

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

KINGDOM OF BAHRAIN

NATIONAL AUTHORITY for  
QUALIFICATIONS & QUALITY ASSURANCE  
of EDUCATION and TRAINING

Directorate of National Examinations

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم

و التدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

May 2016

امتحان مايو ٢٠١٦

MATHEMATICS

الرياضيات

Paper 1

الورقة ١

Duration: 60 minutes

مدة الامتحان : ٦٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

الأدوات الإضافية : مسطرة، فرجار، منقلة،

مثلث قائم، قلم رصاص، ممحاة.

ملاحظة : القياسات على الرسم غير حقيقية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية :

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.

عدد صفحات هذا الامتحان ١٨ صفحة مطبوعة و ٢ صفحة بيضاء

١ قَرِّب العدد ٦٧٣٢٣ لأقرب مائة.

لاستعمال  
المصحح

[١]

---

٢ أكمل المتتابعة العددية الآتية:

١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، \_\_\_\_\_ ، ٢١ ، \_\_\_\_\_

[١]

٣ أعد كتابة العبارات العددية الآتية باستعمال القوى (الأسس):

(أ)  $٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$ 

[١]

---

(ب)  $٥ \times ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$ 

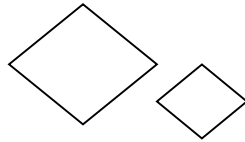
[١]

---

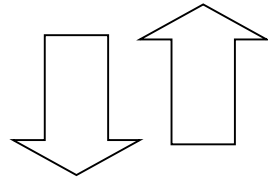
٤ ضع إشارة ✓ داخل ( ) أسفل الشكلين المتطابقين في كل مما يأتي:



( )



( )



( )

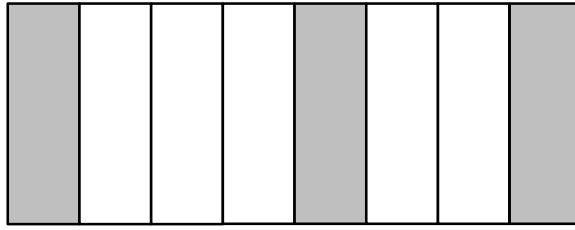
[١]

٥ إذا كانت س = ٢ ، ص = ٨ ، ع = ٥  
حوط العبارتين المتساويتين فيما يأتي:

$$\frac{\text{ص}}{\text{س}} \quad \text{س} \times \text{ع} \quad \text{ص} - \text{ع} \quad \text{س} + \text{ص}$$

[١]

٦ اكتب رمز الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل الآتي:

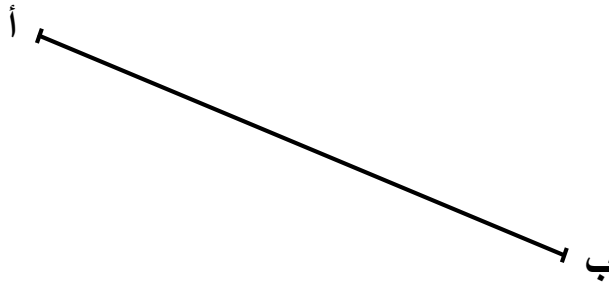


[١]

٧ أوجد المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددين ٢٠ ، ٢٥ .

[١]

٨ أوجد طول القطعة المستقيمة أ ب المرسومة أمامك مستعملًا الأدوات الهندسية المناسبة.



[١]

طول القطعة المستقيمة أ ب = \_\_\_\_\_ سم

٩ حوِّط التمثيل الأنسب لعرض مجموعة من البيانات تتغير مع مرور الزمن.

[١] التمثيل بالخطوط      التمثيل بالأعمدة المزدوجة      التمثيل بالنقاط

١٠ حوِّط العدد الأوسط من حيث قيمته من بين الأعداد الآتية:

[١] ٥,٣      ٥,٣١      ٥,١٣

١١ إذا علمت أن قيمة ★ في المعادلتين الآتيتين متساوية، فما قيمة ▲؟

$$\star = 9 + 24$$

$$\blacktriangle + \star = 5 - 44$$

[١] \_\_\_\_\_

١٢ مع ريم مجموعة من القصص فإذا تبرعت بـ  $\frac{4}{6}$  منها لمكتبة المدرسة، وأعطت

صديقتها  $\frac{1}{9}$  منها. فأبي الجهتين حصل على عددٍ أكبر من القصص؟

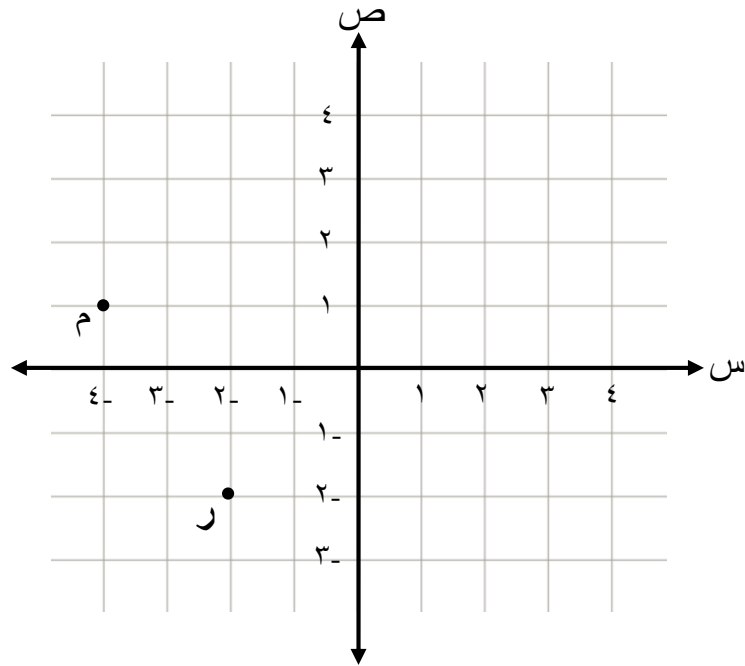
[١] \_\_\_\_\_

١٣ أعد كتابة العبارة العددية الآتية مستعملاً خاصية التوزيع، ثم أوجد قيمتها.

$$(10 + 9) \times 3$$

[٢]

١٤ مستعيناً بالشكل الآتي أجب عن الأسئلة أدناه:



(أ) اكتب إحداثيات النقطة (ر).

[١]

(ب) اكتب إحداثيات النقطة (م) بعد إزاحتها ٣ وحدات لليمين و ٤ وحدات إلى الأسفل.

[١]

١٥ صل بين كل عددين مجموعهما مائة فيما يأتي:

٢٣

٧٧

٦٥

٣٥

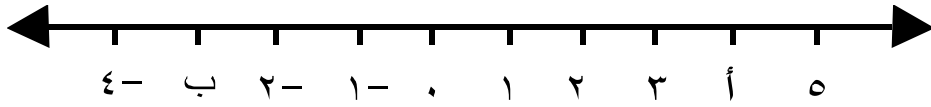
٥٣

[١]

١٦ احسب ثمن ٧ حقائب متشابهة، سعر الواحدة منها ١٣ دينارًا.

[١]

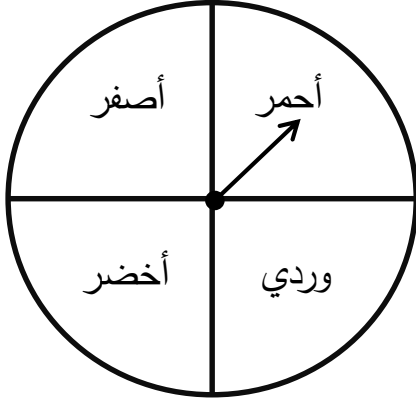
١٧ أوجد الفرق بين النقطتين أ و ب على خط الأعداد الآتي:



[١]



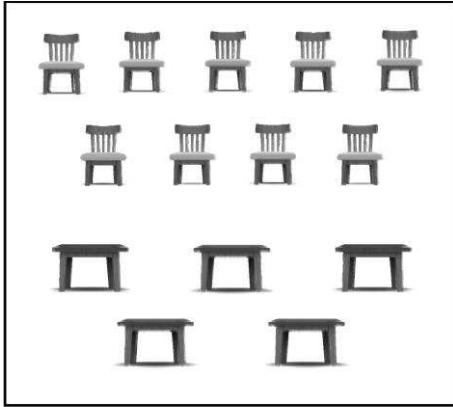
١٨ إذا أُدير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، فما احتمال وقوف المؤشر على اللون الوردي أو الأصفر أو الأخضر.




[١]

---

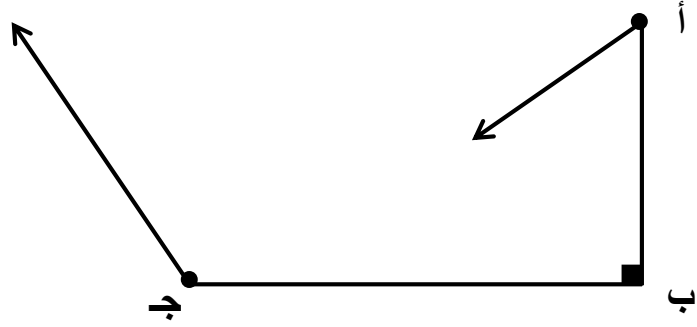
١٩ اكتب نسبة عدد الطاولات إلى عدد الكراسي في الشكل المجاور.




[١]

---

٢٠ في الشكل الهندسي المرسوم أمامك حدّد نوع كل من الزوايا المذكورة أدناه:



الزاوية ( ج )

الزاوية ( ب )

الزاوية ( أ )

[١]

٢١ اكتب ناتج ما يأتي على صورة كسر عشري:

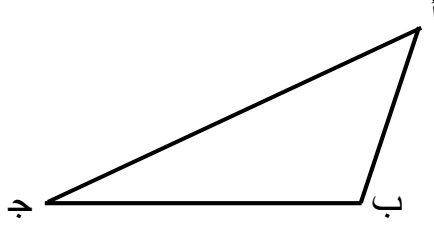
$$= \frac{4}{1000} + \frac{7}{100} + \frac{5}{10} + 3$$

[١]

٢٢ اكتب الكسر  $\frac{22}{5}$  في صورة عدد كسري.

[١]

٢٣ في المثلث الآتي إذا كان قياس الزاوية ج = ٢٥°، قياس الزاوية أ = ضعف قياس الزاوية ج، احسب قياس الزاوية ب.



قياس الزاوية ب = \_\_\_\_\_ ° [٢]

٢٤ القيم الآتية تمثل درجات محمود في بعض المواد الدراسية:

٢٤      ٢٦      ٢٨      ٢٠      ٢٧

احسب المتوسط الحسابي لهذه الدرجات.

[٢]

٢٥ أيُّ الحالتين أكثر فائدة للأشخاص فيما يأتي:

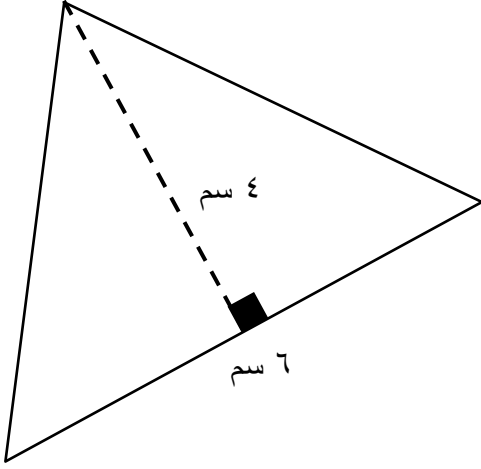
الحالة الأولى: توزيع ١٠ دنانير بالتساوي على ٣ أشخاص.

الحالة الثانية: توزيع ١٤ دينارًا بالتساوي على ٤ أشخاص.

وضِّح إجابتك.

[٢]

٢٦ احسب مساحة المثلث المرسوم أمامك:



[٢]



---

٢٧ أقرّ ميثاقُ العمل الوطني في عام ٢٠٠١ م.  
كم عامًا مضى على إقراره إذ أصبحنا في العام ٢٠١٥ م؟

[١]



---

٢٨ رتّب الكسور الاعتيادية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{8}$$

---

الأكبر

---

الأصغر

[١]

٢٩ اكتب النسبة المئوية المكافئة للجزء المظلل في الشكل الآتي:

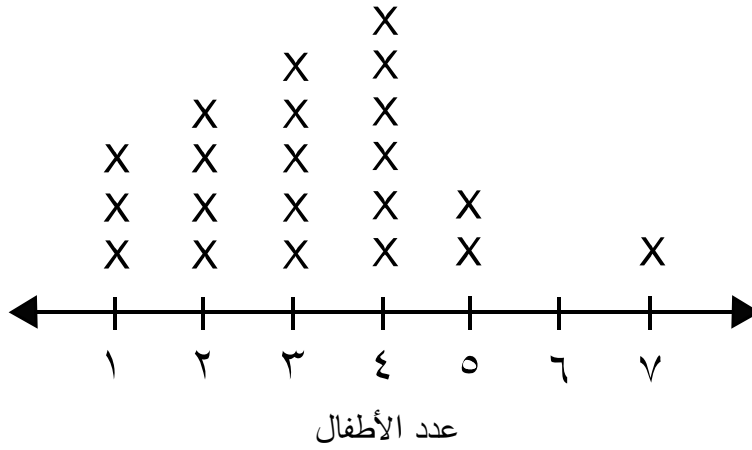


لاستعمال  
المصحح

[١]

\_\_\_\_\_

٣٠ يُبيّن التمثيل بالنقاط أدناه عدد الأطفال لمجموعة من الأسر.



( أ ) ما عدد الأسر التي أجري عليها المسح؟

[١]

\_\_\_\_\_

( ب ) ما عدد الأسر التي لديها أكبر عدد من الأطفال؟

[١]

\_\_\_\_\_

٣١ اكتب جميع أزواج الكسور العشرية التي يبلغ مجموعها ١ ضمن الكسور العشرية الآتية:

٠,٦٨

٠,٥٧

٠,٣٢

٠,٢٢

٠,٤٣

[٢]

٣٢ قطعة من الجبن على شكل منشور رباعي، أبعادها ١٥ سم ، ١١ سم ، ١٠ سم ،  
أوجد حجم قطعة الجبن.

[١]

سم<sup>٣</sup>

٣٣ يبلغ عدد طلاب الصف الرابع في إحدى المدارس ١٢٠ طالبًا، حصل ٣٠٪ منهم على  
تقدير ممتاز.

كم عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز؟

[١]

٣٤ حدّد قاعدة الدالة لجدول الدالة الآتي:

المخرجة	المدخلة
٢	١
٣	٢
٤	٣
٥	٤
٦	٥

[١]

$$٣٥ \text{ كم } \frac{١}{٤} \text{ في } \frac{١}{٢} \text{ ؟}$$

[١]

٣٦ أوجد ناتج ما يأتي:

$$٧ \times ٤٥٣٦$$

[٢]

٣٧ أوجد قيمة التعبير العددي الآتي:

$$٣٢ \div ٢٤$$

[١]

٣٨ استعمل الشجرة البيانية لكتابة الطرائق الممكنة لاختيار عصير، يتوفر منه حجامان (كبير ، صغير)، ومن بين نكهتين (برتقال ، رمان).

[١]

٣٩ أوجد قيمة س في المعادلة الآتية:

$$٢س = ١٨٤$$

[١]



٤٠ عند رمي مكعب أرقام منتظم مرقم من ١ إلى ٦ أوجد احتمال الحصول على أحد الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ على صورة كسر.

[١]

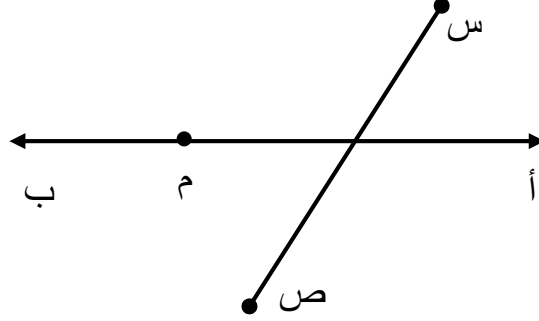
٤١ وزّع تاجر ٥٤٤ كيسيًا من السكر على ١٧ محلًا بالتساوي.  
فكم كيسيًا من السكر حصل عليه كل محل؟

[٢]

٤٢ ذهب محمود للنادي في أحد الأيام، فدخله الساعة ١١:١٥ صباحًا، وخرج منه الساعة ١:٤٥ مساءً.  
كم قضى محمود من الوقت في النادي؟

[١]

٤٣ ارسم قطعة مستقيمة تقطع أ ب وتمر بالنقطة ( م ) وتوازي س ص.



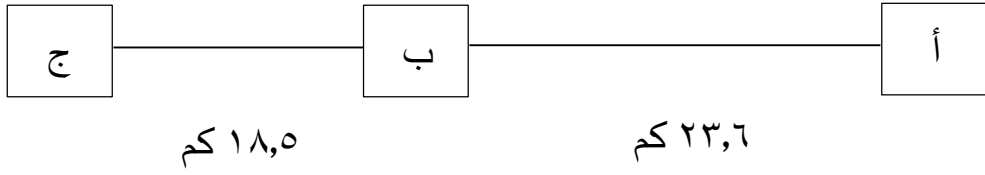
[٢]

٤٤ احسب ثمن قطعة قماش طولها ٢,٥ متر إذا كان سعر المتر الواحد ١,٢ دينارًا.  
موضحًا خطوات الحل.

[٢]

٤٥ ترمز أ ، ب و ج في الشكل أدناه لثلاث مدن تقع على استقامة واحدة.  
حيث تقع المدينة ب بين المدينتين أ و ج.  
إذا علمت أن المسافة بين المدينتين ب و ج ١٨,٥ كم والمسافة بين المدينتين أ و ب  
٢٣,٦ كم.

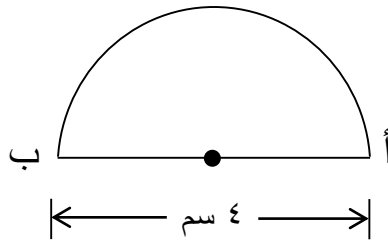
أوجد المسافة بين المدينتين أ و ج.



[١]

المسافة = \_\_\_\_\_ كم

٤٦ أوجد محيط الشكل المرسوم أدناه، إذا علمت أن طول أ ب = ٤ سم.  
وضِّح خطوات الحل. (علمًا بأن ط = ٣,١٤)



[٢]

١٨  
صفحة بيضاء



---

**MAT6/1**

**May 2016**

**MATHEMATICS**

**Paper 1**

**امتحان مايو ٢٠١٦**

**الرياضيات**

**الورقة ١**

---

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية و حقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. و كل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (الهيئة الوطنية للمؤهلات و ضمان جودة التعليم و التدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع و أخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، و لكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، و سيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.