

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

KINGDOM OF BAHRAIN

مملكة البحرين

EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY

هيئة جودة التعليم والتدريب

Directorate of National Examinations

إدارة الامتحانات الوطنية

Grade 6 National Examinations

الامتحانات الوطنية للصف السادس

April 2018

امتحان أبريل ٢٠١٨

MATHEMATICS

الرياضيات

Paper 1

الورقة ١

Duration: 60 minutes

مدة الامتحان : ٦٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

الأدوات الإضافية : مسطرة، فرجار، منقلة،

مثلث قائم، قلم رصاص، ممحاة.

ملاحظة : القياسات على الرسم غير حقيقية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية :

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة.

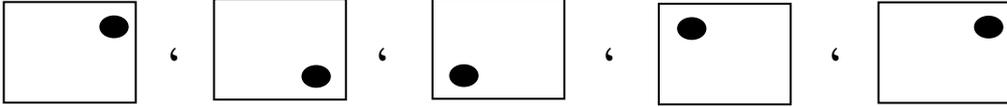
عدد صفحات هذا الامتحان ١٨ صفحة مطبوعة و ٢ صفحة بيضاء

١ اكتب الصيغة اللفظية للعدد الذي تكون صورته التحليلية كالآتي:

$$٥٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٧$$

[١]

٢ ارسم الشكل العاشر في النمط التالي:



[١]

٣ أكمل كل جدول فيما يأتي:

الصيغة اللفظية	الصورة القياسية	(أ)
ثلاثون وأربعة من ألف		

[١]

الصيغة اللفظية	الصورة القياسية	(ب)
	٣,٢٠٨	

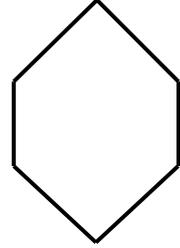
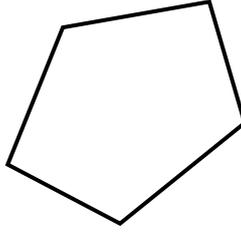
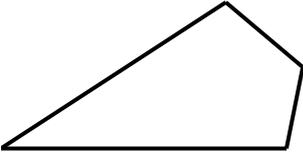
[١]

٧ أوجد ناتج ما يأتي:

$$٥٣٢٥٣ + ٤٥٦٧٧$$

[٢]

٨ اكتب اسم كل شكل فيما يأتي:



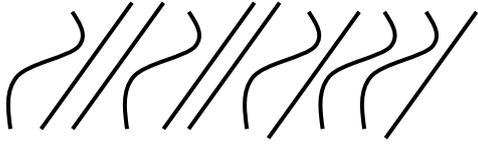
[٢]

٩ حل المعادلة الآتية:

$$س - ١٩ = ١١$$

[١]

١٠ اكتب كل نسبة على صورة كسر فيما يأتي:



نسبة عدد الخطوط المنحنية إلى عدد
الخطوط المستقيمة



نسبة عدد المربعات إلى عدد الدوائر

[١]

١١ حلّ العدد ١٨ إلى عوامله الأولية.

[١]

١٢ حوِّط رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

الجدول الذي يعبر عن الدالة (س + ٥) × ٢ هو

(أ)

المخرجة	المدخلة
١٦	٣
٢٦	٨
٢٠	١٠

(ب)

المخرجة	المدخلة
١٦	٣
١٥	٨
١٧	١٠

(ج)

المخرجة	المدخلة
١٦	٣
٢٦	٨
٣٠	١٠

[١]



١٣ ما العددان التاليان في سلسلة الأعداد الآتية:

١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، _____ ، _____

[١]

١٤ اكتب التعبير العددي الآتي مستعملًا الأسس:

$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 4$

[١]

١٥ أكمل كلاً مما يأتي:

يوم واحد = _____ ساعة

٣ ساعات = _____ دقيقة

[١]

١٦ ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

$١٤١٥٤٩ < ١٤١٤٩٧$

$٨٥٤٦١٠ > ٣٥٤٦٠٧$

$٦٣٢٦١٨ = ٦٣٢٦١٨$

$٤٥٤٤٦٢١ < ٤٥٤٤٦٢٠$

[٢]

١٧ حوِّط الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي يساوي:

°٤٥٠

°٣٦٠

°١٨٠

°٩٠

[١]

١٨ صِف إمكانية حدوث كل حدث فيما يأتي مستعملًا الكلمات الآتية:

(مستحيل ، أقل احتمالًا ، متساوي الإمكانية ، أكثر احتمالًا)

(أ) سحب كرة صفراء من كيس به ٣ كرات حمراء و ٧ صفراء.

[١]

(ب) ظهور صورة عند رمي قطعة نقدية مرة واحدة.

[١]

١٩ كم عدد المكعبات اللازمة لملء صندوق مكعب الشكل حجمه ٦٤ سم^٣، إذا كان حجم الواحد منها ٨ سم^٣.

[١]

٢٠ قام سامي برمي مكعب مرقم من ١ إلى ٦، فأوجد احتمال ظهور رقم زوجي.

[١]

٢١ إذا كان ثمن تذكرة دخول إحدى المسرحيات هو ١٦ دينارًا للشخص الواحد. أوجد تكلفة دخول ١١ شخصًا للمسرحية.

لاستعمال
المصحح

[١]

٢٢ أكمل ما يأتي:

العامل المشترك الأكبر للعددين ٢٤ ، ١٨ هو _____ .

[١]

٢٣ أوجد ناتج ما يأتي:

$$= ١,٥ \times ٢,٤٤$$

[٢]

٢٤ لدى خالد ٤ ألبومات لطوابع البريد، وكل ألبوم يحتوي على ٨٦ طابعًا. فكم طابعًا لدى خالد في جميع الألبومات؟

[٢]

٢٥ نجح في الصف الأول في اختبار الرياضيات ١٥ طالبًا من بين ٢٠ طالبًا، في حين نجح في الصف الثاني ٢٠ طالبًا من بين ٢٥ طالبًا. أي الصفين كانت نسبة عدد الراسبين فيه أكبر؟ وضح خطوات الحل.

[٢]

٢٦ اكتب النسبة المئوية ٣٥٪ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

[٢]

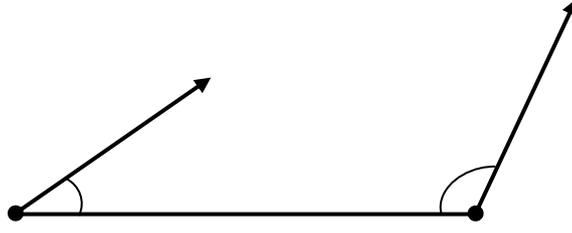
٢٧ أكمل ما يأتي:

متممة زاوية قياسها 40° هي

مكملة زاوية قياسها 100° هي

[١]

٢٨ باستعمال المنقلة أوجد قياس الزاوية المنفرجة في الشكل الهندسي الآتي:



[١]

٢٩ تحتوي سلة على ٢٠ تفاحة بعضها أحمر والبعض الآخر أخضر. فإذا كانت نسبة عدد التفاح الأحمر إلى عدد التفاح الأخضر هي ٣ : ٢ ، فما عدد التفاح الأخضر؟

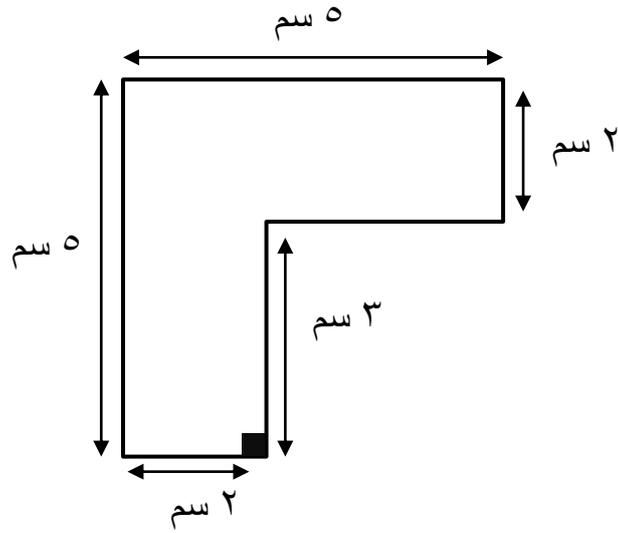
[١]

تفاحات _____

٣٠ استعمل الشجرة البيانية لكتابة جميع النواتج الممكنة لاختيار قميص من بين لونين (أبيض ، أزرق) ومن بين ٣ مقاسات (كبير ، متوسط ، صغير).

[٢]

٣١ في الشكل الهندسي الآتي، أوجد ما يأتي:



[١]

(أ) محيط الشكل = _____ سم

[١]

(ب) مساحة الشكل = _____ سم^٢

٣٢ احسب الوسط الحسابي لخمس بيانات مجموعها ٣٠

[١]

٣٣ اكتب العدد الكسري $\frac{3}{7}$ على صورة كسر غير فعلي.

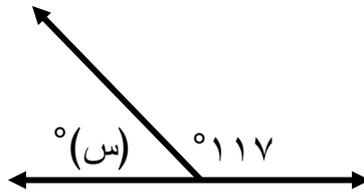
[١]

٣٤ أوجد ناتج ما يأتي:

$$= \frac{1}{2} - \frac{4}{5}$$

[١]

٣٥ احسب قيمة س (بدون استعمال المنقلة) في الشكل أدناه.



[١]

_____ = س

٣٦ أوجد قيمة التعبير العددي الآتي:

$$9 \times 3 \div 2(19 - 25)$$

[٢]

٣٧ تم تقسيم فطيرة إلى ١٤ جزءًا متطابقًا، ثم تم توزيعها على ٥ أشخاص بالتساوي.
فما عدد القطع المتبقية؟

[١]

٣٨ لدى جعفر سلك كهربائي طوله متران ونصف يريد تقطيعه إلى قطع متطابقة. طول
القطعة الواحدة منها نصف متر. فما عدد القطع التي سيحصل عليها جعفر؟

[٢]

٣٩ عدد عشري يحتوي على ٣ أجزاء عشرية، إذا قربته إلى أقرب جزء من عشرة يصبح ١٢,٧، وإذا قربته إلى أقرب جزء من مئة يصبح ١٢,٦٥، فما هو العدد العشري؟

[٢]

٤٠ ارسم مستطيلاً بعده ٣ سم، ٤,٥ سم باستخدام الأدوات الهندسية المناسبة.

[١]

٤١ أوجد الوسيط والمنوال والمدى لمجموعة القيم الآتية:

١٠ ، ١٠ ، ١١ ، ١٦ ، ١٣ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١١

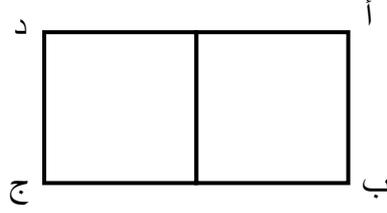
الوسيط هو: _____

المنوال هو: _____

المدى هو: _____

[٢]

٤٢ تم تكوين المستطيل أ ب ج د من خلال لصق مربعين متطابقين كما في الشكل الآتي:



إذا علمت أن محيط كل مربع منهما ٨ سم.
أوجد محيط المستطيل أ ب ج د.

[١]

٤٣ اشترى سالم عددًا من القبعات والحقائب ودفع ١٠ دنانير ثمنًا لها جميعًا. فإذا كان ثمن القبعة الواحدة ٣ دنانير، وثمان الحقيبة الواحدة ٤ دنانير، فما عدد القبعات وعدد الحقائب التي اشتراها؟

[١] _____ = عدد القبعات (أ)

[١] _____ = عدد الحقائب (ب)

١٨
صفحة بيضاء

MAT6/1

April 2018

MATHEMATICS

Paper 1

امتحان أبريل ٢٠١٨

الرياضيات

الورقة ١

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.