامن الدولي.
- س3- من أين تستمد قيمة التضامن مبادئه؟
- 1- الدين الإسلامي.
- 2- القوانين الوطنية.
- 3- القوانين الدولية.
- س4- ما مبادئ التضامن؟ (يكتفى بثلاث نقاط)
- 1- التراحم.
- 2- التآزر.
- 3- المودة.
- 4- المحبة.
- 5- الإخاء.
- س5- حدد مهام المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية؟ (يكتفى بثلاث نقاط)
- 1- كفالة الأرملة والأيتام ورعاية المسنين وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- تقديم المساعدات الاجتماعية والصحية والتعليمية.
- 3- المساهمة في إنشاء المشاريع الاجتماعية والخيرية، مثل: دور الأيتام، مراكز المسنين.
- 4- المساهمة في أعمال التنمية المستدامة.
- 5- أية أعمال أخرى يأمر بها جلالة الملك الرئيس الفخري للمؤسسة.

س6- ما مظاهر تضامن البحرين دولياً؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

1- بناء المستشفيات.

2- بناء المدارس.

3- تقديم الأدوية والأغذية.

4- الحملات الطبية.

5- حفر الآبار.

س7: صنف ما يلي إلى تضامن مادي أو تضامن معنوي بوضع الرقم المناسب داخل الجدول:

( (1) مواساة مريض / (2) تقديم أغذية للفقراء / (3) تقديم التعزية / (4) دفع فاتورة الكهرباء عن المحتاجين / (5) توفير أغذية للشعب الفلسطيني / (6) زيارة المرضى).

تضامن معنوي	تضامن مادي
1	2
3	4
6	5

س8: اقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة انطلاقاً منه ومما درسته:

بمناسبة اليوم العالمي لليتيم، نظمت مدرستكم حملة تضامنية مع أطفال أيتام بإحدى الدول العربية الفقيرة الذين فقدوا آباءهم؛ بهدف مساعدتهم وتقديم الدعم لهم، وتم جمع التبرعات من قبل جميع الطلبة، حيث اشتملت هذه التبرعات على أدوات مدرسية، وملابس، وأحذية، وغيرها، وهذا ما أدخل الفرحة والسرور في نفوس هؤلاء الأيتام.

أ- ما المناسبة التي نظمت فيها مدرستكم الحملة التضامنية؟

بمناسبة اليوم العربي لليتيم

ب- ما الهدف من تنظيم الحملة التضامنية؟

بهدف مساعدتهم وتقديم الدعم لهم

ج- اقترح مساعدة أخرى يمكن تقديمها لهؤلاء الأطفال غير التي ذكرت في النص.

تقديم الأدوية والأغذية، مواساتهم في فقد آباءهم

د- برأيك ما أهمية التضامن مع المحتاجين؟

التخفيف من معاناتهم، ورفع معنوياتهم وإدخال الفرحة والسرور في نفوسهم

الدرجة : / مستوى الأداء : ممتاز / جيد جداً / جيد / يحتاج إلى متابعة

اسم المعلم المعد : أ. أحمد ناصح أحمد حسين / اسم المعلم المنفذ :

الاسم: ----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	<b>نشاط</b>		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 10) سلامة الوطن
	إثرائي	تدريبي	علاجي
<b>في مادة <u>المواطنة</u> للصف السادس</b>			
<b>الكفاية: يدرك أهمية سلامة الوطن. ص 69-74</b>			

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1 - حماية الأوطان تتطلب ..... الأعداء:

أ- الحذر من                      ب- التعاون مع                      ج- كشف الأسرار لـ                      د- المهادنة مع

س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:

1- (     ) التمسك بالوحدة الوطنية سبب لقوة الوطن واستقراره.

2- (     ) الأمن مهم لاستقرار الوطن وبنائه.

3- (     ) حل المشكلات بسلام يقوي وحدة أبناء الوطن.

4- (     ) العنف والتخريب شرطان ضروريان لرخاء أبناء الوطن.

5- (     ) العنف والتخريب يؤديان إلى سيادة الأمن.

6- (     ) للعنف مظهر واحد فقط.

7- (     ) مع زوال الأمن نعيش مضطربين.

8- (     ) لأعمال العنف والتخريب آثار نافعة في الوطن والمواطنين والممتلكات.

9- (     ) العنف والتخريب جريمة كبيرة تهدد سلامة الوطن.

س3: صنف العبارات الآتية حسب الجدول الآتي:

(1) حل المشكلات (2) أعمال الحرق (3) الوحدة الوطنية (4) سد الطرقات

العنف والتخريب	سلامة الوطن

الدرجة: / مستوى الأداء: ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة

اسم المعلم المنفذ: / اسم المعلم المعد: أ. أحمد ناصح أحمد حسين

الاسم: ----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	<b>نشاط</b>		مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 10) سلامة الوطن
	إثرائي	تدريبي	علاجي
في مادة <b>المواطنة</b> للصف السادس			الكفاية: يدرك أهمية سلامة الوطن. ص 69-74

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
1 - حماية الأوطان تتطلب ..... الأعداء:

- أ- الحذر من ( )  
ب- التعاون مع ( )  
ج- كشف الأسرار لـ ( )  
د- المهادنة مع ( )
- س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:
- 1- ( ✓ ) التمسك بالوحدة الوطنية سبب لقوة الوطن واستقراره.
  - 2- ( ✓ ) الأمن مهم لاستقرار الوطن وبنائه.
  - 3- ( ✓ ) حل المشكلات بسلام يقوي وحدة أبناء الوطن.
  - 4- ( × ) العنف والتخريب شرطان ضروريان لرخاء أبناء الوطن.
  - 5- ( × ) العنف والتخريب يؤديان إلى سيادة الأمن.
  - 6- ( × ) للعنف مظهر واحد فقط.
  - 7- ( ✓ ) مع زوال الأمن نعيش مضطربين.
  - 8- ( × ) لأعمال العنف والتخريب آثار نافعة في الوطن والمواطنين والممتلكات.
  - 9- ( ✓ ) العنف والتخريب جريمة كبيرة تهدد سلامة الوطن.

س3: صنف العبارات الآتية حسب الجدول الآتي:

(1) حل المشكلات (2) أعمال الحرق (3) الوحدة الوطنية (4) سد الطرقات

العنف والتخريب	سلامة الوطن
(2) أعمال الحرق	(1) حل المشكلات
(4) سد الطرقات	(3) الوحدة الوطنية

الدرجة: / مستوى الأداء: ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد: أ. أحمد ناصح أحمد حسين / اسم المعلم المنفذ:

الاسم : ----- الصف : السادس /----- التاريخ : / / 20م	<b>نشـاط</b>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 11) ليس العنف حلاً بل جريمة
	إثرائي      تدريبي      علاجي      تقويمي	في مادة <b>المواطنة</b> للصف السادس

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
1- بانتشار العنف تنتشر:

- أ- المحبة      ب- التجارة      ج- السلامة      د- الفوضى
- س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:
- 1- ( ) أعمال العنف والتخريب ضد الأوطان جرائم يعاقب عليها القانون.
  - 2- ( ) اللجوء إلى العنف والتخريب لحل المشكلات نهج خطأ وخطر.
  - 3- ( ) يدعو الإسلام إلى السلام ويحرم أعمال العنف والتخريب.
  - 4- ( ) تعتبر أعمال العنف والتخريب حلاً لجميع المشكلات.
  - 5- ( ) يجب على الدولة حماية الأطفال من الاستغلال.
  - 6- ( ) التخريب لا يشكل ضرراً على الأطفال.
  - 7- ( ) الجريمة أفعال مخالفة للقانون، وتستوجب العقوبة.
  - 8- ( ) من صفات الشخص الذي يبحث عن الحل اختيار العنف ومخالفة القانون.
  - 9- ( ) أعمال العنف والتخريب تتسبب في تخريب المدارس وإغلاقها.

س3- اذكر بعض أنواع العنف والتخريب في المجتمع؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

س4- عدد الآثار المترتبة على أعمال العنف والتخريب؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم :----- الصف: السادس/----- التاريخ: / / 20م	<b>نشـاط</b>	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 11) ليس العنف حلاً بل جريمة
	إثرائي      تدريبي      علاجي      تقويمي	في مادة <b>المواطنة</b> للصف السادس

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:  
1- بانتشار العنف تنتشر:

- أ- المحبة      ب- التجارة      ج- السلامة      د- الفوضى

س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:

- 1- ( ✓ ) أعمال العنف والتخريب ضد الأوطان جرائم يعاقب عليها القانون.
- 2- ( ✓ ) اللجوء إلى العنف والتخريب لحل المشكلات نهج خطأ وخطر.
- 3- ( ✓ ) يدعو الإسلام إلى السلام ويحرم أعمال العنف والتخريب.
- 4- ( × ) تعتبر أعمال العنف والتخريب حلاً لجميع المشكلات.
- 5- ( ✓ ) يجب على الدولة حماية الأطفال من الاستغلال.
- 6- ( × ) التخريب لا يشكل ضرراً على الأطفال.
- 7- ( ✓ ) الجريمة أفعال مخالفة للقانون، وتستوجب العقوبة.
- 8- ( × ) من صفات الشخص الذي يبحث عن الحل اختيار العنف ومخالفة القانون.
- 9- ( ✓ ) أعمال العنف والتخريب تتسبب في تخريب المدارس وإغلاقها.

س3- اذكر بعض أنواع العنف والتخريب في المجتمع؟ (يكتفى بثلاث نقاط)  
1- الحرق.

2- سد الطرقات.

3- تخريب المنشآت.

س4- عدد الآثار المترتبة على أعمال العنف والتخريب؟ (يكتفى بثلاث نقاط)  
1- استغلال الأطفال.

2- تخريب المدارس وإغلاقها.

3- توجب على الدولة حماية الأطفال من الاستغلال.

4- الأذى البدني والنفسي.

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جدا / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :



س5: أقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

بمناسبة الاحتفال بميثاق العمل الوطني نظمت مدرستكم فعالية تحت شعار (وطننا ينتصر ويواصل المسيرة) حيث تضمنت الفعالية عدة أنشطة، مثل: عرض مسرحي وإعداد مطويات وألعاب شعبية، تم من خلالها توضيح أهمية المحافظة على أمن الوطن وسلامة المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة والخاصة.

أ- ما شعار فعالية الاحتفال؟

ب- اكتب نشاطاً من خلاله يساهم الطلبة في حماية أمن الوطن.

ج- اكتب فقرة قصيرة تبين من خلالها أهمية المحافظة على أمن الوطن.

س6: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

بمناسبة الاحتفال بالأعياد الوطنية لمملكة البحرين نظمت مدرستكم فعالية تحت شعار (وطننا يحتضن الجميع) وقد تم تقديم مجموعة من الأنشطة التي تساهم في ذلك، مثل: العروض المسرحية وحلقات نقاشية، وغيرها.

أ- ما شعار فعالية الاحتفال؟

ب- اكتب نشاطاً من خلاله يساهم الطلبة في حماية أمن الوطن.

ج- اقترح نشاطاً آخر غير الذي ذكر في النص يمكن تطبيقه في الفعالية.

د- برأيك ما أهمية المحافظة على أمن الوطن؟

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جداً / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :

الاسم: ----- الصف: السادس/----- التاريخ: 20 / / م	نشاط إثرائي      تدريبي      علاجي      تقويمي في مادة <u>المواطنة</u> للصف السادس	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة الإمام الطبري الابتدائية للبنين قسم المواطنة (الدرس 12) حماية أمن الوطن
الكفاية: يتعرف واجب الدولة والمواطن في حماية أمن الوطن. ص 81-89		

س1: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- لو تأخرت الدولة في حماية أمن الوطن يسود:

د- الفوضى

ج- الرخاء

ب- الاستقرار

أ- الأمن

2- من أهم ما يساهم به المواطنون في حماية أوطانهم:

أ- التعاون مع أعداء الوطن      ب- تخريب الممتلكات العامة      ج- تعطيل مصالح المواطنين      د- التمسك بالوحدة الوطنية

س2: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة فيما يلي:

1- ( × ) واجب حماية أمن الوطن وسلامة المواطنين مقصور على الدولة وحدها.

2- ( ✓ ) المستفيد من زعزعة أمن الوطن واستقراره هم أعداؤه.

3- ( ✓ ) تنفيذ مخططات الأعداء بأعمال العنف والتخريب جريمة في حق المجتمع.

4- ( ✓ ) لا توجد دولة لا تقوم بواجب حماية أمن وطنها وسلامة مواطنيها.

5- ( ✓ ) بإمكانني - رغم صغر سني - أن يكون لي دور في حماية سلامة وطني واستقراره وأمنه.

6- ( ✓ ) قامت مملكة البحرين بفتح حوار للتوافق الوطني عام 2011م لتجاوز الأحداث المؤسفة التي تعرضت لها مملكتنا الغالية.

س3- ما هي الإجراءات التي اتخذتها مملكة البحرين للقضاء على أعمال العنف والتخريب عام 2011م؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

1- إعلان حالة السلامة الوطنية.

2- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية.

3- إنشاء اللجنة البحرينية الوطنية لتقصي الحقائق.

4- فتح حوار للتوافق الوطني.

س4- ما هو واجب المواطن في حماية أمن الوطن؟

1- التصدي لأعمال العنف والتخريب.

2- تنظيم تجمعات تعبر عن الرفض لأعمال العنف والتخريب.

3- التطوع في التعليم.

س5: أقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

بمناسبة الاحتفال بميثاق العمل الوطني نظمت مدرستكم فعالية تحت شعار (وطننا ينتصر ويواصل المسيرة) حيث تضمنت الفعالية عدة أنشطة، مثل: عرض مسرحي وإعداد مطويات وألعاب شعبية، تم من خلالها توضيح أهمية المحافظة على أمن الوطن وسلامة المواطنين والمقيمين والممتلكات العامة والخاصة.

أ- ما شعار فعالية الاحتفال؟

**(وطننا ينتصر ويواصل المسيرة)**

ب- اكتب نشاطاً من خلاله يساهم الطلبة في حماية أمن الوطن.

عرض مسرحي وإعداد مطويات وألعاب شعبية – حملات توعية – ورش عمل- معامل تربوية - ... الخ

ج- اكتب فقرة قصيرة تبين من خلالها أهمية المحافظة على أمن الوطن.

إن المحافظة على أمن الوطن واستقراره مهم جداً لرقى المجتمع وتطوره وازدهاره؛ فإذا أردت أن ينتعش اقتصاد البلد فلا بد من توفر الأمن؛ لأنه (الأمن) الجاذب للاستثمارات والمشاريع الاقتصادية. والمحافظة على أمن الوطن واستقراره لا يقتصر على الدولة وحدها بل يتعداه إلى المواطن فبتكاتف الجهود يتحقق الأمن، ولا بد من الإشارة إلى أن أعمال العنف والتخريب تهدد أمن الأوطان وتمثل جريمة في حق المجتمع وعائقاً في وجه تطوره ورفيحه.

س6: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

بمناسبة الاحتفال بالأعياد الوطنية لمملكة البحرين نظمت مدرستكم فعالية تحت شعار (وطننا يحتضن الجميع) وقد تم تقديم مجموعة من الأنشطة التي تساهم في ذلك، مثل: العروض المسرحية وحلقات نقاشية، وغيرها.

أ- ما شعار فعالية الاحتفال؟

**(وطننا يحتضن الجميع)**

ب- اكتب نشاطاً من خلاله يساهم الطلبة في حماية أمن الوطن.

العروض المسرحية / حلقات نقاشية

ج- اقترح نشاطاً آخر غير الذي ذكر في النص يمكن تطبيقه في الفعالية.

إعداد مطويات وألعاب شعبية – حملات توعية – - معامل تربوية ورش عمل

د- برأيك ما أهمية المحافظة على أمن الوطن؟

المحافظة على أمن الوطن شرط ضروري لرخاء أبنائه والأمن مهم لاستقرار الوطن وبنائه ولكي نحمي الأوطان ونحافظ على أمنها لا بد من الحذر من الأعداء وعدم التعاون معهم وعدم إعطائهم الفرصة للتربص بمصالح الوطن ومقدراته

الدرجة :	/ مستوى الأداء :	ممتاز / جيد جداً / جيد / يحتاج إلى متابعة
اسم المعلم المعد :	أ. أحمد ناصح أحمد حسين	اسم المعلم المنفذ :