

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس صادق ابراهيم سالم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مذكرة الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية للصف السادس الابتدائي (2015م - 2016م)

تعليمات عامة:

- ١- تأكد من عدد الصفحات.
- ٢- اكتب بخط واضح ومرتب.
- ٣- حافظ على نظافة الأوراق.
- ٤- اكتب بالقلم الأزرق.

إعداد معلمي اللغة العربية

للصف السادس

إشراف المعلم الأول:

أ/ صادق إبراهيم سالم

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي الطالب،

هذا العمل يتناول أبرز الكفايات الفرعية (الأهداف) التي تعلمتها خلال الفصل الدراسي الأول في اللغة العربية: الاستماع، الإملاء، التعبير، الخط القراءة، والنحو.

هذه الكفايات الفرعية تقدم إليك بطريقة الأسنلة التي تهيئك لجو الامتحان النهائي مثل: كفاية شرح بعض النصوص النثرية أو الشعرية.

ونؤكد أن هذا العمل ليس بديلاً من كتاب اللغة العربية وكتاب التدريبات اللغوية أو

ملف الطالب، ولكنه جزء إضافي معين يضاف إلى جهد المعلم و الطالب. حتى

نتمنى لك النجاح والتوفيق

أولاً: بعد استماعك للقصة اجب عن الأسئلة التالية:

١

س1: لماذا أرسل الخليفة ابنه إلى القاضي؟

٢

س2: إن للصبر وعدم التسرع في الحكم على الآخرين عواقب حسنة. هات من النص الذي استمعت له حادثة تؤكد ذلك.

٣

س3: ميّز بين ما استمعت إليه و ما لم تستمع إليه بوضع علامة (✓) أمام العبارة التي استمعت إليها، وعلامة (x) أمام العبارة لم تستمع إليها فيما يلي:

لم استمع إليه	استمعت إليه	الجمل
		أ- سأل ابن الخليفة القاضي عن عقوبة الاعتداء على الآخرين.
		ب- حدث الخليفة القاضي على عدم التسرع في الحكم.
		ج- قال القاضي: رأيت فائدة الصبر و عدم التسرع في الحكم.

٣

س4: رتب الأحداث بحسب ورودها في النص الذي استمعت إليه:

- أ- () دخول الأعرابي على القاضي وقد فقت عيناه من الرجل.
 ب- () دخول الرجل على القاضي وهو يصيح: واعيناه! لقد فقا الأعرابي عيني.
 ج- () جلوس القاضي في مجلسه؛ ليستمع إلى الشكاوى، وليحكم بين الناس بالعدل.

٢

س5: يُعتبر ابن الخليفة شخص متسرع في الحكم. هل تتفق مع هذا الرأي؟ ولماذا؟

٢

س6: استنتج فائدتين استفدتهما من النص الذي استمعت إليه:

٢

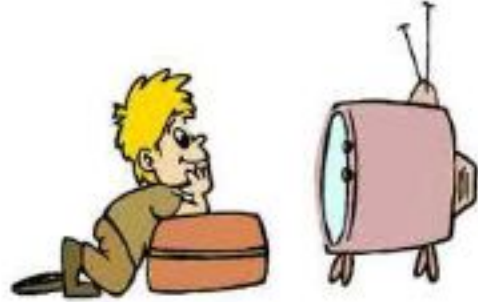
س7: ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.



15

ثانياً: التعبير الكتابي

س ١: عبّر بلطفٍ وأدبٍ مستخدماً عبارات المجاملة في المواقف المعروضة عليك:



س ١: بضع علامة الترفيم المناسبة في مكانها المناسب:

قال المعلم للتلاميذ إن المياه عذبة لأن فيها القليل من فئات المعادن المذابة فهل سمعتم بهذه المعلومة

س ٢: اكتب جمع الكلمات التالية:

جزء

ميناء

لنانية

قضية

س ٣: حدّد الخطأ الإملائي في الجمل التالية، وبيّن صوابه:

الصواب	الخطأ	الجمل
		أ- يُقبَلُ المواطنون على خدمة الوطن اقبالاً.
		ب- استثمرَ محمد أمواله في التجارة.
		ج- يُرتجا الخير من الإنسان الصالح.

س ٤: اكتب ما يملئ عليك:

كلمات الإملاء تتناول الموضوعات التالية:

(الهمزة المتوسطة والمتطرفة – همزتا الوصل والقطع – الألف اللينة)

رابعاً: خط الرقعة

❖ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة:

يحث الإسلام إلى الإحسان إلى الوالدين

نموذج لنص الاستماع

جَلَسَ أَحَدُ الْقُضَاةِ الْمَشْهُورِينَ فِي مَجْلِسِهِ؛ لِيَسْتَمَعَ إِلَى الشُّكَاوَى، وَيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ، فَأَرْسَلَ الْخَلِيفَةُ ابْنَهُ لِيَسْتَمَعَ، وَيَسْتَفِيدَ مِنَ الْقَضَايَا الَّتِي يَحْكُمُ فِيهَا الْقَاضِي، وَيُصَلِّحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ. وَبَيْنَمَا هُمُ جَالِسُونَ إِذْ دَخَلَ رَجُلٌ وَهُوَ يَصِيحُ:

- وَاعْيَنَاهُ! لَقَدْ فَقَا الْأَعْرَابِيُّ عَيْنِي. أَنْصِفْنِي أَيُّهَا الْقَاضِي..

صَمَتَ الْقَاضِي، وَتَمَهَّلَ حَتَّى سَكَتَ الرَّجُلُ، ثُمَّ طَلَبَ مِنَ الْحَارِسِ أَنْ يُحْضِرَ الْأَعْرَابِيَّ. تَعَجَّبَ ابْنُ الْخَلِيفَةِ، وَالتَفَتَ لِيَسْأَلَ الْقَاضِي:

- وَلَكِنَّكَ لَمْ تَقُلْ: لِيُحْضِرَ الْمُجْرِمَ. أَلَا تَرَى عَيْنَ الرَّجُلِ وَقَدْ فُقِّتَتْ؟

ابْتَسَمَ الْقَاضِي، وَقَالَ:

- يَا بُنَيَّ! يَجِبُ أَنْ نُنْتَظِرَ حَتَّى نَسْمَعَ كَلَامَ الْأَعْرَابِيَّ.

بَعْدَ قَلِيلٍ دَخَلَ الْأَعْرَابِيَّ، وَكَانَ يَقُودُهُ رَجُلٌ؛ لِأَنَّ عَيْنَيْهِ الْإِثْتَيْنِ قَدْ فَقَاهُمَا الرَّجُلُ الْمَشْتَكِي!! نَظَرَ الْقَاضِي إِلَى ابْنِ الْخَلِيفَةِ، وَقَالَ لَهُ:

- أَرَأَيْتَ الْآنَ يَا بُنَيَّ فَائِدَةَ الصَّبْرِ وَغَدَمَ التَّسْرُعِ فِي إِصْدَارِ الْحُكْمِ!؟