

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف سلسلة مراجعة نهاية الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[مراجعة الاختبار الأول للفصل الدراسي الأول.](#)

1

[مذكرة نهاية الفصل الدراسي الأول](#)

2

[أنشطة تنمية المهارات الأساسية؛ أعدت لمعالجة الفاقد التعليمي في الرياضيات](#)

3

[نشاط علاجي في درس الجبر المتغيرات والتعابير](#)

4

[نشاط تطبيقي في درس العوامل الأولية](#)

5

مع الإجابة

سلسلة المراجعة الشاملة

سادس - ف ١

أسئلة ذهنية

أسئلة تحريرية

نهاية الفصل ١

مرفق امتحان
سادس

مراجعة نهاية الفصل

الأول - رياضيات - سادس

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

إعداد : أ / محمود جابر أحمد

مراجعة كفايات نهاية الفصل ١ - سادس - رياضيات - الفصل الدراسي الأول

العدد الأولي : هو عدد له عاملان فقط مختلفان هما ، ١ والعدد نفسه .

- لاحظ العدد ١ له عامل واحد فقط .
- الصفر له عدد لا نهائي من العوامل .
لذا نقول أن الصفر والواحد لا يمكن أن نقول إنهما أوليان أو غير أوليين .

ملحوظة ١

الأعداد الأولية الأقل من ١٠٠

٢٩	٢٣	١٩	١٧	١٣	١١	٧	٥	٣	٢
٧١	٦٧	٦١	٥٩	٥٣	٤٧	٤٣	٤١	٣٧	٣١
					٩٧	٨٩	٨٣	٧٩	٧٣

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^5$$

الأس (القوة) " عدد مرات تكرار ضرب العامل "

الأساس " العامل المتكرر "

طريقة قراءتها	القوى
القوة الرابعة للعدد ٩ أو ٩ أس ٤	٤٩
القوة السادسة للعدد ٢ أو ٢ أس ٦	٦٢

مربع العدد : ضرب العدد في نفسه فمثلاً : $6^2 = 6 \times 6 = 36$

تربيع العدد

مكعب العدد : ضرب العدد في نفسه في نفسه فمثلاً : $5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

تكعيب العدد

مراجعة كفايات نهاية الفصل ١ - سادس - رياضيات - الفصل الدراسي الأول

ملحوظة ٤

٧س ← تعني ٧ × س وأيضا س ص ← تعني س × ص

• المنوال : أكثر القيم تكرارا

مجموعة بيانات : ١٠، ١١، ١٥، ١٥، ١٠، ١٣ المنوالان هما : ١٠ ، ١٥

• الوسيط : القيمة التي تتوسط القيم بعد الترتيب

- لإيجاد الوسيط نرتب القيم أولاً وبعدها نجد الوسيط فمثلا ٣، ٧، ٨، ١٠، ١١
يكون الوسيط هو ٨

- الوسيط لمجموعة بيانات ٩، ١٠، ١٢، ١٦ هو $11 = \frac{12 + 10}{2}$

• الوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عدد القيم

المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٨، ١٢، ٩، ١١ هو $10 = 40 \div 4 = (8 + 9 + 12 + 11)$

مقاييس
النزعة
المركزية

أكبر قيمة - أصغر قيمة

المدى الكبير يدل على انتشار البيانات أما المدى الصغير فيدل على تجمعها

المدى

ملخص المفهوم	التمثيل الإحصائي
أفضل استعمالاته	نوع التمثيل
يظهر العدد لكل وحدة من البيانات.	الأعمدة
يظهر التغير في البيانات بالنسبة للزمن.	الخطوط
يظهر عدد مرات الحصول على نتيجة معينة.	النقاط

مراجعة كفايات نهاية الفصل ١ - سادس - رياضيات - الفصل الدراسي الأول

اكتب الكسر العشري ١٧,٥٤٢ بالصيغة اللفظية.

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألف	المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مائة	الأجزاء من ألف	عشرة آلاف
٠	٠	١	٧	٥	٤	٢	٠

العدد ٢ يقع في منزلة الأجزاء من ألف

خمسة مئة واثنان وأربعون من ألف

سبعة عشر

منازل
العدد
العشري

يقرأ العدد ١٧,٥٤٢ : سبعة عشر، وخمسة وأثنان وأربعون من ألف.

اكتب العدد: خمسة وثلاثين، وستة وتسعين من عشرة آلاف بالصورتين القياسية والتحليلية:

جدول المنازل العشرية

١٠٠٠	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١
الألف	المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من عشرة	الأجزاء من مائة	الأجزاء من ألف	عشرة آلاف
٠	٠	٣	٥	٠	٠	٩	٦

الصورة القياسية: ٣٥,٠٠٩٦

الصورة التحليلية: $(٠,٠٠٠١ \times ٦) + (٠,٠٠١ \times ٩) + (٠,٠١ \times ٥) + (٠,١ \times ٣) + (١٠ \times ٣)$

الصور
المختلفة
للتعبير
عن العدد
العشري

طرق التقدير لتواتر جمع الكسور العشرية وطرحها

التقريب	التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب عددٍ يُسهّل عليك عملية جمع الكسور أو طرحها ذهنيًا.
تجمع البيانات	التقدير لنتائج جمع أعدادٍ قريبة من عددٍ ما، بحيث تقرب أحد هذه الأعداد، ثم تضرب ناتج التقريب في عددها.
التقدير للحد الأدنى	التقدير بتثبيت الرقم الموجود في المتزلة اليسرى للعدد، واعتبار باقي الأرقام عن يمينه أصفارًا، ثم جمع أو طرح العددين.

أمثلة على طرق تقدير ناتج جمع وطرح الكسور العشرية وطرحها

(أ) باستعمال التقريب لأقرب عدد كلي $8,256 - 2,62$ التقدير $8,256 \leftarrow 8$
 $2,62 \leftarrow 3$
 $8 - 3 = 5$

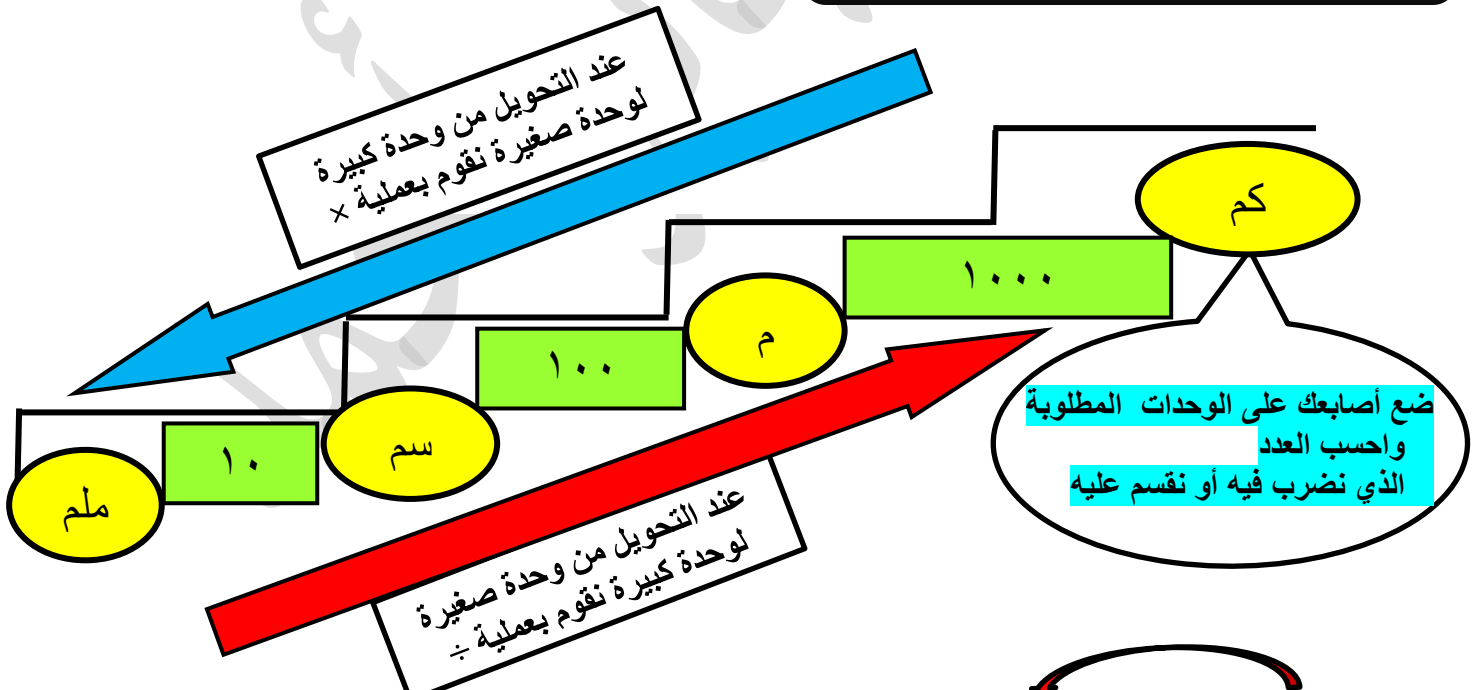
(ب) باستعمال **تجمع البيانات** تقدير ناتج جمع أعداد باستعمال أعداد قريبة من عدد ما
 $5,32 + 4,78 + 5,42 \leftarrow$ جميعها قريبة من 5 يكون التقدير $15 = 3 \times 5$

(ج) باستعمال **التقدير للحد الأدنى** ويعتمد على أن نثبت الرقم الموجود في المنزلة اليسرى ونعتبر باقي الأرقام عن يمينه أصفار $32,1 + 56,3 \leftarrow 80 = 50 + 30$ التقدير للحد الأدنى 80

الضرب والقسمة على 10، 100، 1000، ...

$17 \div 10 = 1,7$	$234 \div 1000 = 0,234$	$9 \div 100 = 0,09$
$4 \times 1000 = 4000$	$4 \div 1000000 = 0,000004$	$1500 \div 1000 = 1,5$
$24 \div 1000 = 0,024$	$7 \times 1000000 = 7000000$	$17000 \div 1000 = 17$

التحويل بين وحدات الطول



(أ) ملم " التحويل من وحدة كبيرة م لوحدة صغيرة ملم نضرب $1000 \times$ " $4 \text{ م} = \frac{\dots}{4000}$

(ب) سم 12 = كم " التحويل من وحدة صغيرة سم لوحدة كبيرة كم نقسم $1000000 \div$ " $\frac{1200000}{\dots}$

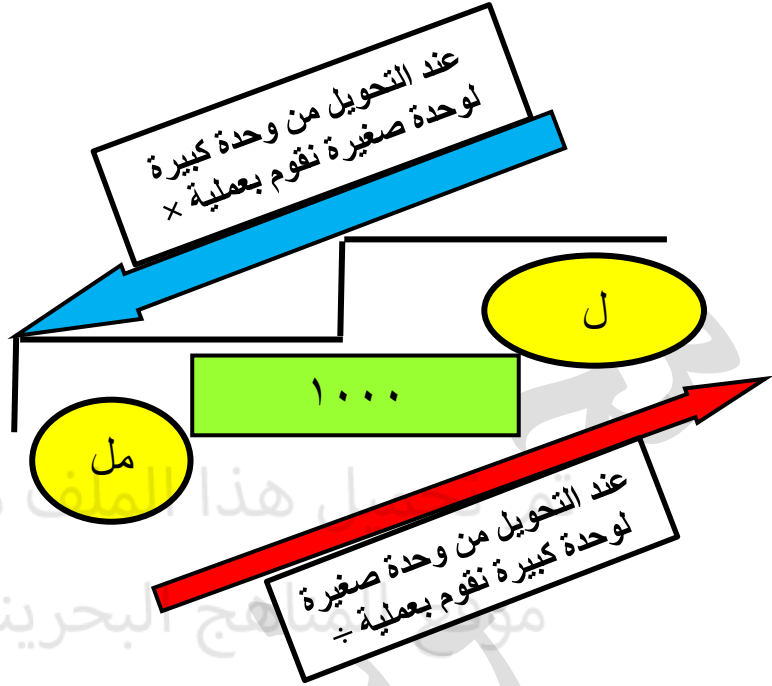


التحويل بين وحدات السعة

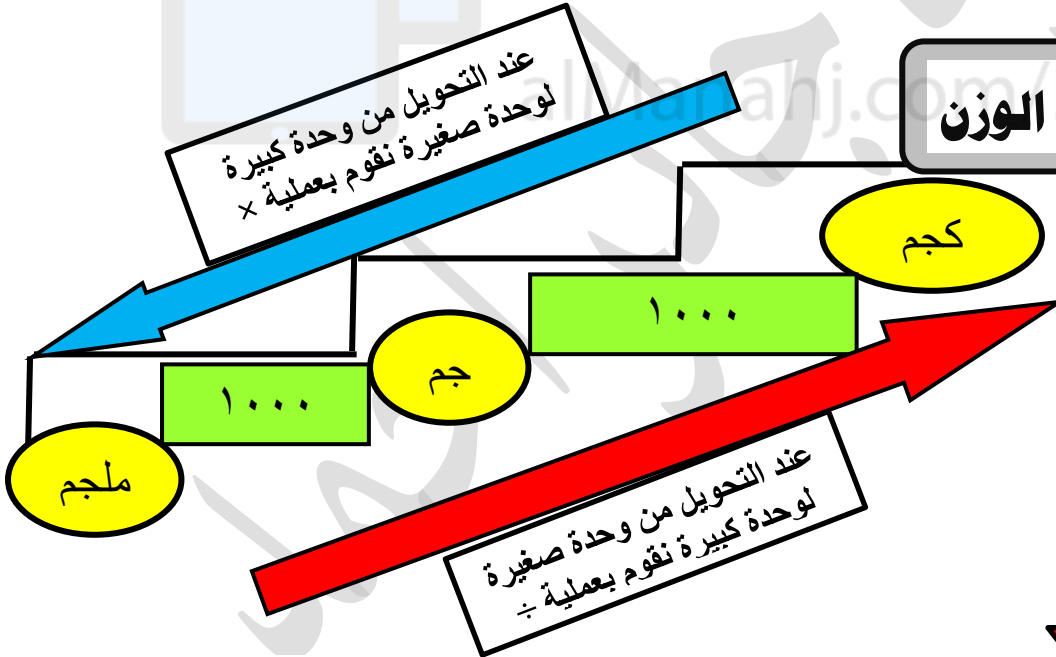
ل = لتر
مل = مليلتر

$$6 \text{ ل} = 6000 \dots \text{ مل}$$

$$123 \text{ مل} = 0.123 \dots \text{ ل}$$



التحويل بين وحدات الوزن



(أ) ٩ كجم = ملجم " التحويل من وحدة كبيرة **كجم** لوحدة صغيرة **ملجم** نضرب $\times 1000000$ "

(ب) كجم = ١٩ جم " التحويل من وحدة صغيرة **جم** لوحدة كبيرة **كجم** نقسم $\div 1000$ "

للتحويل من كسر من اعتيادي إلى عشري

- باستخدام القسمة المطولة " وهي طريقة عامة تصلح لجميع الكسور " أو ضرب المقام والبسط \times عدد محدد تبعا للجدول التالي ولكن يفضل وضع الكسر في أبسط صورة " طريقة خاصة تصلح لكسور محددة "

$$\begin{aligned} 10 &= 5 \times 2 \\ 100 &= 25 \times 4 \\ 100 &= 20 \times 5 \\ 100 &= 2 \times 50 \\ 1000 &= 125 \times 8 \\ 10000 &= 625 \times 16 \end{aligned}$$

$$0,2 = \frac{2}{10} = \frac{2 \times 1}{2 \times 5} = \frac{1}{5} = \frac{3 \div 3}{3 \div 15} = \frac{3}{15}$$

التقريب إلى أقرب نصف

التقريب إلى الأدنى:	التقريب إلى $\frac{1}{2}$:	التقريب إلى الأعلى:
إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام، فقرب الكسر إلى العدد السابق.	إذا كان البسط قريباً من نصف المقام، فقرب الكسر إلى $\frac{1}{2}$.	إذا كان البسط قريباً بصورة كبيرة من المقام، فقرب الكسر إلى العدد التالي.
مثال: $\frac{1}{8}$ تقرب إلى صفر.	مثال: $2\frac{3}{8}$ يقرب العدد إلى $2\frac{1}{2}$.	مثال: $\frac{7}{8}$ يقرب إلى 1.
1 أصغر كثيراً من 8	3 تساوي نصف 8 تقريباً	7 قريبة من 8

مقلوب الكسر أو العدد الكسري

$$\frac{3}{4} = \text{مقلوب الكسر} = \frac{4}{3} \quad \text{لاحظ أن: } 1 = \frac{4}{3} \times \frac{3}{4}$$

$$6 = \text{مقلوب العدد} = \frac{1}{6} \quad \text{لاحظ أن: } 1 = \frac{1}{6} \times 6$$

$$\frac{5}{11} = 5\frac{1}{11} \quad \text{لاحظ لإيجاد المقلوب لا بد من تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي مقلوب العدد الكسري} = \frac{11}{5}$$

السؤال الأول

صنف كل عدد فيما يأتي إلى أولي أو غير أولي :

العدد	١	٢	١٩	٢٣	٢٦	٣١	٣٩	٥٧	٩١	٢٣١
تصنيف العدد										

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (١) $9 \times 9 \times 9 = \dots\dots\dots$ (٩ ، ٢٧ ، ٩٩٩ ، ٣٩)
- (٢) 8 تربيع = $\dots\dots\dots$ (١٦ ، ٢٤ ، ٦٤ ، ٨٨)
- (٣) $25 = \dots\dots\dots$ (2×5 ، 5×5 ، ٥٢ ، ٥٥)
- (٤) القوة الخامسة للعدد ٣ تكتب $\dots\dots\dots$ (٥٣ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٥٣)
- (٥) 2 تكعيب = $\dots\dots\dots$ (٦ ، ٨ ، ٣٢ ، ٢٢٢)
- (٦) من مقاييس النزعة المركزية $\dots\dots\dots$ (المدى ، الوسيط ، القيمة المتطرفة ، الجدول التكراري)
- (٧) أصغر عدد أولي $\dots\dots\dots$ (الصفر ، ١ ، ٢ ، ٣)
- (٨) أنسب تمثيل لدراسة نتائج الطلبة يكون التمثيل بـ $\dots\dots\dots$ (الأعمدة ، الخطوط ، النقاط ، الخطوط المزدوجة)
- (٩) إذا كان نصف طلاب السادس يهون الرياضة ، وثلثا هؤلاء مسجلين بالنشاط الرياضي. فما الكسر الدال على الطلاب الذين يهون الرياضة وهم مسجلون في النشاط الرياضي ؟
($\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$)
- (١٠) الأعداد الأولية $\dots\dots\dots$ (فردية فقط ، زوجية فقط ، فردية وزوجية ، تقبل القسمة $\div 5$)
- (١١) من العوامل الأولية للعدد ٢٤ العدد $\dots\dots\dots$ (١ ، ٣ ، ٤ ، ٦)
- (١٢) المنوال للقيم الآتية : ٦٠ ، ٤ ، ٦٦ ، ٤ ، ٦٦ ، ٤ ، لا يوجد
- (١٣) الوسيط للقيم الآتية ٥ ، ٦ ، ١ ، ٤ ، ٨ ، ٤ ، ١ ، ٥ ، ٨
- (١٤) المتوسط الحسابي للقيم الآتية : ٦ ، ١ ، ٢ ، ١ ، ٣ ، ٩ ، ٢
- (١٥) المدى للقيم الآتية : ٦ ، ٤ ، ٨ ، ١٠ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٤
- (١٦) ع . م . أ للأعداد ٢٤ ، ٤٨ ، ٨٤ هو $\dots\dots\dots$ (٦ ، ١٢ ، ٨ ، ٢٤)
- (١٧) مقلوب الكسر $\frac{3}{5}$ هو $\dots\dots\dots$ ($\frac{1}{5}$ ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{8}{3}$ ، $\frac{5}{8}$)
- (١٨) تقريب الكسر $\frac{8}{9}$ إلى أقرب نصف هو $\dots\dots\dots$ (الصفر ، $\frac{1}{2}$ ، ١ ، $\frac{1}{9}$)

السؤال الثالث

أكمل الجمل الرياضية الآتية :

- (١) أكمل النمط ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ،
- (٢) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما ،
- (٣) ٣ ٤ ٦ ١٨ = ١ " ضع العملية المناسبة على النقاط "
- (٤) أنسب طريقة لتمثيل مقارنة خمسة أنواع من الأحذية الرياضية التمثيل بـ.....
- (٥) إذا كانت درجات علي وأحمد وحسن في أحد الاختبارات القصيرة هي ١٠ ، ٩ ، ل على الترتيب ، وكان الوسط الحسابي لهم = ٨ ، فإن درجة حسن =
- (٦) أفضل تمثيل يظهر التغير في البيانات بالنسبة للزمن يكون التمثيل با.....
- (٧) تقدير ناتج : ٩٥ ، ٥٢ + ٧٥ ، ٤٨ + ٢٥ ، ٥١ باستخدام تجمع البيانات يكون.....
- (٨) القيمة المتطرفة للقيم : ٤٩٤ ، ٥٠٢ ، ٤٨٦ ، ٦٩٠ ، ٤٧٨ هي ، المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة يكون من جميع القيم ما عدا قيمة واحدة هي
- (٩) ١٠ = ١ ، بينما المليون = ١٠
(١٠) العوامل الأولية للعدد ٣٠ هي ، ،

السؤال الرابع

ضع علامة صح (✓) أو خطأ (×) أمام كل عبارة من العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ :

- (١) ١٠ - ٦ + ٣ = ١ (.....)
- (٢) ١٢ ÷ ٤ + ٢ = ٢ (.....)
- (٣) القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٦٧ ، ١٢ هي ٠ ، ٧ ، ٠ (.....)
- (٤) العدد ٢٣٧ عدد أولي (.....)
- (٥) ٤^٣ = ٤ × ٣ = ١٢ (.....)
- (٦) الوسيط للأعداد : ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٠ ، ١٥ هو : ١١ (.....)

السؤال الخامس

حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

١٠٠

٣٦

٢٤

١٨

السؤال السادس

أوجد قيمة كل من التعبيرات الآتية:

ب $٤ + ٢ \times ٦$

أ $١٦ \div ٤ + ١٥ \times (٩ - ٥)$

د $٦ + (٤ + ٢٣) - ١٩$

ج $٢ \div ٨ + ٢٥$

السؤال السابع

إذا كانت $س = ٤$ ، $ص = ٣$ ، فأوجد قيمة التعبيرات الآتية:

ج $س - ص$

ب $٥س$

أ $س + ص$

و $٦س - ص$

هـ $س^٢$

د $٣س - ١$

٧

السؤال الثامن

(أ) أكمل الجدول الآتي :

المدخلة س	المخرجة (س - ٣)
٥
٧
٩

(ب) أوجد قاعدة الدالة في الجدول الآتي :

المدخلة (س)	.....
١٤	٢
٢٨	٤
٣٥	٥

(ج) أكمل الجدول الآتي :

المدخلة س	المخرجة ٦ س
١
٣
٥

(د) أوجد قاعدة الدالة في الجدول الآتي :

المدخلة س	.....
٤	١٣
٥	١٦
١٠	٣١

(هـ) تريد سحر أن تشتري بعض الكتب بسعر ٦ دنانير لكل كتاب . فإذا كان معها بطاقة خصم مقدارها ٩ دنانير على إجمالي قيمة مشترياتها . عرف متغيراً وأكتب قاعدة الدالة التي تربط بين ما تدفعه وعدد الكتب . وكم ستدفع ثمناً للكتب إذا كان عددها ٧ ؟

السؤال التاسع

(أ) حل كل معادلة مما يأتي ذهنياً :

(١) $٧ = ٦ \div س$ س = ...	(٢) $٢٢ = ٨ - ن$ ن =	(٣) $٢٤ = ٨ ك$ ك =
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

(٤) $١٣ = ٥ + س$ س = ...	(٥) $٩ = \frac{ع}{٣}$ ع =	(٦) $٧ = ١٢ - ص$ ص =
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------

(ب) أوجد الوسيط و المنوال و المدى لمجموعة البيانات الآتية :

١٧	٢١	١٧	١٣	٢٣	٢٠	١٤	عدد الطلاب في سبعة أنشطة مدرسية
							رتب البيانات

الوسيط : المنوال : المدى :

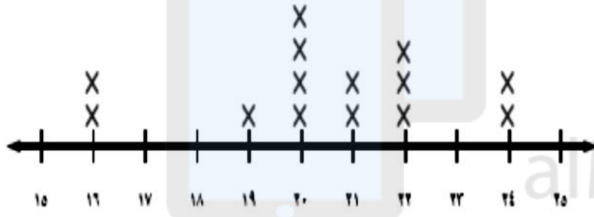
السؤال العاشر

- لدينا درجات ٦ طلاب في أحد الاختبارات القصيرة وكانت ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٢
- أوجد : (أ) المنوال = (ب) المدى =
- (ج) الوسيط =
- (د) المتوسط الحسابي =

السؤال الحادي عشر

استعمل تمثيل النقاط الآتي للإجابة عن الأسئلة التالية :

أوزان مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١) ما الوزن الذي يشترك فيه ٣ أطفال ؟
الإجابة:

(٢) ما عدد الأطفال الذين أوزانهم ٢١ كجم أو أكثر ؟
الإجابة:

(٣) كم يبلغ أكبر وزن للطفل بالكيلوجرامات في التمثيل الموضح ؟
الإجابة:

(٤) ما هو مدى أوزان الأطفال للتمثيل الموضح ؟
الإجابة:

(٥) ما هو عدد الأطفال في التمثيل الموضح ؟
الإجابة:

السؤال الثاني عشر

(١) أكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية والتحليلية :

اثنان وخمسون ، و واحد وستون جزء من ألف .

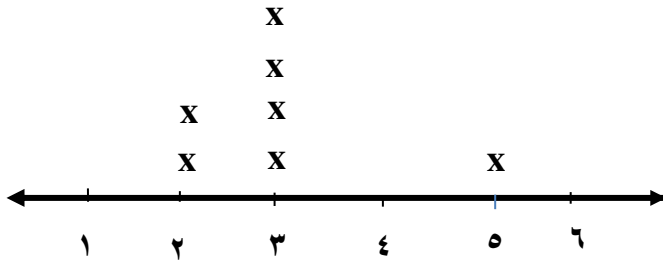
العدد بالصيغة القياسية :

العدد بالصيغة التحليلية :

(٢) أكمل : (أ) العدد العشري ٠,٠٧ + ٠,٣ + ٠,٦ + ٩٠ على الصورة القياسية

(ب) $(٠,٠٠١ \times ٦) + (٠,١ \times ٨) + (١ \times ٩) + (١٠٠ \times ٧) = \dots\dots\dots$

السؤال الثالث عشر



من البيانات الموضحة استنتج ما يلي :

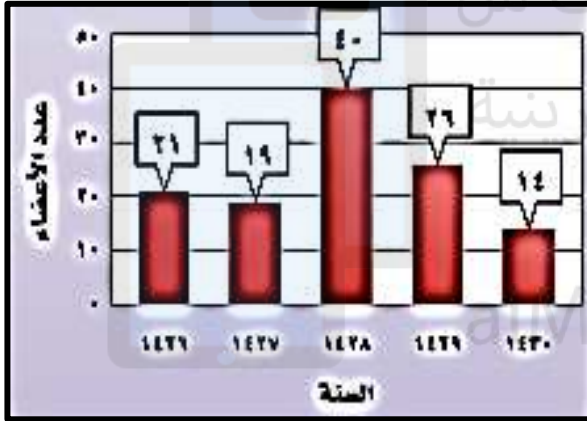
١) المدى =

٢) المنوال =

٣) الوسيط =

٤) المتوسط الحسابي =

السؤال الرابع عشر



من البيانات الموضحة استنتج ما يلي :

١) المدى =

٢) المنوال =

٣) الوسيط =

٤) المتوسط الحسابي =

السؤال الخامس عشر

يوجد في محفظة سلمان ٢٢٠ ديناراً على صورة أوراق نقدية عددها ٢٠ من الفئات الآتية :
١ دينار ، ٥ دينار ، ١٠ دينار ، ٢٠ دينار . فما عدد الأوراق النقدية في محفظة سلمان من كل فئة من تلك الفئات ؟

السؤال السادس عشر

تضم مدرسة ١٥٠ طالباً . هواية ٥٥ طالبا المطالعة و ٧٥ طالباً الرياضة ، و ٢٥ طالباً من الفئتين
يشتركون في الهوايتين معاً . ما عدد الطلبة الذين لا يمارسون أيًا من هاتين الهوايتين ؟

السؤال الثامن عشر

قارن مستعملا الإشارات < أو = أو > داخل □ :

٩ , ٩

(١) ٩ , ٠٩٠

١ , ٠

(٢) ١٠

٢ , ٢٥١

(٣) ٣ , ٢٥١

٠ , ٥

(٤) ٠ , ٥٠٠

السؤال التاسع عشر

قرب كلا مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

" إلى أقرب جزء من عشرة "

(١) ٠ , ٣٢٩ ≈

" إلى أقرب رقمين عشريين "

(٢) ١٥ , ٣٢٧ ≈

" إلى أقرب عدد كلي "

(٣) ٧ , ٦٣ ≈

" قرب لأقرب جزء من ١٠٠٠ "

(٤) ٥٩ , ٩٥١٧ ≈

" قرب لأقرب متر "

(٥) ١ , ٧٦ متر ≈

السؤال العشرون

(أ) رتب الأعداد تصاعديا : ١٥ - ١٤ , ٩٥ - ١٥ , ٨ - ١٥ , ٠١ - ١٥

(ب) أكمل الجمل الرياضية الآتية :

(١) عدنان حاصل ضربهما ٢٤ ، وناتج جمعهما ١٤ ، العدنان هما ،

(٢) عدد عشري يقع بين ٤ , ٢٥ و ٤ , ٤٥ يكون " اجابات متعددة "

(٣) ٠ , ٣ > > > > > ٠ , ٤ " اجابات متعددة "

(٤) عدنان حاصل ضربهما ٣٦ ، وناتج طرحهما ٥ ، العدنان هما ،

(٥) تقدير ناتج : ٩٥ , ٩٩ + ١٥ , ٤٨ باستخدام التقريب يكون.....

السؤال الحادي والعشرون

$= 39,6 - 74$ (٢)	$= 248,51 + 543,9$ (١)
<input type="text"/>	<input type="text"/>

أوجد ناتج العمليات الآتية :

$= 7,3 \times 0,52$ (٤)	$= 6 \times 4,2$ (٣)
<input type="text"/>	<input type="text"/>

$0,4 \div 516$ (٧)	$18 \div 21,6$ (٦)	$3 \div 21,24$ (٥)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثاني والعشرون

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (١) $30 = \dots \times 0,3$ (١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠)
- (٢) تقدير ناتج : $715,35 - 42,41$ للحد الأدنى $\approx \dots$ (٣٠٠ ، ٥٠٠ ، ٥٢٥)
- (٣) $\dots = 0,5 + 0,05$ (١٠ ، ٠,٥٥ ، ١,٠)
- (٤) $\dots = 3 - 0,2$ (١ ، ٠,١ ، ٣,٢ ، ٢,٨)
- (٥) $\dots = 0,3 \times 0,2$ (٠,٠٦ ، ٠,٦ ، ٦,٠٠)
- (٦) إذا كان الشكل المجاور يمثل نمط من اليمين لليساار
- () الشكل التالي في هذا النمط هو
- (٧) الكسر الأكبر من $\frac{3}{5}$ هو ($\frac{1}{10}$ ، $\frac{20}{25}$ ، $\frac{15}{30}$ ، $\frac{17}{30}$)

السؤال الثالث والعشرون

(أ) اكتب الكسر أو العدد الكسري التي يمثل الجزء المظلل:



(٢) الجزء المظلل =



(١) الجزء المظلل =

(ب) حدد (ع. م. أ) لكل مجموعة مما يأتي:

(٣) ٤٥ ، ٣٠

(٢) ٣٠ ، ١٨

(١) ٢٤ ، ١٦

(ج) اكتب العدد الكسري الآتي على صورة كسر غير فعلي: $2\frac{5}{7}$

السؤال الرابع والعشرون

(أ) أوجد (م. م. أ) لكل مجموعة مما يأتي:

(٢) ١٨ ، ٩ ، ٤

(١) ١٥ ، ٦

(ب) ضع إشارة > ، = ، < مكان النقاط:

(٤) $1\frac{3}{4}$ $\frac{7}{4}$

(٣) $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{6}$

(٢) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{16}$

(١) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$

(ج) اكتب على صورة كسر اعتيادي أو عدد كسري:

(١) = ٠ ، ١٧ (١) = ٢ ، ٣ (٢) = ٧ ، ٦٥٣ (٣) = $\frac{31}{9}$ (٤) =

(د) اكتب الكسور التالية في أبسط صورة: $\frac{12}{15}$ ، $\frac{16}{24}$ ، = $\frac{12}{15}$ ، = $\frac{16}{24}$

(هـ) اكتب على صورة كسور عشرية:

(١) = $\frac{1}{5}$

(٢) = $5\frac{9}{20}$

(٣) = $\frac{5}{4}$

(٤) = $6\frac{3}{20}$

(٥) = $\frac{3}{8}$

(٦) = $10\frac{1}{16}$



١٠	=	٥	×	٢
١٠٠	=	١٠	×	١٠
١٠٠٠	=	٢٥	×	٤
١٠٠٠٠	=	٢٠	×	٥
١٠٠٠٠٠	=	١٢٥	×	٨
١٠٠٠٠٠٠	=	٦٢٥	×	١٦

السؤال الخامس والعشرون

أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(1) \quad \frac{6}{11} + \frac{5}{11} = 7$$

$$(2) \quad \frac{4}{8} - \frac{2}{8} = 3$$

$$(3) \quad \frac{1}{7} + 3\frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$$

$$(4) \quad \frac{1}{5} - 12\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$$

$$(5) \quad \frac{3}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{3}{28}$$

$$(6) \quad \frac{1}{3} \times \frac{2}{15} = \frac{2}{45}$$

$$(7) \quad \frac{2}{3} \div \frac{3}{4} = \frac{8}{9}$$

$$(8) \quad 1\frac{2}{5} \div 1\frac{1}{3} = \frac{14}{15}$$

$$(9) \quad \frac{2}{5} \div \frac{4}{5} = \frac{1}{2}$$

$$(10) \quad 3\frac{1}{5} \times 2\frac{3}{4} = 7\frac{11}{20}$$

السؤال السادس والعشرون

أ) قرب الكسور الآتية لأقرب نصف :

$$(1) \quad \frac{1}{9} \approx 0 \quad (2) \quad \frac{6}{7} \approx 1 \quad (3) \quad \frac{3}{8} \approx \frac{1}{2}$$

ب) أكمل النقاط الآتية :

(1) مقلوب الكسر $\frac{1}{5}$ = بينما مقلوب العدد 5 = لأن: العدد \times مقلوبه =

(2) نصف الـ $\frac{1}{4}$ =

(3) 5 لتر = مل

(4) 75 سم = متر

(5) جم = 5 , 5 كجم

(6) سم = 5 , 4 ملم



السؤال السابع والعشرون

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١) قرر زياد شراء ٤ قمصان يقع ثمن الواحد منها بين ١,٩٥٠ ديناراً أو ٣,٥٥ ديناراً فأي المبالغ الآتية الأكثر معقولية لثمن القمصان الأربعة ؟
أ) ١٢ ديناراً ب) ٧ دنانير ج) ٦ دنانير د) ١٦ ديناراً

٢) أي الأعداد الآتية عند قسمتها على $\frac{1}{3}$ يكون الناتج أقل من $\frac{1}{3}$ ؟

أ) $\frac{1}{6}$ ب) $\frac{1}{8}$ ج) $\frac{1}{9}$ د) $\frac{1}{12}$

ب) رتب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$\frac{2}{16}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{13}{4}$ ، $\frac{1}{4}$

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج البحرينية

السؤال الثامن والعشرون

١) يوجد في محافظة عبد الرحمن ٣٧ ديناراً على صورة أوراق نقدية عددها ٨ من الفئات : ١ دينار ، ٥ دنانير ، ١٠ دنانير .
فما عدد الأوراق النقدية في محافظة عبد الرحمن من كل فئة من الفئات المذكورة ؟ وضح إجابتك

٢) قدر مساحة حوض الأزهار الموضح في الشكل المجاور



$$2 \frac{1}{3} \text{ م}$$

$$4 \frac{7}{8} \text{ م}$$

٣) اشترك خالد وعمر وفهد ومحمد في سباق جري تتابع. فما عدد الترتيب الممكنة لهذا السباق على أن يكون خالد آخر من يجري ؟ ثم أذكرها

السؤال التاسع و العشرون

أ) قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها ٥ , ١٠ م ، ٣ , ٧ م ، احسب مساحتها

ب) فترة التخفيضات أراد جاسم شراء قميصين ، ثمن القميص الواحد منهما ٣,١٢٥ ديناراً ، وثلاث أزواج من الجوارب ثمن الزوج الواحد منها ٠,٧٩٥ ديناراً . هل يحتاج جاسم إلى أن يوفر ٨ دينار أم ١٠ دينار لشراء ذلك ؟ (وضح خطوات الحل)

الحل :

- ثمن القميصين =
- ثمن الجوارب =
- إجمالي الثمن = +
- =

"يمكن استخدام التقدير في حساب الإجمالي"

السؤال الثلاثون

١) يريد مدرب لسباق تتابع اختيار ٣ لاعبين من ٤ لاعبين . فما عدد الطرق التي يمكنه بها اختيار الفريق ؟

استعمل خطة حل المسألة

٢) يذهب علي إلى الحديقة مرة كل ٤ أيام ، ويذهب صالح إلى الحديقة نفسها مرة كل ٦ أيام ، علي حين يذهب محمود إلى الحديقة نفسها مرة كل ١٦ يوم . فإذا التقى هؤلاء الأشخاص في الحديقة هذا اليوم ، فبعد كم يوم من الآن يلتقون مرة أخرى ؟

٣) تبلغ متوسط سرعة إحدى الشاحنات الكبيرة ٥٩,٣٥ كم في الساعة . فهل يعد ٢٢ ، أو ٢٤ أو ٢٦ إجابة معقولة لعدد الكيلو مترات التي يمكن أن تقطعها الشاحنة في ٠,٤ ساعة ؟ فسر اجابتك

السؤال الحادي والثلاثون

أ) قسم أحمد شريط طوله $\frac{3}{5}$ متر إلى خمسة أجزاء ، فما طول الجزء الواحد ؟

ب) بالاستعانة بالشكل : أكمل

العوامل المشتركة

عوامل ١٢

عوامل ١٥

من الرسم نستنتج أن ع.م.أ =

ج) إذا كان $m = \frac{1}{4}$ ، $n = \frac{2}{5}$ فأوجد قيمة :

(١) $m \cdot n$

(٢) $\frac{m}{n}$

د) يبلغ مضمار أحد السباقات ٢٠٠ متر ، اراد بدر أن يركض كيلومتراً واحداً في هذا المضمار ، كم عدد الدورات التي عليه أن يقطعها ؟ " وضح خطوات الحل "

السؤال الثاني والثلاثون

أكمل النقاط الآتية لتحصل على عبارة رياضية صحيحة :

أ) $\frac{9}{4} = 9$ ، فإن س =

ب) $\frac{12}{18} = \frac{.....}{3}$ (ج) $\frac{6}{11} = \frac{.....}{.....}$

د) $\frac{3}{4} = \frac{.....}{20}$ (هـ) $\frac{7}{21} = \frac{.....}{15}$

و) ٥٠٠ ملجم = كجم

ز) ٤ م = ملم

ح) عدد طرق جلوس ٤ طلاب متجاورين في صف واحد في قاعة المحاضرات =

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

السؤال الأول

(١) البيانات الآتية هي أعمار معلمي الرياضيات في مدرسة ما:

٢٥ ، ٢٢ ، ٣٧ ، ٤٨ ، ٢٥

المنوال للبيانات السابقة هو:

- ٢٢ (أ) ٢٥ (ب) ٣٧ (ج) ٤٨ (د)

(٢) العدد الأولي بين الأعداد الآتية هو:

- ٩ (أ) ١٨ (ب) ١٩ (ج) ٢٥ (د)

(٣) الصورة القياسية للكسر العشري " أربعة عشر ، وخمسة وعشرون من ألف " هو:

- ٢٥،١٤ (أ) ١٤،٢٥٠ (ب) ١٤،٠٢٥ (ج) ٢٥٠،١٤ (د)

(٤) حل المعادلة $2n = 16$ هو: $n = 8$

- ٢ = ن (أ) ٤ = ن (ب) ٦ = ن (ج) ٨ = ن (د)

(٥) الرمز المناسب الذي يمكن وضعه في \square لكي تكون الجملة الرياضية صحيحة هو:

$9,003 \square 9,03$

- < (أ) = (ب) \leq (ج) > (د)

(٦) الكسر $\frac{6}{9}$ في أبسط صورة:

- $\frac{12}{18}$ (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{6}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د)

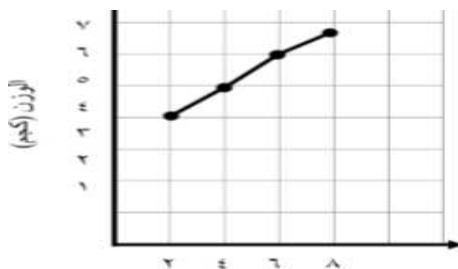
(٧) عدد طرائق ترتيب الحروف " ل ، م ، ح " هي:

- ٣ (أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٩ (د)

(٨) ناتج ضرب $\frac{1}{6} \times 15$ يساوي:

- ٣ (أ) ١٥ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) ٥ (د)

(٩) من خلال التمثيل البياني المجاور يمكن وصف معدل وزن الرضيع في الشهر على أنه:



(أ) يزداد مع زيادة عمره

(ب) يقل مع زيادة عمره

(ج) ثابت

(د) لا يمكن وصفه

السؤال الثاني: أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات رياضية صحيحة:

- (١) مقلوب $\frac{2}{7}$ هو
 (٢) ١٢٠٠ مل = لتر
 (٣) ناتج $\frac{7}{8} - \frac{1}{2}$ =
 (٤) تكتب $\frac{3}{4}$ بالصورة العشرية
 (٥) تكتب $6 \times 6 \times 4 \times 4 \times 4$ باستعمال الأسس
 (٦) عند تقريب ٥,٦٨ إلى أقرب عدد كلي فإنه يساوي
 (٧) الوسيط للبيانات الآتية هو
 ١٥ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ١٥ ، ٢١ ، ١٧

السؤال الثالث:

★	فاطمة
★ ★ ★ ★	خالد
★ ★	صفية
★	محمود
★ ★	خلود

★ يمثل نجمتين

(٣) أوجد المتوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل التالي:

(٢) أوجد ناتج: $3,07 - 6,5$

(١) أوجد ناتج: $2\frac{1}{5} + 7\frac{2}{3}$

السؤال الرابع:

(٢) استعمل الأرقام ٢، ٣، ٤، ٥ للحصول على كسرين حاصل ضربهما يساوي $\frac{3}{10}$ بكتابة الأرقام في الأماكن المخصصة أدناه:

$$\frac{3}{10} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

(١) أوجد قيمة التعبير الآتي:

$$2 \div (25 + 3)$$

(٣) مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة.

السؤال الخامس

التكرار	النكهة المفضلة مع الحليب
١٢	الموز
١٠	الفراولة
٨	الورد
٦	الشوكولاتة
٤	
٢	

التكرار	النكهة المفضلة مع الحليب
٥	الموز
١٠	الفراولة
٤	الورد
٩	الشوكولاتة

(١) إذا كانت س = ٤ ، ص = ٣ فأوجد قيمة التعبير الآتي:
٢س - ص

(٢) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: ١٢، ٨

(٣) اشترت مريم ٣ علب حليب. إذا علمت أن سعر العلبة الواحدة تساوي ٠,٣٧٥ ديناراً، فكم دفعت مريم للبائع؟

(٤) رتب الكسور الاعتيادية الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}$$

نماذج من الأسئلة الذهنية

رقم السؤال	السؤال	الإجابة
١	مكمل العدد ٠,٠٥ إلى ١	.....
٢	مكمل العدد ٠,٧ إلى ١	.....
٣	مربع العدد ٨	.....
٤	٣ تكعيب	.....
٥	نتيج : $٨٤ \div ١٢$	.....
٦	نتيج : ٣×٥	.....
٧	ضعف العدد ٣١٥	.....
٨	حوط العدد الذي مربعه ١٤٤ (١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ )	.....
٩	نتيج : $٩ \div ٣,٦$	.....
١٠	ربع الـ ٣٢٠	.....
١١	نصف الـ ١٦,٨	.....
١٢	اكتب ناتج : $٣٦٠ - ١٩$	.....
١٣	ثلث الـ ١٢٠	.....
١٤	أكمل السلسلة : ٠,٢٥ ، ٠,٥ ، ٠,٧٥ ،	.....
١٥	نتيج : $٢٥ + ١٥٣$	.....
١٦	المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : ٢ ، ٣ ، ٥	.....
١٧	العامل المشترك الأكبر للعددين : ١٠ ، ٢٥	.....
١٨	نتيج : $١٠ \times ٦,١$	.....
١٩	ما العدد الرابع في السلسلة : ٥ ، ٥,٢ ، ٥,٤ ؟	.....
٢٠	ضعف الكسر العشري ٠,٨	.....
٢١	نتيج : $٤ \times ١,٢$	.....
٢٢	نتيج : $٩,٧ - ٦,٥$	.....
٢٣	حوط على مضاعفات العدد ٥ (٥٣ ، ٥٥٢ ، ١٩٠ ، ٥٠١ )	.....
٢٤	حوط على مضاعفات العدد ٣ (١٣٣ ، ٤٣ ، ١٣٢ ، ١٣ )	.....
٢٥	نتيج : $٧٠ \div ٤٢٠$	.....
٢٦	نتيج : ٢٠×١٥٠	.....
٢٧	نتيج : $١٠٠٠ \div ٢٥$	.....
٢٨	نتيج : ١٠٠×١٤	.....
٢٩	حوط على مضاعفات العدد ٢ (٢٧ ، ١٠٥ ، ٧٨ ، ٢٢١ )	.....
٣٠	مربع العدد ٠,٩	.....
٣١	نتيج : $٢,٥ + ١,٥$	.....
٣٢	نتيج ٠,١ تكعيب	.....
٣٣	ما هي القيمة العددية للقوة الرابعة المرفوعة للعدد ١٠؟	.....

الإجابات النهائية

إجابة السؤال
الأول

غير أولي	غير أولي	غير أولي	غير أولي	أولي	غير أولي	أولي	أولي	أولي	غير أولي
٥	١٧	٥	١٣	$\frac{1}{3}$	٩	٨	٥	٢٩	١
$\frac{5}{8}$		٣	١٤	فردية وزوجية	١٠	الوسيط	٦	٦٤	٢
		٦	١٥	٣	١١	٢	٧	٥×٥	٣
١	١٨	١٢	١٦	٤	١٢	النقاط	٨	٥٣	٤

إجابة
السؤال
الثاني

١٠ / أكبر / القيمة المتطرفة	٨	التمثيل بالأعمدة	٤	٣٦ ، ٢٥	١
١٠ / صفر / ٦١٠	٩	٥	٥	١٣ / ١٧	٢
	١٠	الخطوط	٦	يوجد إجابات أخرى	٣
٥ / ٣ / ٢		١٥٠	٧	÷ / + / ×	٤

إجابة
السؤال
الثالث

(X)	١ = ٣ + ٦ - ١٠	١
	ترتيب العمليات بشكل صحيح : $٧ = ٣ + ٤ = ٣ + ٦ - ١٠$	
(X)	$٢ = ٢ + ٤ ÷ ١٢$	٢
	ترتيب العمليات بشكل صحيح : $٥ = ٢ + ٣ = ٢ + ٤ ÷ ١٢$	
	(√)	٣
(X)	(١) العدد ٢٣٧ عدد أولي العدد يقبل القسمة على ٣ لأن مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣ ، وبالتالي العدد له أكثر من عاملين فيكون غير أولي. ($٣ × ٧٩ = ٢٣٧$ ، $١ × ٢٣٧ = ٢٣٧$)	٤
(X)	$١٢ = ٣ × ٤ = ٣ × ٤$ $٦٤ = ٤ × ٤ × ٤ = ٣ × ٤$	٥
(X)	الوسيط للأعداد : ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٠ ، ١٥ هو : ١١ (X) بالتالي الوسيط = ١٠ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥	٦

إجابة
السؤال
الرابع

إجابة السؤال
الخامس

$٢٥ × ٢٢ = ١٠٠$	$٢٣ × ٢٢ = ٣٦$	$٣ × ٣٢ = ٢٤$	$٢٣ × ٢ = ١٨$
-----------------	----------------	---------------	---------------

$112 = 4 + 108 = 4 + 36 \times 3$ (ب)	$64 = 60 + 4 = 4 \times 15 + 4$ (أ)
$12 = 6 + 6 = 6 + 13 - 19$ (د)	$29 = 4 + 25$ (ج)

إجابة السؤال
السادس

$3 = 7 \div 21 = 7 \div (3 - 24)$ (و)	١٦ (هـ)	١١ (د)	١ (ج)	٢٠ (ب)	٧ (أ)
---------------------------------------	---------	--------	-------	--------	-------

إجابة السؤال
السابع

٣٠ ، ١٨ ، ٦ (ج)	٧ ÷ س (ب)	٦ ، ٤ ، ٢ (أ)
س تمثل عدد الكتب ، قاعدة الدالة = ٦ س - ٩ ، ما تدفعه سحر = ٤٢ - ٩ = ٣٣ ديناراً		١ + ٣ س (د)

إجابة السؤال
الثامن

٥ = ص (٦)	٢٧ = ع (٥)	٨ = س (٤)	٣ = ك (٣)	٣٠ = ن (٢)	٤٢ = س (١)	أ
١٠ = المدى	١٧ = المنوال	١٧ = الوسيط	٢٣ / ٢١ / ٢٠ / ١٧ / ١٧ / ١٤ / ١٣	ب		

إجابة السؤال
التاسع

$6 \div 30 =$ المتوسط الحسابي $5 =$	الوسيط = $2 \div (5 + 5) =$ 5	ب (المدى = 6)	أ (المنوال = 5)
--	------------------------------------	---------------------	-----------------------

إجابة السؤال
العاشر

١٤ طفل (٥)	٨ كجم (٤)	٢٤ كجم (٣)	٧ أطفال (٢)	٢٢ كجم (١)
------------	-----------	------------	-------------	------------

إجابة السؤال
الحادي عشر

١ (الصورة القياسية = ٥٢ , ٠٦١
الصورة التحليلية = $(0, 1 \times 0) + (0, 0, 1 \times 6) + (0, 0, 0, 1 \times 1) + (1 \times 2) + (10 \times 5)$)

إجابة السؤال
الثاني عشر

٧٠٩ ، ٨٠٦ (ب)	٩٦ ، ٣٧ (أ)	٢
---------------	-------------	---

٤ (المتوسط الحسابي = $7 \div 21 = 3$ القيم هي : $5 / 3 / 3 / 3 / 3 / 2 / 2$)	٣ (الوسيط = ٣)	٢ (المنوال = ٣ =	١ (المدى = $5 - 2 =$ ٣ =
--	----------------	---------------------	-----------------------------

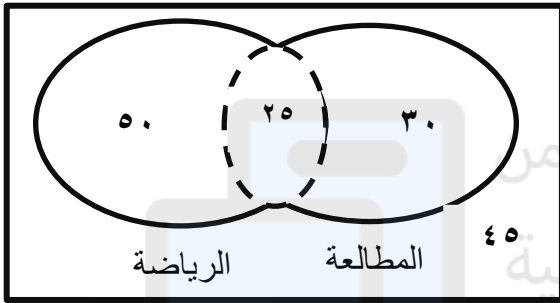
إجابة السؤال
الثالث عشر

المدى = اكبر قيمة - أقل قيمة = $40 - 14 = 26$
المنوال لا يوجد
الوسيط = 21 ترتيب القيم هو : $14 / 19 / 21 / 26 / 40$
المتوسط الحسابي = مجموع القيم \div عدد القيم = $120 \div 5 = 24$

إجابة السؤال الرابع عشر

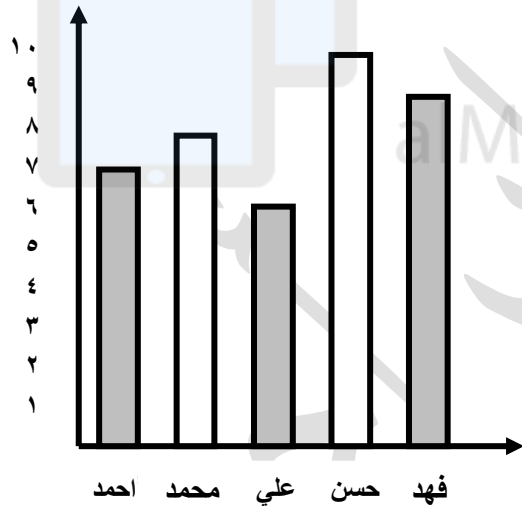
تتنوع الإجابات ، إجابة ممكنة ٥ ورقات من فئة ١ دينار ، و٣ ورقات من فئة ٥ دنانير ، ٤ ورقات من فئة ١٠ دينار ، و٨ ورقات من فئة ٢٠ دينار .

إجابة السؤال الخامس عشر



عدد الطلبة الذين لا يمارسون أي هاتين الهوايتين ٤٥

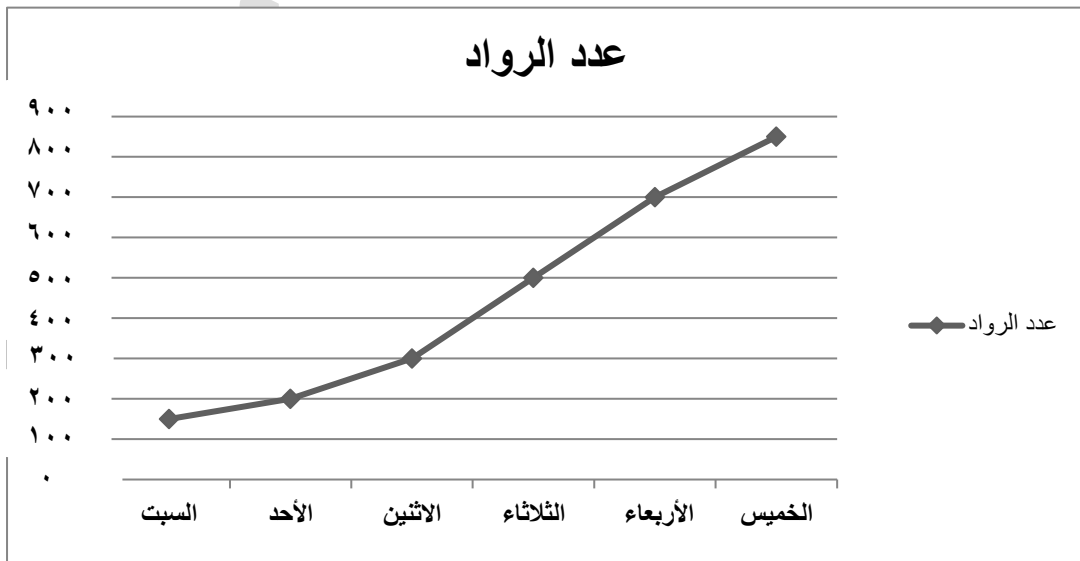
إجابة السؤال السادس عشر



أ

إجابة السؤال السابع عشر

ب



إجابة السؤال
الثامن عشر

$=$ (٤)	$<$ (٣)	$<$ (٢)	$>$ (١)
---------	---------	---------	---------

إجابة السؤال
التاسع عشر

٢ (٥)	٥٩,٩٥٢ (٤)	٨ (٣)	١٥,٣٣ (٢)	٠,٣ (١)
-------	------------	-------	-----------	---------

إجابة السؤال
العشرون

١٥,٨ (٤)	١٥,٠١ (٣)	١٥ (٢)	١٤,٩٥ (١)	الترتيب التصاعدي
----------	-----------	--------	-----------	---------------------

٠,٣٤ > ٠,٣٣ > ٠,٣٢ > ٠,٣١ (٣) يوجد إجابات أخرى صحيحة	٤,٤٢ (٢) يوجد إجابات أخرى صحيحة	٢,١٢ (١)	(ب)
١٤٨ تقريباً (٥)		٤,٩ (٤)	

إجابة السؤال
الحادي و
العشرون

٣,٧٩٦ (٤)	٢٥,٢ (٣)	٣٤,٤ (٢)	٧٩٢,٤١ (١)
١٢٩٠ (٧)	١,٢ (٦)		٧,٠٨ (٥)

إجابة السؤال الثاني والعشرون

$\frac{٢٠}{٢٥}$ (٧)	٠,٠٦ (٥)	٢,٨ (٤)	٠,٥٥ (٣)	٣٠٠ (٢)	١٠٠٠ (١)
---------------------	----------	---------	----------	---------	----------

(أ) مساحة المستطيل = الطول × العرض = $10,5 \times 7,3 = 76,65$ متر مربع

(ب) $6,25$ دينار، $2,385$ دينار، $8,635$ دينار.. يحتاج أن يوفر 10 دينار

إجابة
التاسع
والعشرون

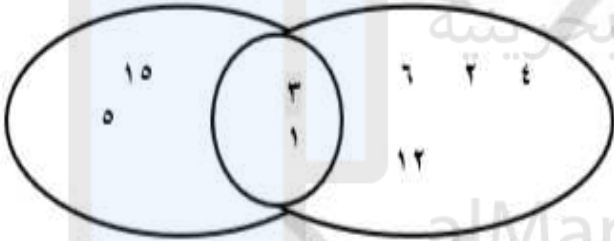
(١) عدد الطرق = $2 \times 3 \times 4 = 24$ طريقة

(٢) المضاعف المشترك الأصغر للأعداد $(4, 6, 16)$ هو 48 ، يلتقوا بعد 48 يوم.

(٣) إجابة ممكنة، لأن $59,35$ تقرب 60 ولأن $60 \times 0,4 = 24$

إجابة
الثلاثون

إجابة الحادي والثلاثون



(أ) $\frac{3}{25}$ متر (ب) $3 = 1.م.ع$

(ج) (١) $\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$ (٢) $3 \frac{1}{8} = \frac{25}{8}$ (د) عدد الدورات = $1000 \div 200 = 5$ دورات

إجابة الثاني والثلاثون

(أ) 36 (ب) 2 (ج) $\frac{21}{27}$ (توجد إجابات أخرى) (د) 15 (هـ) 5 (و) $0,0005$ (ز) 4000 (ح) 24

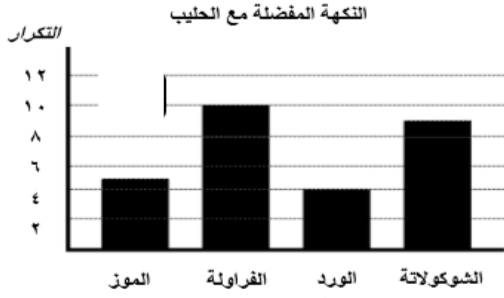
إجابة امتحان السادس

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم الفقرة	ج: السؤال الأول
أ	أ	ج	ب	د	د	ج	ج	ب	الإجابة	

$0,75$	٤	$\frac{3}{8}$	٣	١,٢	٢	$\frac{7}{2}$	١	ج: السؤال الثاني
١٧	٧	٦	٦	3×2	٥			

ج : السؤال الثالث

$$(1) \frac{10}{15} + 7 \frac{10}{15} = 2 \frac{3}{5} \quad (2) \quad 9 \frac{13}{15} = 2 \frac{3}{5} + 7 \frac{10}{15} = 3,07 - 6,50 = 3,43 = 3, \quad (3) \quad 4 \text{ نجوم}$$



ج : السؤال الرابع

$$(1) \quad 2 \div (25 + 3) = 2 \div 28 = 14 =$$
$$(2) \quad \frac{3}{5} \times \frac{2}{4} =$$
$$(3) \quad$$

ج : السؤال الخامس

$$(1) \quad 5 \quad (2) \quad \text{ع.م.أ} = 4 \quad (3) \quad 1,125 \text{ ديناراً} \quad (4) \quad \frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{7}{12}, \frac{1}{2}$$

إجابة الأسئلة الذهنية

م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة	م	الإجابة
1	0,95	8	12	15	178	22	3,2	29	78
2	0,3	9	0,4	16	30	23	190	30	0,81
3	64	10	80	17	5	24	132	31	4
4	27	11	8,4	18	61	25	6	32	0,001
5	7	12	341	19	5,6	26	3000	33	10000
6	1,5	13	40	20	1,6	27	0,025		
7	630	14	1	21	4,8	28	1400		

مع خالص أمنياتي بالنجاح والتوفيق والتفوق

نسألكم الدعاء .

أ / محمود جابر أحمد