

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6english>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6english2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

MARK SCHEME	نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY	هيئة جودة التعليم والتدريب
Directorate of National Examinations	إدارة الامتحانات الوطنية
Grade 6 National Examinations	الامتحانات الوطنية للصف السادس
ENGLISH 2019	امتحان اللغة الإنجليزية ٢٠١٩
Paper 1 Writing	الورقة ١ الكتابة

يتم نشر نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ وهو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين فُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بهيئة جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج الإجابات وتوزيع الدرجات.

يجب الاطلاع على نموذج الإجابة وتوزيع الدرجات مقرونًا بورقة الأسئلة وتقرير رئيس التصحيح.

Question 1

Marks for Language are awarded according to the descriptors in the mark scheme.

The mark scheme is divided into bands. There are 2 marks available within each band. Markers should first decide which band applies to a response, and then consider where to place a response within the band. Strong responses score at the top of the band. Weak responses score at the bottom of the band.

8 7	A very good response for the level. <ul style="list-style-type: none">• All 3 content points addressed.• Reader easily understands the message.• May have minor errors of spelling, punctuation or grammar.
6 5	An adequate response for the level. <ul style="list-style-type: none">• 3 or 2 content points may be addressed.• Reader can understand the message with some difficulty.• Some errors of spelling, punctuation or grammar.
4 3	A weak response for the level. <ul style="list-style-type: none">• 3, 2 or 1 content point may be addressed.• Reader can follow some sentences, but may not understand the message.• Many errors of spelling, punctuation or grammar.
2 1	A very poor response for the level. <ul style="list-style-type: none">• There may be only a few instances of correct spelling, punctuation or grammar.
0	No response. <ul style="list-style-type: none">• Completely incomprehensible in relation to the task or irrelevant.

Question 2

Marks for Language are awarded according to the descriptors in the mark scheme.

The mark scheme is divided into bands. There are 2 marks available within each band. Markers should first decide which band applies to a response, and then consider where to place a response within the band. Strong responses score at the top of the band. Weak responses score at the bottom of the band.

12 11	A very good response for the level. <ul style="list-style-type: none">• All 4 pictures addressed.• Reader easily understands the story.• May have minor errors of spelling, punctuation or grammar.
10 9	A good response for the level. <ul style="list-style-type: none">• All 4 pictures addressed.• Reader can understand the story.• Some errors of spelling, punctuation or grammar.
8 7	An adequate response for the level. <ul style="list-style-type: none">• 4 or 3 pictures may be addressed.• Reader can understand the story with some difficulty.• Some errors of spelling, punctuation or grammar.
6 5	A weak response for the level. <ul style="list-style-type: none">• 4, 3 or 2 pictures may be addressed.• Reader can understand the story with difficulty.• Many errors of spelling, punctuation or grammar.
4 3	A weak response for the level. <ul style="list-style-type: none">• 3, 2 or 1 picture may be addressed.• Reader can follow some sentences, but may not understand the story.• Many errors of spelling, punctuation or grammar.
2 1	A very poor response for the level. <ul style="list-style-type: none">• There may be only a few instances of correct spelling, punctuation or grammar.
0	No response. <ul style="list-style-type: none">• Completely incomprehensible in relation to the task or irrelevant.