

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد جعفر وصالح حميدي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



اسم الطالب : الصف : السادس /

الاختبار التجميعي لنهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
مادة اللغة العربية / الصف السادس الابتدائي
الورقة الثانية

المجال	الكفاية الرئيسية	الدرجة	النتيجة	الملاحظات
القراءة الخارجية	يفهم مضمون ما يقرؤه من نصوص مناسبة لمستواه .	٧		
النصوص الأدبية		٨		
القواعد النحوية	يطبق ما درسه من قواعد نحوية .	١٠		
مجموع الورقة الثانية		٢٥		
درجة الورقة الأولى		٧٥		
مجموع الدرجات		(١٠٠)		



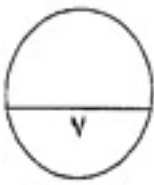
(١)

Handwritten signature

إعداد الأستاذين :

محمد جعفر

صالح حمدي



أولاً: النص النثري

* اقرأ القطعة الآتية قراءة دقيقة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جلس هاشم يستمع إلى المذياع، وكان صوته عاليًا، فجاءه والده فقال له: خفف يا بني صوت المذياع، فإنه على هذه الحال ضار بك وبغيرك، ومن الخير أن تحسن استعمال أدواتك بحيث لا تكون مصدر أذى لأحد.

هاشم: أنا لم ألحق الأذى بأحد يا أبي، فهذا المذياع لنا، ونحن في بيتنا.

الوالد: صحيح أن المذياع ملكنا والبيت بيتنا، ولكن الفضاء والهواء اللذين ينقلان الأصوات والضجيج هما ملك للجميع، فأنت إذا أحدثت ضجيجًا في بيتك ألا يسمعك جيرانك؟.

١ - هات من النص ما يلي:

١

- مرادف (فوضى): - مضاد (نافع):

٢ - ما العبارة الدالة على اعتراض هاشم على نصيحة والده؟

١

.....

٣ - ما رأيك في تصرف هاشم؟ ولماذا؟

٢

الرأي:.....التعليل:.....

.....

٤ - " ليس معنى الحرية أن نعتدي على حرية الآخرين ".

٢

اشرح العبارة من خلال فهمك للنص.

.....

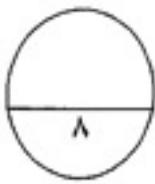
.....

٥ - بم اتصف كلُّ من:

١

هاشم:.....

الوالد:.....



ثانياً: النص الشعري

* من قصيدة "أخلاق كريمة" اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| خطا الناجحين ولا يرسب | ١- وأغمر بالودّ من يحتذي |
| ولو ملك الدرّ من يكذب | ٢- وأمقت من جاعني كاذبا |
| ومن في النجوم له مآرب | ٣- وأصحب كل كريم الطباع |
| وإن المحسبة لي مذهب | ٤- خلقت محبا لكل الأنعام |
| فنعم الخلال ونعم الأب | ٥- خلال تعلمتها من أبي |

١- هات من النص كلمتين مترادفتين: ،

٢- ضع كلمة (خلال) في جملة من إنشائك توضح معناها.

٣- أي صنف من الناس يفضل الشاعر أن يصادق ويصاحب؟ ولماذا؟

٤- اذكر درسيّن تعلمتهما من الأبيات السابقة.

٥- اكتب الأبيات الثلاثة اللاحقة لهذا البيت من قصيدة "الوحدة الوطنية":
(٥. إذا جمعنا وحدة وطنية فماذا علينا إن تعدد أديان؟)

.....

.....

.....

١- اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة :

في الماضي، كان التنقل بين مملكة البحرين والمملكة العربية السعودية صعباً، ولكن بعد أن أنشئ جسر الملك فهد أخذ المواطن البحريني والسعودي يتنقل بين البلدين الشقيقين مرتاحاً. لقد جاء مشروع الجسر تجسيداً للعلاقات الوطيدة، وأثر في تعزيزها تأثيراً بالغاً.

أ- استخرج من النص السابق ما يلي:

٢

- اسماً لفعل ناسخ:.....
- صفة:.....
- فاعلاً:.....
- ظرف مكان:.....

ب- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراباً تاماً:

٣

- مرتاحاً:.....
- تجسيداً:.....
- تأثيراً:.....

٢- أكمل الفراغات في الجمل الآتية بالكلمات المناسبة الموجودة ما بين القوسين:

٣

[أبوك - أباك - أبيك]

أ. أحسن إلى كي يرضى الله عنك.

ب. سافر إلى الكويت.

ت. أطع وأمك.

٢

٣- ضع دائرة حول تمييز العدد المناسب بين القوسين في الفقرة التالية:

أجاب التلميذ عن أربعة عشر (سؤالاً - أسئلة) في إحدى عشرة (دقائق - دقيقة)،
وحصل على عشرين (درجة - درجات)، وثلاثة (أوسمة - وساماً) تقديرية.