تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ اضغط هنا 6/bh/com.almanahj//:https

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade6

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة بلقيس الأبتدائية للبنات

قسم العلوم

أنشطة تدريبية لمادة العلوم
للصف السادس
الأبتدائي للفصل الدراسي الثاني

اعداد : زينب ابراهيم سلمان

مدرسة مادة العلوم

مديرة المدرسة :

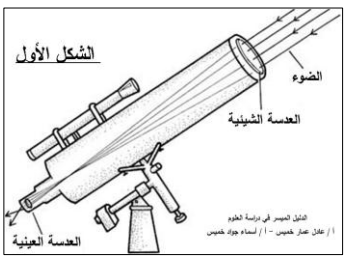
صديقة الملاح

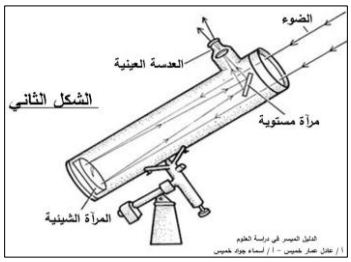
الوحدة الرابعة: نظام الأرض والشمس

السؤال الأول : أكملي العبارات الآتية بالمصطلح المناسب لكل عبارة :

العبارات العلمية	المصطلح العلمي
١- الشخص الذي يدرس الكون ويحاول تفسير ما يلاحظه	الفلكي
٢- كل ما هو موجود ويتضمن الأرض والكواكب والنجوم وكل الفضاء.	الكون
٣- جهاز يجمع الضوء ويكبر الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب وأكبر وأكثر لمعاناً	المنظار الفلكي
٤- العلم الذي يختص بدراسة الكون.	علم الفلك
٥- دوران الأرض حول محورها دورة كاملة.	دورة الأرض اليومية
٦- خط وهمي يمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي ماراً بمركز الأرض	محور الأرض

السؤال الثاني : ١- قارن بين الشكل الأول والشكل الثاني حسب وجه المقارنة في الجدول أدناه





وجه المقارنة	الشكل الأول	الشكل الثاني
أسم المنظار	الكاسر	العاكس
نوع الأداءة	عدسة	مرآءة

٢- معظم المناظير الفلكية الكبيرة مناظير عاكسة . فسري ذلك .

لان بناء مرايا كبيرة أسهل من بناء عدسات كبيرة .

٣- ما دور كل مما يلي في المنظار الفلكي الكاسر :

العدسة الشيئية : تجمع الضوء - العدسة العينية : تكبر الصورة

٤- كيف نستكشف الفضاء؟

الأقمار الصناعية - مسابير الفضاء - الرحلات الفضائية - المناظير الفلكية

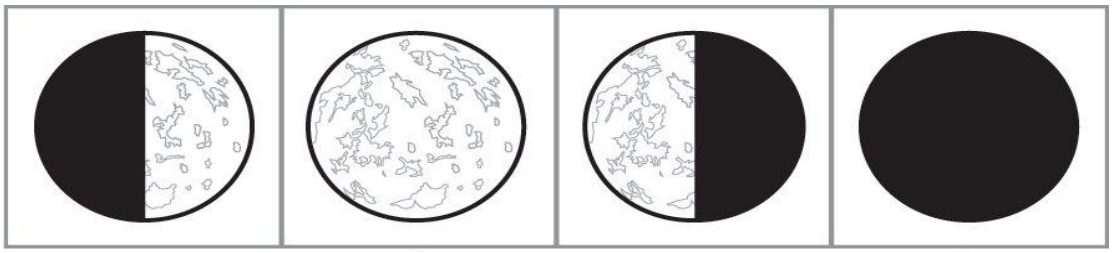
٥- ما سبب حدوث الليل والنهار ؟

بسبب دوران الأرض حول محورها .

الوحدة الرابعة: نظام الأرض والشمس والقمر

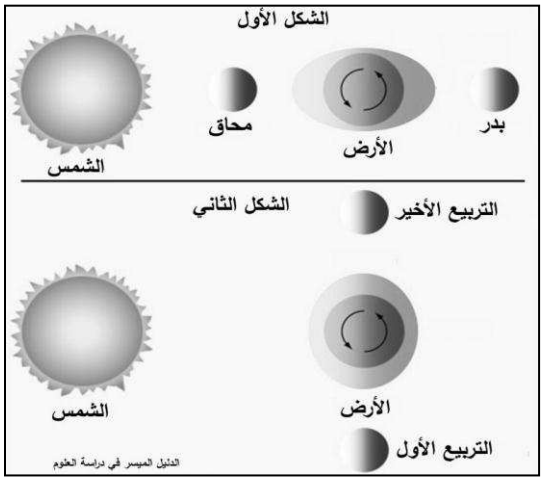
السؤال الأول : المخطط أدناه يوضح الأطوار التي يمر بها القمر خلال دورانه حول الأرض .

أكتبي أسم الطور المناسب في المربع :



أ	ب	ج	د
المحاق	التربيع ١	البدر	التربيع ٢

٢- الشكل أدناه يوضح ظاهرة من الظواهر ذات العلاقة بالقمر . ألاحظ الصور ، ثم أجيبي :



الشكل الأول يمثل : المد العالي والجزر المنخفض .
وضع الشمس والأرض والقمر : على أستواء واحد
أطوار القمر : بدر ومحاق .

الشكل الثاني يمثل : المد المنخفض والجزر العالي
وضع الشمس والأرض والقمر : متعامد
أطوار القمر : التربيع الأول والتربيع الأخير .

٣- أكتبي التفسير العلمي لكل عبارة من العبارات العلمية المدونة في الجدول أدناه :

العبارات والحقائق العلمية	التفسير العلمي
١- قوة جذب الأرض أكبر من قوة جذب جسم الإنسان.	كتلة الأرض أكبر من كتلة الأنسان
٢- عدد الفوهات على سطح القمر أكبر مما هو على سطح الأرض	بسبب الغلاف الجوي المحيط بالأرض
٣- حدوث المد والجزر	بسبب التجاذب بين الأرض والقمر
٤- تغير أطوار القمر	بسبب دوران القمر حول الأرض

الوحدة الرابعة: النظام الشمسي

السؤال الأول : بالأستعانة بالمصطلحات العلمية المدونة أدناه أكمل العبارات الآتية بالمصطلح المناسب لكل عبارة .

العبارات العلمية	المصطلح العلمي
١- جسم كروي كبير يدور حول نجم	الكوكب
٢- جسم صغير يدور حول الكوكب .	القمر
٣- أي جزء من جرم يصل إلى الأرض	النيزك
٤- مجموعة من كواكب النظام الشمسي وتتضمن عطارد ، الزهرة ، الأرض ، المريخ	الكواكب الداخلية
٥- كرة من الجليد والصخور تدور حول الشمس	المذنب
٦- مجموعة من كواكب النظام الشمسي وتتضمن المشتري ، زحل ، أورانواس ، نبتون	الكواكب الخارجية
٧- نجم كالشمس والكواكب والاجسام الأخرى التي تدور حوله .	النظام الشمسي
٨- - جسم يدخل الغلاف الغازي للأرض ويحترق تاركاً وراءه خطاً لامعاً في السماء.	الشهب
٩- جرم صغير نسبياً ذو طبيعة صخرية فلزية تتحرك في مدار حول الشمس.	الكويكب

السؤال الثاني : أكملي الفراغ التالي :

١- القوة التي تُبقي الكواكب في مداراتها حول الشمس الجاذبية

٢- يسير الكوكب في مسار منحن على شكل مدار حول الشمس بسبب الجاذبية والقصور الذاتي

٣- مقدار قوة الجاذبية يعتمد على الكتلة والبعد .

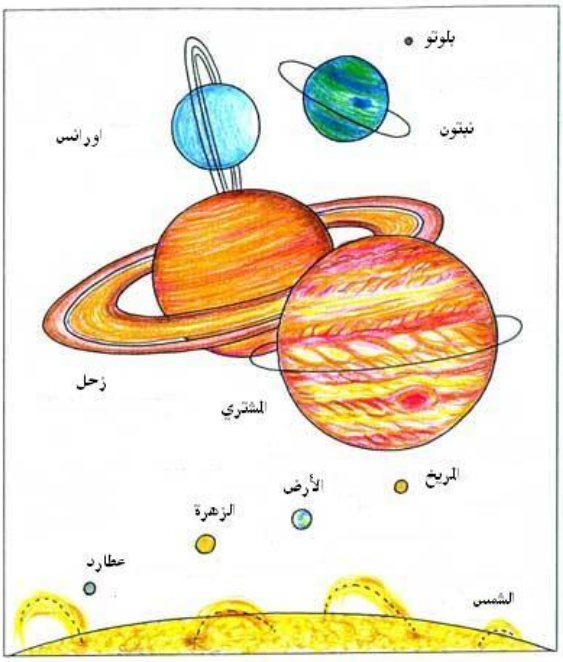
٤- الأجرام الصخرية التي تصطدم بسطح الأرض يطلق عليها النيازك

٥- الكوكب القريب إلى حجم الأرض هو الزهرة .

٦- الكوكب الوحيد الذي يوجد به حياه هو الأرض .

٧- أكبر الكواكب في النظام الشمسي كوكب المشتري .

٨- يوجد حزام الكويكبات بين المريخ والمشتري .



السؤال الثالث: قارني بين الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية كما في الجدول التالي :

أوجه الأختلاف	الكواكب الداخلية	الكواكب الخارجية
التعريف	الكواكب الأقرب الى الشمس	الكواكب الأبعد من الشمس
أسماء الكواكب	عطارد – الزهرة – الأرض - المريخ	المشتري – زحل – أورانوس – نبتون
الحجم	صغير	كبير
وجود الحلقات	لا يوجد	يوجد
التركيب	صخري	غازي
دورانها حول نفسها	بطئ	سريع
عدد الأقمار	قليل	كثير

الوحدة الرابعة: النجوم والمجرات

السؤال الأول : أكملي الفراغ التالي :

١- (المجرات الحلزونية) مجرة لولبية الشكل يخرج من مركزها أذرع التي تحوي كميات كبيرة من الغبار والغاز

٢- (المجرات غير منتظمة) مجرات ليس لها شكل محدد وتشبه الغيمة ومعظمها من الغبار والغاز

٣- (السديم) كميات ضخمة من الغبار والغازات
٤- (المجرة) مجموعة كبيرة جداً من النجوم التي ترتبط معاً بالجاذبية

٥- (الشمس) كرة ضخمة من الغازات الملتهبة المترابطة بفعل الجاذبية تطلق الضوء والحرارة من ذاتها

٦- (المجرات الأهليجية) مجرات ذات شكل بيضاوي وليس لها أذرع لولبية وتكاد تخلو من الغبار

٧- (السنة الضوئية)المسافة التي يقطعها الضوء في سنة وتساوي ٩ تريليون كم تقريباً
٨- (المجموعات النجمية) تجمع من النجوم يأخذ شكلاً معيناً في السماء .

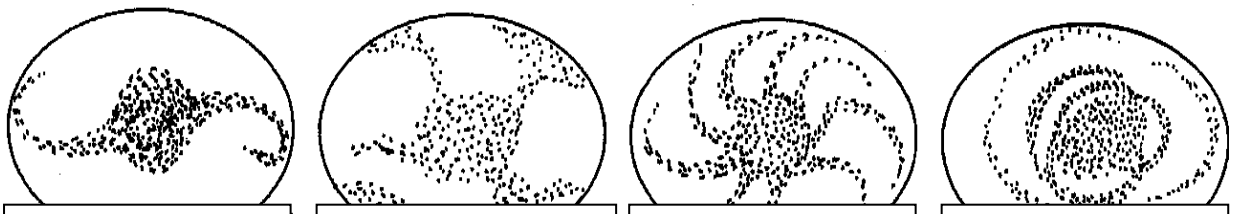
السؤال الثاني : عللي لما يأتي :

١- نجم الشعري يبدو لنا أكثر سطوعاً من نجم رجل الجبار .
نجم الشعرى الأقرب الى الأرض .
٢- اختلاف خصائص النجوم .
يعتقد العلماء أن للنجوم دورة حياة تلد وتكبر وتتلاشى .
٣- يُحظر النظر مباشرة إلى الشمس .
يسبب ضرر للعين.
٤- لا يمكن رؤية مركز مجرتنا درب التبانة بصورة واضحة .
بسبب الغبار الواقع بيننا وبين مركز المجرة

٢- لون النجم يدل على درجة حرارة سطح النجم . أكمل الجدول أدناه

الوان النجوم	درجة حرارة سطح النجوم
الحمراء والبرتقالية	أقل حرارة
الصفراء	متوسط الحرارة
البيضاء المزرقة	أكثر حرارة

٣.. من خلال الصور التالية تعرفي على أنواع المجرات معتمدةً على أشكالها..



مجرة أهليجية | مجرة حلزونية | مجرة غير منتظمة | مجرة حلزونية.

الوحدة الخامسة: الخصائص الفيزيائية للمادة

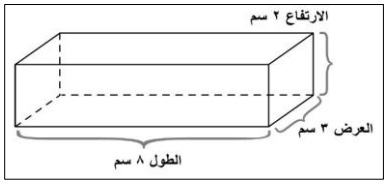
س١: السؤال : أكمل الجدول أدناه من خلال المقارنة بين (الكتلة والحجم والوزن)

وجه المقارنة	الكتلة	الوزن	الحجم
التعريف	كمية المادة التي يحتوي عليها جسم معين.	قوة جذب الأرض للجسم.	الحيز الذي يشغله جسم.
أداة القياس	الميزان ذو كفتين	الميزان النابظي	مخبارمدرج – مسطرة
وحدة القياس	جرام أو كيلوجرام	نيوتن	سم ٣ أو م ٣

س٢:ما الخصائص الفيزيائية الأخرى للمادة؟

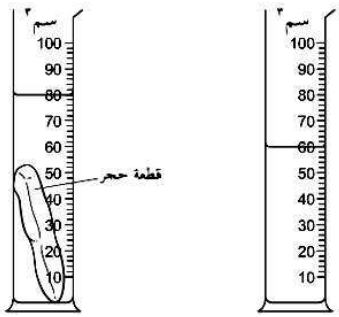
الكثافة – اللون – الرائحة – القساوة – المغناطيسية – الموصلية – درجة الغليان – الملمس.

س٣: أحسبي حجم الشكل التالي : الحجم = الطول × العرض × الارتفاع



ج ٣ : ٨×٣×٢= ٤٨سم ٣

س٤ : وضعت فاطمة ماء في مخبار مدرج ثم أضافت علية قطعة حجر كما هو مبين في الشكل : (ارشاد للأجابة)



حجم الجسم = حجم الماء والجسم – حجم الماء قبل وضع الجسم فيه .

ج ٤ : حجم الحجر = ٨٠-٦٠= ٢٠ سم ٣

س٥ : أحسبي كثافة مكعب حديد حجمه ٢سم مكعب وكتلته ٨ جم ؟

ج ٥: كثافة الحديد = ٨÷٢= ٤ جم / سم٣

س٦ : أذكري مبدأ أرخميدس ؟

ج ٦ : أن وزن السائل المزاح= قوة دفع السائل للجسم"

س ٧ : كيف يساعد الهواء داخل السفينة المصنوعة من الفولاذ على طفوها ؟

ج٧ : وجود كميات كبيرة من الهواء يجعلها تطفو على سطح الماء.

س٨ : صنفي المواد الآتية في الجدول التالي الى مواد موصلة ومواد عازلة :

(الذهب – المطاط – البلاستيك – الفضة – الزجاج – الألمنيوم)

مواد موصلة	مواد عازلة
الذهب – الفضة – الألمنيوم	المطاط – البلاستيك – الزجاج

الوحدة الخامسة: الماء والمخاليط

س١: أختاري المصطلح العلمي بين القوسين وأكتبه أمام ما يناسبه من العبارات العلمية الآتية :

(المخلوط – المخلوط المتجانس – المخلوط غير المتجانس)

١- (المخلوط غير المتجانس) يتكون من مادتين أو أكثر يمتزجان بطريقة غير منتظمة ويمكن تمييز مكوناته ويسهل فصلها .
٢- (المخلوط) مادتان أو أكثر تمتزجان معا لا تكونان مادة جديدة .
٣- (المخلوط المتجانس) مادتان أو أكثر مزجت بانتظام دون أن يرتبط بعضها مع بعض ولا يمكن تمييز مكوناته .

س٢ : صنفي المواد الآتية الى مخاليط متجانسة و مخاليط غير متجانسة :

(الزيت والماء – الملح والماء – الرمل وبرادة الحديد – سلطة الفواكة – الملح والرمل الأبيض – الحليب الطازج – السكر والماء – العطور والهواء)

مخاليط متجانسة	مخاليط غير متجانسة
الملح والماء– السكر والماء – العطور والهواء	الزيت والماء –الرمل وبرادة الحديد – سلطة الفواكة – الملح والرمل الأبيض– الحليب الطازج

س٣ : أكتبي المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :
(المحلول – المذاب – المذيب – السبيكة – الذوبانية)

العبارة العلمية	المصطلح العلمي
١-المادة التى تذوب تسمى	المذاب
٢- خليط من مادة تذوب في مادة أخرى	المحلول
٣- المادة التى يذوب فيها المذاب	المذيب
٤- مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى .	السبيكة
٥- أكبر كمية من المذاب يمكن اذابتها في كمية معينة من المذيب عند درجة حرارة وضغط معينين .	الذوبانية

س٤ : أكتبي رقم الخاصية المناسبة لفصل كل خليط من العمود (ب) امام ما يناسبها من مخاليط العمود (أ)

العمود (أ)	العمود (ب)
(٥)الرمل والحصى	١-المغناطيسية
(٣)القطع الخشبية وقطع الصخور	٢- التقطير
(١) الرمل وبرادة الحديد	٣- الطفو
(٢) محلول الملح والماء	٤- الترشيح
(٤) الماء والرمل	٥- النخل (استخدام المنخل)

س٤ : عددي ثلاث عوامل تؤثر في ذوبانية المواد :

١-.التسخين ٢-تفتيت ٣التحريك .

الوحدة الخامسة: التغيرات الكيميائية

السؤال ١ : تعتمد سرعة التفاعل الكيميائي على عدة عوامل . أذكر ثلاثاً منها .

١ـ درجة الحرارة ٢ـ التركيز ٣ـ الضغط

السؤال ٢ : توجد عدة أنواع للتفاعلات الكيميائية . أذكر أنواع رئيسية للتفاعلات الكيميائية .

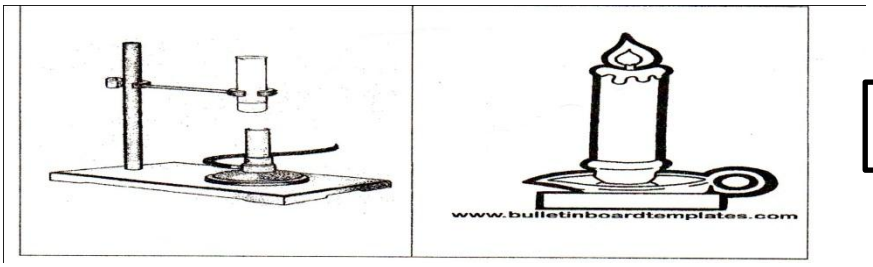
١ـ اتحاد ٢ـ الأحلال ٣ـ تحلل

السؤال ٣ : في الجدول أدناه أربع معادلات كيميائية تمثل تفاعلات كيميائية مختلفة . أكتبي أمام كل معادلة كيميائية نوع التفاعل الكيميائي .

نوع التفاعل الكيميائي	المعادلات الكيميائية
احلال	$Zn + 2HCL \longrightarrow ZnCL_2 + H_2$
تحلل	$H2CO_3 \longrightarrow CO_2 + H_2O$
احلال	$NaOH + HCL \longrightarrow NaCL + H_2O$
اتحاد	$2Fe + O_2 \longrightarrow 2FeO$

السؤال ٤ : من خلال الشكل التالي حددي نوع التفاعل (طارد أو ماص للطاقة) :

طارد للطاقة



ماص للطاقة

السؤال ٥ : أختاري من القائمة التي أمامك رقم المصطلح العلمي وأكتبيه أمام ما يناسبه من العبارات العلمية الآتية :

القائمة
١ـ الرابطة الكيميائية
٢ـ التغير الكيميائي
٣ـ المواد المتفاعلة
٤ـ المواد الناتجة
٥ـ المعادلة الكيميائية

١-(٥) هي طريقة للتعبير عن تغيير كيميائي باستعمال رموز للمواد المتفاعلة والناتجة .

٢- (٤) هي مواد تنتج عن التغير الكيميائي .

٣-(١) هي قوة تجعل الذرات تترابط معا .

٤-(٣) هي مواد موجودة قبل حدوث التغير الكيميائي .

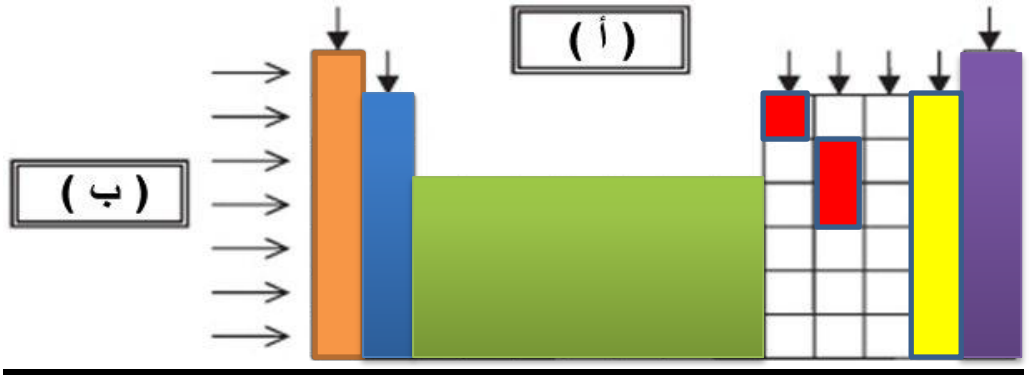
٥-(٢) هو تغير ينتج عنه مواد جديدة لها خصائص كيميائية مختلفة عن خصائص المواد الأصلية .

الوحدة الخامسة: الخصائص الكيميائية

س ١ : أكملي الجدول التالي من خلال المقارنة بين الحمض والقاعدة حسب الجدول التالي :

المادة / المحددات	الحمض	القاعدة
المفهوم	مادة ذات طعم لاذع تحول لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء.	مادة لها درجة حموضة أكثر من ٧ وطعمها مر وتحول لون ورقة تباع الشمس الأحمر إلى أزرق.
الخصائص	حارقة عند لمسها – طعما لاذع.	طعمها مر – ملمسها صابوني – موصلة للتيار الكهربائي.
أمثلة على:	ليمون- طماطم – حليب	أمونيا- صابون – منظفات منزلية
أثرها على ورق تباع الشمس	يغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى حمراء.	يغير لون ورقة تباع الشمس الحمراء إلى زرقاء.
مجال الرقم الهيدروجيني PH	من رقم: صفر إلى رقم: ٦,٩	من رقم: ٧ إلى رقم: ١٤
ماذا يتنج من اتحاد الحمض والقاعدة ؟ وماذا يسمى التفاعل ؟ الماء والملح ، ويسمى التعادل		

س٢ : حددي على الجدول الدوري المجموعات التالية باستخدام الألوان (الفلزات القلوية – الفلزات القلوية الترابية – الفلزات الأنتقالية– أشباه الفلزات – الهالوجينات – الغازات النبيلة) :



س ٣ : اختاري العنصر المناسب لكتابته في الجدول أدناه :

السيليكون	الكلور	الأرجون	الهيليوم	النحاس	الألمنيوم	الكربون

الرقم	الاستخدام	اسم الفلز
١	يستخدم في تعقيم برك السباحة	الكلور
٢	يستخدم في صناعة المصابيح	الأرجون
٣	يستعمل في شرائح الحاسوب	السيليكون
٤	يستعمل لصناعة الأسلاك الكهربائية	النحاس
٥	يستعمل في عمل الأبواب و النوافذ	الألمنيوم
٦	يستعمل في المناطيد	الهيليوم

س٤ : أكتبي أسم الكيميائي للملح المناسب أمام استعملاته من خلال الأملاح التالية في الجدول

(أبسوم – كبريتات الباريوم – بروميد الفضة – ملح الطعام (كلوريد الصوديوم) :

الأستخدام	اسم الملح الكيميائي
١- يستخدم في الاستحمام	أبسوم
٢- حفظ الأطعمة وصهر الجليد	ملح الطعام
٣- إنتاج أفلام التصوير	بروميد الفضة
٤- تصوير الأمعاء باستخدام الأشعة السينية	كبريتات الباريوم

 # تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق #