

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أمينة السيد وكريمة خليل ونبييلة هلال ونفيسة الشعلة اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

# مدرسة البسيّتين الابتدائية للبنات

## مذكرة مراجعة

### اللغة العربيّة

#### الصفّ السادس الابتدائي

إعداد : أ/ أمينة السيد

أ/ كريمة خليل

أ/ نبيلة هلال

إعداد : أ/ أمينة السيد  
أ/ كريمة خليل  
أ/ نبيلة هلال

مخسّعة القسم : أ/ نفيسة الشبله  
مخسّعة القسم : أ/ نفيسة الشبله

**ملاحظة :** عزيزتي الطالبة : المذكرة لا تغنيك عن كتابك المدرسي , فهو مرجعك الأساسي للمادة , أما المذكرة فهي تعزيز لقدراتك العلمية والتذكارية .

آملين أن تحقق هذه المذكرة غرضها المرجو منها , ومتمنين لكن النجاح والتفوق الدائمين .

## النموذج الأول

**\* اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-**

كان "أديسون" ضعيف الذاكرة في صباه , ففي المدرسة كان ينسى كل ما يتعلمه حتى يبس منه أساتذته , وأعلنوا بأنه خفيف العقل ولا فائدة من تعليمه , في حين أن بعض الأطباء توقعوا بأنه مجنون , وذلك لغرابة شكل رأسه .

والواقع أن "أديسون" لم يقض في المدرسة سوى ثلاثة أشهر من حياته كلها , وتولت أمه تعليمه في البيت , وقد تزايدت قوة ذاكرته تزايداً مطرداً على مر الأيام فكان يحفظ الحقائق العلمية التي تمتلئ بها المجلات في مكتبته الخاصة ...

ويبدو أن حصر تفكيره في الأمور العلمية كان ينسيه أحياناً بعض أموره الخاصة , ففي ذات يوم وبينما كان منهمكاً في حل مشكلة علمية اضطر للذهاب إلى المحكمة ليؤدي ما عليه من ضرائب , ولبث وقتاً طويلاً منتظراً , فلما جاء دوره نسي اسمه , ولاحظ أحد الواقفين بجانبه ارتبائه فذكره به .

وقد اعتاد أديسون أن يمضي الليل وهو يعمل في مختبره , وفي صباح أحد الأيام وبينما كان ينتظر إفطاره استسلم للنوم , وأراد أحد مساعديه أن يمازحه فأكل الطعام وترك الأطباق فارغه , فلما استيقظ أديسون ورأى الصحون فارغه انصرف إلى عمله دون أن يشك في شيء , ولم يدر حقيقة ما حدث إلا بعد أن ضحك مساعده .

واليوم يعد "أديسون" من أكثر العلماء شهرة , حيث سجل باسمه ألف ومائتا اختراع خدم بها البشرية وأسهم في تقدمها , منها : المصباح الكهربائي , الحاكي " الجرامفون " وقد عمل في أواخر حياته في إنتاج المطاط وبذلك يكون له فضل جم في تقدم البشرية واختراعاته تشهد بذلك .

س ١ / ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

ج ١ /-----

س ٢ / كان لأم أديسون دور في حياته , وضح ذلك ؟

ج ٢ /-----

س ٣ / انشغال أديسون بالأمور العلمية كان ينسيه الأمور الشخصية ؟ انكري موقفاً يدل على ذلك ؟

ج ٣ /-----

-----

س ٤ / ما الدروس المستفادة من حياة أديسون ؟

.....  
.....

س ٥ / ما هي الفكرة الجزئية للفقرة الخيرة من النص ؟

ج٥/-----

س ٦ / ابحث في النص عما يأتي :

أ- مضاد كلمة ( بكى ) : -----

ب- جمع كلمة ( ضريبة ) -----

ج- مفرد كلمة ( محاكم ) : -----

د - مرادف كلمة ( مكث وأقام ) : -----

هـ- كلمة بمعنى ( شارك ) : -----

و- كلمة بمعنى ( تدل على ) : -----

س ٧ ما الأصل اللغوي لكل من :

العلمية : .....

ضعيف .....

استيقظ : .....

تشهد : .....

س ٨ : أي التعبيرين التاليين أجمل برأيك ، ولماذا؟

أ – " وبينما كان ينتظر إفطاره نام "

ب – " وبينما كان ينتظر إفطاره استسلم للنوم "

ج٨/-----

س ٩ ما السليبات التي وردت في النص ؟

.....  
.....

س ١٠ / لو كنت مكان أديسون هل ستكملين تعليمك ؟

.....  
.....

ب / ولماذا ؟

.....  
.....

س ١١ استدل من النص على دور العلم والعمل في حياة الإنسان ؟

.....  
.....

س ١٢ ما الحقائق التي وردت في النص ؟

ثانياً : الشعر

من قصيدة ( بنت الخليج )

١- أنا بنت يعرب بنت الخليج وصاحبة الهامة العالية  
أناشد قومي ألا يذكرون ليالينا الخطوة الصافية  
وسامرنا العذب حول المواعد يجمعنا أسرة هانية

س١ / هات مرادف كل من : الهامة .....  
ب / هات ضد كل من : الصافية : .....  
س٢ بم تفتخر الشاعرة في البيت الأول ؟  
سامرنا : .....  
هانية : .....

س٣ أ / إلام تدعو الشاعرة قومها ؟

ب/ ولماذا ؟

س٤ ماذا كان يدور في ليالي السمر ؟

س٥ اكتب البيت الذي يدل على :  
أ/ انتماء أبناء الخليج إلى أصول عربية واحدة .

ب/ دعوة الشاعرة إلى التوقف عن الكلام الخشن .

ج/ الدعوة إلى التلاحم للنهوض بمستقبل الأمة العربية .

س٦ قالت الشاعرة : تدور الأحاديث فيها ثناء وتنبض بالخير والعافية  
انثري البيت السابق نثراً أدبياً .

س٧ ما الفكرة العامة التي تدور حولها أبيات القصيدة؟

س٨ قالت الشاعرة : أنا بنت يعرب بنت الخليج وصاحبة الهامة العالية  
وقال الشاعر : الضاد أمهما ويعرب والد أرأيت أشرف منهما ؟ أو أعرقا؟  
ما وجه الاتفاق بين الشاعر والشاعرة ؟

## ثالثاً : القواعد النحوية

اقرأ القطعة الآتية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

المعلم المخلص يسمو بعلمه , ويوقظ مشاعر الشباب بعزمه , ويملأ النفوس الجامدة , والعيون النائمة يقظة , فالمعلمون يزودون الشباب بسلاح الإيمان والعمل الصالح , كي يحاربوا الرذيلة والجهل بقوة الإرادة وصدق العزيمة . فالمعلمون عدة الوطن والأمة في الشدة والرخاء , لن تنتصر في حرب إلا بقوتهم ولن ترقى إلى مجد إلا بعلمهم . فلقد أنشأ المعلمون الجيل وبعثوا الحياة , فهنيئاً إلى المعلمين لأنهم ورثة الأنبياء.

س ١ : استخرج من القطعة ما يأتي :

١- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون :-----

٢- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة أو المقدره :-----

٣- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة:-----

٤- مضاف ومضاف إليه :-----

٥- صفة وموصوف :-----

س ٢ : أعرب الكلمات التي تحتها خط :

يسمو : \_\_\_\_\_

يزودون : \_\_\_\_\_

المعلمون : \_\_\_\_\_

المعلمين : \_\_\_\_\_

س ٣ : اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط :

١/ يُسْتَخْرَجُ اللولؤ من البحر :

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢/ قرأ التلميذان القصتين:

- أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف:-----  
ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة:-----  
ت- فاعل مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون:-----

٣/ رأيت الطائرات محلقة في الجو:

- أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف  
ت- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة

س ٤ : [ هذا العامل يؤدي عمله بإخلاص ]

خاطب بالجملة السابقة " المثنى المذكر , والجمع المذكر , والجمع المؤنث " وغير ما يلزم :-

- ١- المثنى المذكر : \_\_\_\_\_  
٢- الجمع المذكر : \_\_\_\_\_  
٣- الجمع المؤنث : \_\_\_\_\_

س ٥ حولي الأفعال الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم :

١- شرح المعلم الدرس .

.....

٢- فرض الله الصيام على المسلمين .

.....

٣- تكافئ المديرية الطالبات المتفوقات .

.....

س ٦ حولي الجملة الآتية من الفعلية إلى الاسمية مع تغيير ما يلزم :

" يقدم المذيعون نشرات الأخبار . "

.....

## النموذج الثاني

اقرأ القطعة الآتية , ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

الموقع الجغرافي للبحرين وأهميته

تتمتع البحرين بموقع جغرافي فريد , فهي تقع وسط الخليج العربي , وعلى الطريق التجاري بين الشرق والغرب , فالبحرين بهذا الموقع الممتاز أولى بلاد الخليج في التجارة , كما أنها محطة مهمة للطيران , وحلقة اتصال لتبادل السلع والبضائع بين دول الخليج والعالم .

لقد كانت البحرين قديماً ملتقى التجار بين البلدان ذات المستوى الحضاري العريق : كاليمن , والهند , والعراق , فاكتمسب أهلها كثيراً من المعارف والخبرات وألوان الثقافة , ولذلك قصدوا القاصي والداني وكل من يصبو إلى السعادة .

وشجاعة أهلي البحرين وشجاعتهم وصلابتهم كانت تقضي على كل غازٍ , ويتهاوى أمامها كل معتدٍ أثيم .

### أولاً : الفهم والاستيعاب

س ١ / أين تقع البحرين بالنسبة لدول الخليج , وبالنسبة لدول العالم ؟

س ٢ / لماذا تعرضت البحرين لكثير من الغزوات في الماضي ؟

س ٣ / ما موقف الأهالي من المعتدين ؟

س ٤ / ضع علامة ( صح ) أمام الإجابة الصحيحة :

١ - معنى قصدها هو :

حلم بها ( ) زارها ( ) فكر بزيارتها ( )

٢ - معنى القاصي هو :

القاصد ( ) البعيد ( ) القريب ( )

س ٥ ما الأصل اللغوي لكلمة ( موقع )

### ثانياً / تدريبات نحوية

س ١ / استخراج من الفقرة :

أ- فعلاً ماضياً

ب- فاعلاً

ج- اسماً مجروراً بالإضافة

س ٢ / أعرب الكلمات التي تحتها خط في القطعة السابقة .

- ٤- الممتاز : .....
- ٥- يصبو : .....
- ٦- يتهاوى : .....
- س ١: ضعي الكلمة المناسبة في المكان المناسب:

العصفوران

تفاحتين

سفيتين

الشجرتان

العينين

الدفتين

- ١- ..... مئمرتان.
- ٢- كآب الؤلمؤذ على .....
- ٣- ببصر الإنسان ب.....
- ٤- أكل الطفل .....
- ٥- رأؤء ..... في المئناء.
- ٦- طار ..... عن الشجرة.

س ٢: اعربي الجمل الآؤية:

أ- عالج الطبببان المرؤضؤن.

- عالج: فعل ..... مبني على ..... الظاهر على آؤره.
- الطبببان: ..... مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه مئئى.
- المرؤضؤن: ..... منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه مئئى.

ب- هبأ الجنؤبان بالمظلؤن.

هبأ: فعل ..... مبني على ..... الظاهرة على آؤره.

الجنؤبان: ..... مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه مئئى.

بالمظلؤن: الباء: حرف .....

المظلؤن: اسم ..... وعلامة جره ..... لأنه مئئى.

الباء

ماض

الفتح

فاعل

مفعول به

الألف

جر

الباء



ماضٍ

الفتح

مجرور

الألف

عزم تاجر على السفر فجمع ما يملك من ذهب ثمين و خبأه في جرة ووضع فوقه زيتوناً ليخفيه ثم أغلق الجرة و أخذها إلى صديق له تركها أمانة لديه . أخذ صديق التاجر الجرة ووضعها في زاوية من زوايا البيت .

مر على سفر التاجر سنتان و الجرة مهملة في الزاوية ، وفي يوم من الأيام أراد الرجل تغيير مكانها فوجدتها ثقيلة جداً و غلبه الفضول فقام بفتحها وأفرغ الزيتون منها ، وهنا كانت دهشته كبيرة فقد وجد الجرة مملوءة إلى نصفها بالذهب و الحلي فأخذ الذهب ووضعها في حفرة و اشترى زيتوناً وملاً به الجرة مرة أخرى .

س ١ استخراجي من النص السابق ما يلي :

١- فعلاً ماضياً : ..... ٢- فاعلاً :

.....

٣- صفة : ..... ٤- موصوفاً :

.....

٥- حرف جر : ..... ٦- اسم مجرور :

.....

س ٢ ضعي في الفراغ التالي ما هو مطلوب بين القوسين :

١- .....أهمل أداء واجبي . ( حرف نصب )

٢- ..... الفلاح من الحقل مساءً . ( فعلاً مضارعاً )

٣- .....محمد والده في عمله . ( فعلاً ماضياً )

٤- أصغيت إلى المعلمة كي ..... ( فعلاً مضارعاً منصوباً )

س ٣: اعربي الجملة الآتية إعراباً تاماً :

(( لن يفوزَ المتهاونُ ))

إعرابها	الكلمة
	لن
	يفوزَ
	المتهاونُ

س ٤: حولي الجملة التالية من المفرد الموثث إلى المثني بنوعيه مع تغيير ما يلزم :

المفرد الموثث : ( التلميذة المجتهدة تؤدي واجباتها بانتظام )

المفرد الموثث	التلميذة المجتهدة تؤدي واجباتها بانتظام .
المثني المذكر	
المثني الموثث	



( ١ ) - أقرئي النص التالي ، ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليه:

يحرث الفلاح أرضه قبل زرعها كي تتشقق ، ولكي يدخل الماء والهواء إلى باطنها، وإذا لم يفعل ذلك، فإن الماء يقف على سطحها ويمر الهواء من غير أن ينفذ إلى أعماقها؛ وبذلك تقل غلتها ، ويذهب تعب العاملين فيها سدى.

استخرجي من الفقرة السابقة ما يلي:

أداة نصب	فعلا مضارعا منصوبا	
أداة جزم	فعلا مضارعا مجزوما	فاعلا
مفعولا به	ظرف زمان	جارا ومجرورا

( ٢ ) - احذفي الحرف السابق للفعل المضارع وأعيدي كتابة الفعل مع تغيير ما يلزم:

- لم يسافر أبي إلى فرنسا. ....
- يدرس الطالب كي ينجح. ....
- لن تنمو النباتات بدون الماء . ....
- لا تتخاذل عن أداء الواجب. ....



( ٣ ) - اعربي الجملة الآتية إعرابا سليما:

- لا تأكل الطعام المكشوف .

الإعراب	الكلمة
	لا
	تأكل
	الطعام
	المكشوف

الظواهر الإملائية :

١ : أكمل الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مما يأتي :

( على - اصطفى - إلى - المستوى - جرى - الفتى - أعلى - الموسيقى )

١. تعمل الإدارة المدرسية..... تشجيع التلميذات ورفع ..... التعليمي

لهن .

٢ . الله تعالى نبيه محمد ( ص ) ليكون آخر الأنبياء المرسلين

٣ . فن راقى يسمو بالمشاعر و الأحاسيس .

٤ . المخلص نال ..... الدرجات .

٥ . أصوم رمضان تقرباً ..... الله .

٦ . العداة بسرعة كبيرة .

س ٢ : أحول الأفعال الآتية إلى أسماء كما في المثال :

مثل : قال ← قائل                      التجأ ← ملتجئ

١- باع : ..... ٢- أخطأ :

٣- جاع : ..... ٤- تنبأ :

٥- لام : ..... ٦- ابتداء :

٧- خان : ..... ٨- أنشأ :

س ٣ : ضع كلمة ( ابن ) و ( ابنة ) في المكان الخالي مما يأتي مع مراعاة حذف الألف أو إثباتها :

١- عمر ..... الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين .

٢- زينب ..... علي ..... أبي طالب .

٣- ساهم ..... الوطن في نهضة وتطوير بلاده .

٤- يا ..... الحضارة و المجد حافظي على تراث أجدادك .

٥- خاض خالد ..... الوليد معارك عديدة لنصر الإسلام و المسلمين .

س ٤ :ضعي خط تحت كلمتي ( ابن ) و ( ابنة ) في الجمل الآتية ثم بيني سبب حذف الألف منها أو إثباتها :

الجملة	سبب حذف الألف أو إثباتها في كلمتي ( ابن ) أو ( ابنة )
١- يا بنة محمد استعدي للامتحان .	
٢- يا بن العم نحن معاً في الشدائد .	
٣- زرت يوم أمس جدتي مع ابنة أختي .	
٤- عنتر بن شداد من شعراء المعلقات .	
٥- نسيبة بنت كعب من أوائل النساء المسلمات .	

س ٥ : اكتبي أربع جمل صحيحة و تامة تشتمل على كلمتي ( ابن ) و ( ابنة ) بحيث تكون الألف مثبتة في جملتين و محذوفة في جملتين :

١.....  
.....

٢.....  
.....

٣.....  
.....

..... 4

.....