

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## أسئلة امتحان نهاية الفصل الثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-04-30 13:44:45

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">نشاط التطابق بين الصفة والموصوف</a>	1
<a href="#">مراجعة درس الألف اللينة</a>	2
<a href="#">مذكرة مراجعة الاختبار الثالث</a>	3
<a href="#">الإجابة النموذجية ما المذكرة الشاملة</a>	4
<a href="#">مراجعة عامة في الورقة الأولى لمادة اللغة العربية</a>	5

## مملكة البحرين

## وزارة التربية والتعليم

## إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (طلبة التعليم الأساسي) / للعام الدراسي 2022/2023

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

25

أولاً: النص الشعري المُقَرَّر من قصيدة (أخلاق كريمة) للشاعر علي الجمبلاطي

1. أداري السّفيه ولا أغضبُ  
ومَهْدي المُسيءُ فلا أعتبُ
2. وَأَصْفَحْ عَمَّنْ أتى مُذنبًا  
ومَنْ في البرية لا يُذنب؟
3. وَألقى الحَقودَ بوجهٍ مُضيءٍ  
ولو كان في قلبه غمبُ
4. وَأَبْسَطُ لِلجارِ ظِلَّ الأمانِ  
إذا هزّه حَدِيثُ مُرْعَبُ
5. وَأصْحَبُ كُلَّ كَرِيمِ الطِّباعِ  
ومَنْ في النُّجومِ لَهُ مَأْرَبُ
6. خُلِقْتُ مُحِبًّا لِكُلِّ الأنامِ  
وَإِنَّ المَحَبَّةَ لي مَذْهَبُ

1. استخلص الفكرة العامة للأبيات السابقة.

3

2. أصل بين المفردة في العمود (١) وما يفسر معناها في العمود (٢):

4

(٢)	(١)
غايةٌ وهدف	غمب
جميع ما على الأرض من الخلق	أداري
قلْبُ الحاقِدِ شديدُ السّوادِ	الأنام
الأطفُ الجاهلُ لأتقى شرّه	مأرب

3. اكتب أمام كل عبارة الأسلوب المناسب.

3

الأسلوب	العبارة
	لا يرْسُبُ
	من في البرية لا يخطئ؟
	إن المحبة لي مذهب

4. بين الصورة الجمالية في العبارة الآتية:

"وَأَلْقَى الْحَقُودَ بِوَجْهِ مُضِيٍّ".

2

5. (وَأَصْحَبُ كُلِّ كَرِيمٍ الطِّبَاعِ وَمَنْ فِي النُّجُومِ لَهُ مَأْرَبُ)

2

ما الفئة التي يرغب الشاعر في صداقتها كما ورد في البيت السابق؟

6. (وَأَبْسَطُ لِلجَارِ ظِلَّ الأَمَانِ إِذَا هَزَّهُ حَادِثٌ مُرْعَبُ)

2

ما القيمة التي حث عليها الشاعر في البيت السابق؟

7. أَكْمَلِ كِتَابَةَ شَطْرِ كُلِّ بَيْتٍ مِنَ الأَبْيَاتِ الآتِيَةِ مِمَّا حَفِظْتَ مِنْ قَصِيدَةِ

3

(النخلة المعوجة):

سارت مها مسرورةً مع

فَرَأَتْ

8. كيف تتصرف إذا جاءك أحد يعتذر عن خطأ ارتكبه في حقك؟

2

9. ضع خطأً تحت النواسخ في العبارات الآتية:

- وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَيْهَبٌ.

- وَإِنَّ المَحَبَّةَ لِي مَدْهُبٌ.

2

10. حدّد الصفة والموصوف في العبارة الآتية:

"إِذَا هَزَّهٗ حَادِثٌ مُرْعِبٌ"

– الموصوف: .....

– الصفة: .....

25

### ثَانِيًا: النَّصَّ الثَّرِيَّ الْخَارِجِيَّ

كان الطّقس جميلاً، والربيع ينثر الجمال على الروابي، والأرض تتزين بالزهور، وكانت الحقول تغري الطيور بالنزول فيها لوفرة الطعام. جاء الصيّاد ونصب شباك الشرّ ونثر عليها الحبّ، وبقي يراقبها من بعيد، وصادف أن مرّ سربٌ من الحمام ووقع على الحبّ يلتقطه، فوقع في شباكه. اضطرب الحمام داخل الشبكة اضطراباً شديداً، وأيقنوا بالهلاك، ففزعن إلى الحمامة الحكيمة طلباً لحلّ يمنع عنهنّ الموت، فقالت: علينا أن نطلب النجاة لنا جميعاً، وليس أمامنا إلا أن نوحّد قوانا ونطير معاً، فنقتلع الشباك لننجو من الموت. خفقت أجنحة الحمام في حركة منتظمة، وتابعت الخفق بقوة حتى اقتلعت الشبكة وعلت في الجوّ ونجت من الصيّاد، عندها قالت الحمامة الحكيمة: إن لي جردٌ صديقٌ يحترم الجار ويحسنُ إليه وهو القادر على تخليصنا من الشبكة. نزل الحمام عند جحر الجرد الذي أسرع إلى قرصِ الشبكة وخلّص الحمامَ منها، فشكرته الحمامة الحكيمة وأثنت على حسنِ تعاونِهِ.

1. ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

3

2. اربط بسهم بين العبارة وما يناسبها:

وضع البداية

الوقوع في شباك الصيّاد.

سياق التحول

اللجوء إلى الجرد لتخليصهم من الشباك.

وضع الختام

نزول الحمام في الحقل والتقاط الحب.

3

3. كيف نجا الحمام من الموت؟

3

4. كيف لك أنت الطالب أن تطبّق قيمة التعاون في المدرسة؟

3

5. "الأرض تتزين بالزهور".

بين الصورة الجمالية في العبارة السابقة:

3

6. "كان الطقسُ جميلاً". الإعراب الصحيح لكلمة "جميلاً" هو:

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

7. ضع خطأً تحت المفعول لأجله في العبارة الآتية:

2

"فزع السّرب إلى الحمامة طلباً للنّجاة".

8. أكمل كل جملةٍ مما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسبين:

2

- الزّهرتان .....

- مسرورات .....

9. "تكلّم الطالبُ واثقًا من نفسه"

2

ما إعراب كلمة "واثقًا" في الجملة السابقة؟

10. استعمل كلمة "احتفال" في محل مفعول لأجله في جملة من إنشائك.

2

(انتهت أسئلة الامتحان)