

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/6>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

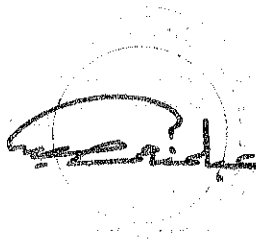
<https://almanahj.com/bh/grade6>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



ملخص لامتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني في مادة  
الاجتماعيات والمواطنة للصف السادس الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م



# كوكب الأرض

## أولاً: دوران الأرض

- حول الشمس (السنوية)
  - المدة: ٣٦٥ ٤/١ يوم (سنة).
  - النتيجة: اختلاف طول الليل والنهار حسب الفصول.
- حول نفسها (اليومية)
  - المدة: ٢٤ ساعة.
  - النتيجة: تعاقب الليل والنهار.
  - الجهة: من الغرب إلى الشرق.

## ثانياً: القطبان وخط الاستواء

- محور الأرض: هو خط وهمي مستقيم يخترقها من الجنوب إلى الشمال.
- القطب الشمالي: النقطة التي يمر بها محور الأرض في شمال الكرة الأرضية.
- القطب الجنوبي: النقطة التي يمر بها محور الأرض في جنوب الكرة الأرضية.
- خط الاستواء: هو دائرة وهمية تحيط بالكرة الأرضية من وسطها وتقسّمها إلى نصفين متساويين: شمالي وجنوبي.

## ثالثاً: تحديد موقع على سطح الأرض:

- الموقع الفلكي: هو تحديد رقمي خط الطول ودائرة العرض اللذين يتقاطعان فيها.
- دوائر العرض: هي دوائر موازية لخط الاستواء، عددها ١٨٠ دائرة، وأساسها خط الاستواء.
- خطوط الطول: هي أنصاف دوائر تلتقي عند القطبين، وعددها ٣٦٠ خط، وأساسها خط غرينتش (قرب لندن).

## مهارة: اختلاف التوقيت والمناطق الزمنية

أولاً: نتائج دوران الأرض حول نفسها:

١- مواجهة خطوط الطول (٣٦٠ خطاً) للشمس مرة كل ٢٤ ساعة.

٢- الاختلاف في التوقيت.

قاعدة: يتزايد التوقيت مع الاتجاه شرقاً من نقطة محددة ويتناقص مع الاتجاه غرباً.

ثانياً: كيف نحسب الاختلاف في التوقيت؟

- كم خط طول يمر قبالة الشمس في الساعة؟

٣٦٠ خط طول ÷ ٢٤ ساعة = ١٥ خط طول.

- كلما اتجهنا شرقاً من نقطة معينة مسافة ١٥ خط طول يزيد الوقت ساعة، بينما

ينقص ساعة كلما اتجهنا ١٥ خط طول نحو الغرب.

- مثال: إذا كانت الساعة هي السابعة صباحاً في غرينتش. فكم تكون الساعة في

عدن الواقعة على خط طول ٤٥ ° شرقاً؟

الحل: - الفرق في خطوط الطول = ٤٥ - صفر = ٤٥ خطأ طويلاً.

- الفرق في الزمن = ٤٥ ÷ ١٥ = ٣ ساعات.

- بما أن عدن تقع في شرق غرينتش، فإن الوقت فيها يزيد ثلاث ساعات

عنه في غرينتش = ٧ + ٣ = ١٠ ص

ثالثاً: المناطق الزمنية:

- المنطقة الزمنية: هي المنطقة التي تشمل ١٥ خط طول متتالية والتوقيت

فيها واحد.

- هناك ٢٤ منطقة زمنية (٣٦٠ ÷ ١٥ = ٢٤ منطقة زمنية).

## اليابسة

- اليابسة تشكل ٢٩% من مساحة الأرض. (مساحة الأرض: ٥١٠ مليون كم<sup>٢</sup> = اليابسة ١٤٩ مليون كم<sup>٢</sup>) + الماء (٣٦١ مليون كم<sup>٢</sup>).

أولاً: توزيع اليابسة:

- القارات: هي كتل كبيرة تتوزع عليها اليابسة، وهي: آسيا، إفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أنتاركتيكا، أوروبا، أستراليا.

### الفواصل بين القارات

القارتان	الفاصل بينهما / الواصل
آسيا وأوروبا ( أوراسيا )	جبال الأورال
إفريقيا وأوروبا	مضيق جبل طارق
إفريقيا وآسيا	برزخ السويس
أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية	برزخ باناما

- مقارنة بين المضيق والبرزخ

وجه المقارنة	البرزخ	المضيق
الاتساع	ضيق	ضيق
نوع الأرض	يابسة	ماء
الفاصل	مسطحان مائيان	يابستان
الواصل	يابستان	مسطحان مائيان
مثال	برزخ السويس	مضيق جبل طارق

ثانياً: أشكال السطح (التضاريس):

أ- السلاسل الجبلية: هي مناطق مرتفعة جداً لها قمم مسننة أو محدبة، ومنحدرات شديدة، وأودية عميقة. مثال: جبال الهيمالايا (قمة إفرست ٨٨٤٨ م).

ب- الهضاب: هي مساحات شبه منبسطة، تتخللها أودية عميقة جداً، مثل: هضبة التيب، هضبة نجد، هضبة كولورادو.

ج- السهول: هي مساحات شبه منبسطة، ذات أودية قليلة العمق وتربة خصبة، مثال: سهول الإحساء، السهل الساحلي في فلسطين.

- المنبسطات: هي السهول القاحلة التي تنتشر في بعض المناطق الصحراوية.

## المسطحات المائية

أولاً: المحيطات والبحار والبحيرات:

١- المحيطات: هي مسطحات مائية شاسعة وعميقة عددها خمسة (الهادئ، الأطلسي، المتجمد الجنوبي، الهندي، المتجمد الشمالي).

٢- البحار: هي مسطحات مائية أقل اتساعاً من المحيطات، تقع عند أطراف القارات.

- أنواع البحار:

أ- البحار المفتوحة: بحر العرب.

ب- البحار المغلقة: البحر الميت، بحر آرال، بحر قزوين.

٣- البحيرات: هي مسطحات مائية صغيرة ومغلقة ومياه معظمها عذبة.

ثانياً: خصائص مياه البحار والمحيطات:

١- الملوحة.

٢- الحركة الدائمة:

أ- الأمواج.

ب- المد والجزر: المد: هو ارتفاع مستوى المياه عند الشاطئ.

الجزر: هو انخفاض مستوى المياه وانحسارها عن الشاطئ.

ج- التيارات البحرية: هي شريط سطحي من مياه البحار والمحيطات يجري دائماً في اتجاهات ثابتة.

- أنواع التيارات البحرية:

\* التيارات البحرية الباردة: تأتي من المناطق القطبية.

\* التيارات البحرية الحارة: تأتي من المناطق الاستوائية.

## ثالثاً: الأنهار:

- تتكون نتيجة تساقط مياه الأمطار على المرتفعات أو ذوبان الجليد فوق قمم الجبال.

- مراحل النهر:

١- المنبع: الروافد: الأنهار الصغيرة التي تصب في مجرى نهر واحد.

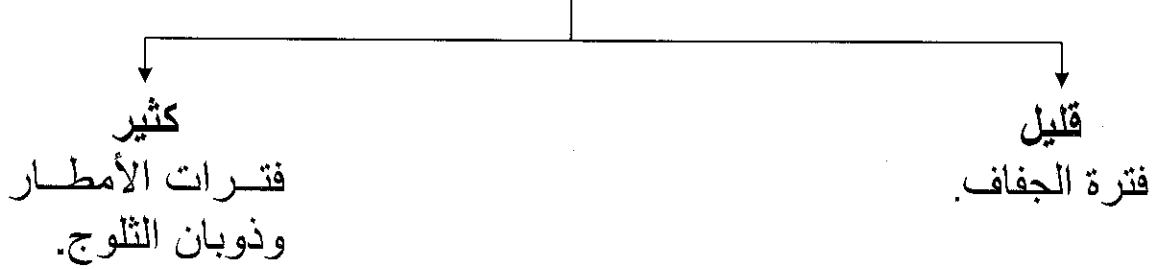
٢- المجرى.

٣- المصب: الدلتا: هي قطعة أرض تتكون من جراء تفرع بعض الأنهار إلى

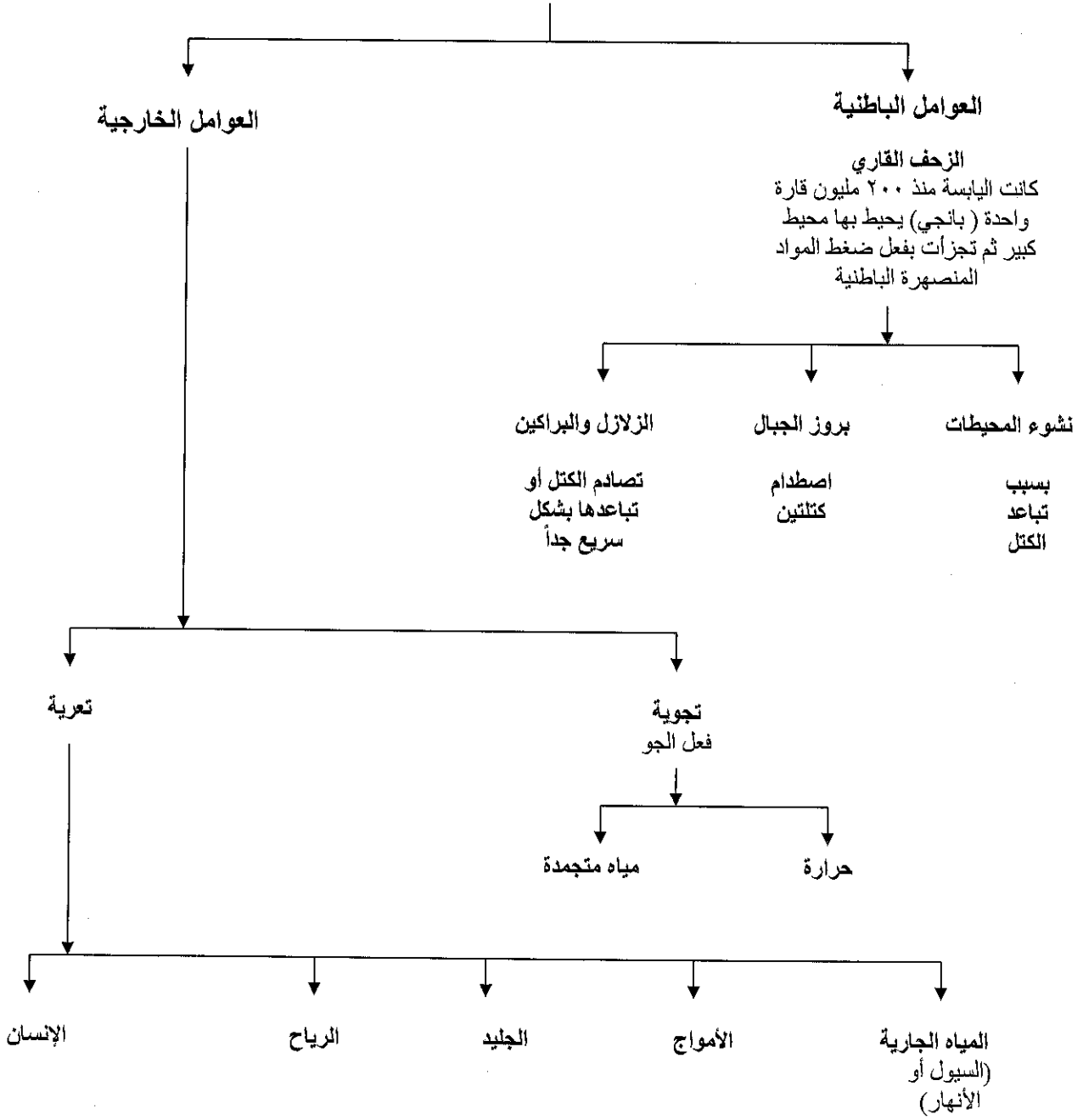
فرعين أو أكثر قرب المصب.

\* صبيب النهر: هي كمية المياه المتدفقة في مجرى النهر خلال ثانية واحدة.

### صبيب النهر



# العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض



\* سطح الأرض في تغير مستمر:

لأن عملية الزحف القاري مستمرة وعمليات التجوية والتعرية مستمرة.



## الأشعة الشمسية والأقاليم المناخية

أولاً: اختلاف ميلان الأشعة الشمسية:

- الشروق والغروب: أشعة الشمس تلامس الأرض بشكل مائل جداً فيقل تأثيرها.

- الظهر: أشعة الشمس شبه عمودية فيعظم تأثيرها.

ثانياً: اختلاف ميلان الأشعة الشمسية يحدد المناطق الحرارية:

المنطقة	نوع الأشعة الشمسية	المناخات	خصائص المناخ
الحارة	عمودية أو شبه عمودية	الاستوائي	حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة جداً جداً يومياً.
		المداري	حرارة مرتفعة وأمطار غزيرة جداً صيفاً.
		الصحراوي	حرارة مرتفعة وأمطار قليلة جداً.
المعتدلة	مائلة	المعتدل	حرارة معتدلة وأمطار طول العام.
		المتوسطي	حار جاف صيفاً دفيء ممطر شتاءً.
الباردة	مائلة جداً	القطبي	حرارة منخفضة وتساقط للثلوج دائماً.

البيئات: جمع بيئة، وهي منطقة تتميز بخصائص مناخية ونبات طبيعي وحيوانات برية خاصة بها.

- أسباب تنوع البيئات:

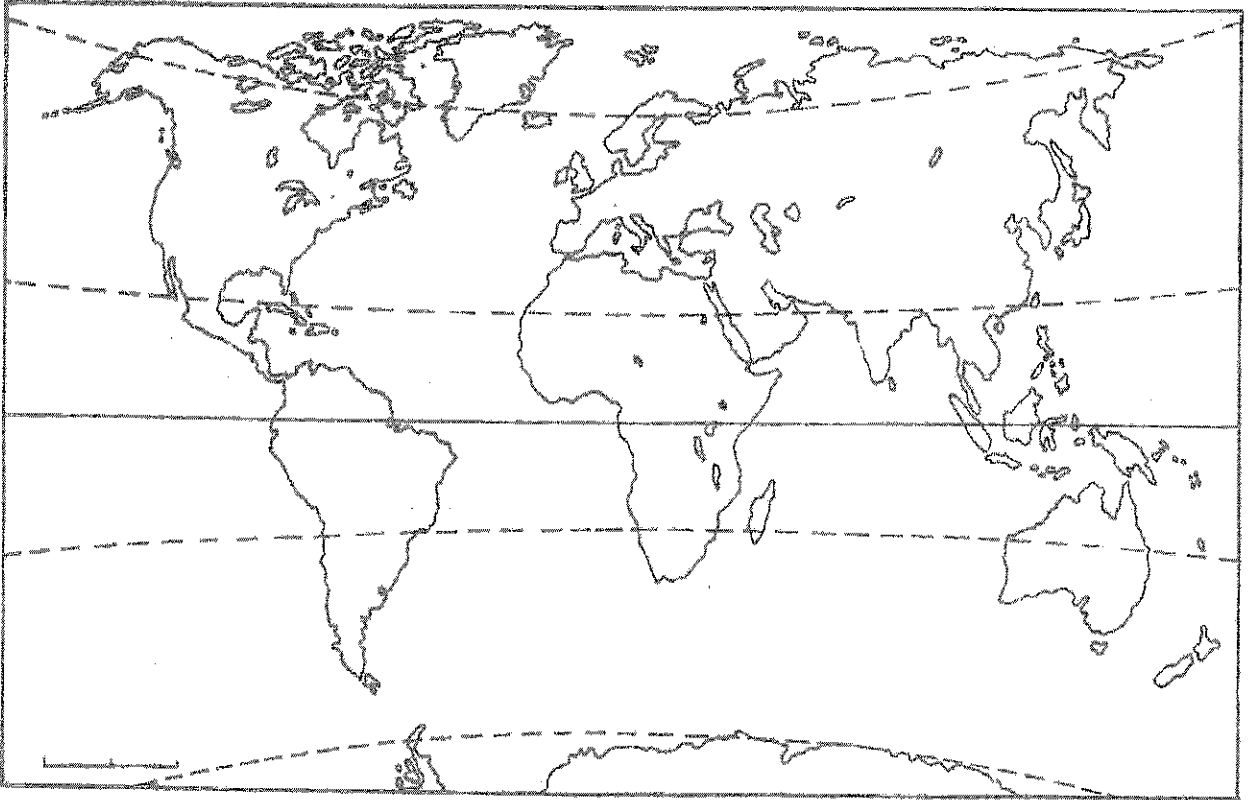
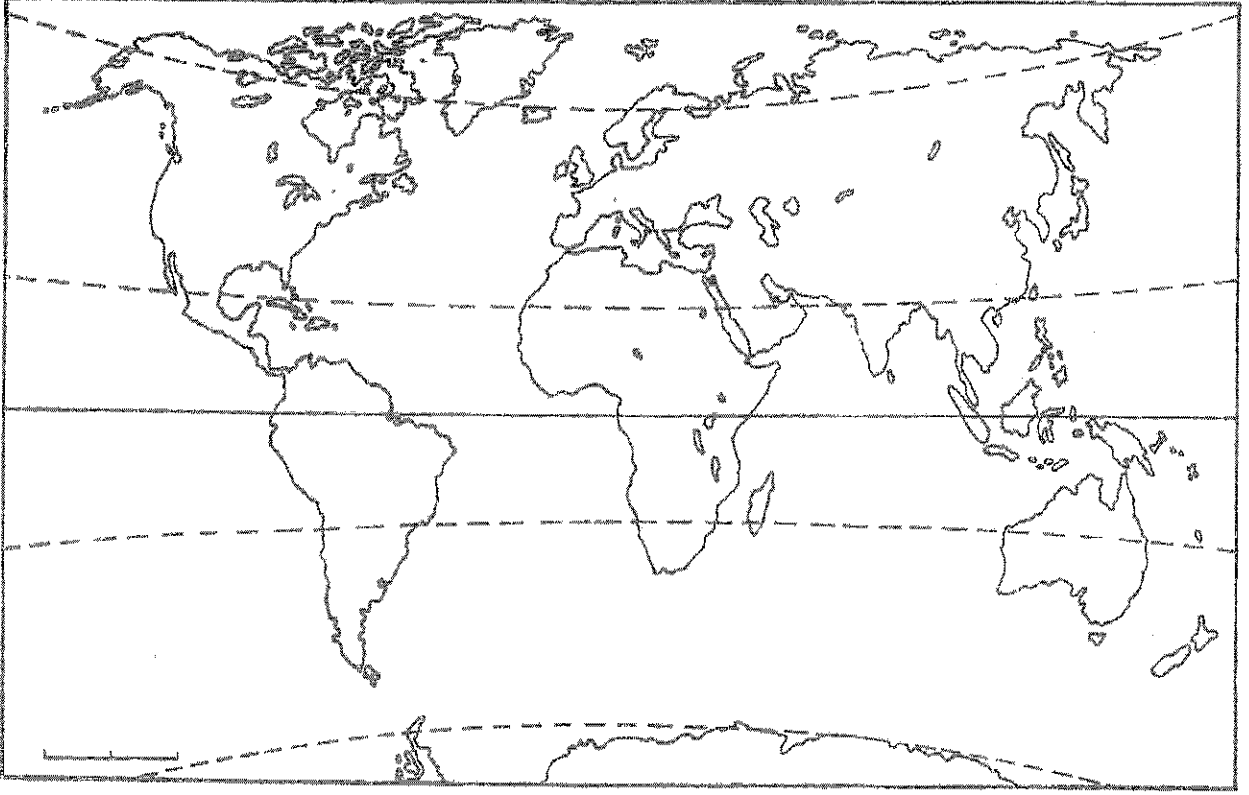
اختلاف خصائص المناخ والنبات والحيوان.

: على الخريطة الصماء أدناه اكتب في المكان المناسب أسماء ما يلي:

أ- دوائر العرض: خط الاستواء- مدار السرطان- مدار الجدي- الدائرة القطبية الشمالية- الدائرة القطبية الجنوبية

ب- القارات: آسيا- إفريقيا- أمريكا الشمالية- أمريكا الجنوبية- أوروبا - أنتاركتيكا- أستراليا

ج- المحيطات: المحيط الهادي- المحيط الأطلسي- المحيط الهندي - المحيط المتجمد الشمالي- المحيط المتجمد الجنوبي



## ملخص دروس المواطنة الدرس السابع: ((أنظمة الحكم)) ص ٢٤

- الدولة: هي مجموعة من مؤسسات الحكم (حكومة، برلمان، محاكم) ذات سيادة على مجموعة من الناس يعيشون على قطعة محددة من الأرض.
- نظام الحكم (شكل الحكم / أسلوب إدارة الدولة).
- ركنا الدولة: الشعب + الأرض.
- الحكومة: هي الجهة التي تدير أمور الدولة وتطبق القوانين.
- الدستور: وثيقة مكتوبة تمثل القانون الأساسي للدولة وتبين نظام الحكم.
- أنواع أنظمة الحكم:

- ١- نظام الحكم الملكي: مملكة ← ملك.
- ٢- نظام الحكم الجمهوري: جمهورية ← رئيس

### مقارنة بين نظام الحكم الملكي ونظام الحكم الجمهوري

نظام الحكم		أوجه المقارنة
جمهوري	ملكي	
الانتخاب	الوراثة	طريقة تولي الحكم
محددة	غير محددة	مدة الحكم
الوصول للرئاسة حق متاح لجميع المواطنين حسب شروط الدستور	مطلقة والشعب مصدر السلطات	مسؤولية الحاكم
جمهورية مصر العربية ، الجمهورية اليمنية	مملكة البحرين، المملكة العربية السعودية، المملكة المغربية	مثال على بلد

## الدرس الثامن: (مواطنة) حقوق الطفل ص ٤٧

أولاً: أسباب الاهتمام بحقوق الطفل:

- ١- لأن الأطفال أساس المجتمع.
- ٢- لأن الأطفال هم بناء المستقبل.

\*أسباب حاجة الأطفال للرعاية:

- ١- ضعف الأطفال جسدياً ونفسياً. ٢- التأثر بالكوارث والحروب والفقر.
- ٣- ضعف استفادة الأطفال من أشكال الحماية.

ثانياً: اتفاقية حقوق الطفل (١٩٨٩م): أقرتها الأمم المتحدة:

\* سببها: انتشار الصراعات والحروب (وتعرض الأطفال للقتل والتشريد).

ثالثاً: أصناف حقوق الطفل:

حقوق البقاء والنمو	حقوق الحماية	حقوق المشاركة
الحياة	الحماية من التمييز	المشاركة في صنع القرار
الهوية والجنسية	حماية الحياة الخاصة	المشاركة في الحياة الثقافية
اللعب والترفيه	الحماية من أشكال العنف	التعبير عن الرأي
الرعاية الصحية	الحماية من الاستغلال	وقت الراحة والفراغ
التعليم	الحماية من الإهمال	الحرية في الانتماء إلى جمعيات الأطفال
العيش في بيئة آمنة	الحماية أثناء الحروب	الحصول على المعلومات

رابعاً: نماذج من أصناف حقوق الطفل:

- ١- العيش في بيئة آمنة صحياً واجتماعياً:
  - الغازات المنبعثة من السيارات تسبب أمراض الحساسية وضيق التنفس.
  - عدم رمي الأوساخ في البحر، حيث قال تعالى: ((ولا تعثوا في الأرض مفسدين)).
  - الاتصال بالشرطة في حالة دعوة شخص غريب إلى الذهاب معه.
  - الحفاظ على بقاء الطفل ضمن أسرته وحمايته من سوء المعاملة والإهمال والتشرد.

٢- الحماية أثناء الحروب:

- ١- منع تجنيد الأطفال دون ١٥ سنة. ٢- الامتناع عن مهاجمة الأطفال.
- ٣- إغاثة الأطفال. ٤- رعاية الأطفال المتأثرين بالحروب.
- ٣- المشاركة في صنع القرار الأسري والمدرسي.
- ٤- الحرية في الانتماء إلى جمعيات الأطفال:

رابعاً: مملكة البحرين ترضى حقوق الطفل:

الإنجازات	المجال
١- إصدار قانون الطفل عام ٢٠١٢ م	أ- التشريعي
٢- الانضمام إلى اتفاقيات الأطفال كاتفاقية حقوق الطفل.	
١- مجانية وإلزامية التعليم.	ب- التعليمي
٢- بناء المدارس	
١- توفير خدمات الفحص الدوري للأم الحامل قبل الولادة	ج- الصحي
٢- توفير خدمات الفحص الدوري للطفل عند الولادة	
٣- توفير تطعيمات الأطفال.	
٤- الاهتمام بغذاء الطفل.	
١- تأسيس مركز البحرين لحماية الطفل عام ٢٠٠٧ م	د- الاجتماعي
٢- رعاية الأيتام من خلال المؤسسة الخيرية الملكية.	
٣- توفير الرعاية الاجتماعية للأطفال.	
١- إنشاء الحدائق العامة	هـ- الترفيهي
٢- إنشاء ملاعب رياضية.	

## الدرس التاسع: (مواطنة) حق الاختلاف ص ٥٨

أولاً: تعريف حق الاختلاف:

هو حق الفرد في أن يكون مختلفاً عن الآخرين ومتميّزاً عنهم.

ثانياً: مجالات الاختلاف (أشكال الاختلاف):

- ١- الاختلاف في الجنس (ذكر وأنثى).
- ٢- الاختلاف في اللغة (العربية، الفرنسية، الإنجليزية، الروسية، ...)
- ٣- الاختلاف في الأصل: عربي، فرنسي، أنجليزي، روسي، ...
- ٤- الاختلاف في الدين: مسلم، يهودي، مسيحي، ...
- ٥- الاختلاف في اللون: أسود، أبيض، أصفر، أحمر، ....
- ٦- الاختلاف في العادات والتقاليد.
- ٧- الاختلاف في الرأي.
- ٨- الاختلاف في الذوق.

ثالثاً: أهمية تقبل الاختلاف:

أ- بالنسبة للفرد:

- ١- المشاركة في مختلف المجالات.
- ٢- التمتع بجميع الحقوق.

ب- بالنسبة للمجتمع:

- ١- تكريس التعايش السلمي.
- ٢- التواصل بين الأفراد.
- ٣- تجسيد مبدأ النقاش والحوار.
- ٤- القضاء على مظاهر التعصب والعنف والاستهزاء.