

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



لملف سلسلة الأنشطة الشافية والمراجعة الكافية النشاط الأول لدرس كوكب الأرض

موقع المناهج ⇨ ⇨ الصف السادس ⇨ المواد الاجتماعية ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة الاجتماعية في الفصل الثاني

[مذكرة مراجعة في مادة التربية للمواطنة](#)

1

[نماذج اختبارات المواطنة للصف السادس](#)

2

[مراجعة لنهاية الفصل الثاني في المواد الاجتماعية مع الحل](#)

3

[مذكرة العلوم للصف السادس](#)

4

[مراجعة لنهاية الفصل الثاني في المواد الاجتماعية](#)

5

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع: حقوق الطفل	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
١	نشاط رقم	الكفاية: يحمي نفسه من الاعتداء على حقوقه أو انتهاكها.	

السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة: <input checked="" type="checkbox"/> اهتمت الدول بالأطفال لأنهم أكثر فئات المجتمع حاجة إلى الرعاية والاهتمام. <input checked="" type="checkbox"/> من أسباب الاهتمام بالأطفال ضعفهم وعدم قدرتهم على حماية أنفسهم. <input checked="" type="checkbox"/> تم اقرار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٩م.	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها: (حماية / ١٩٨٩م / الأطفال) ● الأطفال أكثر فئات المجتمع حاجة للاهتمام والرعاية. ● تهتم المجتمعات بالأطفال نتيجة لعدم قدرتهم على حماية أنفسهم. ● تم اقرار اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م.	السؤال الثالث: وضح سبب اهتمام المجتمع الدولي بالأطفال. ضعف الأطفال وعدم قدرتهم على حماية أنفسهم، كما أنهم أكثر تضرراً نتيجة للكوارث والحروب والفقر.	تقييم الهدف الأول
--	---	--	-------------------

السؤال الأول: صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني: <table border="1"> <tr> <td>حقوق الحماية</td> <td>حق الحياة حق اللعب والترفيه حق التعليم</td> </tr> <tr> <td>حقوق البقاء والنمو</td> <td>حق الحماية من التمييز حق الحماية من أشكال العنف حق الحماية أثناء الحروب</td> </tr> <tr> <td>حقوق المشاركة</td> <td>حق التعبير عن الرأي حق وقت الراحة والفراغ حق المشاركة في الحياة الثقافية</td> </tr> </table>	حقوق الحماية	حق الحياة حق اللعب والترفيه حق التعليم	حقوق البقاء والنمو	حق الحماية من التمييز حق الحماية من أشكال العنف حق الحماية أثناء الحروب	حقوق المشاركة	حق التعبير عن الرأي حق وقت الراحة والفراغ حق المشاركة في الحياة الثقافية	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها: (الحماية من الاهمال / الهوية والجنسية / الحصول على المعلومات) ● حق الهوية والجنسية من حقوق البقاء والنمو. ● حق الحماية من الاهمال من حقوق الحماية. ● حق الحصول على المعلومات من حقوق المشاركة.	السؤال الثالث: صنف الحقوق أدناه بكتابة الرقم في الجدول. <table border="1"> <tr> <td>(١) الحياة</td> <td>(٢) المشاركة في صنع القرار</td> <td>(٣) الحماية من أشكال العنف</td> </tr> <tr> <td>(٤) الحماية من الاستغلال</td> <td>(٥) التعبير عن الرأي</td> <td>(٦) العيش في بيئة آمنة</td> </tr> <tr> <td>(٧) الحرية في الانتماء إلى جمعيات</td> <td>(٨) حماية الحياة الخاصة</td> <td>(٩) الرعاية الصحية</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>أصناف الحقوق</td> <td>الأرقام</td> </tr> <tr> <td>حقوق البقاء والنمو</td> <td>١ - ٦ - ٩</td> </tr> <tr> <td>حقوق الحماية</td> <td>٣ - ٤ - ٨</td> </tr> <tr> <td>حقوق المشاركة</td> <td>٢ - ٥ - ٧</td> </tr> </table>	(١) الحياة	(٢) المشاركة في صنع القرار	(٣) الحماية من أشكال العنف	(٤) الحماية من الاستغلال	(٥) التعبير عن الرأي	(٦) العيش في بيئة آمنة	(٧) الحرية في الانتماء إلى جمعيات	(٨) حماية الحياة الخاصة	(٩) الرعاية الصحية	أصناف الحقوق	الأرقام	حقوق البقاء والنمو	١ - ٦ - ٩	حقوق الحماية	٣ - ٤ - ٨	حقوق المشاركة	٢ - ٥ - ٧	تقييم الهدف الثاني
حقوق الحماية	حق الحياة حق اللعب والترفيه حق التعليم																									
حقوق البقاء والنمو	حق الحماية من التمييز حق الحماية من أشكال العنف حق الحماية أثناء الحروب																									
حقوق المشاركة	حق التعبير عن الرأي حق وقت الراحة والفراغ حق المشاركة في الحياة الثقافية																									
(١) الحياة	(٢) المشاركة في صنع القرار	(٣) الحماية من أشكال العنف																								
(٤) الحماية من الاستغلال	(٥) التعبير عن الرأي	(٦) العيش في بيئة آمنة																								
(٧) الحرية في الانتماء إلى جمعيات	(٨) حماية الحياة الخاصة	(٩) الرعاية الصحية																								
أصناف الحقوق	الأرقام																									
حقوق البقاء والنمو	١ - ٦ - ٩																									
حقوق الحماية	٣ - ٤ - ٨																									
حقوق المشاركة	٢ - ٥ - ٧																									

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

انضمت البحرين إلى اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٩٨م.

من انجازات البحرين في مجال رعاية الطفل تأسيس مركز البحرين لحماية الطفل.

توفر مملكة البحرين التعليم المجاني لجميع أطفال مملكة البحرين.

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها:
(الصحي / الترفيهي / الطفل)

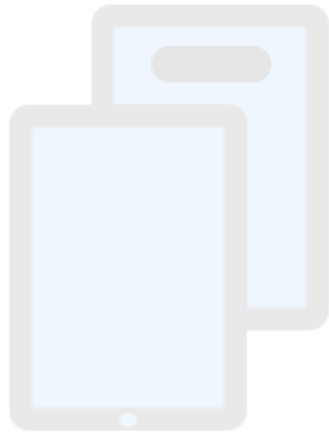
● في المجال التشريعي قامت البحرين بإصدار قانون **الطفل** عام ٢٠١٢م.

● في المجال **الصحي** تقوم مملكة البحرين بتوفير تطعيمات الأطفال.

● في المجال **الترفيهي** تقوم مملكة البحرين بإنشاء الحدائق والملاعب للأطفال.

السؤال الثالث: يوفر لي وطني العديد من الحقوق في مختلف المجالات. فما واجبي تجاه وطني؟

- (١) أجتهد في دراستي لأتفوق وأرفع شأن وطني.
- (٢) المحافظة على أمن الوطن واستقراره.
- (٣) المشاركة في بناء الوطن.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : حق الاختلاف	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٢	نشاط رقم	الكفاية: يتعرف مفهوم حق الاختلاف وأهميته.	

<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> حق الاختلاف مكفول لجميع الافراد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> على الجميع تقبل الآخرين بغض النظر عن دينهم و جنسيتهم و لغتهم.</p> <p><input type="checkbox"/> يجب علي كفرد عدم التعامل مع أي شخص مختلف عني.</p> <p><input type="checkbox"/> يجب على الحكومات و الافراد التمييز و التفرقة بين الناس.</p>	<p>السؤال الثاني: املاً الفراغات مستعينا بالكلمات بين الأقواس لاستخلاص مفهوم حق الاختلاف: (مختلفا / الفرد / الآخرون / متمايزاً)</p> <p>● هو حق الفرد في أن يكون مختلفاً عن الآخرين و متمايزاً عنهم، وحقه في أن يعترف الآخرون له بهذا الاختلاف و يقدرونه.</p>	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>● هل الأطفال متشابهون أم مختلفون؟ مختلفون.</p> <p>● هل تتقبل زملائك الذين يختلفون عنك؟ نعم.</p> <p>● ما معنى أن دستور البحرين لا يميز بين الأطفال بالرغم من اختلافهم؟ يعني ذلك أنه لا يوجد فرق بين الأطفال مهما كان جنسهم أو دينهم أو أصلهم.</p>	تقييم الهدف الأول
--	--	---	-------------------

<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الناس سواسية في الكرامة الانسانية.</p> <p><input type="checkbox"/> لا يتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يجب أن لا يكون هناك تمييز بين الناس في الجنس أو الأصل أو اللغة وغيرها.</p>	<p>السؤال الثاني: أكتب أشكال الاختلاف.</p> <p>- الاختلاف في الجنس (ذكر أو أنثى)</p> <p>- الاختلاف في اللغة (كاللغة العربية والانجليزية)</p> <p>- الاختلاف في الأصل (بحريني - مغربي - هندي)</p> <p>- الاختلاف في الديانة (مسلم - مسيحي - يهودي)</p> <p>- الاختلاف في الرأي (مثل تقبل اراء الآخرين)</p> <p>- الاختلاف في الذوق (مثل حب فواكه أو أطعمه معينة)</p> <p>- الاختلاف في العادات والتقاليد (مثل احتفالات الشعوب)</p> <p>- الاختلاف في اللون (أسود أو أبيض أو أحمر)</p>	<p>السؤال الثالث: حدث شجار بين زملائك في الصف بسبب اختلاف آرائهم حول موضوع معين. ما النصائح التي تقدمها لهم؟</p> <p>يجب أن لا يؤدي الاختلاف بينكم في الرأي إلى شجار أو غيره، فلاختلاف أمر طبيعي بين البشر، والحوار الايجابي مهم لنا جميعا من خلال تقبل الرأي المختلف عنا، وبذلك نكون مجتمعاً متماسكاً.</p>	تقييم الهدف الثاني
---	---	---	--------------------

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

حق الاختلاف يعزز التعايش بين افراد المجتمع.

تقبل الاختلاف يضمن للفرد التمتع بجميع حقوقه

و حرياته.

الاختلاف يؤدي للعنف دائما.

السؤال الثاني: حدد أهمية تقبل الاختلاف بالنسبة للفرد والمجتمع من خلال كتابة الأرقام في المكان المناسب في الجدول أدناه :

(١) التعايش السلمي بين الناس.

(٢) التواصل بين الناس.

(٣) مشاركة الفرد في مختلف المجالات.

(٤) تجسيد مبدأ النقاش والحوار.

(٥) حصول الفرد على حقوقه.

(٦) القضاء على التعصب والعنف.

تقبل الاختلاف بالنسبة للمجتمع	تقبل الاختلاف بالنسبة للفرد
٦ - ٤ - ٢ - ١	٥ - ٣

السؤال الثالث: ماذا يحدث في المجتمع لو كان كل أفراده لا يتقبلون الاختلاف فيما بينهم ؟

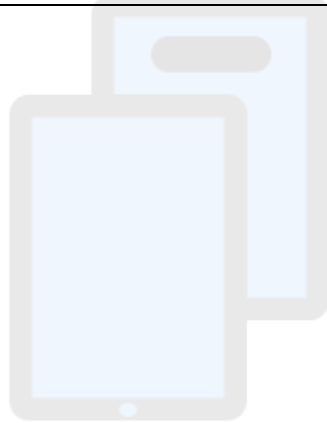
- انتشار العصبية والعنف بين الناس.

- ضياع حقوق الأفراد.

- انتشار الكراهية بين الناس.

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : التضامن	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٣	نشاط رقم	الكفاية: يتعرف مفهوم التضامن ومجالاته / يقدر دور مملكة البحرين في تحقيق التضامن.	

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: عرف التضامن مستعينا بترتيب العبارات أدناه:	السؤال الثالث: ما الهدف من التضامن؟ التخفيف من معاناة الناس.
	<input checked="" type="checkbox"/> التضامن قيمة انسانية نبيلة تدخل السرور على المحتاجين. <input type="checkbox"/> التضامن يؤدي إلى انتشار الكراهية في المجتمع.	(المساعدة للناس - هو قيمة انسانية - تتمثل في تقديم - للتخفيف من معاناتهم. - في وقت الحاجة) هو قيمة انسانية تتمثل في تقديم المساعدة للناس في وقت الحاجة للتخفيف من معاناتهم.	

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (التآزر / القوانين الوطنية / القانون الدولي / المودة)	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: ● أكتب مبادئ التضامن. الترحم والمحبة والإخاء والتآزر والمودة.
	<input checked="" type="checkbox"/> التراحم والمحبة والإخاء من مبادئ التضامن. <input type="checkbox"/> نستمد مبادئ التضامن من الدين الإسلامي فقط.	- من مبادئ التضامن الترحم والمحبة والإخاء و التآزر و المودة . - نستمد مبادئ التضامن من الدين الإسلامي و القوانين الوطنية و القانون الدولي .	● من أين نستمد مبادئ التضامن؟ من الدين الإسلامي القوانين الوطنية والقانون الدولي.

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها
خط في الجمل أدناه:

مساعدة المحتاجين والأرامل واليتامى في

البحرين يعتبر تضامنا دوليا.

وطنيا

بناء مملكة البحرين مستشفى لدولة الصومال

يعتبر تضامنا وطنيا.

دوليا

السؤال الثاني: صنف العبارات في الجدول بكتابة
الرقم:

(١) تضامنا وطنيا.

(٢) تضامنا دوليا.

الرقم	العبارات
١	مساعدة المحتاجين والأرامل واليتامى من قبل المؤسسة الخيرية الملكية
١	مساعدة الأسر المحتاجة في القرية من قبل الجمعية الخيرية
٢	بناء مدرسة لدولة متضررة
٢	بناء مستشفى لدولة محتاجة
١	مساعدة الطلبة المحتاجين في المدرسة
٢	تقديم الأدوية والغذاء للدول الفقيرة

السؤال الثالث:

● اقترح أشكال تضامن للمواقف التالية:

- دولة تعرضت لزلزال وتدمرت مستشفياتها
ومدارسها:

التضامن معهم من خلال تقديم الأموال اللازمة

لبناء المستشفيات والمدارس.

- أسرة محتاجة في القرية لا تملك نقودا كافية
لشراء احتياجات شهر رمضان:

التضامن معهم من خلال تقديم الأموال أو المواد

الغذائية.

- دولة فيها مصابين بسبب الحرب ولا يملكون
الدواء لعلاجهم:

التضامن معهم من خلال تقديم الأموال أو الدواء

- طلبة محتاجين لملايس شتوية ولكن أسرهم لا
يملكون المال الكافي لشرائها:

التضامن معهم من خلال تقديم الأموال أو

الملايس الشتوية.

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : سلامة الوطن	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٤	نشاط رقم	الكفاية: .	

<p>السؤال الثالث: صنف العبارات بكتابة رقم العبارة في المكان المناسب بالجدول أدناه:</p> <p>(١) سلامة الأشخاص (٢) اعتداء على الممتلكات (٣) تهديد سلامة الوطن (٤) حرمة الممتلكات (٥) استقرار الوطن (٦) اعتداء على الممتلكات</p> <table border="1" data-bbox="152 804 757 1155"> <thead> <tr> <th>المدينة الآمنة قبل الفتنة</th> <th>المدينة الآمنة بعد الفتنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table>	المدينة الآمنة قبل الفتنة	المدينة الآمنة بعد الفتنة	١	٢	٤	٣	٥	٦	<p>السؤال الثاني: صنف الكلمات بيت الأقواس في الجدول أدناه:</p> <p>(تفكك / خوف / وحدة / أمن / خراب / رخاء)</p> <table border="1" data-bbox="786 592 1384 1198"> <thead> <tr> <th>المدينة الآمنة قبل الفتنة</th> <th>المدينة الآمنة بعد الفتنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وحدة</td> <td>تفكك</td> </tr> <tr> <td>أمن</td> <td>خوف</td> </tr> <tr> <td>رخاء</td> <td>خراب</td> </tr> </tbody> </table>	المدينة الآمنة قبل الفتنة	المدينة الآمنة بعد الفتنة	وحدة	تفكك	أمن	خوف	رخاء	خراب	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> حلّ المشكلات بسلام يقوي وحدة أبناء الوطن.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> العنف والتخريب يضرّان الوطن وأبناءه.</p> <p><input type="checkbox"/> حماية الأوطان تتطلب التعاون مع الأعداء.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> وحدة أبناء الوطن أساس أمنه وسلامته.</p>	<p>تقييم الهدف الأول</p>
المدينة الآمنة قبل الفتنة	المدينة الآمنة بعد الفتنة																		
١	٢																		
٤	٣																		
٥	٦																		
المدينة الآمنة قبل الفتنة	المدينة الآمنة بعد الفتنة																		
وحدة	تفكك																		
أمن	خوف																		
رخاء	خراب																		

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

لأعمال العنف والتخريب آثارًا ضارة في الوطن والمواطنين والممتلكات.

يجب علي كمواطن رفض مظاهر العنف والتخريب.

العنف والتخريب جريمة كبيرة تهدد سلامة الوطن.

السؤال الثاني: حدد نوع التصرفات بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

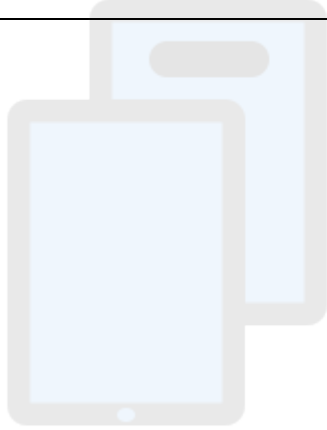
التصرفات	مبجج لقرن	فاظن لقرن
تخريب الممتلكات العامة		<input checked="" type="checkbox"/>
رفض مظاهر العنف والتخريب	<input checked="" type="checkbox"/>	
تعطيل مصالح الآخرين		<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا انتشر العنف والتخريب في الوطن؟

تنتشر الفوضى وينعدم النظام، وينتشر الخوف ويضيع الأمان، وتتعطل الأعمال وتتضرر الممتلكات.

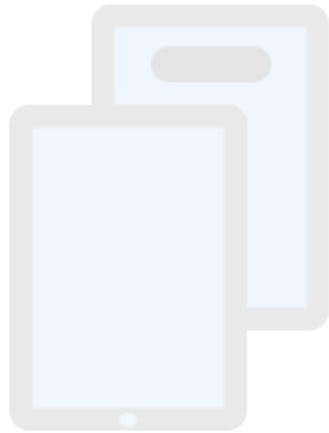
تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh



اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : ليس العنف حلا بل جريمة	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٥	نشاط رقم	الكفاية: .	

<p>السؤال الثالث: ماذا يفعل من يبحث عن الحل لأي مشكلة يواجهها؟</p> <p>يتعقل ويضبط نفسه، ينبذ العنف، يحتكم إلى القانون، يلتزم التهذنة ولا يعقد المشكلة، يبحث عن فرص للحل، يستعمل الحوار، ويفكر في المصلحة العامة.</p>	<p>السؤال الثاني: رتب العبارات أدناه لاستخلاص تعريف الحل:</p> <p>(تنهي المشكلة – بمعالجة أسبابها – دون التسبب في أضرار. – هو تسوية سلمية)</p> <p>الحل : هو تسوية سلمية تنهي المشكلة بمعالجة أسبابها دون التسبب في أضرار.</p>	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اللجوء إلى العنف والتخريب لحل المشكلات نهج خاطئ وخطير.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اللجوء إلى الحل في المشكلات يجنبنا التعرض للخسائر والأضرار.</p> <p><input type="checkbox"/> من يبحث عن الحل في أي مشكلة يجب عليه اختيار العنف ومخالفة القانون.</p>	<p>تقييم الهدف الأول</p>
--	--	---	--------------------------



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

الدين الإسلامي يحرم أعمال العنف والتخريب.

جميع قوانين العالم ترفض أعمال العنف.

الجريمة أفعال مخالفة للقانون وتستوجب العقوبة.

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(حلاً / الدين الاسلامي / الجريمة)

----- **الجريمة** هي كل فعل خالف القانون وتسبب

في ضرر فاستوجب عقوبة.

----- أعمال العنف والتخريب لا تمثل **حلا**

لأي مشكلة.

----- أعمال العنف والتخريب تخالف تعاليم

----- **الدين الاسلامي** والقانون.

السؤال الثالث: لماذا تعد أعمال العنف والتخريب مخالفة لتعاليم ديننا الحنيف؟

لأن أعمال العنف والتخريب قد تؤدي إلى إيذاء الناس وترويعهم، اضافة لتعريض ارواحهم للخطر والحاق الضرر بالممتلكات العامة.

تحميل هذا الملف من
موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : حماية أمن الوطن	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٦	نشاط رقم	الكفاية: .	

<p>السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا تخلت الدولة عن واجبها في حماية أمن الوطن وسلامة المواطنين؟</p> <p>يُفقد الأمن، وينعدم الاستقرار وتسود الفوضى.</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(التوافق الوطني / أعمال العنف / الدولة)</p> <p>- حماية أمن الوطن والمحافظة على سلامة المواطنين هما واجب الدولة .. الأهم.</p> <p>- من الاجراءات التي اتخذتها الدولة لحماية أمن وطننا عام ٢٠١١م فتح حوار لـ التوافق الوطني ..</p>	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> إذا تأخرت الدولة في حماية أمن وطنها وسلامة مواطنيها يفقد الأمن وتنتشر الفوضى.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> يجب على الدولة إذا تعرضت لأعمال العنف والتخريب ايقاف هذه الأعمال واستعادة الأمن.</p> <p><input type="checkbox"/> حماية أمن الوطن واجب الدولة لوحدها.</p>	<p>تقييم الهدف الأول</p>
--	---	--	--------------------------

تم تحميل هذا الملف من
موقع المنهج البحرينية
alManahj.com/bh

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

يجب على المواطنين المشاركة في حماية أمن الوطن وسلامة المجتمع.

التسامح والتمسك بالوحدة الوطنية يؤدي إلى زعزعة أمن الوطن.

بإمكانني رغم صغر سني أن يكون لي دور في حماية أمن وطني.

السؤال الثاني: حدد رأيك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

موافق	مؤيد	التصرفات
	<input checked="" type="checkbox"/>	تمسكي بوحدة وطني
<input checked="" type="checkbox"/>		الاستجابة لدعوات التحريض والكراهية
	<input checked="" type="checkbox"/>	الدفاع عن وطني في الظروف الصعبة
	<input checked="" type="checkbox"/>	التزامي بالطرق السلمية والحوار في حل المشكلات

السؤال الثالث: كيف أؤدي واجبي في المحافظة على سلامة وأمن وطني؟

التمسك بالوحدة الوطنية والتحلي بالتسامح ونبذ الفرقة والعنف.

موقع المناهج البحرينية

alManahj.com/bh