

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس حسين السلطان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



اسم الطالب : الصف : السادس /

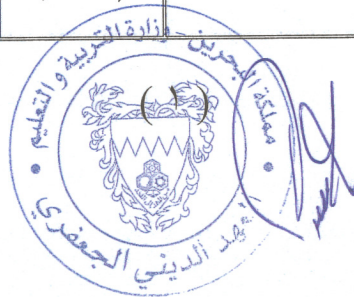
الاختبار التجميعي لنهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

مادة اللغة العربية / الصف السادس الابتدائي

الورقة الثانية

المجال	الكفاية الرئيسة	الدرجة	النتيجة	الملاحظات
القراءة الخارجية	يفهم مضمون ما يقرؤه من نصوص مناسبة لمستواه .	٧		
النصوص الأدبية		٨		
القواعد النحوية	يطبق ما درسه من قواعد نحوية .	١٠		
مجموع الورقة الثانية		٢٥		
درجة الورقة الأولى		٧٥		
مجموع الدرجات		(١٠٠)		

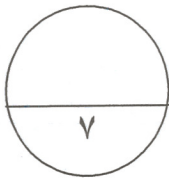
إدارة المعهد



إعداد الأستاذ:

حسين السلطان

أولاً : النص النثري



* اقرأ الفقرة الآتية قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ريال مدريد هو إحدى الفرق الرياضية المحترفة، تأسس عام ١٩٠٢م في العاصمة الإسبانية مدريد. يلعب الفريق في الدوري الإسباني وتم اختياره كأفضل فريق كرة قدم في القرن العشرين، وقد فاز بالدوري الإسباني اثنان وثلاثين مرة (رقم قياسي)، وتسع عشرة مرة بكأس ملك إسبانيا، وأحرز رقمًا قياسيًا بحياته إحدى عشرة بطولة في دوري أبطال أوروبا، ولقب بنادي القرن.

ظهر النادي بقوة على ساحة كرة القدم الأوروبية والإسبانية خلال عقد الخمسينيات من القرن العشرين، وهو من الفرق التي لم يسبق لها أن هبطت من قمة كرة القدم الإسبانية، إلى جانب أتلتيكو بيلباو وبرشلونة المحترفين، كما أنه أحد أوسع النوادي من حيث القاعدة الشعبية العالمية إلى جانب الفريق المميز برشلونة .

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١

- مرادف كلمة (بان) :

- تضاد كلمة (أسوء) :

٢

٢- ما إنجازات فريق ريال مدريد التي وردت في النص؟

.....
.....

٣- اقرأ العبارات الآتية، وبين إن كانت حقيقة أم مجرد رأي من خلال فهمك للنص:

٢

(ضع علامة (✓) في المربع المناسب)

حقيقة رأي

أ- ريال مدريد حقق إحدى عشرة بطولة في دوري أبطال أوروبا.

ب- يتمتع الفريق الملكي بأفضل اللاعبين في العالم.

١

٤- ما رأيك فيم يتعصب للنادي الذي يفضله، ويعادي الآخرين من أجله.

رأيك:

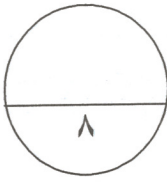
التعليل:

١

٥- ما الدوري الكروي المفضل لديك؟ ولماذا؟

الدوري المفضل:

السبب:



* من قصيدة " أخلاق كريمة" اقرأ الأبيات الآتية وأجب عما يليها من أسئلة:

وَأْمَقْتُ مَنْ جَاءَنِي كَاذِبًا وَلَوْ مَلَكَ الدَّرُّ مَنْ يَكْذِبُ
وَأَصْحَبُ كُلِّ كَرِيمِ الطَّبَاعِ وَمَنْ فِي النُّجُومِ لَهُ مَارَبُ
خَلِيفْتُ مُحِبًّا لِكُلِّ الْأَنْامِ وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ لِي مَذْهَبُ
خِلَالَ تَعَلُّمِهَا مِنْ أَبِي فَنِعْمَ الْخِلَالُ وَنِعْمَ الْأَبُ

١

١- استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

أ- مرادف (الصفات): ب- أسلوب مدح:

١

٢- ماذا يقصد الشاعر بقوله " وأصحاب كل كريم الطباع"؟

.....

٢

٣- اشرح البيت الأخير بأسلوبك الخاص.

.....

.....

١

٤- لماذا اختار الشاعر أخلاق كريمة كعنوان للقصيدة؟

.....

١

٥- ما واجبنا تجاه الآخرين من خلال فهمك للأبيات السابقة؟

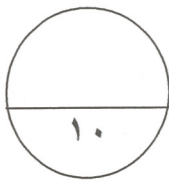
.....

٢

٦- اكتب مما تحفظ من قصيدة "الوحدة الوطنية" أي بيتين من أبيات القصيدة.

.....

.....



ثالثاً : القواعد النحوية

* اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن الوالدين يتحملان ضروباً من المشقة في سبيل تربية الأبناء، والابن لن يقدر ما عاناه أبوه في تربيته إلا عندما يكبر ويصير أباً، وقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم " لم يتل القرآن من لم يعمل به ولم يبر والديه من أحد النظر إليهما"

٢

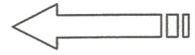
١- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- اسماً نكرة :
ب - اسماً معرفة:.....
ت- اسماً مجروراً:.....
ث- جمع تكسير:.....

١

٢- اضبط الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية بالشكل المناسب.

"يساعدُ محمد الفقراءَ حياً في عمل الخير"



١

٣- علل سبب نصب الكلمة التي تحتها خط:

كان أخوك بارعاً في الرسم. لأنه: (.....)

١

٤- خاطب بالعبارة الآتية الجمع المذكور، مغيراً ما يلزم:

(أنت تساعد الفقراء وتعطف عليهم)

الجمع المذكور:.....

٣

٥- اختر من العمود (ب) ما يناسب إعراب ما فوق الخط من العمود (أ) بنقل الرقم المناسب فيما يلي:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| (أ) | (ب) |
| () جاء والدي مسروراً. | ١- من الأسماء الخمسة |
| () شاهدت لاعباً ماهراً. | ٢- تمييز منصوب |
| () أذاكر باهتمام رغبةً في العلم. | ٣- مفعول به |
| () استعار قاسم أحد عشر كتاباً. | ٤- صفة |
| () مدح المدرس المجتهدين مدحاً. | ٥- مفعول لأجله |
| () كرم المعلم المجتهدين. | ٦- حال |
| | ٧- مفعول مطلق |

١

٧- ضع في المكان الخالي اسماً مناسباً من الأسماء الخمسة:

..... العلم مثقف (ذي، نو، ذا)

١

٨- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من : (تمييز مناسب أو لفظ عدد مناسب)

(أ) باع محمد ثلاثة عشر (ب) اشترى أحمد قصص.