

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



ملخص وشرح درس كوكب الأرض

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج البحرينية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [المواد الاجتماعية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:19:27 2024-06-01

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

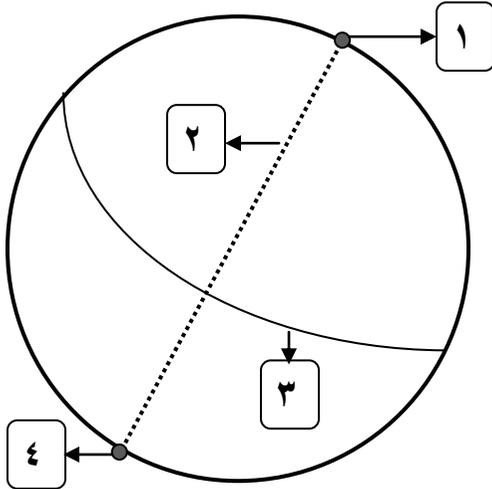
المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

ملخص المواد الاجتماعية	1
مذكرة المواد الاجتماعية	2
المراجعة النهائية للاختبار الثاني في المواد الاجتماعية	3
ملخصات المواد الاجتماعية للفصل الثاني	4
مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة	5

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : كوكب الأرض	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
١	نشاط رقم	الكفاية: يفسر الظواهر الطبيعية والفلكية.	

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: أكمل الجمل بما يناسبها.	السؤال الثالث: علل ما يلي:
	<input type="checkbox"/> الأرض كوكب شكله شبه كروي. <input type="checkbox"/> يستمد كوكب الأرض نوره و حرارته من كوكب نبتون. <input type="checkbox"/> كوكب الأرض محاط بغلاف غازي يتألف معظمه من الأكسجين والنيتروجين.	<ul style="list-style-type: none"> ● تدور الأرض حول نفسها مرة واحدة كل ساعة. ● تدور الأرض حول الشمس في يوماً وربع اليوم. ● يتركز في بعض أجزاء الغلاف الغازي لكوكب الأرض على هيئة غيوم. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تعاقب الليل والنهار . ● حدوث الفصول الأربعة .

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: اختر الجواب الصحيح مما يأتي:	السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي مستعينا بالشكل:									
	<ul style="list-style-type: none"> ● تدور الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق حول خط وهمي يسمى: □ المدار □ محور الأرض □ القطب ● دائرة وهمية تحيط بالكرة الأرضية من وسطها وتقسّم الأرض إلى نصفين متساويين: □ خط الاستواء □ محور الأرض □ القطبين ● تسمى النقطتان اللتان يمر بهما محور الأرض في شمال الكرة الأرضية وجنوبها: □ القطبان □ المداران □ النصفان 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم</th> <th>العنصر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>خط الاستواء</td> </tr> <tr> <td></td> <td>محور الأرض</td> </tr> <tr> <td></td> <td>القطب الشمالي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>القطب الجنوبي</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم	العنصر		خط الاستواء		محور الأرض		القطب الشمالي	
الرقم	العنصر										
	خط الاستواء										
	محور الأرض										
	القطب الشمالي										
	القطب الجنوبي										



السؤال الأول: صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:

دوائر موازية لخط الاستواء
عددها ١٨٠ دائرة:

دوائر
العرض

أنصاف دوائر تلتقي عند القطبين
عددها ٣٦٠ خط:

خط
جرينتش

خط الطول الذي ينصف الكرة
الأرضية إلى نصفين شرقي
وغربي :

خطوط
الطول

السؤال الثاني: أسمى أبرز دوائر العرض مستعينا بمستند رقم (١) صفحة ٩٠ من الكتاب المدرسي:

(١)-----

(٢)-----

(٣)-----

(٤)-----

السؤال الثالث: كيف نحدد موقع نقطة على سطح الكرة الأرضية؟

اسم الطالب: الصف: ٦ /

نشاط

٢

عنوان الدرس: مهارة اختلاف التوقيت والمناطق الزمنية

كفاية الدرس: يفسر اختلاف التوقيت بين دول العالم وكيفية قياسه.

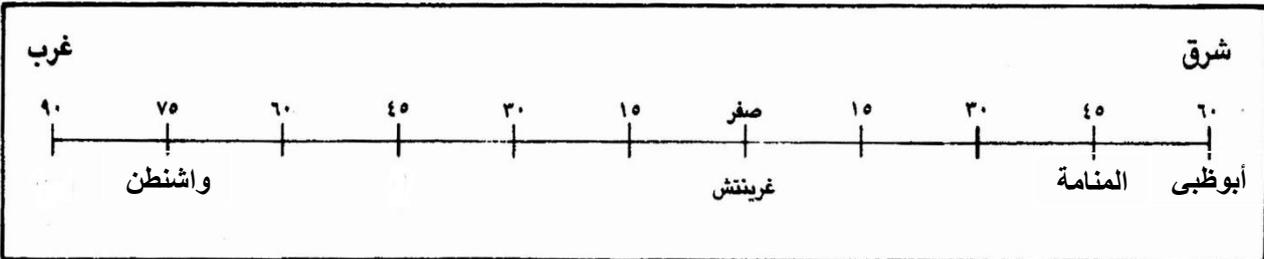
٦

السؤال الأول : أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:
(منطقة زمنية / ٢٤ / ٣٦٠ / شرقا / غرينتش / غربا)

- يتزايد التوقيت مع الاتجاه من نقطة محددة ويتناقص مع الاتجاه
- عدد خطوط الطول
- المنطقة التي تشمل ١٥ خط طول متتالية تسمى
- بما أن الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول، فهي إذا مقسمة إلى منطقة زمنية.
- المنطقة التي يمر فيها خط اعتبر العلماء توقيتها أساسا للتوقيت العالمي.

٣

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة أسفل الشكل التالي:



- تبعد مدينة المنامة ٤٥ خط طول شرق خط غرينتش، فكم تكون الساعة في مدينة المنامة عندما تكون الساعة السادسة صباحا في غرينتش؟
- تبعد مدينة أبو ظبي ٦٠ خط طول شرق خط غرينتش، فكم تكون الساعة في مدينة أبو ظبي عندما تكون الساعة السادسة صباحا في غرينتش؟
- تبعد مدينة واشنطن ٧٥ خط طول غرب خط غرينتش، فكم تكون الساعة في مدينة واشنطن عندما تكون الساعة السادسة صباحا في غرينتش؟

طريقة حساب اختلاف التوقيت بين المدن :

أولاً : نحسب فرق التوقيت بين المدينتين: عدد خطوط الطول بين المدينتين $\div 15$

ثانياً: نحدد جهة المدينة المطلوب معرفة وقتها

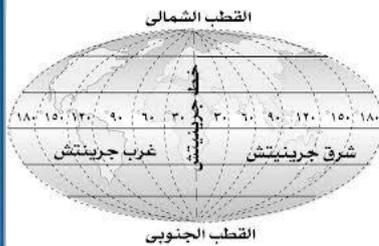
ثالثاً: إذا كانت في الشرق نجمع فارق التوقيت مع وقت المدينة المعروف، وإذا كانت في الغرب نطرح فارق

التوقيت من وقت المدينة المعروف.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● تقع مدينة المنامة إلى الشرق من مدينة مدريد وبينهما ٣٠ خط طول. فكم يكون الوقت في المنامة عندما تكون الساعة في مدريد الثامنة مساءً.

● تقع مدينة المنامة إلى الغرب من مدينة بكين وبينهما ٧٥ خط طول. فكم يكون الوقت في المنامة عندما تكون الساعة في مدريد الثانية عشر ظهراً.

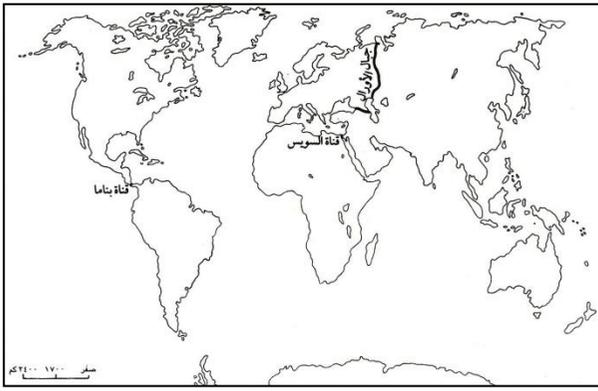


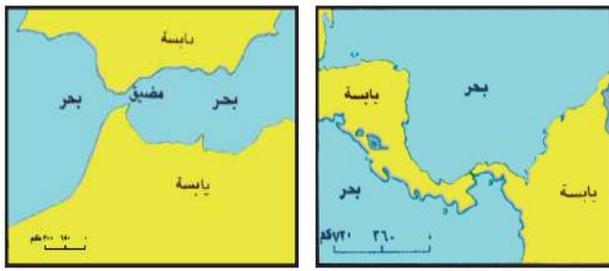
خط جرينيتش:

هو يمر خط جرينتش ببلدة جرينيتش في جنوب شرق لندن في المملكة المتحدة (بريطانيا).

هو عبارة عن خط وهمي يقسم الأرض إلى جزئين متساويين، نصف الكرة الأرضية الشرقي، ونصف الكرة الأرضية الغربي.
 يتم استخدام هذا الخط لمعرفة التوقيت في مناطق العالم المختلفة.
 يمكن رؤية خط جرينيتش على الخرائط، ومجسمات الكرة الأرضية.

اسم الطالب: الصف: ٦ /	الموضوع : اليابسة	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٣	نشاط رقم	الكفاية: يبين أشكال سطح الأرض والعوامل المؤثرة في تشكيلها.

<p>السؤال الثالث: أكتب أسماء القارات العالم على الخريطة أدناه:</p> 	<p>السؤال الثاني: مستعينا بمسند رقم (٢) من الكتاب المدرسي صفحة (٩٦) سم قارات العالم من الأصغر حتى الأكبر حجما.</p> <p>(١) -----</p> <p>(٢) -----</p> <p>(٣) -----</p> <p>(٤) -----</p> <p>(٥) -----</p> <p>(٦) -----</p> <p>(٧) -----</p>	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input type="checkbox"/> تبلغ مساحة اليابسة من ٥٠ % من مساحة كوكب الأرض.</p> <p><input type="checkbox"/> عدد قارات العالم ٧ قارات.</p> <p><input type="checkbox"/> قارتا آسيا وأوروبا تشكلان معا كتلة واحدة تعرف بأوراسيا.</p> <p><input type="checkbox"/> أستراليا أكبر جزيرة من جزر قارة آسيا.</p> <p><input type="checkbox"/> قارة أنتاركتيكا تتألف من منطقة القطب الجنوبي.</p> <p><input type="checkbox"/> جبال الأورال هي الحد الفاصل بين قارتي آسيا وأوروبا.</p>	تقييم الهدف الأول
--	---	---	-------------------

<p>السؤال الثالث: سمّ مثالين لكل من البرزخ والمضيق.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أمثلة للمضائق</th> <th>أمثلة للبرازخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </tbody> </table>	أمثلة للمضائق	أمثلة للبرازخ	-----	-----	-----	-----	<p>السؤال الثاني: أكتب أسفل الصور أيهما برزخ وأيها مضيق.</p>  <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>السؤال الأول: أكمل الجمل التالية:</p> <p>● البرزخ شريط من اليابسة بين بحرين أو محيطين.</p> <p>● المضيق ممر ضيق يخترق اليابسة بين بحرين أو محيطين.</p> <p>● يفصل قارة أفريقيا عن قارة أوروبا جبل طارق. وتتصل مع قارة آسيا بـ السويس.</p> <p>● تتصل قارة أمريكا الشمالية مع قارة أمريكا الجنوبية عبر برزخ</p>	تقييم الهدف الثاني
أمثلة للمضائق	أمثلة للبرازخ								
-----	-----								
-----	-----								

السؤال الأول: صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:

السلاسل
الجبلية

مساحات شبه منبسطة
تتخللها أودية عميقة:

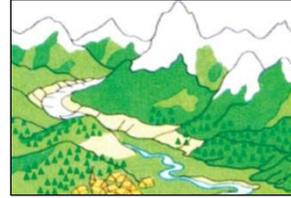
السهول

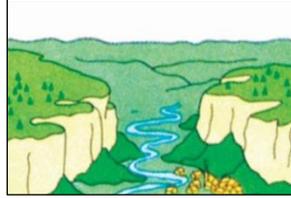
مساحات أكثر انبساطا من
الهضاب وأوديتها قليلة العمق:

الهضاب

مناطق مرتفعة جدا، قممها
مسننة أو محدبة، ومنحدراتها
شديدة، وأوديتها عميقة:

السؤال الثاني: أكتب أسفل الصور (جبل / هضبة / سهل).



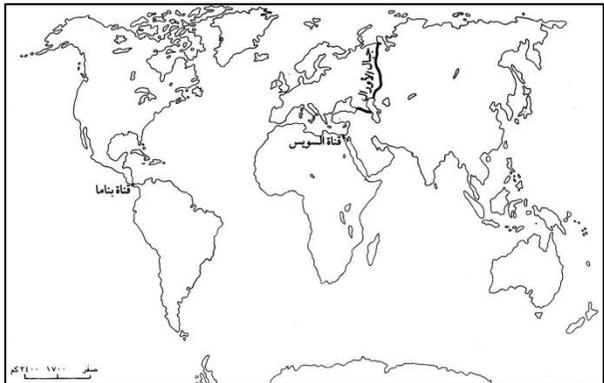


السؤال الثالث: سمّ مثالين لكل من الجبال والهضاب.

أمثلة للجبال	أمثلة للهضاب
-----	-----
-----	-----

السؤال الرابع: ما الفرق بين السهل والمنبسط؟

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : المسطحات المائية	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٤	نشاط رقم	الكفاية: يفسر الظواهر الطبيعية والفلكية.	

<p>السؤال الثالث: أكتب اسم المصطلح المناسب في الجدول أدناه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المصطلح</th> <th>التعريف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>مسطحات مائية أقل اتساعاً من المحيطات. تقع عادة عند أطراف القارات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مسطحات مائية شاسعة وعميقة، عددها خمسة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مسطحات مائية صغيرة مغلقة، ومياه معظمها عذبة.</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المصطلح	التعريف		مسطحات مائية أقل اتساعاً من المحيطات. تقع عادة عند أطراف القارات		مسطحات مائية شاسعة وعميقة، عددها خمسة.		مسطحات مائية صغيرة مغلقة، ومياه معظمها عذبة.	<p>السؤال الثاني: أكتب أسماء المحيطات على الخريطة أدناه:</p> 	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input type="checkbox"/> تبلغ مساحة المسطحات المائية من ٧٠ % من مساحة كوكب الأرض.</p> <p><input type="checkbox"/> يبلغ عدد المحيطات في العالم ٧ محيطات.</p> <p><input type="checkbox"/> أكبر محيط في العالم هو المحيط الهادي.</p> <p><input type="checkbox"/> البحار أكثر اتساعاً من المحيطات.</p> <p><input type="checkbox"/> البحيرات مسطحات مائية صغيرة مغلقة، مياه معظمها عذبة.</p>	تقييم الهدف الأول
	اسم المصطلح	التعريف									
	مسطحات مائية أقل اتساعاً من المحيطات. تقع عادة عند أطراف القارات										
	مسطحات مائية شاسعة وعميقة، عددها خمسة.										
	مسطحات مائية صغيرة مغلقة، ومياه معظمها عذبة.										

<p>السؤال الثالث: تتحرك مياه البحار والمحيطات في ثلاث صور. ما هي؟</p> <p>(١)</p> <p>(٢)</p> <p>(٣)</p> <p>السؤال الرابع: علل حدوث ظاهرتي المد والجزر.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>السؤال الثاني: صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:</p> <table border="1"> <tr> <td>تيارات باردة</td> <td>تيارات تأتي من خط الاستواء</td> </tr> <tr> <td>تيارات حارة</td> <td>تيارات تأتي من المناطق القطبية</td> </tr> <tr> <td>أمواج</td> <td>تتسبب في حركتي المد والجزر</td> </tr> <tr> <td>جاذبية القمر</td> <td>سطح مياه البحار يتحرك على هيئة</td> </tr> </table>	تيارات باردة	تيارات تأتي من خط الاستواء	تيارات حارة	تيارات تأتي من المناطق القطبية	أمواج	تتسبب في حركتي المد والجزر	جاذبية القمر	سطح مياه البحار يتحرك على هيئة	<p>السؤال الأول: اختر الجواب الصحيح مما يأتي:</p> <p>● تقدم المياه نحو الشاطئ عند ارتفاع مستواها: <input type="checkbox"/> مد <input type="checkbox"/> جزر <input type="checkbox"/> أمواج</p> <p>● انخفاض مستوى مياه البحر وتراجعها عن الشاطئ: <input type="checkbox"/> مد <input type="checkbox"/> جزر <input type="checkbox"/> أمواج</p> <p>● اندفاع المياه بقوة في المسطحات المائية كأنها أنهار: <input type="checkbox"/> مد <input type="checkbox"/> جزر <input type="checkbox"/> تيارات بحرية</p>	تقييم الهدف الثاني
	تيارات باردة	تيارات تأتي من خط الاستواء									
تيارات حارة	تيارات تأتي من المناطق القطبية										
أمواج	تتسبب في حركتي المد والجزر										
جاذبية القمر	سطح مياه البحار يتحرك على هيئة										

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

تتكون الأنهار نتيجة سقوط الأمطار أو ذوبان

الثلوج فوق قمم الجبال.

الرافد نهر أو عدة أنهر تصب في مجرى نهر واحد.

صبيب النهر هو كمية المياه المتدفقة في مجرى خلال ثانية واحدة.

يزداد صبيب النهر في فترة الجفاف.

السؤال الثاني: أكتب المصطلح المناسب مستعينا بالمصطلحات بين الأقواس:

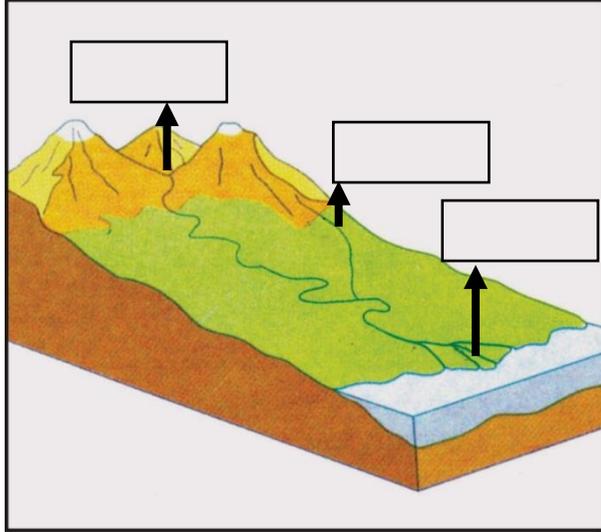
(صبيب النهر / دلتا / رافد)

(.....) نهر أو عدة أنهر تصب في مجرى نهر واحد.

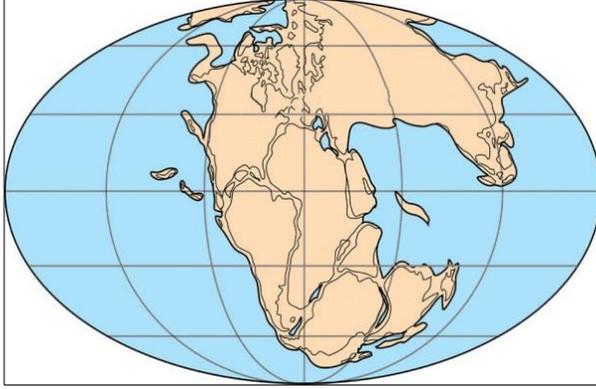
(.....) كمية المياه المتدفقة في مجرى خلال ثانية واحدة.

(.....) تفرع النهر إلى عدة فروع عند المصب.

السؤال الثالث: على الرسم أدناه أكتب (رافد / نهر / دلتا).



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية		الموضوع : العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض	اسم الطالب: الصف: ٦ /
٥	نشاط رقم	الكفاية: يبين أشكال سطح الأرض والعوامل المؤثرة في تشكيلها.	

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: أمامك شكل اليابسة قبل ٢٠٠ مليون سنة تقريبا، أكتب عليه (قارة بانجي / المحيط العظيم):	السؤال الثالث: علل تجزأ القارات إلى سبع قارات كما هي الآن.
	<input type="checkbox"/> منذ ٢٠٠ مليون سنة تقريبا كانت القارات قارة واحدة اسمها بانجي. <input type="checkbox"/> تسببت المواد المنصهرة في باطن الأرض في تجزئة اليابسة إلى كتل عديدة. <input type="checkbox"/> تنشأ الجبال من تصادم الكتل القارية. <input type="checkbox"/> تنشأ البحار والمحيطات من تباعد الكتل القارية عن بعضها. <input type="checkbox"/> زيادة سرعة تصادم الكتل القارية أو تباعدها يؤدي إلى حدوث الزلازل.	

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: أكمل الجمل بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:	السؤال الثاني: أكمل العبارة التالية لتوضيح كيفية حدوث الزلازل مستعينا بالكلمات بين الأقواس:	السؤال الثالث: وضح بالشرح كيفية تكون الجبال والبحار والمحيطات.
	(البحار والمحيطات / المواد المنصهرة / الجبال) <ul style="list-style-type: none"> ● تصادم الكتل القارية ينشأ عنه: ● تباعد الكتل القارية ينشأ عنه: ● تجزأت القارات نتيجة في باطن الأرض.	(اصطدام / تباعدهما / زادت) <p>تحدث الزلازل إذا سرعة</p> <p>كتلتين أو سرعة</p> <p>عن معدلها مدة لا تتعدى ثواني أو دقائق.</p>

السؤال الأول: أمامك مجموعة من الكلمات، اختر منها عوامل التعرية بوضع علامة أمامها:

السيول والأنهار الحفر والردم

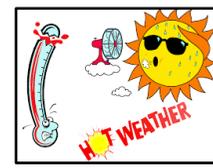
الحرارة الشديدة الجبال العالية

الأكسجين الرياح العاصفة

أمواج البحر المياه المتجمدة داخل الشقوق

السؤال الثاني: أكتب عامل التعرية الذي تمثله الصور أدناه:





السؤال الثالث: برهن بالدليل على استمرار حركة زحف القارات حتى الآن.

الكفاية: يستنتج أثر الأشعة الشمسية في تنوع الأقاليم المناخية.

نشاط رقم

٦

تقييم الهدف الأول

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- يتلقى سطح الأرض أكثر حرارته من الشمس.
 عند الظهر تكون الحرارة أكثر من الصباح والمساء.
 تصل أشعة الشمس عمودية على المناطق الواقعة بين المدارين.
 تصل أشعة الشمس إلى المنطقتين القطبيتين بشكل مائل جدا.

السؤال الثاني: أكمل العبارة التالية لتوضيح كيفية حدوث الزلازل مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(القطبيتين / مائل / المدارين / الظهر)

● عند الشروق والغروب تصل أشعة الشمس إلينا بشكل جداً، بينما تصل إلينا بشكل شبه عمودي عند

● تصل أشعة الشمس إلى المنطقتين بشكل مائل جداً، بينما تصل بشكل عمودي على المناطق الواقعة بين

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

● لماذا ترتفع درجات الحرارة عند الظهر أكثر من الصباح والمساء؟

● لماذا تنخفض درجات الحرارة في المناطق القطبية؟

تقييم الهدف الثاني

السؤال الأول: صل بخط بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:

مناخ استوائي / مناخ مداري / مناخ صحراوي

المنطقة الحارة

مناخ قطبي

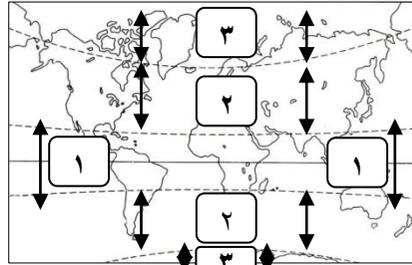
المنطقة المعتدلة

مناخ معتدل / مناخ متوسطي

المنطقة الباردة

السؤال الثاني: أكتب أسماء المناطق الحرارية في الجدول تبعا للأرقام الموجودة على الخريطة:

١	
٢	
٣	



السؤال الثالث: وضح بالشرح ماذا يحدث للحرارة والأمطار في المناطق الحرارية الثلاث؟

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

تتأثر حياة النبات والحيوان بخصائص المناخ من حرارة وأمطار.

لا تختلف أنواع النبات والمزروعات والحيوانات من إقليم إلى آخر.

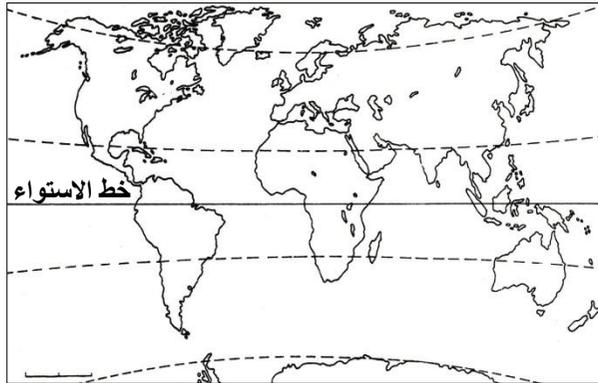
السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

● تتأثر حياة النبات والحيوان بخصائص من حرارة وأمطار.

● تختلف أنواع النبات والمزروعات و من إقليم إلى آخر.

السؤال الثالث: ما أسباب تنوع البيئات؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : البيئة الاستوائية	اسم الطالب: الصف: ٦ /
	الكفاية: يصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المدارية.	نشاط رقم ٧

تقييم الهدف الأول	<p>السؤال الأول: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(الارتفاع / الأمطار / خط الاستواء / الثبات)</p> <p>- تقع البيئة الاستوائية على جانبي - الحرارة دائمة في مناطق البيئة الاستوائية. - تتساقط بشكل يومي في مناطق البيئة الاستوائية. - يتميز المناخ في البيئة الاستوائية بـ فالطقس لا يتبدل من فصل إلى آخر.</p>	<p>السؤال الثاني: على الخريطة الصماء أدناه حدد موقع البيئة الاستوائية بأي لون تختاره.</p> 	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>● لماذا ترتفع الحرارة بشكل دائم في مناطق البيئة الاستوائية؟</p> <p>● ما مميزات مناخ البيئة الاستوائية؟</p>

تقييم الهدف الثاني	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:</p> <p><input type="checkbox"/> تنمو غابات كثيفة ودائمة الخضرة في البيئة الاستوائية بسبب انخفاض الحرارة الدائم.</p> <p><input type="checkbox"/> يصعب العيش في غابات البيئة الاستوائية بسبب تكاثر الحشرات وانتشار الأمراض.</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(٥٠ / الأمطار / الأمراض / ارتفاع / الحشرات)</p> <p>- يؤدي الحرارة وتساقط اليومي إلى نمو غابات كثيفة ودائمة الخضرة. - يصل ارتفاع بعض أشجار غابات البيئة الاستوائية إلى متراً. - يصعب العيش في غابات البيئة الاستوائية بسبب تكاثر وانتشار كمرض الملاريا.</p>	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>● لماذا تنمو غابات كثيفة في البيئة الاستوائية؟</p> <p>● لماذا يصعب العيش في غابات البيئة الاستوائية؟</p>

السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها
خط في الجمل أدناه:

يعيش السكان في البيئة الاستوائية بشكل
أساسي على الصناعة.

الذرة والإنيام والمانيهوت من أبرز محاصيل
الزراعة التجارية في البيئة الاستوائية.

الموز والشاي من أبرز محاصيل الزراعة
المعيشة المتنقلة في البيئة الاستوائية.

السؤال الثاني: صنف العبارات في الجدول بكتابة
الرقم:

- (١) زراعة معيشية متنقلة.
(٢) زراعة تجارية.

الرقم	العبارات
	من محاصيلها القطن الموز والشاي والبن والأناناس والكاكاو
	استعمال الأساليب الزراعية الحديثة من محاصيلها الذرة والإنيام والمانيهوت
	محاصيلها مخصصة للتصدير
	محاصيلها مخصصة لغذاء الإنسان
	تنتشر في مناطق افريقيا الاستوائية
	تنتشر في الأراضي الخصبة

السؤال الثالث:
● وضح بالشرح كيف تتم الزراعة المعيشية
المتنقلة.

.....

.....

.....

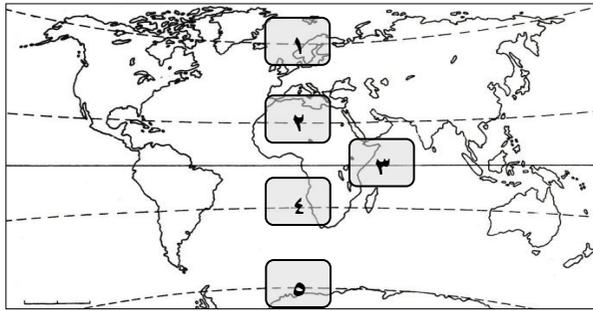
.....

.....

.....

.....

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : البيئة الصحراوية	اسم الطالب: الصف: ٦ /
	الكفاية: يصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المدارية.	نشاط رقم ٨

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الجمل الخاطئة:	السؤال الثاني: أكتب الرقم المناسب بجانب دائرة العرض التي يمثلها مستعينا بالخريطة أدناه: () خط الاستواء () مدار السرطان () مدار الجدي () الدائرة القطبية الشمالية () الدائرة القطبية الجنوبية
	<input type="checkbox"/> تمتد مناطق البيئة الصحراوية حول المدارين. <input type="checkbox"/> تشغل البيئة الصحراوية ثلث مساحة اليابسة تقريبا. <input type="checkbox"/> يتميز المناخ في البيئة الصحراوية بارتفاع الحرارة وكثرة الأمطار.	
	السؤال الثالث: علل ارتفاع درجات الحرارة في مناطق البيئة الصحراوية؟	

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس مستعينا بما يلي: العروق / الرق / الحمادى	السؤال الثاني: املا العبارات التالية بما يناسبها من كلمات: لا تنمو في البيئة الصحراوية إلا النباتات التي يمكنها أن المياه داخل ، أو النباتات التي تبرز فيها بدل الأوراق فتقلُّ قابليتها للتبخر.
	<input type="checkbox"/> مسطحات صخرية مرتفعة في الصحاري، وتخلو من الرمال. <input type="checkbox"/> تلال رملية تنتشر على مساحات واسعة من الصحاري. <input type="checkbox"/> مسطحات من الصحراء يغطيها الحصى وتخلو من الرمال.	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● فسر سبب تكون العروق و الرق و الحمادى في الصحاري ؟ ● علل قدرة النباتات الصحراوية على تحمل الجفاف.

السؤال الأول: سم الثروات الطبيعية التي تم اكتشافها في المناطق الصحراوية وخصوصا الصحاري العربية.

- (١)
- (٢)
- (٣)

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(حياة مستقرة / حياة متنقلة / الزراعة / الحرف المختلفة / رعي الأغنام / التجارة / الصيد البحري / الحرف)

أوجه المقارنة	البدو	الحضر
طبيعة الاستقرار
المهن التي مارسوها

السؤال الثالث: ماذا حصل بعد اكتشاف الثروات الطبيعية كالنفط والغاز في الصحراء العربية؟

.....

.....

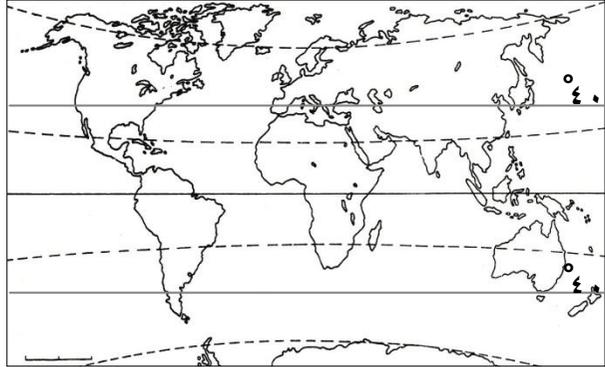
.....

.....

.....

.....

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : البيئة المعتدلة	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
٩	نشاط رقم	الكفاية: يصنف البيئات المناخية في العالم تبعاً لخصائصها / يبين أثر الإنسان وتفاعله في البيئات المدارية.	

<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>● فسر سبب اعتدال درجات الحرارة في مناطق البيئة المعتدلة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>● ماذا يحدث إذا أصبحت أشعة الشمس عمودية على مناطق البيئة المعتدلة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>السؤال الثاني: على الخريطة الصماء أدناه:</p> <p>● لون بالقلم الرصاص مناطق امتداد البيئة المعتدلة.</p> <p>● أكتب دوائر العرض الرئيسية في الأماكن المناسبة.</p> 	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الجمل الخاطئة:</p> <p><input type="checkbox"/> تمتد مناطق البيئة المعتدلة بين المدارين وخط العرض ٤٠ شمالا و جنوبا .</p> <p><input type="checkbox"/> يتميز المناخ في البيئة المعتدلة بغياب الحرارة المرتفعة والبرد الشديد.</p>	تقييم الهدف الأول
---	---	--	-------------------

<p>السؤال الثالث: ما أسباب تناقص الغابات في البيئة المعتدلة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>السؤال الثاني: مستعينا بالكلمات بين الأقواس أكمل الفقرة التالية لتوضيح مميزات النبات الطبيعي في البيئة المعتدلة.</p> <p>(الأصناف / الحرارة / الخضرة / الأمطار)</p> <p>تنمو الغابات في مناطق البيئة المعتدلة نظرا لاعتدال وتساقط</p> <p>في جميع أشهر السنة. وتتميز غابات مناطق البيئة المعتدلة بأنها دائمة</p> <p>.....</p>	<p>السؤال الأول: أكتب أمام العبارات الرقم المناسب:</p> <p>(١) مناخ المناطق الساحلية.</p> <p>(٢) مناخ المناطق الداخلية.</p> <p>() شتاء بارد تتساقط فيه الثلوج أشهر عديدة.</p> <p>() صيف دافئ تسقط فيه كميات قليلة من الأمطار.</p> <p>() شتاء ممطر حرارته معتدلة.</p> <p>() صيف حار تتخلله الأمطار والعواصف.</p>	تقييم الهدف الثاني
--	---	--	--------------------

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الجمل الخاطئة:

يعتمد المزارعون في البيئة المعتدلة على المكننة.

نشأت الصناعة قديما في البيئة المعتدلة في مناطق أوربا الشرقية وشمال روسيا.

السؤال الثاني: مستعينا بالكلمات بين الأقواس أكمل الفقرة التالية لتوضيح أبرز مميزات الصناعة في البيئة المعتدلة.

(المدن / مناجم الحديد / المرافئ)

أقيمت المصانع قديما في البيئة المعتدلة بالقرب من

..... والفحم الحجري.

وبعد اكتشاف مصادر جديدة للطاقة كالكهربا والنفط

والغاز انتقلت المصانع إلى ضواحي

بالقرب من

السؤال الثالث: ما تأثير النمو الصناعي على سكان البيئة المعتدلة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب: الصف: ٦ /		الموضوع : توزيع السكان في العالم	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
١٠	نشاط رقم	الكفاية: يقارن بين مناطق تركيز السكان ومناطق قلتهم.	

السؤال الثالث: لماذا تعتبر مملكة البحرين من البلدان ذات الكثافة السكانية العالية؟

.....

.....

.....

السؤال الثاني: أكتب في أسفل الصور:
(كثافة منخفضة / كثافة متوسطة / كثافة مرتفعة)

.....

.....

السؤال الأول: ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة، وعلامة [X] أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الكلمة الخاطئة:

الكثافة السكانية هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في كيلومتر مربع واحد.

نحصل على الكثافة السكانية بجمع عدد السكان على مساحة الأرض التي يعيشون عليها.

تبلغ الكثافة السكانية في العالم حوالي ٣٧ نسمة/كيلومتر مربع.

الكثافة السكانية في مملكة البحرين منخفضة.

تقييم الهدف الأول

السؤال الثالث: مستعينا بالأرقام الموجودة على الخريطة أعدد مواقع المناطق التالية:

() شرق آسيا () جنوب اسيا () غرب أوروبا
() شرق الولايات المتحدة

السؤال الثاني: أذكر المناطق التي يتمركز فيها أكثر من نصف سكان العالم.

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

السؤال الأول: أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

- بلغ عدد سكان العالم سنة ٢٠١١ م، حوالي بلايين نسمة.

- يتمركز أكثر من نصف سكان العالم في مناطق

تقييم الهدف الثاني

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الكلمة الخاطئة:

- يعيش في المناطق الجبلية أعداد كبيرة من السكان.
 تعتبر المناطق الصحراوية من المناطق قليلة السكان في العالم.
 يعيش في المناطق القطبية عدد قليل من السكان الذين يعيشون على الزراعة.
 في الغابات الاستوائية يعيش قليل من السكان على التنقل للصيد وجمع الثمار.

السؤال الثاني: أذكر المناطق التي يعيش فيها أعداد قليلة من السكان.

- (١)-----
(٢)-----
(٣)-----
(٤)-----

السؤال الثالث: اشرح كيف يعيش السكان في المناطق الجبلية.

