

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## أسئلة امتحانية دور نهاية الفصل الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:47:47 2024-05-03

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموحاجابة أسئلة امتحانية دور نهاية الفصل الثاني](#)

1

[أسئلة امتحانية دور نهاية الفصل الثاني](#)

2

[أجوبة أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني النص الشعري مأخوذ من قصيدة النخلة المعوجة](#)

3

[أسئلة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني النص الشعري مأخوذ من قصيدة النخلة المعوجة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[إجابة أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني](#)

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

امتحان الدور الثاني للتعليم الثانوي للعام الدراسي 2022/2023 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

أولاً: الاستماع

15

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

1. ما نوع النص السابق الذي استمعت إليه؟

قصيدة شعرية

خطبة دينية

نص قصصي

1

2. ضع عنواناً مناسباً للنص.

1

3. ضع علامة (✓) بجانب الأفكار التي وردت في النص وعلامة (x) بجانب الأفكار التي

لم ترد في النص:

( ) هاجر العصفور إلى بلاد الشرق.

( ) أصيب العصفور بطلق ناري.

( ) مرّن العصفور جناحه على الطيران قبل مواصلة الرحلة.

4. رتب أحداث القصة من (1-4) حسب ترتيب ذكرها في النص، وذلك بوضع الرقم في المربع.

مرّن العصفور جناحه على الطيران.

نزل العصفور إلى المدينة حذراً خائفاً من الصيادين.

اطمئنّ العصور حينما قرأ لافتة تشير إلى منع الصيد.

أصيب العصفور بطلق ناري أثناء الهجرة إلى الجنوب الدافئ.

3

5. ما سبب هجرة العصفور إلى الجنوب؟



1

6. ماذا فعل العصفور بعدما كُسِرَتْ جَنَاحُهُ؟



1

7. لماذا كان العصفور حَذِرًا عندما نزل إلى المدينة؟



2

8. من المتكلم في النص؟ وعن يتحدث؟



2

المتكلم (الراوي):

يتحدث عن:

9. استخلص القيمة المُستفادَة مِنْ القِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا.



1

## ثانياً: الإملاء

10

السؤال الأول: اكتب ما يُملأ عليك فيما خُصصَ له من مواضع.

5

1 - ----- الطالب معلمته عن موعد الإجازة.

2 - ----- المطر ينزل غزيراً.

3 - يسبح الناس في -----.

4 - ----- يدعو ربّه خاشعاً.

5 - يقع ----- خليفة بن سلمان في مدينة الحد.

5

السؤال الثاني: أصل الحروف الآتية، لأكون منها كلمات ذات معنى مع مراعاة موقع الهمزة، وأكتبها كتابةً صحيحةً كما في المثال:

رءة ← رئة

----- ← فاء دة

----- ← قراءت

----- ← م ل ج ء

----- ← مء د ن

----- ← ناء م

## ثالثاً: الخطُّ

5

اكتب بخطٍّ واضحٍ ومقروءٍ العبارة الآتية:

يَقْضِي أَحْمَدُ إِجَازَتَهُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ وَتَجْوِيدِهِ.

## رابعاً: التعديُّرُ

20

اكتب بحسبِ اختيارِكَ في أحدِ الموضوعَيْنِ الآتِيَيْنِ في حُدُودِ ١٢٠ كلمة مُراعياً تَوْظِيفَ عَلاماتِ التَّرْقِيمِ:

المَوْضُوعُ (١):

كنت في الحديقة تلعبُ مع أصدقائِك، ولكن عندما رجعت إلى البيتِ تذكَّرتُ أنك نسيت هاتفك هناك، فرجعتُ تبحثُ عنه.  
ازو القصةَ وبينَ كيفَ وجَدتهُ.

المَوْضُوعُ (٢):

اقرأ القصة الآتية، ثم أكملها بما تراه مناسباً:  
في صباح الجمعة خرجتُ مع أصدقائي إلى الحديقة لِنِجْلِسَ في ظلِّ أشجارِها، ونستمتعَ بجمالِ زهورِها، لكننا وجدنا خاليةً لا جمالَ فيها فأغصانُها مكسورة وزهورها ذابلهٌ،  
فعلمنا أنها تشكو من العطشِ لذا قررنا .....





توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقييم	معايير التقييم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
6			استيفاء الأحداث، وسلامة البناء المنهجي.
6			بناء الجملة التعبيرية، وتوظيف المفردات والأساليب.
5			توظيف القواعد التحويلية والصرفية والإملائية.
3			توظيف علامات الترقيم والخط والعرض.
20		المجموع	

انتهت أسئلة الامتحان