

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف شرح درس الهزمة المتطرفة

[موقع المناهج](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حزم الفعل المضارع	1
شرح قصيدة بنت الخليل	2
مجموعة قصصية لطلاب الصف السادس للفصلين الأول والثاني	3
نماذج تعبير مكتوبة	4
أنشطة دعم ومساندة في التعبير الرسالة والحوار والتقريب	5



المهزة المتطرفة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

الفصل الدراسي الأول

الصف السادس

الحلقة الثانية / اللغة العربية

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- أ- التدرب على إجابة أنشطة متنوعة حول الهمزة المتطرفة وتطبيقاتها.
- ب- توظيف الهمزة المتطرفة توظيفًا صحيحًا في الإنتاج الكتابي.

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أكمل الجدول الآتي كما في المثال :

بدأ	يبدأ	بادئ
طراً		
	تم تحميل هذا الملف من	
	موقع المناهج البحرينية	بارئ
	alManahj.com/bh	
	يظماً	ناشئ

أكملُ الجدولَ الآتي كما في المثال:

بادئ	يبدأ	بدأ
طارئ	يطراً	طراً
قارئ	يقراً	قراً
بارئ	يراً	براً
ظامئ	يظماً	ظماً
ناشئ	ينشأ	نشأ

أكمل جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد	جمع
مَرْفَأٌ	
شَاطِئٌ	
مِينَاءٌ	
مَبْدَأٌ	
مَلْجَأٌ	

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أكمل جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد	جمع
مَرْفَأٌ	مَرَايِي
شَاطِئٌ	شَوَاطِئٌ
مِينَاءٌ	مَوَائِي
مَبْدَأٌ	مَبَادِي
مَلْجَأٌ	مَلَاجِي



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManabi.com/bh

أكتب ما يمليه المعلم:

--	--	--	--

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

أكتب ما يمليه المعلم:

قَرَأَ	مَرَفَأَ	سَمَاء	بَارِئ
--------	----------	--------	--------

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

لجهود المخترعين أثرٌ كبيرٌ في نهضة العالم وتقدّمه.

أختارُ أحدَ المخترعين، وأكتبُ نبذةً عن حياته مبينًا أثر اختراعه في خدمة البشريّة وتقدّمها.

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

انْتَهَى الدَّرْسُ

تم تحويل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh