

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-04-30 13:51:39

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">نشاط التطابق بين الصفة والموصوف</a>	1
<a href="#">مراجعة درس الألف اللينة</a>	2
<a href="#">مذكرة مراجعة الاختبار الثالث</a>	3
<a href="#">الإجابة النموذجية ما المذكرة الشاملة</a>	4
<a href="#">مراجعة عامة في الورقة الأولى لمادة اللغة العربية</a>	5

## نموذج الإجابة

## خاص بالمعلم

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (طلبة التعليم الأساسي) / للعام الدراسي 2023/2022

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

25

أولاً: النص الشعري المُقَرَّر من قصيدة (أخلاق كريمة) للشاعر علي الجملاني

1. أداري السفيه ولا أغضب  
ومَهْدي المُسيء فلا أعتب
2. وَأَصْفَحُ عَمَّنْ أتى مُذنبًا  
وَمَنْ في البرية لا يُذنب؟
3. وَألقى الحَقودَ بِوَجْهِ مُضيءٍ  
وَلَوْ كَانَ في قلبه غمبٌ
4. وَأَبْسَطُ لِلجارِ ظِلَّ الأمانِ  
إِذا هَزَّهُ حادِثٌ مُرعبٌ
5. وَأصْحَبُ كُلَّ كَرِيمِ الطِّباعِ  
وَمَنْ في النُّجومِ لَهُ مَأْرَبٌ
6. خُلِقْتُ مُحِبًّا لِكُلِّ الأنامِ  
وَإِنَّ المَحَبَّةَ لي مَذْهَبٌ

1. استخلص الفكرة العامة للأبيات السابقة.

3

تحلّي الشاعر بالأخلاق الحميدة واعتمادها أسلوبًا له في الحياة.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى).

2. أصل بين المفردة في العمود (١) وما يفسر معناها في العمود (٢):

4

(١)	(٢)
غمب	غاية وهدف
أداري	جميع ما على الأرض من الخلق
الأنام	قلب الحاقِدِ شديد السّوادِ
مأرب	الأطفُ الجاهل لأتقى شره

3. أكتب أمام كل عبارة الأسلوب المناسب.

3

الأسلوب	العبارة
النفي	لا يرْسُبُ
الاستفهام	من في البرية لا يخطئ؟
التأكيد	إن المحبة لي مذهب

4. بين الصورة الجمالية في العبارة الآتية:

"وَأَلْقَى الْحَقُودَ بِوَجْهِ مُضِيٍّ".

تشبيهه: شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْوَجْهَ بِالْمُصْبَاحِ الَّذِي يَشْعُ نُورًا.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

2

5. (وَأَصْحَبُ كُلِّ كَرِيمٍ الطِّبَاعِ وَمَنْ فِي النُّجُومِ لَهُ مَأْرَبُ)

ما الفئة التي يرغب الشاعر في صداقتها كما ورد في البيت السابق؟

يصادق الشاعر ذوي الأخلاق الحسنة والطموح العالي.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

2

6. (وَأَبْسَطُ لِلْجَارِ ظِلَّ الْأَمَانِ إِذَا هَزَّهُ حَادِثٌ مُرْعِبُ)

ما القيمة التي حث عليها الشاعر في البيت السابق؟

يحث الشاعر على قيمة احترام الجار ومساعدته.

(تمنح الدرجة الكاملة لأي قيمة مناسبة)

2

7. أَكْمَلِ كِتَابَةَ شَطْرِ كُلِّ بَيْتٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ

(النخلة المعوجة):

والدِ حَانِ أْبْر

سارت مها مسرورة مع

معوجة بين الشجر

فَرَأَتْ هِنَالِكَ نَخْلَةً

(تمنح درجة لكل شطر صحيح).

3

8. كيف تتصرف إذا جاءك أحد يعتذر عن خطأ ارتكبه في حقك؟

2

**المسامحة وقبول الاعتذار.**

**(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى).**

9. ضع خطأً تحت النواسخ في العبارات الآتية:

2

- وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَمٌّ.

- وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ لِي مَذْهَبٌ.

**(تمنح درجة لكل إجابة صحيحة).**

10. حدّد الصفة والموصوف في العبارة الآتية:

2

"إِذَا هَزَّهٗ حَادِثٌ مُرْعَبٌ"

- الموصوف: **حادثٌ.**

- الصفة: **مرعبٌ.**

**(تمنح درجة لكل إجابة صحيحة).**

25

### ثَانِيًا: النَّصُّ النَّثْرِيُّ الْخَارِجِيُّ

كان الطّقس جميلاً، والربيع ينثر الجمال على الروابي، والأرض تتزين بالزهور، وكانت الحقول تغري الطيور بالنزول فيها لوفرة الطعام.

جاء الصياد ونصب شباك الشرّ ونثر عليها الحبّ، وبقي يراقبها من بعيد، وصادف أن مرّ سربٌ من الحمام ووقع على الحبّ يلتقطه، فوقع في شباكه.

اضطرب الحمام داخل الشبكة اضطراباً شديداً، وأيقنوا بالهلاك، ففزعن إلى الحمامة الحكيمة طلباً لحلّ يمنع عنهنّ الموت، فقالت: علينا أن نطلب النجاة لنا جميعاً، وليس أمامنا إلا أن نوحّد قوانا ونطير معاً، فنقتلع الشباك لننجو من الموت.

خفقت أجنحة الحمام في حركة منتظمة، وتابعت الخفق بقوة حتى اقتلعت الشبكة وعلت في الجوّ ونجت من الصياد، عندها قالت الحمامة الحكيمة: إن لي جردٌ صديقٌ يحترم الجار ويحسنُ إليه وهو القادر على تخليصنا من الشبكة.

نزل الحمام عند جحر الجرذ الذي أسرع إلى قرصِ الشبكة وخلص الحمامَ منها، فشكرته الحمامة الحكيمة وأثنت على حسنِ تعاونِه.

1. ضع عنواناً مناسباً للنص السابق:.

**التعاون طريق للنجاة.**

(يقبل من الطالب أي عنوان مناسب).

2. اربط بسهم بين العبارة وما يناسبها:

وضع البداية ← اللجوء إلى الجرد لتخليصهم من الشباك.  
سياق التحول ← نزول الحمام في الحقل والتقاط الحب.  
وضع الختام ← الوقوع في شباك الصياد.

تمنح درجة لكل إجابة صحيحة.

3. كيف نجا الحمام من الموت؟

**نجا الحمام من الموت باتحادهم وتعاونهم في اقتلاع الشبكة.**

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

4. كيف لك أنت الطالب أن تطبق قيمة التعاون في المدرسة؟

**التعاون مع الزملاء / مع المعلمين...**

(يترك للطالب).

5. "الأرض تتزين بالزهور".

بين الصورة الجمالية في العبارة السابقة:

**شبه الكاتب الأرض بالمرأة التي تتزين باللباس والمجوهرات.**

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

6. "كان الطقسُ جميلاً". الإعراب الصحيح لكلمة "جميلاً" هو:

✓ خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

7. ضع خطأً تحت المفعول لأجله في العبارة الآتية:

"فزع السّرب إلى الحمامة **طلبًا** للنّجاة".

8. أكمل كل جملةٍ مما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسبين:

- الزّهرتان **فوّاحتان** .

- **الطّالّبات** مسرورات .

9. "تكلّم الطالبُ واثقًا من نفسه "

ما إعراب كلمة "واثقًا" في الجملة السابقة؟

**حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.**

10. استعمل كلمة "احتفال" في محل مفعول لأجله في جملة من إنشائك.

**تزين الطلاب احتفالًا بالعيد.**

**تمنح الدرجة الكاملة للإجابة الصحيحة.**

=====  
انتهى نموذج الإجابة