

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف شرح نص أخلاق كريمة

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

شرح وتحليل قصيدة (على عرفات)	1
شرح وتحليل قصيدة وسام على صدر الوطن	2
ورقة عمل تدريبية في القواعد النحوية والإملاء	3
مذكرة أسئلة	4
مذكرة ورقة ثانية	5

(شرح قصيدة أخلاق كريمة) للصف السادس الابتدائي - الفصل الثاني

إعداد المعلم : باسم ناصر رحال

الفكرة العامة: يُعَدُّ الشَّاعِرُ الْمَبَادِيَّ الْأَخْلَاقِيَّةَ الْفَاضِلَةَ التي نشأ عليها منذ طفولته، مُبَرِّراً أثرها في التَّعَامُلِ مع الآخرين
الافكار الرئيسية 1-3 : أثر العفو والصَّفح عن المُسيء . 4-7 : مُعاملة الجار والأُصدقَاء . 8-9 : مَدْحُ الشَّاعِرِ لِأُبيه

البيت	معاني المفردات		المظاهر اللغوية والبلاغية والصور الخيالية	شرح ونثر البيت
	الكلمة	معناها		
1-أداري السفية ولا اغضبُ ويهذي المسيء فلا أعتبُ	أداري السفيه يهذي أعتبُ	الاطف الجاهل يقول كلاما غير مفهوم الوم	شبه السفية والضعيف الشخصية بطفل صغير يداريه ويلطفه لا أعتب : أسلوب نفي	في هذه القصيدة يبين لنا الشاعر بعض الصفات والأخلاق الكريمة، حيث نرى بأن الشاعر وهو صاحب الأخلاق الكريمة يلاطف الإنسان الجاهل الذي يتكلم بكلام سيئ وغير معقول وعلى الرغم من ذلك بأنه لا يلوم هذا الإنسان
2-وأصفحْ عمنْ أتى مذنبًا ومنْ في البرية لا يذنبْ؟	أصفح البرية	أسامح عكسها اعاقب جمع برايا: الخلق	ومعنى (ومن في البرية لا يذنب) أسلوب استفهام انكاري يدل على النفي	كذلك نرى الإنسان صاحب الأخلاق الكريمة بأنه يسامح كل من يخطئ في حقه، ولا يرد الخطأ بخطأ لأنه إنسان صالح والإنسان الصالح لا يذنب في حق الآخرين، بل متسامح بطبعه لأنه يدرك أن الناس لابد أن يقعوا في خطأ
3-وألقى الحقودَ بوجهٍ مضيءٍ ولو كان في قلبه غيهبُ	غيهب الحقود: الوجه المضيء	الظلام الشديد . المبغض عكسها المحب المبتسم المشرق بالابتسامة	-بوجه مضيء: شبه الابتسامة في وجهه المقابل والبشاشة عند التعامل مع الآخرين بالضوء إشارة لصفاء القلب -شبه الحقود بالظلام ليشير إلى أن صاحبه يتخبط	كذلك بأن يقابل الحسود والعدو بوجه مبتسم ومضيء يشع بالابتسامة حتى لو كان في قلب ذلك الإنسان المعادي ظلام من شدة الحقد والكراهية والحسد، ونرى التضاد في كلمتي مضيء وغيهب العلاقة مضيء و غيهب هي التضاد العلاقة بين الحقود والود هي التضاد
4-وأبسط للجار ظلَّ الامان إذا هرَّه حادثٌ مرعبُ	أبسط هزه	أمد حركه بقوة	أبسط للجار ظل الأمان: جعل للأمان ظل كما للأشياء المادية ظل إشارة الراحة النفسية والإحساس بالوحدة	وإذا حلَّ بجاري ما يخيفه أو يحزنه من من حوادث الزمن وتقلب الدهر فإني أقف معه وأساعده ليعلم أنه ليس وحيدا فيشعر بالأمان هزه حادث: شبه أثر الحوادث وتقلبات الزمن بالهزة ليشير للإضطراب وعدم الاستقرار النفسي
5-وأغمرُ بالودِ منْ يحتذي خطأ الناجحين ولا يرسبُ	أغمر الود يحتذي خطأ	املاً الحب يقتدي , يتبع سير	العلاقة بين الناجحين و يرسب التضاد العلاقة بين الحقود والود هي التضاد لا يرسب : أسلوب نفي	وأحب وأحترم كل مجتهد في حياته مقتد بالعظماء وأصحاب المنازل العالية والساعي بجد للوصول لما وصلوا له لا الكسول الفاشل وأغمر بالود: شبه الحب بالماء الذي يغمر ويغطي الأشياء إشارة لشدة الحب ومدى الاحترام الذي يظهره للناجحين والمجتهدين خطأ الناجحين: شبه تجارب الآخرين بالخطوات أو آثار الاقدام ليشير إلى أن طريق النجاح واضح
6-وأمقتُ منْ جاءني كاذبًا ولو ملك الدرّ من يكذبُ	أمقت الدرّ	اكره , أبغض الؤلؤة العظيمة	كلمة الحقود وبين كلمة أمقت هي الترادف	أما الكاذب فإني أكرهه كرها شديدا وأنفر منه حتى لو ملك الجواهر
7-وأصحبُ كلَّ كريم الطباع ومنْ في النجوم له مأربُ	مأرب الطباع	مقصد , مطلب الصفات		وأختار من الأصحاب من تكون أخلاقه حسنة وسيرته جميلة وطموحه في الحياة كبيرة
8-خلقت محبًا لكل الأنام وإن المحبة لي مذهبُ	الأنام مذهب	الخلق أو البشر طريقة أو منهج في الحياة	العلاقة بين كلمة البرية وكلمة الأنام هي علاقة الترادف	فقد تربيت ونشأت على حب جميع الناس حتى صار هذا الحب عنوانا لكل تصرفاتي وأصبح منهجا لي في الحياة
9-خلالُ تعلمتها من أبي فنعمَ الخلالُ ونعمَ الأبُ	خلالُ نعم	صفات فعل للمدح	نعم الخلال ونعم الأب: أسلوب مدح	وكل ما ذكرته من الصفات الحسنة فإن الذي هو من علمني إياها فما أعظمها من صفات وما أعظمهم من أب فقد تربيت ونشأت على حب جميع الناس حتى صار هذا الحب عنوانا لكل تصرفاتي وأصبح منهجا لي في الحياة

باسم رَحْمَتِهِ

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh