

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف ملخصات المواد الاجتماعية

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف السادس](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة الاجتماعية في الفصل الأول

مذكرة أسئلة شاملة والإجابة عليها	1
ملخص شامل	2
ملخص شامل للدروس	3
كراسة التمارين والتطبيقات	4
أسئلة مراجعة	5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات



دروس مادة الاجتماعيات للسف السادس الابتدائي

موقع
المنهج البحرينية
www.almanhaj.com/bh



الفصل
الدراسي الأول





درس 1: التاريخ والحضارة ص 13

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات

على ماذا تعتمد دراسة التاريخ؟

- 1- الشواهد المادية.
- 2- الوثائق المكتوبة.

من هم
المؤرخون؟

هم الذين
يكتبون
التاريخ

ما معنى التاريخ؟

هو أخبار الماضي التي تروي
سيرة الشعوب والأحداث التي
مرت بها، وتكشف لنا
الاجازات الحضارية التي
حققتها.

أهم عناصر دراسة الحضارة

- 1- طريق عيش الشعب
(سكنه ولباسه والظروف الطبيعية
مثل المناخ وتوافر المياه).
- 2- الوضع الاقتصادي (انتاج
الغذاء والأدوات المستخدمة في
الانتاج والتجارة).
- 3- العلاقات الاجتماعية بين فئات
المجتمع.
- 4- أنظمة الحكم وتنظيم الجيوش.
- 5- الانجازات العلمية والتقنية
والثقافية والمعتقدات الدينية.

ما الهدف من دراسة
التاريخ؟

ما معنى الحضارة؟

هي مجموع المنجزات التي
حققتها أمة من الأمم خلال
تاريخها في المجالات السياسية
والاقتصادية والعمرانية
والفكرية

1- معرفة أحوال الشعوب
التي عاشت في الماضي.
2- تساعدنا على بناء
المستقبل.



درس 2: أزمنة التاريخ ص 19

على ماذا اعتمد المؤرخون لتقسيم التاريخ لأزمنة وعصور؟

دراسة الشواهد المادية التي تركتها الشعوب.

أزمنة التاريخ

العصور التاريخية

عصور ما قبل التاريخ

التاريخ المعاصر

-تميز بالحروب والأزمات الكبرى.
-تحقيق الانجازات الطبية.
-عصر الفضاء.

العصور الحديثة

-حركة الكشف الجغرافية.
-الثورة الصناعية الكبرى.
-الاختراعات العلمية.

العصور الوسطى

-ظهور الاسلام وانتشاره.
-بناء الحضارة العربية الإسلامية.

العصور القديمة

قيام حضارات كبرى في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط.

عصر الحجر والمعدن

عصر الحجر والمعدن

الاستقرار.

-يعد طعامه بنفسه.
- الزراعة.

-صهر المعادن مثل: النحاس والفضة والذهب.
-صنع الأدوات والأسلحة والحلي.

العصر الحجري الحديث

العصر الحجري الحديث

الاستقرار.

-دجن الحيوانات -الزراعة.

صناعة الأدوات من الحجارة حسب احتياجاته.

العصر الحجري القديم

العصر الحجري القديم

التنقل من مكان لآخر.

-الصيد -قطف الثمار.

-تصنع الأدوات من العظام والحجارة.
-إشعال النار.

المجال

طريقة العيش

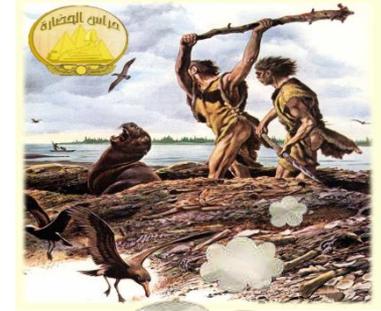
الطعام

الأدوات



درس 3: حضارة إنسان العصر الحجري القديم ص 23

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات



أهم الإنجازات

المسكن والملابس

الأدوات والأسلحة

طريقة العيش

- إشعال النار .
- دفن الموتى مع أسلحتهم وحليهم.
- النحت والرسم.

- السكن في مغاور وخيام مصنوعة من جلود الحيوانات.
- صنع الملابس من جلود الحيوانات واستخدام خيوط من الشعر وإبر من العظام.

- يصنع أدواته وأسلحته من الحجر.
- استخدام الشظايا الناتجة عن ضرب حجر بحجر لصناعة الأدوات.
- صنع السكاكين واستعملها للصيد وسلخ جلود الحيوانات.

- العيش في مجموعات صغيرة.
- التنقل الدائم بحثاً عن الطعام ومنابع المياه.
- قطف الثمار وصيد الأسماك والطيور والحيوانات.



درس 4: حضارة إنسان العصر الحجري الحديث ص 25

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات

بدأ إنسان العصر الحجري
الحديث حضارته في بلدان
الشرق القديم وبالأخص منطقة

الهلال الخصيب

ظهور القرى والمدن
بنيت مساكن من الحجر
أو الطين المجفف بجانبها
مخازن حفظ المحاصيل،
وحظائر للحيوانات مع العمل
بالزراعة فنشأت بذلك
القرى وتحوّلت بعدها
للمدن.

كهنة

مزارعين حرفيين حكام جنود (رجال دين)



طريقة
العيش

تطور طرق صنع
الأدوات والأسلحة

تطور الأدوات الحجرية - استخدام المعادن في
تطوير الأسلحة والحلي - اتقن صناعة الفخار.

فئات
المجتمع
في المدن
والقرى



المقايضة

تغطي جماعات البدو
الحليب والصوف
واللحوم للحضر مقابل
حصولها على الحبوب
والأدوات والأواني.



درس 5: البحرين عبر التاريخ القديم ص 1

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات

ما العلاقة التي قامت بين
دلمون وبلاد الرافدين؟



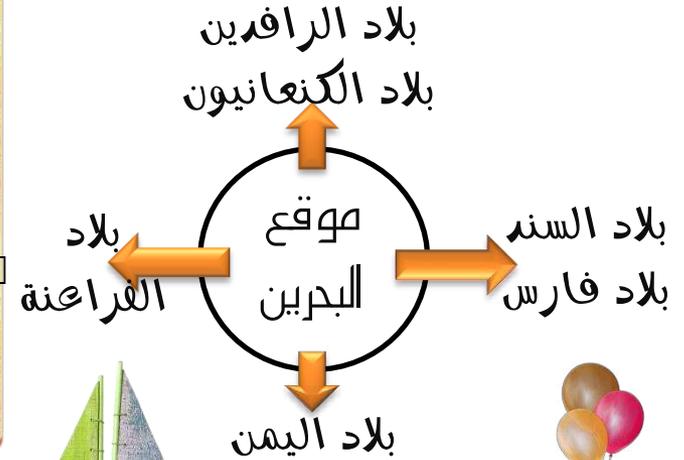
المراحل الرئيسية
في تاريخ البحرين

- تطورت الأنشطة الاقتصادية والعمارات في دلمون فمارسوا الزراعة وصيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ.
- تاجروا مع بلاد الرافدين والسند.
- احتلها الاسكندر المقدوني وجعل لها اسم آخر هو تايلوس وأرادوس.

مديرة المدرسة: أ. صديقة الملاح

س: ما الدليل
على أن دلمون هي البحرين؟

ج: - جاء اسم دلمون في العديد من النصوص السومرية والآكادية والبابلية والآشورية، على أنها جزيرة في وسط الخليج العربي.
- وجود شواهد أثرية في البحرين تدل على أن دلمون القديمة مركزها جزر البحرين.



علي: أهمية دلمون في التاريخ القديم.

ما الاسم الذي
عرفت به
البحرين قبل
الفتح الإسلامي؟

أوال

- تقع في وسط الخليج العربي وتربط بين البلدان.
- مركز مهم للمواصلات والتجارة البحرية.
- ملتقى العديد من الشعوب.

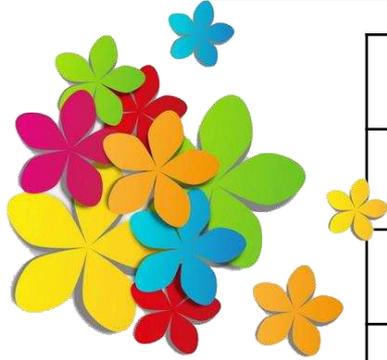
للمعلمة السادسة الابتدائية

إعداد منسقة المادة: أ. معصومة علي خلف



درس 6: حضارة دلمون ص □ □

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات



المميزات	المجال
سكان دلمون يعيشون على شكل قبائل.	المجتمع
ملكي.	نظام الحكم
عبدوا آلهة متعددة - آمنوا بعودة الميت إلى الحياة.	الدين

من خلال النصوص والشواهد المكتشفة في البحرين تم التعرف على المجتمع ونظام الحكم في دلمون (ريموقاس هو ملك على دلمون وينتمي لقبيلة حجر وهو خادم الاله أنزاك).

المنجزات العلمية

علم الهندسة والحساب والمساحة عرفوا الأشكال المربعة والمستطيلة والدائرية، واستفادوا منها في: بناء البيوت والمدافن - البيع والشراء - وسائل القياس والوزن والكيل.

علم الفلك : رصد النجوم والكواكب.

علم الطب والمعالجة.

درسوا المظاهر الطبيعية.

علي: تحول
دلمون لمحطة
تجارية

بللذب

موقعها

الجغرافي

الأنشطة الاقتصادية

(الزراعة) علي: تنوعت المحاصيل الزراعية في دلمون.
ج: بسبب وفرة المياه العذبة - التربة الخصبة.
أهم المحاصيل الزراعية: التمر - القمح - الشعير.

(تربية المواشي) مثل تربية الأبقار والأغنام والماعز - صيد الأسماك والغوص لاستخراج اللؤلؤ.

(الصناعات الحرفية) الأواني الفخارية - الأدوات النحاسية - الأختام الدائرية.



درس 7: حضارة بلاد الرافدين (الأرض والسكان والتاريخ) ص □□

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات

الشمال

جبال طوروس (تركيا)

موقع

حضارة بلاد
الرافدين

الغرب
بادية الشام

الشرق
جبال زاغروس



طبقات المجتمع في بلاد الرافدين

عللي: سبب تسمية
بلاد الرافدين بهذا
الاسم.

لأنه يجري فيها
نهران دجلة والفرات.

الجنوب

الخليج العربي

almanahj.com/bh

العبيد

عامّة الناس

الأحرار

الأسياد

- أسرى الحرب.

- الفلاحين.

- العمال.

- التجار.

- أصحاب الحرف.

- الموظفون.

- الجنود.

- الملك.

- كبار المعاونين.

- رجال الدين.



يتبع .. درس 7: حضارة بلاد الرافدين (الأرض والسكان والتاريخ) ص □□

السكان

سكن بلاد الرافدين
شعوب عديدة.

تاريخ الشعوب

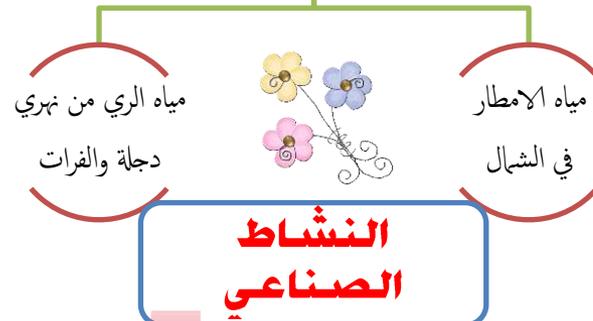


اسم الشعب	المكان	اسم العاصمة	اسم الملك	أهم الأحداث والمنجزات
السومريون	جنوب بلاد الرافدين	لما مدن عديدة أهمها: أور - لاغاش - نيبور	_____	_____
الآكاديون	حوض نهر الفرات	أكاديا	سرجون	موقع _____ المناهج البحرينية almanahj.com/bh
البابليون	بلاد الشام	بابل	حمورابي الذي اشتهر بقوانينه	-عرف البابليون بإسم الأموريين. -بلغت دولتهم اشد اتساع لها في عهد حمورابي حيث امتدت من بلاد الرافدين لبلاد الشام.
الآشوريون	شمال بلاد الرافدين	أشور ثم نينوى	آشور بانيبال	-عرف الآشوريون بإسم الساميون. -توسعت دولتهم وأقاموا امبراطورية كبرى. لأنها شملت بلاد الرافدين و الشام ووادي النيل وقبرص.
الكلدانيون	وسط بلاد الرافدين	بابل	نبوخذ نصر الثاني	-أعادوا بناء مدينة بابل. -وصلت حدود دولتهم إلى شواطئ البحر المتوسط.



درس 8: حضارة بلاد الرافدين بر (الحياة الاقتصادية) ص □□

اعتمدت الزراعة في بلاد الرافدين على
نوعين من المياه



النشاط الزراعي

أهم الوسائل الزراعية

- 1- بناء السدود.
- 2- شق القنوات.
- 3- نظموا مياه الري.
- 4- المحراث الباذر.

أهم الصناعات:

- 1- الأسلحة 2- أدوات الزينة .
- 3- التماثيل تصنع من النحاس والحديد.
- 4- الحلي تصنع من الذهب والفضة.
- 5- الأدوات والأواني الفخارية.
- 6- الغزل والنسيج.

ابتكر السكان وسائل لضبط عمليات البيع والشراء وهي:-

- 1- وسائل للقياس والوزن.
- 2- وضع قوانين وعقوبات ضد الغش.
- 3- العقود التجارية والأختام.
- 4- نظم التسليف مقابل فوائد.



**النشاط
التجاري**

أذكر أهم النشاطات
الاقتصادية في حضارة بلاد الرافدين

الزراعة

تربية المواشي

الصناعة

التجارة

النشاط تربية المواشي

اهتم السكان بتربية المواشي مثل:

الأبقار
الماعز
الأغنام
صيد الأسماك



درس 9: حضارة بلاد الرافدين □ (الحياة الفكرية) ص بر □

أهم المنجزات الأدبية في بلاد الرافدين

1- إنشاء مكتبات وأشهرها مكتبة أشور
بانيبال.
□-الكتابة على ألواح من طين مؤلفات
في الفلسفة والتاريخ والعلوم
والرياضيات.

□ ظهور أول ملحمة في التاريخ هي ملحمة
جلجامش.
almanahj.com/bh

4- تأليف القصص المردية على السنة
الحيوانات في العهد البابلي.

أين كان يتعلم سكان
بلاد الرافدين؟



المدارس الملحقة بالمعابد

من كان يتولى شؤون
التعليم؟



رجال الدين (الكهنة)

ما هي العلوم
التي يتعلمونها؟



مبادئ الكتابة
الحساب - الأخلاق

علي: سبب اهتمام سكان بلاد
الرافدين بالتعليم.

لنماء الزراعة وهندسة
البناء وتطوره.

أول من كتبوا التاريخ في
بلاد الرافدين هم:
السومريون

أهم المنجزات العلمية

1- اعتمدوا على القمر.
2- قسموا السنة إلى 12 شهر،
وجعلوا أيامها 354 يوماً.
3- قسموا الشهر إلى 4 أسابيع.
4- أعطوا أيام الأسبوع أسماء الكواكب.

مديرة المدرسة: أ. صديقة الملاح

للصف السادس الابتدائي

إعداد منسقة المادة: أ. معصومة علي خلف

1- وضعوا جداول الضرب
والقسمة. 2- عرفوا الأنصاف
والأثلاث والأرباع.
3- قياس المساحات. 4- تقسيم
الدائرة لـ 360 درجة والساعة
لـ 60 دقيقة والدقيقة لـ 60
ثانية.





أين تقع حضارة وادي النيل؟
تقع مصر في الشمال الشرقي من
قارة أفريقيا، وتتألف من صحراء
واسعة جافة وحارة.

علي

أهمية نهر النيل لمصر.
لأن نهر النيل يعتبر هبة لمصر
حيث حول أراضيها لمنطقة
خصبة تسهل فيها الزراعة.

مميزات العصور التي شهدتها مصر

اسم العصر	العاصمة	اسم الملك	مميزات الدولة
عصر الدولة القديمة	ممفيس	الملك نارمر	تطورت الكتابة - بنيت الإهرامات الكبرى.
عصر الدولة الوسطى	طيبة	-	الاستقرار والهدوء- غزاها الهكسوس- أقاموا ممالك.
عصر الدولة الحديثة	طيبة	الملك أحمس الثاني	طرد الهكسوس - تحولت مصر إلى إمبراطورية.

الزراعة

علي

اهتمت الدولة بتنشيط الزراعة

لأن الملك (فرعون)
يملك معظم الأراضي .



أهم المحاصيل الزراعية في وادي النيل

الخضار - القمح - الشعير - العنب

النخيل - الكتان



تربية
المواشي

اعتمد سكان وادي
النيل في تأمين
غذائهم على

الأغنام

الدواجن

الأبقار

الحمير

صيد الأسماك



الصناعة

تنوعت الصناعة في مصر القديمة مثل :
(الصناعات التي تستخدم فيها المعادن) مثل

صناعة : الأسلحة - أدوات الزينة

الأواني المعدنية - الحلي .

(صناعات من مواد أخرى) مثل صناعة:

الأثاث - الورق - الجلود - المنسوجات.

التجارة

كان لمصر القديمة أسطول
تجاري مهم يجوب نهر
النيك والبحر المتوسط
والبحر الأحمر . وكانت
الموانئ المصرية تستقبل
التجار من بلاد الشام
واليمن واليونان .



كانت التجارة لدى بلاد وادي النيل نوعان

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية
تحت اشراف الدولة لتأمين احتياجات مصر خصوصاً من الأخشاب والحديد والعطور.	تقوم على المقايضة بين سكان المدن والقرى. تبادل المحاصيل بالمصنوعات



التعليم

من هم المعلمون؟ الكهنة كانوا يتولون مهام التعليم في مدارس ملحقة بالمعابد. كان التعليم محصوراً بأبناء الطبقة العليا من المجتمع.

أهم العلوم التي يتعلمونها الكتابة- الإملاء- التلقين. يلتحق المتفوقون بالمدارس العليا التابعة للدولة. يتولى الكتبة تدريس نظم الإدارة.

المنجزات العلمية

علم الفلك

- 1- وضعوا روزنامة للأعياد والاحتفالات الدينية.
- 2- عرفوا مواعيد فيضان نهر النيل ونظموا الأعمال الزراعية.
- 3- مراقبة فيضان نهر النيل لتحديد مواعيد الزرع.
- 4- اعتمدوا السنة الشمسية (364 وربع يوم).
- 5- قسموا السنة إلى 3 فصول مدة كل منها أربعة أشهر.

علم الحساب والهندسة

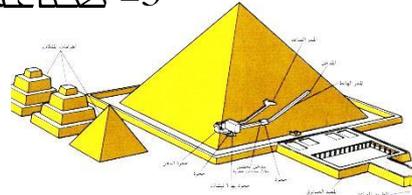
- 1- عرف المصريون الأعداد وجعلوا لها رموز مختلفة.
- 2- تحديد المساحات وتشييد الأبنية.

- 1- الآداب الدينية على شكل أناشيد دينية وصلوات.
- 2- كتابة التاريخ: كان المصريون يؤرخون الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون.
- 3- كتابة القصص الأسطورية والواقعية، أشهرها قصة سنوحي.

موقع
أشواق البحرينية
almanahi.com/bh

علم الطب

- 1- برعوا في الجراحة والتحنيط.
- 2- تشخيص العديد من الأمراض.
- 3- صناعة الأدوية من الأعشاب لمعالجة الأمراض.





الإمبراطورية التجارية

تحولت فينيقيا لإمبراطورية تجارية وخصوصاً بعدما ضعفت قوة الدول المجاورة لها مثل اليونان بسبب هجمات الشعوب البحرية فتحول سكانها من مزارعين وفلاحين وتجار صغار إلى أرباب سفن تجول في البحر المتوسط وأستطاعوا السيطرة على مدينة قرطاجنة ، حيث أصبحت دولة قوية تواجه الرومان بقيادة قائدها هنيئعل.

ينسب الفينيقيون إلى القبائل السامية التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية واستقرت على سواحل بلاد الشام.

إلى من ينسب
الفينيقيون؟

أهم المدن

صور - صيدون - جبيل
أو غاريت

علي

ما أبرز نشاطات الفينيقيين وإنجازاتهم؟

- 1- نشر الثقافة : الأبجدية، وقد أخذ اليونانيون عن الفينيقيون الأبجدية.
- 2- فنون الملاحة.
- 3- الزراعة: يصدرون الحبوب والزيت وخشب الأرز.
- 4-الصناعات:المصنوعات الخزفية – المنسوجات المصبوغة بالأرجوان – الحلي – المنحوتات العاجية - الصمغ.

أثر موقع بلاد الفينيقيين على تاريخهم

- لأن موقع بلادهم يشكل معبراً طبيعياً بين:
- 1-آسيا الصغرى ووادي النيل .
 - 2-البحر المتوسط وبلاد الرافدين.



أشتهر الفينيقيون بأنهم تجار العالم ورواد الكتابة الأبجدية.

ديانتهم

تأثرت معتقدات الفينيقيون بشعوب بلاد الرافدين ومصر،
وكان أبرز آلهتهم بعل وأودونيس.

كان المجتمع الفينيقي يتألف من طبقتين هما:

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

الفلاحين
والحرفيين



الأعيان

كان على رأس كل مدينة ملك يدير شؤونها بمساعدة مجلس يتألف من :
كبار الملاكين والتجار

درس □□: الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية ص □□



المجال	الحضارة اليونانية (الأخرقية)	الحضارة الرومانية
الموقع	تقع في جنوب شرق أوروبا وتطل على البحر المتوسط، امتدت بلادهم حتى مصر.	مدينة روما عاصمة إيطاليا، وامتدت الامبراطورية الرومانية على كل البلاد المطلة على البحر المتوسط حتى الجزر البريطانية.
نظام الحكم	النظام الديمقراطي 	النظام الجمهوري
التاريخ	1-اعتمد الاغريق نظام المدينة هي الدولة، مثل مدينتي أثينا واسبارطة. 2-أقاموا علاقات مع الفينقيين والمصريين. 3-ضعفت قوة الأغريق بعد حروبهم مع الفرس، وأستغل ملك مقدونيا (فيليب) المجاورة لليونان هذا الضعف وسيطر على اليونان وعين ابنه الاسكندر خليفة له. 4-بنى الاسكندر مدينة الاسكندرية وقد عرفت بإسمه.	1-انقسمت الحضارة الرومانية لإمبراطوريتين هما: 1-بيزنطية في الشرق وعاصمتها القسطنطينية. 2-رومانية في الغرب وعاصمتها روما.
المعالم الحضارية	1- وضعوا قواعد العلوم الأساسية: (الطب : أبقراط) (الرياضيات: فيثاغورس) (الفيزياء: أرخميدس) (الفلسفة: أفلاطون -أرسطو-سقراط). 2-فنون الشعر(كتابة ملحمتين الإلياذة والأوديسية: هوميروس) (كتابة التاريخ: هيرودوتس). 3-التمثيل والمسرح وفنون الرسم والنحت والعمارة.	1- تنظيم الجيوش والعلاقات بين فئات المجتمع. 2- وضعوا القوانين. 3- بناء المدن والقصور والمعابد، و بناء أقواس النصر والملاعب والمسارح. 4- شق الطرقات وإقامة الجسور لربط العاصمة روما مع بقية المناطق فيسهل الاتصال بينهم.

