

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة اجتماعيات

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-16 10:27:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة الاجتماعية في الفصل الأول

ملخص درس أزمنة التاريخ

1

نشاط تعزيزي درس أزمنة التاريخ

2

عرض بوربوينت لدرس أزمنة التاريخ

3

أنشطة درس حضارة بلاد الرافدين

4

أكثر من 100 سؤال وإجابة لامتحانات وطنية سابقة للصف السادس الابتدائي

5



الصف: سادس ابتدائي/

الاسم:

نشاط: التاريخ والحضارة

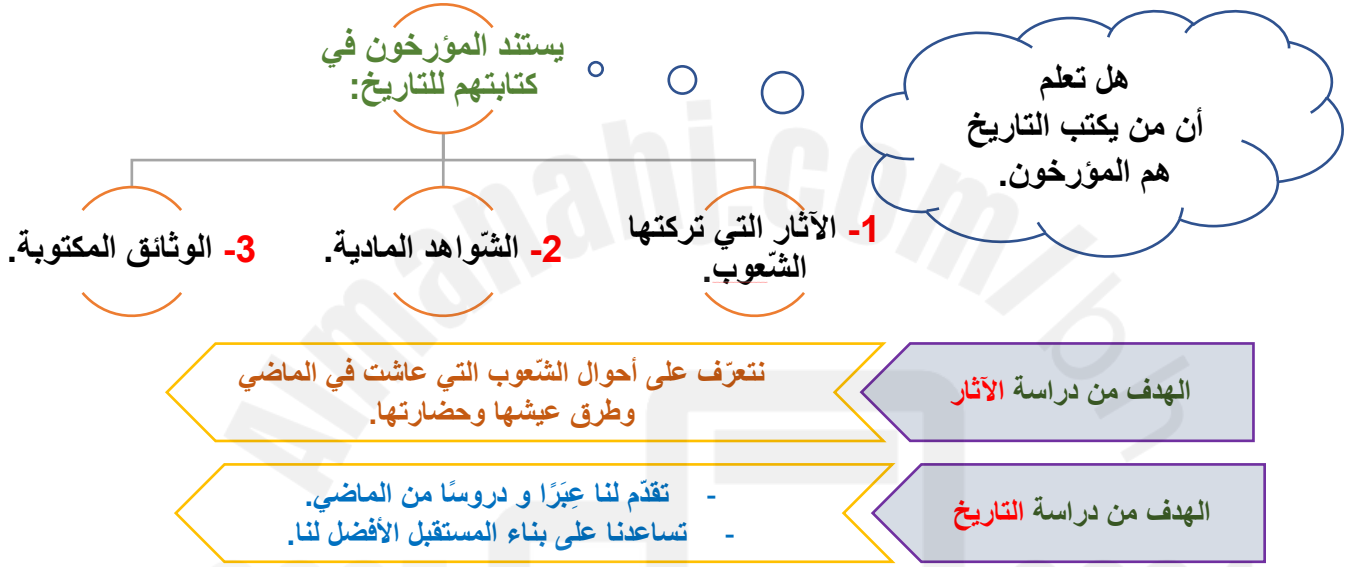
أولاً: التاريخ والمؤرخون:

س: أكمل الفراغات في الفقرة التالية باستخدام الكلمات في ما يلي للوصول إلى مفهوم التاريخ:

بالرجوع للفقرة
الأولى بالكتاب
المدرسي صفحة 13.

(الماضي ، سيرة ، مرّت ، الإنجازات)

هو أخبار ، التي تروي الشعوب والأحداث التي بها، وتكشف لنا الحضارية التي حققتها.



ثانياً: الحضارة وخصائصها:

مجموعة من المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها،
في المجالات السياسية والاقتصادية والعمرائية والفكرية.

الحضارة

س: صل ما بين عناصر الحضارة في العمود أ والأمثلة الدالة عليها في العمود ب:

بالرجوع للفقرة الثانية بالكتاب
المدرسي صفحة 13.

ب

أ

- الأدوات والوسائل.
- التجارة.
- انتاج الغذاء.

المناخ وتوافر المياه.

- الرّوابط العائليّة.
- العادات والتقاليد.- المعتقدات الدينيّة.
- مستوى التطور العمراني.- علاقة الحكام بالناس.
- تنظيم الجيوش وأنواع الأسلحة.طرق عيش هذا الشعب وسكنه ولباسه،
والظروف الطبيعية التي أثرت في ذلك.

الوضع الاقتصادي.

العلاقات الاجتماعية بين فئات المجتمع.

أنظمة الحكم التي كانت سائدة.

الإنجازات العلمية والتقنية





الصف: سادس ابتدائي/

الاسم:

نشاط: التاريخ والحضارة

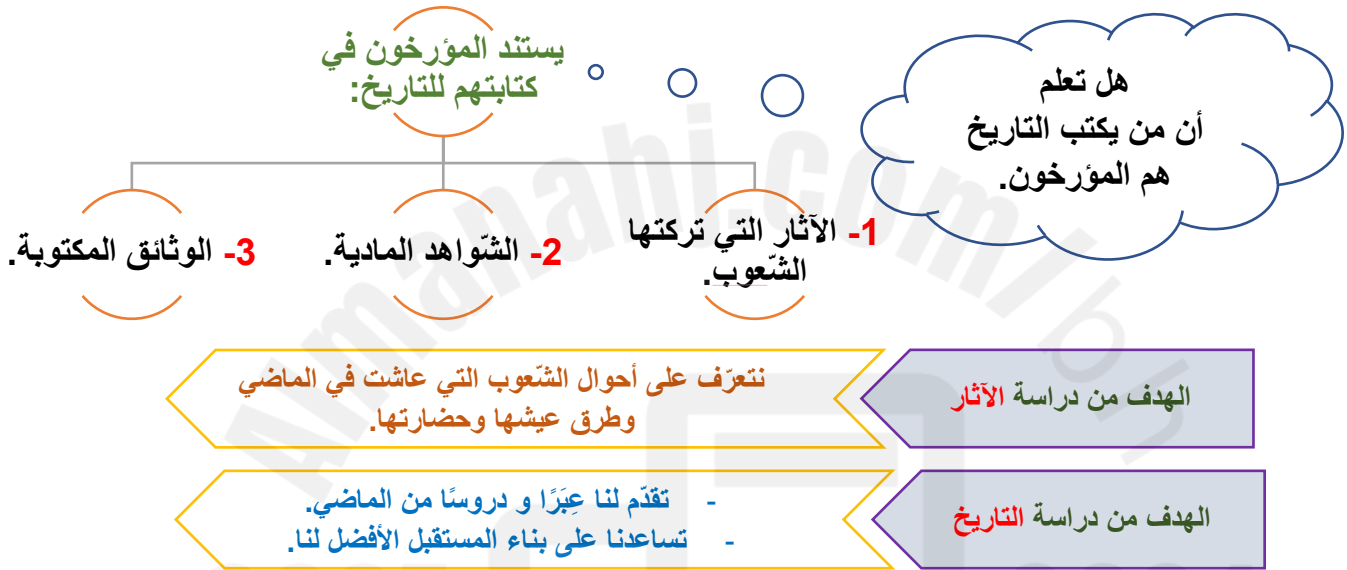
أولاً: التاريخ والمؤرخون:

س: أكمل الفراغات في الفقرة التالية باستخدام الكلمات في ما يلي للوصول إلى مفهوم التاريخ:

بالرجوع للفقرة
الأولى بالكتاب
المدرسي صفحة 13.

(الماضي ، سيرة ، مرّت ، الإنجازات)

هو أخبار الماضي ، التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرّت بها، وتكشف لنا
..... الإنجازات الحضارية التي حققتها.



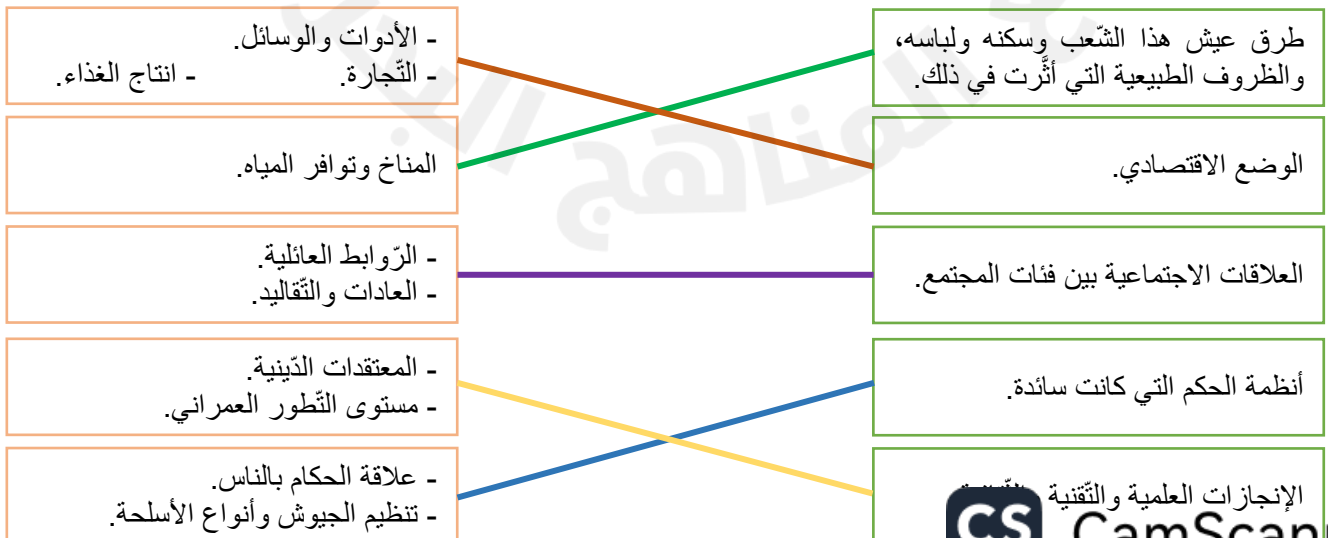
ثانياً: الحضارة وخصائصها:

مجموعة من المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها، في المجالات السياسية والاقتصادية والعمرانية والفكرية.

الحضارة

بالرجوع للفقرة الثانية بالكتاب
المدرسي صفحة 13.

س: صل ما بين عناصر الحضارة في العمود أ والأمثلة الدالة عليها في العمود ب:





الصف: سادس ابتدائي/

الاسم:

مهارة: أساليب حساب الزمن

- القرن = 100 سنة.

- 10 قرون = 1000 سنة.

التقويم



أولاً: قراءة أحد التواريخ وفقاً للتقويم الهجري:

* القرن الأول الهجري: من تاريخ الهجرة إلى آخر يوم من السنة 100 هـ.

* القرن الثاني الهجري: 101 هـ إلى آخر يوم من السنة 200 هـ.

منزلة المئات منزلة الآلاف

07 | 14 هـ + 1 = القرن 15 هـ.

ثانياً: قراءة تاريخ وفقاً للتقويم الميلادي:

* القرن الأول الميلادي: من ميلاد المسيح إلى آخر يوم من السنة 100 م.

* القرن الثاني الميلادي: من أول يوم من السنة 101 م إلى آخر يوم من السنة 200 م.

300 200 100 100 - 200 - 300 - 400 -

بعد الميلاد

قبل الميلاد

الأرقام تتزايد

ميلاد سيدنا عيسى

الأرقام تتناقص



الصف: سادس ابتدائي/

الاسم:

تابع: نشاط تطبيقي: مهارة: أساليب حساب الزمن

السؤال الأول: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

1-] [التقويم الميلادي] التقويم الذي يبدأ من تاريخ ميلاد سيدنا عيسى (عليه السلام).

2-] [التقويم الهجري] التقويم الذي يبدأ من تاريخ هجرة الرسول (ص) من مكة إلى المدينة المنورة.

السؤال الثاني: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

- 1- تقاس أحداث التاريخ بالسنين والقرون.
- 2- القرن يساوي 1000 سنة.
- 3- في تواريخ قبل الميلاد تتناقص الأرقام.
- 4- في تواريخ بعد الميلاد تتزايد الأرقام.

السؤال الثالث: أكتب اسم القرن الذي تقع فيه السنوات التالية:

القرن الخامس عشر الهجري

- سنة 1430 هجرية:

القرن الحادي والعشرين الميلادي

- سنة 2009 ميلادية:

القرن الأول الهجري

- سنة 44 هجرية:

القرن العشرين هجري

- سنة 2000 هجرية:

القرن الرابع عشر هجري

- سنة 1400 هجرية:

القرن العشرين الميلادي

- سنة 1990 ميلادية:



الصف: سادس ابتدائي/

الاسم:

نشاط: أزمنة التاريخ

أولاً: عصور ما قبل التاريخ

كان إنسان هذه الأزمنة يجهل الكتابة، ولم يترك وثائق مكتوبة نستدل منها على تاريخه. غير أن الشواهد المادية التي تركها، وعثر عليها علماء الآثار، ساعدت المؤرخين على دراسة هذه الأزمنة.

بالرجوع للفقرة
الأولى بالكتاب
المدرسي صفحة 19.

س: صنف الإنجازات التالية بحسب العصور التاريخية فيما يلي:

الإنجازات	الحجري القديم	الحجري الحديث	الحجر والمعدن
1 دجن الحيوانات			
2 تعلم الإنسان صهر المعادن			
3 صنع الإنسان الأدوات من العظام والحجر			
4 تعلم الإنسان إشعال النار			
5 استقر الإنسان في هذا العصر			
6 اعتمد الإنسان على الصيد وقطف الثمار			
7 عمل الإنسان في الزراعة			
8 ينتقل الإنسان من مكان إلى آخر			
9 صناعة الأدوات والأسلحة والحلي من المعادن			

بالرجوع للفقرة
الثانية بالكتاب
المدرسي صفحة 19.

ثانياً: العصور التاريخية:

بدأت هذه العصور مع اختراع الكتابة واستعمالها لتدوين الأحداث.

س: أكمل الجدول التالي مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

[ظهور الإسلام وانتشاره / حركة الكشوف الجغرافية / تحقيق الإنجازات الطبية / الثورة الصناعية الكبرى /

دخول عصر الفضاء / بناء الحضارة العربية الإسلامية / قيام حضارات كبرى في الشرق القديم]

اسم العصور	أبرز مميزاته
العصور القديمة
العصور الوسطى
العصور الحديثة
التاريخ المعاصر



الصف: سادس ابتدائي/

الاسم:

نشاط: أزمنة التاريخ

أولاً: عصور ما قبل التاريخ

كان إنسان هذه الأزمنة يجهل الكتابة، ولم يترك وثائق مكتوبة نستدل منها على تاريخه. غير أن الشواهد المادية التي تركها، وعثر عليها علماء الآثار، ساعدت المؤرخين على دراسة هذه الأزمنة.

بالرجوع للفقرة
الأولى بالكتاب
المدرسي صفحة 19.

س: صنف الإنجازات التالية بحسب العصور التاريخية فيما يلي:

الإنجازات	الحجري القديم	الحجري الحديث	الحجر والمعدن
1 دجن الحيوانات		√	
2 تعلم الإنسان صهر المعادن			√
3 صنع الإنسان الأدوات من العظام والحجر	√		
4 تعلم الإنسان إشعال النار	√		
5 استقر الإنسان في هذا العصر		√	
6 اعتمد الإنسان على الصيد وقطف الثمار	√		
7 عمل الإنسان في الزراعة		√	
8 ينتقل الإنسان من مكان إلى آخر	√		
9 صناعة الأدوات والأسلحة والحلي من المعادن			√

ثانياً: العصور التاريخية:

بدأت هذه العصور مع اختراع الكتابة واستعمالها لتدوين الأحداث.

بالرجوع للفقرة
الثانية بالكتاب
المدرسي صفحة 19.

س: أكمل الجدول التالي مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

[ظهور الإسلام وانتشاره / حركة الكشوف الجغرافية / تحقيق الإنجازات الطبية / الثورة الصناعية الكبرى /

دخول عصر الفضاء / بناء الحضارة العربية الإسلامية / قيام حضارات كبرى في الشرق القديم]

اسم العصور	أبرز مميزات
العصور القديمة	. قيام حضارات كبرى في الشرق القديم
العصور الوسطى	ظهور الإسلام وانتشاره --- بناء الحضارة العربية الإسلامية
العصور الحديثة	حركة الكشوف الجغرافية - الثورة الصناعية الكبرى
التاريخ المعاصر	دخول عصر الفضاء - تحقيق الإنجازات الطبية



الصف: سادس ابتدائي /

الاسم:

نشاط: البحرين عبر التاريخ القديم

مقدمة: قامت دلمون (البحرين) وسط حضارات الشرق القديم. وكان لها دور بارز في المنطقة.. ما أبرز مراحل تاريخ البحرين خلال هذه الفترة.

أولاً: الأرض والسكان:

الموقع
وسط الخليج العربي.مميزات الموقع
مركزاً للمواصلات والتجارة البحرية.مميزات الموقع
مركز للتفاعل الحضاري، مما أدى إلى تسابق دول المنطقة للسيطرة عليها.

ثانياً: التاريخ:

وَرَدَ اسم دلمون في العديد من النصوص السومرية والأكدية والبابلية والآشورية، على أنها جزيرة تحتلّ موقعاً مميزاً في البحر الأسفل (الخليج العربي)، وتبعد مسافة 30 بيرو (ساعة) عن بلاد الرافدين. ونتيجة للحفريات الأثرية التي أجريت في البحرين، منذ أواخر القرن التاسع عشر، عُثِرَ على شواهد تثبت أن مركز حضارة دلمون القديمة هو جزر البحرين.

س: من خلال ما قراءة النص السابق، ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

1. (✓) وَرَدَ اسم دلمون في العديد من النصوص السومرية والأكدية والبابلية والآشورية.
2. (✗) تحتلّ جزيرة دلمون موقعاً مميزاً في البحر الأعلى (البحر الميت).
3. (✓) عُثِرَ على شواهد مادية أثرية تثبت أن مركز حضارة دلمون القديمة هو جزر البحرين.

بالرجوع للفقرة الثالثة
بالتكتاب المدرسي صفحة 29.

ثالثاً: المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين:

س: أكمل الفراغات في العبارات التالية باستخدام الكلمات فيما يلي للوصول إلى أهم المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين:

(تايلوس وأرادوس / بلاد السند / أوال / الحجري الحديث / الأسماك واللؤلؤ / الألف الرابعة / الإسكندر المقدوني)

1. البحرين كانت مأهولة بالسكان منذ العصر **الحجري الحديث**.
2. ازدهرت حضارة البحرين المسماة دلمون منذ **الألف الرابعة** قبل الميلاد.
3. مارس سكان دلمون الزراعة وصيد **صيد الأسماك**.
4. علاقات دلمون التجارية كانت مع بلاد الرافدين و **بلاد السند**.
5. في حوال سنة 330 ق.م أصبحت دلمون جزءاً من إمبراطورية **الإسكندر المقدوني**.
6. في عهد الإسكندر حملت دلمون اسماً جديداً هو **تايلوس وأرادوس** (البحرين والمحرق).
7. أطلق على البحر **أوال** في الفترة ما قبل الفتح الإسلامي.