

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة المواد الاجتماعية

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف السادس](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة أسئلة شاملة والإجابة عليها</a>	1
<a href="#">ملخص شامل</a>	2
<a href="#">ملخص شامل للدروس</a>	3
<a href="#">كراسة التمارين والتطبيقات</a>	4
<a href="#">أسئلة مراجعة</a>	5



قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تطبيق هذه الكراسة بمدارسها الإبتدائية  
إدارة المناهج

# المواد الإجتماعية

للفف السادس الإبتدائي

كراسة التمارين والتطبيقات



الطبعة ١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م

(١)

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### المقدمة

تکمل کراسه التمارین کتاب الطالب فی تحقیق الأهداف التربویة للمواد الاجتماعیة المقررة للصف السادس الابتدائی وتدعمها. وهی تساعد المعلم على تقویم ما حصله الطلبة، وعلى مواکیبه ما اكتسبه من مفاهیم ومهارات.

والکراسه تراعی تسلسل الدروس المعتمده فی کتاب الطالب وفی ملفاته ومهارته. وتتضمن تمارین أعدت للتطبیق إفرادیًا وتمارین یقتضی إنجازها توزیع الطلبة إلى فرق عمل. ومن التمارین والتطبیقات ما یتم إنجازه فی أثناء حصه الدرس، ومنها ما أعد للمعالجه كعمل منزلی. وأبرز أهداف الكراسه هذه:

١ - ترسیخ المفاهیم والمعارف الوارده فی کتاب الطالب، والربط بین الأحداث.

٢ - تنمیة مهارات التعامل مع الخرائط والجداول والرسوم البیانیه، وقراءة النصوص والصور والتعبیر الخطی، واستعمال الأطلس والقاموس وغيرهما.

٣ - تنمیة مهارة التفكير العلمی كالبحث والربط والتمییز ودقه الملاحظه ...

وحرصنا على تنويع التمارین والتطبیقات والتدرج فی الصعوبات بصورة تتناسب مع تدرج المفاهیم واكتساب المهارات خلال السنه.

وحرصنا أخیراً على أن تأتي کراسه التمارین والتطبیقات للصف السادس الابتدائی مكمله للکراسه المعتمده للصف الخامس الابتدائی، من أجل متابعه نمو المعارف، وتنمیة مبدأ العمل الجماعی، وتدریب الطلبة على البحث فی مصادر مختلفه، بطریقه تساعدهم على تعزيز قدراتهم على التعلّم الذاتی. وفقنا الله جمیعاً لما فیه خیر الطلبة.

المؤلفون



## أسئلة تقويم شاملة حول:

الدرس ١ و٢ التاريخ والحضارة وأزمة التاريخ:

أولاً: ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب في مجموعة الجمل التالية:

الآثار - الحضارة - الكتابة - تناقص الأرقام - تتزايد الأرقام:

..... حضارة  
- نطلق على مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها، تسمية

..... الآثار  
- يستند المؤرخون في كتابتهم للتاريخ على

..... الكتابة  
- بدأت العصور التاريخية مع اختراع

ثانياً: تخير الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة (✓) أمام العبارة المناسبة:

تنتهي العصور القديمة مع سقوط القسطنطينية.

ظهر الإسلام وانتشر في العصور الوسطى.

تحققت الثورة الصناعية في العصور الحديثة.

ثالثاً: اذكر بعض الشواهد المادية والوثائق المكتوبة التي نستند عليها لدراسة تاريخ البحرين

خلال العصور المختلفة:

.....  
الشواهد المادية: معابد باربار وقلعة عراد

.....  
الوثائق المكتوبة: النصوص بالكتابة المسمارية ورسالة

.....  
الرسول ص إلى حاكم البحرين المنذر بن ساوى التميمي

## تمارين تطبيقية حول الوحدة الأولى: التاريخ والحضارة

### حضارة إنسان العصر الحجري القديم ٣

#### ١- قراءة الصور وتحليلها

● انظر إلى الصور والرسومات الواردة في الصفحة ٢٢ من كتاب الطالب، وأجب عن الأسئلة التالية :

أ- ما الطرق التي كان يستعملها إنسان العصر الحجري القديم لإشعال النار؟

الطريقة الأولى: حك حجرين من الصوان معاً بشكل سريع

الطريقة الأولى: حك عودين من الخشب معاً بشكل سريع

ب- ما الفائدة التي جناها إنسان العصر الحجري القديم من اكتشاف النار؟

الأضياء، التدفئة، الطهي، الإشارة، الدفاع عن النفس

ج- من خلال المستند ٢: اذكر الطريقة التي استعملها إنسان العصر الحجري القديم لتأمين غذائه.

#### صيد الحيوانات

د- هل تعرف طرقاً أخرى استخدمها لتأمين غذائه؟ أذكرها.

#### جمع الثمار وقطعها وصيد الأسماك والطيور

من خلال المستند ٣: صف مسكن إنسان العصر الحجري القديم، واذكر المواد التي كان يصنع منها هذا المسكن.

عبارة عن خيمة صغيرة على شكل هرم مصنوعة من جلد الحيوان وأغصان الشجر

## ٤ حضارة العصر الحجري الحديث

اشرح من خلال الدرس ومستنداته، كيف كان إنسان العصر الحجري الحديث يعيش؟ كيف كان يؤمن غذاءه؟ أين كان يسكن؟ ممّ صنع أدواته؟

كيف كان يعيش : استقرار في أماكن ثابتة في القرى والمدن

كيف يؤمن غذائه : الزراعة وتربية الحيوانات

أين كان يسكن؟ : السكن في بيوت من طين وحجارة أو الأكواخ

مما صنع أدواته:: صنعها من المعادن والحجارة المطورة المصقولة

## أسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الأول: التاريخ والحضارة

أولاً: تَحَيَّرُ الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة (✓) أمام العبارة المناسبة:

بيوت مبنية من الطين

بيوت مبنية من الحجر

الخيم والمغاور

أ - سكن إنسان العصر الحجري القديم في:

شبه الجزيرة العربية

بلاد الرافدين

أوروبا الغربية

ب - بدأت حضارة العصر الحجري الحديث عندما اكتشف

الإنسان الزراعة، وكان ذلك في:

تبادل السلع دون استخدام النقود

تبادل السلع باستخدام النقود

تبادل السلع لقاء نقود و سلع أخرى

ج - المقايضة شكل من أشكال التجارة يقوم على:

متابع نهر النيل ومصبه في البحر المتوسط

اليمن وعمان

مصب نهري دجلة والفرات وسواحل

البحر المتوسط الشرقية

د - تطلق تسمية الهلال الخصيب على البلاد الممتدة بين:



ثانياً: اكتب في المكان المناسب على الجدول العبارات التالية:

مساكن ثابتة - صياد متنقل - تدجين الحيوانات - صناعة الفخار - إشعال النار - الرسم على جدران المغاور - ظهور القرى والمدن - جمع المحاصيل الزراعية - تشظية الحجر - المقايضة.

إنسان العصر الحجري الحديث	إنسان العصر الحجري القديم
مساكن ثابتة	صياد متنقل
تدجين الحيوان	إشعال النار
صناعة الفخار	الرسم على الجدران
ظهور القرى والمدن	جمع الثمار
المقايضة	تشظية الحجر

## تمارين تطبيقية حول الموضوع الثاني:

### حضارة دلمون

٥ و٦

١- دراسة نص:

اسم «أوال» و«المحرّق»:

ذكر عدد من المؤرخين أن تسمية جزيرة البحرين بـ «أوال» يعود إلى اسم صنم كانت تعبده قبيلتا بكر وتغلب المتحدّرتان من قبيلة «وائل» في عهد الوثنية. أما اسم المحرّق فهو لصنم آخر، أيضاً. ولكن دراسات أخرى ترجّح أن يكون اسم أوال «وائل» مأخوذاً من كلمة وأل أي لجأ. هناك حدث تاريخي يبرّر هذه التسمية. فقد هاجم سابور الثاني الفارسي شرق الجزيرة العربية حوالي ٣٢٥م. ولجأ قسم من بني تغلب إلى جزيرة البحرين فاعتبرت «ملجأ ومأوى» وسموها «أوال». أما المحرّق فهو اسم لم يطلق على الجزيرة إلا بعد تأسيس مدينة المحرّق عام ١٨١٠م فيها. إذ أصبحت أكبر مدينة في الجزيرة. وقد شيّدت في مكان كان يستخدمه السكان الوثنيون والمجوس (عبدة النار) قديماً لحرق موتاهم. وكانت الجزيرة تسمى قبل ذلك سماهيج (على اسم قرية فيها) أو عراد (من أَرادوس) Aradus الاسم الذي أطلقه اليونانيون على الجزيرة قديماً.

بتصرف عن: مجلة الوثيقة، العدد التاسع، السنة الخامسة، صفحة ١٥٤

● معتمداً على النصّ أعلاه، وعلى ما تعلّمته من دروس التاريخ أجب عن الأسئلة التالية:

أ- من هو المؤرخ؟

هو الذي يكتب التاريخ

ب- ما سبب تسمية البحرين بأوال؟

السبب الأول: يعود إلى اسم صنم تعبدته قبيلة وائل اسمه أوال

السبب الثاني: مؤخوذة من كلمة وأل أي لجأ وتؤيدها قصة في الفقرة أعلاه

ج- لماذا سمّيت جزيرة المحرّق بهذا الاسم؟

السبب الأول: يعود إلى اسم صنم اسمه محرّق

السبب الثاني: يعود إلى أن المحرّق مكان لحرق موتى الوثنيين والمجوس

د- من هم اليونانيون؟ وما الاسم الذي أطلقوه على جزيرة المحرّق؟

هم سكان اليونان في جنوب شرق أوروبا على البحر المتوسط واطلقوا على المحرّق أَرادوس

## أسئلة تقويم شاملة حول الموضوع الثاني:

### حضارة دلمون

أولاً: أكمل الجمل التالية بالكلمات والعبارات المناسبة:

- بلاد السند - جزر البحرين - بلاد الرافدين - موقعها الجغرافي - أنكي - الوسيط  
- شكلت البحرين وما تزال مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة البحرية بسبب موقعها الجغرافي  
- نتيجة للحفريات الأثرية، ثبت أن مركز حضارة دلمون القديمة هو جزر البحرين  
- عبد أهالي دلمون آلهة متعددة أشهرها أنكي  
- تاجر سكان دلمون مع بلاد الرافدين و بلاد السند  
- قام تجار دلمون بدور الوسيط بين بلدان الشرق القديم.  
ثانياً: عرفت دلمون نمواً اقتصادياً كبيراً. ضَعَّ في العمود الأول من الجدول أدناه أبرز المحاصيل الزراعية في دلمون. وضَعَّ في العمود الثاني أبرز أنواع المواشي التي كان يتم تربيتها في دلمون. أما في العمود الثالث فَضَعَّ أبرز الصناعات الحرفية لأهالي دلمون.

صناعات حرفية	مواشي	محاصيل زراعية
الفخار	الأغنام	التمور
السفن الشراعية	الماعز	القمح
النسيج	الأبقار	الشعير

ثالثاً: تَحَيَّرُ الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة (✓) أمام العبارة المناسبة:

أ - قبل الفتح الإسلامي كان اسم البحرين:

تايلوس

أرادوس

أوال

ب - حكم دلمون ملك اسمه:

ريموقاس

أنكي

أشور بانبيال

ج - دلت الحفريات والنصوص والشواهد الأثرية على أن

البحرين كانت مأهولة بالسكان منذ:

العصر الحجري القديم

حقبة أوال

العصر الحجري الحديث