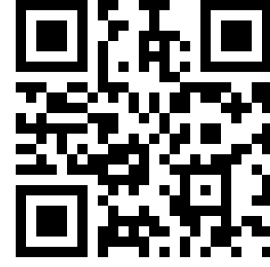


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## مراجعة الاختبار الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج البحرينية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-23 12:45:44

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مراجعة درس الألف اللينة](#)

1

[مذكرة مراجعة الاختبار الثالث](#)

2

[الإجابة النموذجية ما المذكرة الشاملة](#)

3

[مراجعة عامّة في الورقة الأولى لمادة اللغة العربية](#)

4

[مراجعة النصوص الأدبية](#)

5



# المراجعة العامة الاختبار الأول اللغة عربية الأستاذة: زينب عون علي



المعلم / ة

المدير / ة

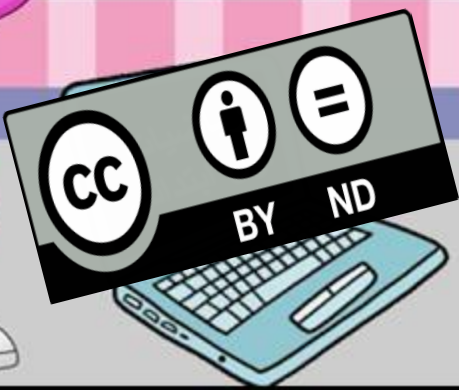
إرشادات  
الفصل



# دَرْسٌ فِي مَادَّةِ اللِّغَةِ العَرَبِيَّةِ القِرَاءَةُ - الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الأوَّلُ

## راعي الميثاق

الصَّفِّ السَّادِسِ الِابْتِدَائِيِّ  
الأستاذة: زينب عون علي



هيا بنا نفهم

قصيدة: بلد الشراع

المحتمل

أنا أحب لغتي

المعلم / ة

المدير / ة

إرشادات  
الفصل



# راعي الميثاق



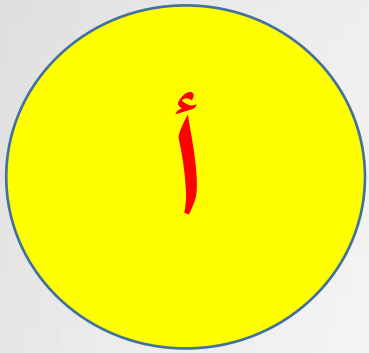
أَقْرَأُ الْقَصِيدَةَ وَأَسْتَمِعُ إِلَيْهَا



- ١- راعي الميثاق وبانيه
  - ٢- بالعدل تحلى والشورى
  - ٣- والنهضة أضحت في عهده
  - ٤- فالعلم تقلد رايته
  - ٥- يده شادت سلمت يده
  - ٦- رفع العمران بحكمته
  - ٧- عمل أمل أمن وسكن
  - ٨- والصحة تاج البسه
  - ٩- ملك في الشعب محبته
- صَرَحًا قَدْ أَذْهَشَ رَائِيهِ  
لِلْحَقِّ نَصِيرًا مَنْصُورًا  
مَجْدًا يَنْضَافُ إِلَى مَجْدِهِ  
لَا غَايَةَ تَعْدِلُ غَايَتَهُ  
دُورًا لِلْعِلْمِ تُوْطِئُهُ  
وَعَلَا الْإِنْسَانَ بَعَزَمَتِهِ  
قَدْ وَفَّرَهَا جَمْعًا بِوَطْنِ  
لِلنَّاسِ فِعْمَ مُؤَسَّسُهُ  
ضَرِبَتْ مَثَلًا وَعَزِيمَتُهُ

## 1. مَا الْمِيثَاقُ؟ وَمَنْ رَاعِيهِ؟

- ميثاقُ العملِ الوطنيِّ هو وثيقةٌ مُتكامِلَةٌ للإصْلَاحِ والتَّحْدِيثِ بِأَدْرَإِرسَائِهَا حَضْرَةً صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدِ بْنِ عَيْسَى مَلِكِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ الْمُفَدَّى، وَأَيَّدَهَا الشَّعْبُ الْبَحْرِينِيُّ تَأْيِيدًا كَبِيرًا، وَكَانَتْ دَعَامَةً لِلنَّهْضَةِ الشَّامِلَةِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ.
- أَمَّا رَاعِي الْمِيثَاقِ فَهُوَ صَاحِبُ الْجَلَالَةِ الْمَلِكُ حَمْدُ بْنُ عَيْسَى آلِ خَلِيفَةِ مَلِكِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ الْمُفَدَّى.



١- رَاعِي الْمِيثَاقِ وَبَانِيهِ صَرْحًا قَدْ أَدهَشَ رَائِيهِ  
٢- بِالْعَدْلِ تَحَلَّى وَالشُّورى لِلْحَقِّ نَصِيرًا مَنصُورًا

## 1- صِفَاتُ رَاعِي الْمِيثَاقِ (الأبياتُ 1-2)

القَصْرُ العَالِي، البِنَاءُ العَالِي الظَّاهِرُ.

صَرْحًا

النَّاظِرُ إِلَيْهِ.

رَائِيهِ

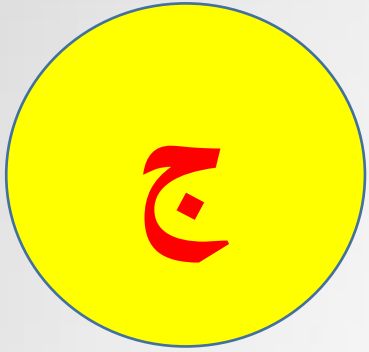


مَجْدًا يَنْضَافُ إِلَى مَجْدِهِ  
لَا غَايَةَ تَعْدِلُ غَايَتَهُ  
دُورًا لِلْعِلْمِ تُوَطِّدُهُ  
وَعَلَا الْإِنْسَانَ بَعَزَمَتِهِ  
قَدْ وَفَّرَهَا جَمْعًا بِوَطْنِ  
لِلنَّاسِ فَنِعْمَ مُؤَسَّسُهُ

٣- وَالنَّهْضَةُ أَضَحَّتْ فِي عَهْدِهِ  
٤- فَالْعِلْمُ تَقَلَّدَ رَايَتَهُ  
٥- يَدُهُ شَادَتْ سَلِمَتْ يَدُهُ  
٦- رَفَعَ الْعُمَرَانَ بِحِكْمَتِهِ  
٧- عَمَلٌ أَمَلٌ أَمِنٌ وَسَكَنٌ  
٨- وَالصَّحْحَةُ تَاجُ أَلْبَسَهُ

## 2- نهضة البحرين في عهد جلاله الملك حمد، وإنجازاته العظيمة (الأبيات 3-8)

رايته العلم.  
تعدله تساوي، تماثل.  
توطيده تقويه، تثبته، تدعمه.  
غايته هدفه، مدى الشيء وأقصاه.  
شادت بنت.



٩- مَلِكٌ فِي الشُّعْبِ مَحْبُوبُهُ ضُرِبَتْ مَثَلًا وَعَزِيْمَتُهُ

3- مَنزَلَةٌ جَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدٌ فِي قُلُوبِ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ (الْبَيْتُ 9)



أَقْرَأْ شَرْحَ الْأَبْيَاتِ بِتَمَعُنْ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

## الفكرة العامة:

يُبَيِّنُ الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَتِهِ الْإِنْجَازَاتِ الْكَبِيرَةَ الَّتِي قَامَ بِهَا حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكُ حَمْدُ بْنُ عَيْسَى آلِ خَلِيفَةَ مَلِكِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ الْمُفَدَّى خِدْمَةً لِشَعْبِ الْبَحْرَيْنِ، وَإِعْلَاءً لِشَأْنِهِ.

## شرح العنوان:

فِي عُنْوَانِ الْقَصِيدَةِ إِشَارَةٌ إِلَى مِيثَاقِ الْعَمَلِ الْوَطَنِيِّ الْمَتَمَثِّلِ فِي الْوَثِيقَةِ الْمُتَكَامِلَةِ لِلْإِصْلَاحِ وَالتَّحْدِيثِ الَّتِي أَرْسَاهَا حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدُ بْنُ عَيْسَى آلِ خَلِيفَةَ مَلِكِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ الْمُفَدَّى.

# الإجابة عن أسئلة القصيدة

١- ما الميثاق؟ ومن راعي الميثاق؟

ميثاق العمل الوطني هو وثيقة متكاملة للإصلاح والتحديث

٢- أبحث في النص عن مرادفات ما يأتي:

بنت شادت تثبته توظده بناء عالٍ صرحاً

-مضاد كلمة العدل الظلم

٣- أصل بسهم الجملة بما أفادته:

الدعاء

المدح

نعم مؤسسه

سلمت يده

٤ - أَسْتَخْلِصُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي صِفَتَيْنِ لِرَاعِي الْمِيثَاقِ .  
الْعَدْلُ .

العمل بمبدأ الشورى .-

نصرة الحق .-

٥ - أَوْضَحُ مَوْقِفَ رَاعِي الْمِيثَاقِ مِنَ الْعِلْمِ كَمَا أَفْهَمُهُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ .

يذكر الشاعر أن الملك حمل راية العلم واعتنى به وهو تعبير يدل على اهتمام الملك بالعلم والتعليم ، والدليل على ذلك إقامته لدور العلم ، ليؤكد على غايته النبيلة .

٦ - عَدَدَ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ (٦،٧،٨) بَعْضَ إِتْجَازَاتِ حَضْرَةِ صَاحِبِ الْجَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمَدِ بْنِ عَيْسَى آلِ خَلِيفَةَ مَلِكِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ ؛ أَشْرَحَهَا وَأَسْتَعْرَضُ أَمْثَلَةً مِنَ الْوَاقِعِ تَوْضُّحُهَا .

- بناء المؤسسات العلمية والتعليمية وتطويرها، وتشجيع العلماء والمبدعين .

- تحقيق النهضة الحضارية الشاملة .

- توفير العمل، والسكن، والخدمات الصحية .

٧- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّامِنِ صُورَةَ خَيَالِيَّةٍ، وَأَشْرَحُهَا.

**الصُّورَةُ الْخَيَالِيَّةُ هِيَ: الصِّحَّةُ تَاجُ أَلْبَسَهُ لِلنَّاسِ.**

**شَرْحُهَا: شَبَّهَ الشَّاعِرُ الصِّحَّةَ بِالتَّاجِ الَّذِي يُوضَعُ عَلَى رُؤُوسِ النَّاسِ.**

٨- لَخَّصَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ عَلاَقَةَ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ بِمَلِكِهِمْ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ؛

أ- أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَةَ الَّتِي بَيَّنَّتْ تِلْكَ الْعَلاَقَةَ.

**كَلِمَةُ مَحَبَّتِهِ**

ب- أُبَيِّنُ مِنْ خِلَالِهَا مَكَانَةَ عَاهِلِ الْبِلَادِ فِي قُلُوبِ شَعْبِهِ.

**يُؤَكِّدُ الشَّاعِرُ حُبَّ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ لَجَلَالَةِ الْمَلِكِ الْمُفْدَى، مُبْرِزًا الْمَنْزِلَةَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي نَالَهَا فِي قُلُوبِهِمْ**

٩- أَسْتَخْلِصُ الْقِيَمَ الَّتِي تَأَسَّسَتْ عَلَيْهَا النَّهْضَةُ فِي مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ فِي عَهْدِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ  
حَمَدٍ.

يحرصُ جلالَةُ الملكِ المفدى على إقامة العدل بين المواطنين؛ حتى صار رُكناً من أركانِ النهْضَةِ  
الشَّاملةِ في مملكةِ البحرين، ونهجاً مستمراً قامت عليه مسيرةُ التَّنميةِ في البلاد.

١٠- أَرْتَبُ الْأَفْكَارَ الرَّئِيسَةَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ وُجُودِهَا فِي الْقَصِيدَةِ:

2 • نَهْضَةُ الْبَحْرَيْنِ فِي عَهْدِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمَدٍ.

3 • مَنَزِلَةُ جَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمَدٍ فِي قُلُوبِ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ.

1 • صِفَاتِ رَاعِي الْمِيثَاقِ.





تدريبات على الأفعال الناسخة والحروف الناسخة.  
2- النكرة والمعرف

# الجملة في اللغة العربية

تتقسم الجملة في اللغة العربية إلى:

تبدأ  
بفعل

جملة فعلية

فعل + فاعل

نام الطفل

كتب التلميذ الدرس

جملة اسمية

تبدأ  
باسم

مبتدأ + خبر

العلم نور

صور في كتابي

تتكون من

تتكون من

قواعد اللغة

# مراجعة في حروف الجر والاسم المجرور

## الأمثلة

ذهب محمدٌ **إلى** المدرسةِ

القلمُ **في** الحقيبةِ

جلستُ **على** الكرسيِّ

عدتُ **من** الحديقةِ

هذا القلمُ **لمحمدٍ**

تحدّثَ المعلمُ **عن** الصلاةِ

مرَّ الصّاروخُ **كالشّهَابِ**

بعثتُ الرّسالةَ **بالبريدِ**



# الحروف الناسخة

--	--	--	--

# الأفعال الناسخة

--	--	--	--

الشمس ساطعة لكن الجو بارد	ليت الشباب يقتدون بالأفضل	أصبح الحق واضحًا
لعل البيت قريب	صار الطفل شابًا	كان البيت بعيدًا
	إن الأمانة صفة رائعة	ليس الفضل عيبًا

أقرأ وألاحظ:

## الأفعال الناسخة

الشارعُ نظيفٌ.

أصبحَ الشارعُ نظيفًا.

الجوُّ ماطرٌ.

كانَ الجوُّ ماطرًا.

الأصدقاءُ إخوةٌ.

صارَ الأصدقاءُ إخوةً.

أستنتج ما يأتي:

- كانَ وأخواتها (كان، أصبح، صار، بات، مازال، أمسى، أضحى - مادام).
- تدخلُ كانَ وأخواتها على الجملةِ الاسميَّةِ، فيبقى المبتدأ مرفوعًا ويُسمَّى اسمَها، ويُنصبُ الخبرُ ويُسمَّى خبرَها.



أقرأ وألاحظ:

## الحروف الناسخة

العلم نور.

إنّ العلم نور.

الطقس جميل.

كانّ الطقس جميل.

السعادة دائمة.

لعلّ السعادة دائمة.

أستنتج ما يأتي:

- إنّ وأخواتها ( إنّ ، أنّ ، كأنّ ، ليتّ ، لعلّ، لكنّ).
- تدخل على الجملة الاسميّة، فتنبصّ المبتدأ ويُسمّى اسمها، وتبقي الخبر مرفوعاً ويُسمّى خبرها.

## نماذج للإعراب

أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِعْرَابًا تَامًا:

– صَارَ الطَّالِبَانِ مَاهِرِينَ فِي الرَّسْمِ.

الطالبان: اسْمٌ صَارَ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْأَلِفُ لِأَنَّهُ مُثْنَى.

ماهرين: خَبْرٌ صَارَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مُثْنَى.

– إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينَ التَّسَامُحِ

الإسلام: اسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصَبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

دين: خَبْرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَهُوَ مُضَافٌ.

التَّسَامُحِ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

# أَعْرَبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِعْرَابًا تَامًا:

- ليس الصادقون نادمين

- ليسَ : فعل ماضي ناسخ مبني على الفتح الظاهر.

الصادقون: اسمُ صَارَ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةٌ رُفِعَ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ.

نادمين : خَبْرُ صَارَ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةٌ نَصَبِ الْيَاءِ لِأَنَّهُ جَمْعُ مَذْكَرٍ سَالِمٍ .

كأن الأصدقاء أخوة.

كأن : حرف ناسخ

الأصدقاء : اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

أخوة: خبر كأن مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره .

اضبطي أواخر الكلمات في الجمل التالية بالشكل حسب  
المطلوب فيما يأتي :

العربُ سادةُ العالمِ

المبتدأ والخبر

كانَ العربُ سادةَ العالمِ

الفعل الناسخ

إنَّ العربَ سادةُ العالمِ

الحرف الناسخ

## حولي الجملة إلى ما هو مطلوب فيما يلي :

العاملُ المجدُّ مخلصٌ في عملهِ.

المفرد المذكر

العاملةُ المجدَّةُ مخلصَةٌ في عملِهاِ.

المفرد المؤنث

العاملانِ المجدانِ مخلصانِ في عملِهماِ.

المتنى المذكر

العاملتانِ المجدتانِ مخلصتانِ في عملِهماِ.

المتنى المؤنث

العاملونِ ( العمالُ ) المجدونِ مخلصونِ في عملِهمِ.

جمع المذكر

العاملاتُ المجداتُ مخلصاتُ في عملِهنِ.

جمع المؤنث



# التكثيرة والمعروفة

الصف السادس الابتدائي



## الاسم النكرة

• طفل  
• تلميذ  
• طائر  
• وردة  
• لعبة

## الاسم المعرفة

### المعرف بال

• الطفل  
• التلميذ  
• الطائر  
• الوردة  
• اللعبة

### العلم

1- أسماء للإنسان.  
الأنبياء- العلماء-  
الملوك – أسماء  
الإنسان  
2- أسماء الدول  
والشورع  
والعواصم والبحار  
3- أسماء  
الحيوانات وبعض  
الأشجار  
والجمادات

أمثلة على الاسم العلم: الرشيد - أبو الحسن - أحمد -  
فاطمة - طرابلس - بغداد - أم كلثوم - المتنبى - رجب  
- القاهرة - سليمان.

- الاسم النكرة اسم لا يدل على شيء معين.
- الاسم المعرفة كل اسم دل على شيء معين.
- العلم اسم معرفة سمي به إنسان أو مكان أو أي شيء آخر، فأصبح دالا عليه.
- المَعْرَفَ بِ(ال) اسم كان نكرة دخلت عليه (ال) فصار معرفة.



# \*مواضع همزة القطع

**الحروف:** كل الحروف المبدوءة بهمزة (إن، إذا، إلى)

**الأسماء:** جميع الأسماء المبدوءة بهمزة (أحمد، إبراهيم، أشرف)

**الأفعال:** الثلاثي الماضي المبدوء بهمزة (أخذ، أمر، أكل)

الرباعي الماضي والمضارع والأمر والمصدر المبدوء بهمزة  
(أحسَن، أحسِن، أحسِن، إحسان)

نهم



# مواطن همزة الوصل

## في الأفعال

### ١- الفعل الثلاثي:

- أمره فقط

(كَتَبَ - اُكْتُبُ).

### ٣- الفعل السداسي:

- ماضيه: (اسْتَخْرَجَ).

- أمره: (اسْتَخْرِجْ).

- مصدره: (اسْتِخْرَاج).

## في الأحرف

### ٢- الفعل الخماسي:

- ماضيه: (انْطَلَقَ).

- أمره: (انْطَلِقْ).

- مصدره: (انْطِلَاق).

### حرف واحد:

(ال) التعريف

### ٧ أسماء:

اسم،

ابن، ابنة،

امرؤ، امرأة،

اثنان، اثنتان.

### تنبيه: لا تأتي همزة الوصل في:

- الفعل الرباعي. - الفعل المضارع. - ماضي الفعل الثلاثي.



# الهمزة المتوسطة تُرسم على

على السطر (ع)

تَوْءَم

رِدَاءَهُ

الياء (ئ)

ذِئْبٌ

الواو (ؤ)

سُؤَالٌ

الألف (أ)

رَأْسٌ

ما قبلها متحرك

ما قبلها ساكن

مكسور

ترسم على ياء:  
شاطِئ، بارِئ،  
ناشِئ.

مضموم

ترسم على واو: لؤلؤ،  
تباطؤ، تكافؤ، يجرؤ.

مفتوح

ترسم على ألف:  
مبدأ، نشأ،  
بدأ.

ترسم مفردة على السطر

١- ما قبلها ساكن:

مثل: بدء، دفء، بطء.

٢- ما قبلها حرف مد:

سماء، وضوء، جريء.

# التعبير الكتابي

اكتبي قصة حول الصورة  
المقدمة ، مستخدمة الروابط  
اللفظية :. ( بينما - ما هي إلا  
لحظات - حتى - ف - و - ثم  
- فجأة ) مراعية علامات  
الترقيم، والإملاء الصحيح .

