

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا <https://almanahj.com/bh/6>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

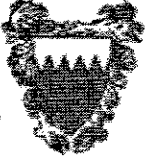
<https://almanahj.com/bh/grade6>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

6

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم



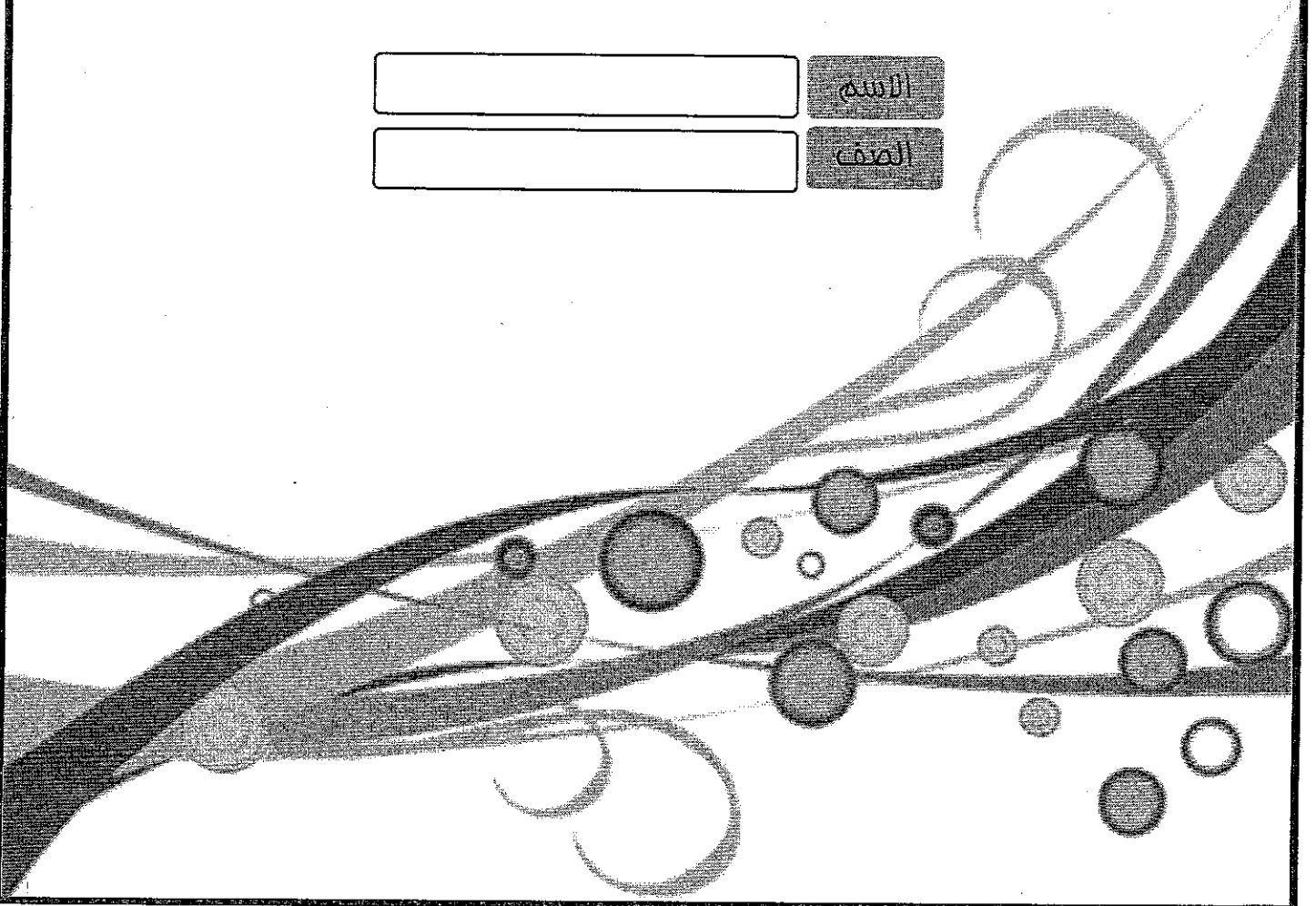
مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

# مذكرة المراجعة الشاملة للف السادس الابتدائي

الفصل الثاني

2017/2016

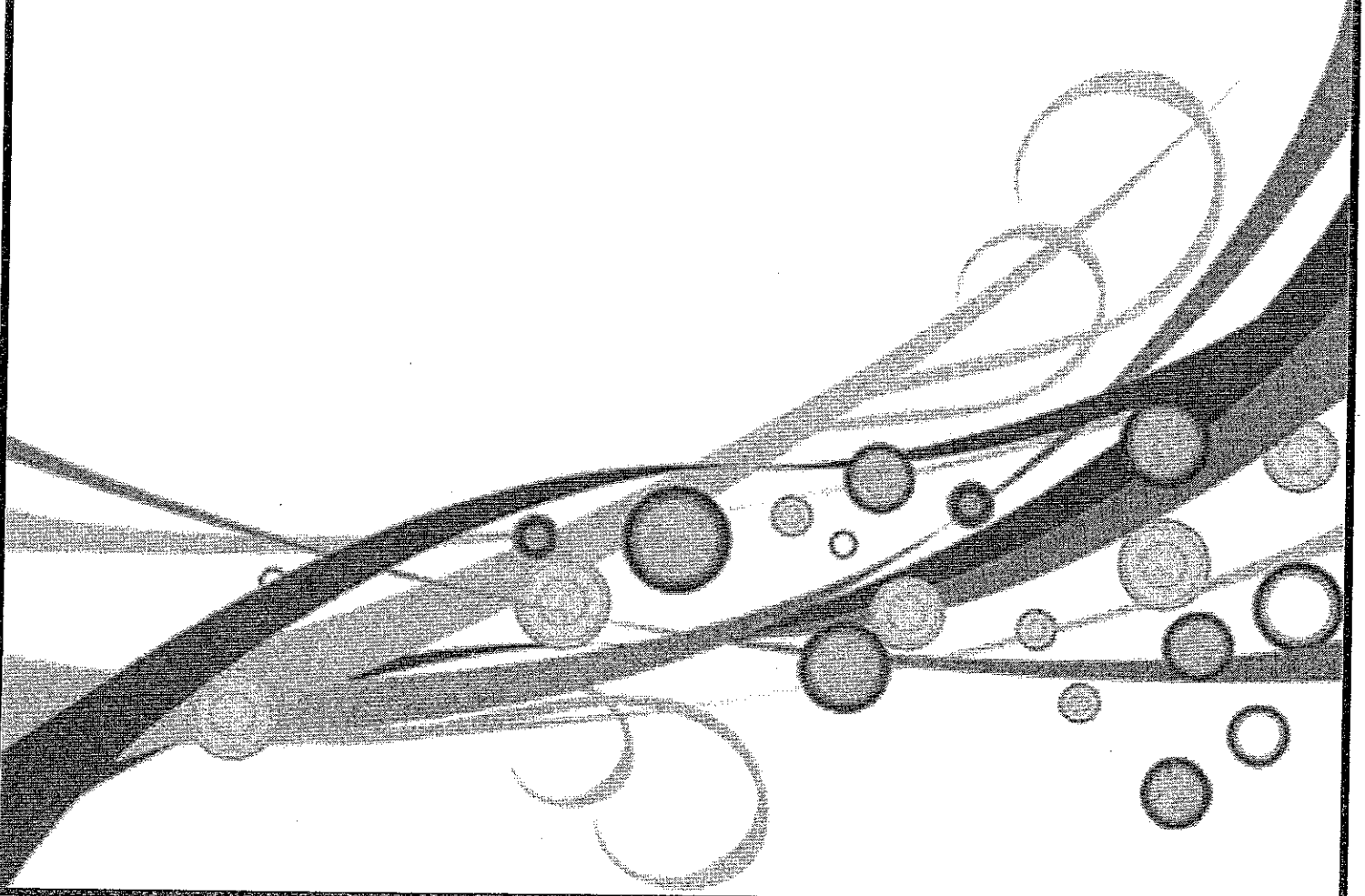
<input type="text"/>	الاسم
<input type="text"/>	الصف



1

# اللغة العربية

---



## النموذج الأول

أولاً: الاستماع: ( ١٥ درجة )  
بعد استماعك للنص أجب عن الأسئلة التالية:

١- ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه. ( ٢ )

٢- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:  
الفكرة التي دار حولها النص الذي استمعت إليه هي:  
أ- صداقة الذئب مع الغزال.  
ب- عاقبة من استسلم لأعدائه واغتر بأقوالهم وأفعالهم.  
ج- الحيوانات المفترسة والأليفة في الغابة.  
د- افتراس الذئب للحيوانات الأليفة.

٣- لماذا لم يأكل الذئب الغزال حينما التقى به أول مرة؟ ( ٢ )

٤- لماذا تظاهر الذئب بالشفقة الزائدة عندما قابل الغزال؟ ( ٢ )

٥- ما رأيك في كل من:  
شخصية الغزال:.....  
شخصية الذئب:.....

٦- املأ الفراغات التالية بكلمات استمعت إليها من النص:  
ولم يزل..... يقدم الأكل للغزال كل يوم حتى سمن و.....  
فهاجم عليه الذئب وأكله، وتلك..... من استسلم.....

٧- ما الذي تعلمته من هذه القصة؟ ( ٢ )

ثانياً: الخط العربي: ( ٥ درجات )

اكتب ما يلي مرتين بخط جميل:

«المروء على دين خليله ، فليُنظر أجركم من محالل»

.....  
.....

ثالثاً: الإملاء: ( ١٠ درجات )  
أكتب ما يملى عليك بخط واضح:

### التفوق

تحدث طالب عن \_\_\_\_\_ تفوقه فقال:

\_\_\_\_\_ كان الفلاح يعتني \_\_\_\_\_ فيصالحها \_\_\_\_\_ وبما يملك من  
\_\_\_\_\_ حتى تصبح صالحة لبذر الحب والزراعة ومن ثم يجني منها محاصيلها،  
\_\_\_\_\_ أيضاً \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ عقلي حتى يتقبل العلوم  
\_\_\_\_\_ فالعلم ينبت في \_\_\_\_\_ لا في الكتب، والعقل مثل \_\_\_\_\_ يحتاج \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ فلاحة حتى يكون \_\_\_\_\_ لنمو العلوم وتطورها، و \_\_\_\_\_ صادفني ما \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ صعباً \_\_\_\_\_ لا \_\_\_\_\_

3

### قطعة الاستماع

التقى ذئب غزالًا ضعيفًا من شدة الجوع، ففكر الذئب في أمره فرأى أن يشبعه  
حتى يسمن، ثم يأكله.

فجاء إليه وسلم عليه، وقال:

يا أخي ما شأنك؟ فإني أراك ذابلًا متهالكًا، أتعاني من شيء؟

قال له الغزال: أشعر بجوع شديد يكاد يقتلني.

فتظاهر الذئب بالشفقة الزائدة، وبكى لحال الغزال، وقال: لقد تركت عداوة مثلك  
وحلفت ألا أكل غزالًا، فإن كنت قد أخفتك أو أدخلت في قلبك الروع فاعذرنى.

صدق الغزال المسكين ما سمعه من الذئب، واطمأن له. قال الذئب للغزال

انتظرني حتى أعود إليك بطعام تأكله. وبعد وقت قصير عاد الذئب بالطعام، فأكل

الغزال وشبع، وشكر للذئب جميل إحسانه، ولم يزل الذئب يقدم الأكل للغزال كل

يوم حتى سمن وامتلاً، فهجم عليه وأكله، وتلك عاقبة من استسلم لأعدائه،

واغتر بأقوالهم وأفعالهم.

### قطعة الإملاء:

#### أسباب التفوق

تحدث طالب عن أسباب تفوقه فقال:

إذا كان الفلاح يعتني بأرضه فيصالحها بالفؤوس وبما يملك من الآلات حتى تصبح صالحة

لبذر الحب والزراعة ومن ثم يجني منها محاصيلها، فإنني أيضاً أنمي استعداداتي وأدرب

عقلي حتى يتقبل العلوم فالعلم ينبت في الرؤوس لا في الكتب، والعقل مثل الأرض يحتاج

إلى فلاحة حتى يكون مهيناً لنمو العلوم وتطورها، وإذا صادفني ما أظنه صعباً فإنني

أُتسلح بالتفاؤل لا بالتشاؤم.

## رابعاً: التعبير الكتابي: [ ١٥ درجة ]

- اكتب في الموضوعين التاليين:

- ١ - ادعى أحد أصدقائك أن المحفظة الجديدة هي ملكه، بينما هي في الواقع ملك لزميله الآخر، واضطر هذا الصديق أن يقول كذبا أمام المشرف أنه صاحب الحقيقية.  
اكتب موضوعا لهذا الصديق، تحثه على الصدق في القول والعمل، مستشهدا بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية على ذم الكذب وأهمية الصدق .

4



- ١ - أثناء الفسحة المدرسية تحدث الكثير من الأفعال الحسنة، وبعض المواقف السيئة اكتب جملة من المواقف الحسنة وأخرى من المواقف السيئة التي تشاهدها أثناء الفسحة .

## النموذج الثاني

أولاً: المهارات القرائية : ( ١٣ درجة )

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :  
" التلميذ المجتهد هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً، ويستمع إلى شرح معلميه استماعاً واعياً، ويبادر بالمشاركة والسؤال دائماً، وينكب على القراءة والاطلاع بلهفة وشوق، ويذكر دروسه حباً في العلم، ويتحلى بالخلق الكريم، ولذلك يحبه أبوه وأمه، ويرتاح إليه كل من يعشق النجاح والتفوق ويبغض الفشل. "

س ١: استخراج من الفقرة مايلي : ( ٤ درجات )

أ- مرادف (لهفة) : .....

ب- مرادف (يتصف) : .....

ت- مضاد (يعشق) : .....

ث- مضاد (الفشل) : .....

س ٢: يتصف التلميذ المجتهد بعدة صفات ، اذكر صفتين منها : (درجتان)

١- .....

٢- .....

س ٣: استشهد بمقولة أو حديث شريف أو آية كريمة ما يؤيد مضمون الفقرة

السابقة. (درجتان)

.....  
.....  
.....

س ٤: ما أصل الكلمات التالية : ( ٥ درجات )

أ- ( مجتهد - اجتهاد - جهاد - مجهود ) : .....

ب- ( منتبه - انتباه - انتبه - نباهة ) : .....

ت- ( الاطلاع - مطلع - اطلع - مطالعة ) : .....

ث- ( يرتاح - راحة - ارتياح - مرتاح ) : .....

ج- ( مشاركة- اشترك - شركة- شريك ) : .....

ثانياً : القواعد النحوية : ( ٢٠ درجة )

- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" التلميذ المجتهد هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً، ويستمع إلى شرح معلميه استماعاً واعياً، ويبادر

بالمشاركة والسؤال دائماً، وينكب على القراءة والاطلاع بلهفة وشوق، ويذكر دروسه حباً في العلم،

ويتحلى بالخلق الكريم، ولذلك يحبه أبوه وأمه، ويرتاح إليه كل من يعشق النجاح والتفوق ويبغض الفشل. "

س ١: استخراج من الفقرة مايلي : ( ٥ درجات )

صفة : ..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً بضممة ظاهرة : .....

موصوفاً : ..... فعلاً مضارعاً مرفوعاً بضممة مقدرة : .....

حالاً : ..... مفعولاً لأجله : .....

مفعولاً مطلقاً : ..... اسماً من الأسماء الخمسة : .....

ظرف زمان : ..... اسماً مجروراً : .....

س٢: أكمل العبارة بحسب الاسم ( الموصوف ) المذكور فيها وغير ما يلزم : ( ١٢,٥ درجة )  
" التلميذ المجتهد هو الذي يجلس في الفصل منتبهاً "

المفردة المؤنثة : التلميذة .....

المثنى المذكر : التلميذان .....

المثنى المؤنث : التلميذتان .....

الجمع المذكر : التلاميذ .....

الجمع المؤنث : التلميذات .....

س٣: اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة . ( ٢,٥ درجة )

س٤: ضع علامات الترقيم ( ، - ؛ - . - ؟ - ! - : ) في المكان المناسب من العبارات التالية : ( ٢,٥ درجة )

أ - انتهى العام الدراسي ونحن على أبواب الامتحانات النهائية

ب- ما أجمل نصحك لأخيك يا صديقي

ت- الصيف مقبل بلهيبه في بلادنا لذلك ترى أغلبنا يعد نفسه للسفر إلى الخارج .

ث- ماذا يتوجب عليك أن تفعله قبل أن تحين فترة الامتحانات

ج- من الأخلاق الكريمة الصدق ، والتواضع ، والتسامح ، والإيثار.

س٥: أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً: ( شارك عشرون طالباً في المسابقة الثقافية).

الكلمة	إعرابها
شارك	
عشرون	
طالباً	
في	
المسابقة	
الثقافية	

انتهت أسئلة النموذج الثاني  
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



## النموذج الثالث

### أولاً : القراءة الصامتة :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تعتبر خلية النحل نموذجاً مثالياً للمجتمع المنظم إذ تسودها روح الجد في العمل والحرص على أداء الواجب ، ولا يعرف أفرادها الإهمال والتراخي والكسل .

7

ولكل مجموعة داخل الخلية عمل محدد ، فهناك مجموعة تقوم بأعمال الهندسة والبناء ، وهناك مجموعة تقوم بأعمال النظافة وجمع النفايات ، وهناك مجموعة تالفة تقوم بأعمال الحراسة والدفاع والتصدي للمعتدين من جماعات النحل الأخرى التي تحاول سرقة العسل .

وعندما تخرج مجموعة النحل فإنها لا تضل الطريق عند العودة ، لأن القائدة توجه المجموعة بإفراز عطر خاص يسمه أفراد المجموعة ، فتسرع كل واحدة لتأخذ مكانها من طابور العودة ، وتدخل الخلية خلف القائدة بكل انضباط ونظام .

ومن عجائب النحل أنه يحافظ على العسل والشمع ليناً عن التلف باستخدام نظام تكييف خاص يحافظ على درجة الحرارة المطلوبة . كما أنه يقوم بتعقيم العسل حتى لا يتخمر ويتلف بمرور الزمن وتغطيته بطبقة من الشمع تقيه أسباب العفن والتخمر .

والانضباط حقاً أن النحل مثل أعلى لحياة الجد والنشاط ، كما أنه دليل على بديع صنع الله وعظيم قدرته .

س ١ : ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

.....

س ٢ : كيف تعرف النحلة خليتها ولا تضل الطريق ؟

.....

.....

س ٣ : استخرج من النص ما يلي ثم ضع كل منها في جملة مفيدة :

أ. مرادف ( تحمي ) : .....

الجملة : .....

ب. مضاد ( صلب ) : .....

الجملة : .....

س ٤ : في حياة النحل الكثير من العجائب. اكتب واحدة منها نالت إعجابك مبيناً السبب .

.....

.....

س ٥ : ما الدروس التي نتعلمها من النحل ؟

.....

.....



### ثالثاً القواعد النحوية:

س ١ : اكتب الأرقام حروفاً فيما يأتي :

أ. قال الشاعر: سئمت تكاليف الحياة ومن يعيش ..... (٨٠) حولاً حولاً لا أباً لك يسأم

ب. قال تعالى: " سخرها عليهم (٧) ..... ليلاً و (٨) ..... أيام "

٩

س ٢ : حول الجملة التالية إلى المفرد المؤنث والمثنى والجمع بنوعيهما:

الطالب المتميز يؤدي واجباته بأمانة وإخلاص.

- أ. المفرد المؤنث : .....
- ب. المثنى المذكر : .....
- ج. المثنى المؤنث : .....
- د. جمع المذكر : .....
- هـ. جمع المؤنث : .....

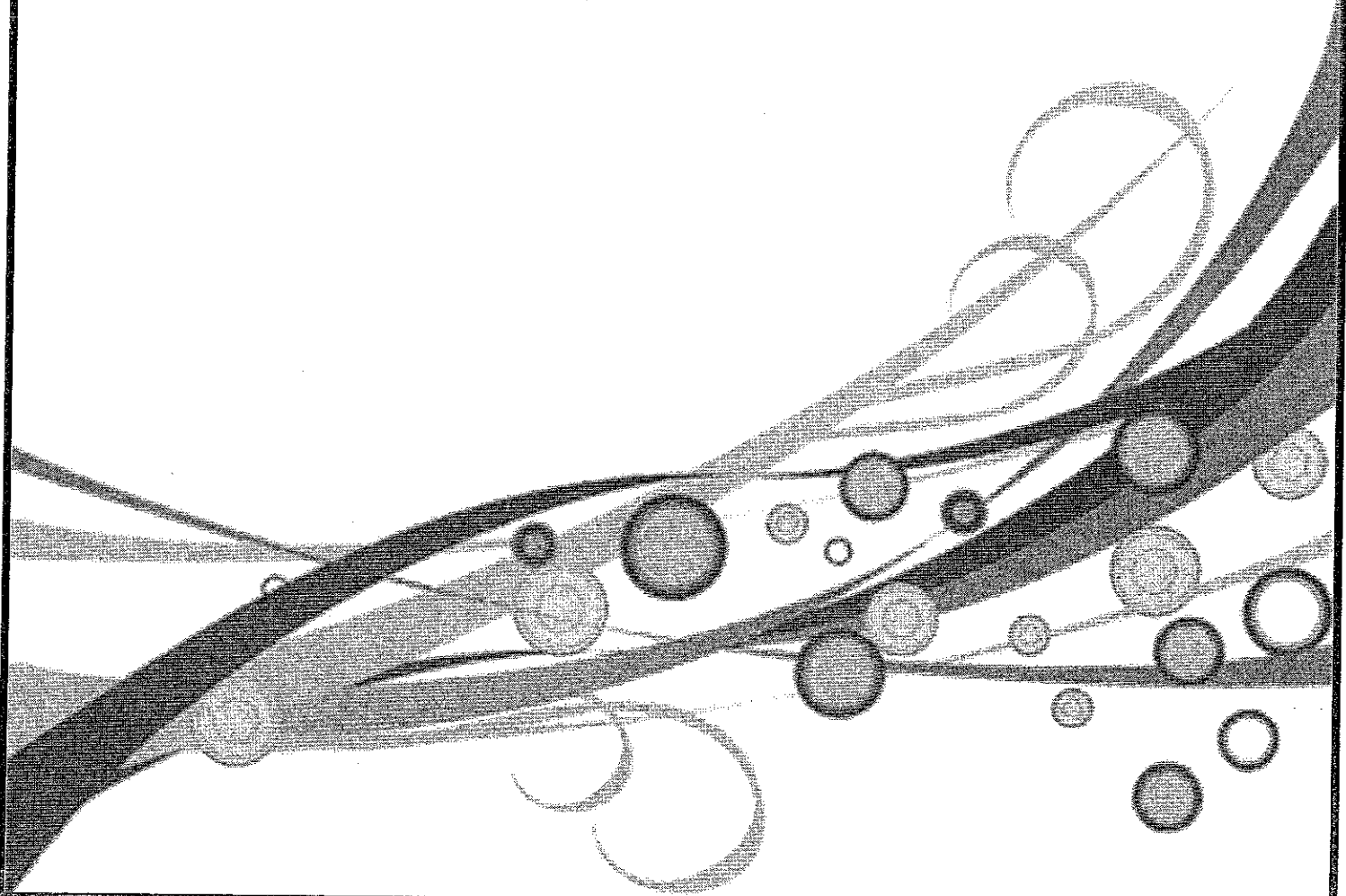
س ٣ : أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً: (كانت توجيهات الأستاذ ذا أثر بالغ في سلوك أخيك).

الكلمة	إعرابها
كانت	
توجيهات	
الأستاذ	
ذا	
أثر	
بالغ	
في	
سلوك	
أخيك	

انتهت أسئلة النموذج الثالث  
مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

# التربية الإسلامية

---



\* اقرأ الآيات التالية ثم أجب عما يأتي:-

قال الله تعالى: ((كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْأَبْرَارِ لَفِي عِلِّيِّينَ (١٨) وَمَا أَذْرَاكَ مَا عِلِّيُّونَ (١٩) كِتَابٌ مَرْقُومٌ (٢٠) يَشْهَدُهُ الْمُقَرَّبُونَ (٢١) إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ (٢٢) عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ (٢٣) تَعْرِفُ فِي وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ (٢٤) يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ (٢٥) خِتَامُهُ مِسْكٌَ وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ (٢٦) وَمِرَاجُةٌ مِنْ تَنْعِيمٍ (٢٧) عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ (٢٨) إِنَّ الَّذِينَ أُجْرِمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ (٢٩) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ (٣٠) وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ (٣١)).

س١: ما معنى الكلمات التالية:-

- ١- الأبرار: ..... ٢- عليين: ..... ٣- الأرائك: .....  
٤- رحيق: ..... ٥- مختوم: ..... ٦- ختامه: .....  
٧- يتغامزون: ..... ٨- انقلبوا: ..... ٩- فكهين: .....

س٢: أجب عما يأتي:-

أ- ذكرت الآيات اسم كتاب المؤمنين، فما هو اسمه؟

.....

ب - صف حال المؤمنين في الجنة؟

.....

ج- من هم الذين يشهدون للمؤمنين بأعمالهم الصالحة عند الله تعالى في الآخرة؟

.....

د- ذكرت الآيات كلمة (المقربين) مرتين في هذه الآيات، بين المقصود بكل منهما؟

.....

هـ - ما جزاء المؤمنين في يوم القيامة على أعمالهم الصالحة؟

.....

و- ما مناسبة نزول قوله تعالى ( إِنَّ الَّذِينَ أُجْرِمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ):

س ٣: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

١- تسنيم يطلق على:

أ. كتاب المؤمنين. ب. شراب أهل الجنة. ج. عين ماء في الجنة.

٢- ذكرت الآيات شراباً أَعَدَّ اللهُ تَعَالَى للمؤمنين في الجنة وهو:

أ. نهر من عسل. ب. خمر. ج. حميم.

٣- "الجزاء من جنس العمل" هذا المبدأ يشير إليه قوله تعالى:

أ. (فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون) ب. (وما أرسلوا عليهم حافظين) ج. (وإذا مروا بهم يتغامزون).

س ٤: ضع علامة ( ✓ ) عند العبارات التي ترشدنا إليها الآيتان الكريمتان فيما يأتي:-

١- أعمال الأبرار تدون في ( عليين ) ( )

٢- دعوة الله تعالى المؤمنين إلى الترابط وترك التباعد. ( )

٣- القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ( )

٤- الثناء على الأبرار. ( )

٥- تحريم إيذاء المؤمن. ( )

٦- أعمال الأبرار تدون في ( سجين ). ( )

ثانياً: الحديث الشريف: مكارم الأخلاق:-

س ١: أكمل الحديث الشريف التالي:-

عن أبي شريح الخزازي رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: (( من كان يؤمن بالله و.....

، و من كان يؤمن بالله و.....، و من كان

يؤمن بالله و.....))

س ٢: أجب عما يأتي:-

(أ) ما المقصود ب:-

١- اليوم الآخر: .....

٢- قليل خيرًا: .....

٣- جاره: .....

13

س ٢: أجب عما يلي:-

أ- صل العبارات من العمود (أ) إلى ما يناسبها من العمود (ب) فيما يلي:-

(ب)

(أ)

- (٢٠) حديثًا.

- راوي الحديث هو خويزد الخزاعي من قبيلة

- (٦٨) هجرية.

- كناه النبي صلى الله عليه وآله وسلم

- (٧٨) هجرية.

- روى عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

- أبو شريح.

- توفي بالمدينة المنورة سنة

- خزاعة.

- (٣٠) حديثًا.

ب- أكتب الحديث الذي بحث على الإحسان إلى الجار.

(.....)

ج- أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي:-

١- جار له حق واحد وهو الجار .....

٢- جار له حقان وهو الجار .....

٣- جار له ثلاثة حقوق وهو الجار .....

س ٣: أجب عما يأتي:-

أ- حدثنا الإسلام على الإحسان إلى الجار، فكيف تحسن إلى جارك؟

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ب- زارك في بيتكم ضيف، فكيف تكرمه؟

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ج- كيف تحفظ لسانك؟

س ٤: كيف يمكن أن تتصرف في المواقف التالية؟

أ- زرت جارك ولم يقم بزيارتك .

ب- شئت أحد زملائك في الصف.

ج- احتاج جارك إلى المساعدة.

د- زارك ضيف وليس في بيتكم إلا طعام بسيط.

س ٥: ضع علامة ( ✓ ) عند العبارات التي يرشدنا إليها الحديث الشريف فيما يلي:-

١- إكرام الضيف من كمال الإيمان. ( )

٢- الجهاد في سبيل الله تعالى من كمال الإيمان. ( )

٣- الإسلام يدعو إلى الوفاء بالعهود. ( )

٤- المسلم يحفظ لسانه ولا يقول إلا خيراً. ( )

٥- المسلم يحسن إلى جاره. ( )

٦- وجوب الإخلاص في العمل حتى تحصل على المال الحلال. ( )



ثالثاً : العقائد: الإيمان والعمل الصالح:-

س ١: اقرأ الآيتين التاليتين ثم بين ما أمر الله تعالى به المؤمنين فيهما:-

أ- ((يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع لكم خير لكم إن كنتم تعلمون. فإذا قضيت الصلوة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون)).

15

- الأمر في الآية الأولى:

- الأمر في الآية الثانية:

ب- جمع الله تعالى في الآيتين السابقتين صفات المؤمن. أذكرها.

١- .....

٢- .....

٣- .....

س ٢: صل الآيتين في المجموعة (أ) إلى ما يناسبها من معنى في المجموعة (ب) فيما يلي:-

(ب)

(أ)

- الابتعاد عن الأقارب والأهل.

١- (فانتشروا في الأرض)

- السعي فيها لطلب الرزق والعمل.

- ألا يكف اللسان والقلب عن ذكر الله تعالى.

٢- (واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون)

- التزام المساجد وترك العمل.

س ٣: إنكر خرفة كل من الأنبياء الآتية أسماؤهم:-

الرقم	النبي	حرفته
١	النبي داود <small>عليه السلام</small> .	
٢	النبي محمد <small>صلى الله عليه وآله وسلم</small> .	
٣	النبي إدريس <small>عليه السلام</small> .	
٤	النبي نوح <small>عليه السلام</small> .	
٥	النبي موسى <small>عليه السلام</small> .	

س ٤: ضع علامة (✓) عند العبارات الصحيحة، وعلامة (x) عند العبارات غير الصحيحة فيما يلي:-

16

- ١- كان بعض الأنبياء يعملون لكسب الرزق وبعضهم يعتمد على غيره. ( )
- ٢- إذا كان لدى الإنسان أموال تكفيه عليه أن يترك العمل. ( )
- ٣- العمل الصالح يجعل الإنسان يتكبر على غيره. ( )
- ٤- نظم الإسلام العمل بقوانين إلهية تكفل له النجاح. ( )
- ٥- لكل عمل وقت محدد إلا العمل الصالح. ( )
- ٦- حياة المؤمن جد واجتهاد. ( )

رابعاً: العبادات: الصوم وأنواعه:-

س ١: أجب عما يأتي:-

أ- اكتب آية تدل على وجوب الصيام في شهر رمضان.

.....)

(.....)

ب- ما معنى الصوم؟

.....

ج- اذكر أنواع الصيام.

١- ..... ٢- .....

س ٢: بين حكم الصوم في الحالات التالية:

١- طالب في الصف الثالث الثانوي. ( )

٢- رجل غير مسلم. ( )

٣- رجل مريض نصحه الطبيب بعدم الصوم. ( )



س ٣: بَيِّنِ السُّنَّةَ مِنَ الْوَاجِبِ مِنَ الْمُسْتَحَبِّ مِنَ الشَّرْطِ مِنَ الْمَبْطُلِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ ( ✓ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَأْتِي:-

الرقم	المثال	واجب	شرط	مستحب	مبطل
١	الأكل والشرب مع العلم بالتحريم.				
٢	السحور.				
٣	السواك.				
٤	الإسلام.				
٥	العقل.				
٦	الاجتهاد في العبادة.				
٧	البلوغ.				
٨	الدعاء عند الفطر.				
٩	صوم يومي الإثنين والخميس.				
١٠	الطهارة.				
١١	صيام شهر رمضان.				
١٢	صيام أكثر شعبان.				
١٣	صيام النذر.				
١٤	صيام الثلاثة الأيام البيض.				
١٥	غدق تبييت النية من الليل.				

خامساً: الأخلاق الإسلامية: إتقان العمل:-

س ١: أجب عما يلي:-

١- ما المقصود بإتقان العمل؟

ب- أكمل الحديثين الشريفين التاليين:-

18

١- الإسلام يحثنا على إتقان العمل والدليل: (( إن الله يحب إذا .....

٢- الإسلام يحرم الغش والدليل: (( من غشنا .....

ج- لماذا يحرم الإسلام الغش؟

د- إذا أردت أن تتقن العمل فإنك تحتاج إلى صفات عديدة . اذكر ثلاثاً منها.

٣- .....

٢- .....

١- .....

س٢: صنف العبارات التالية في الجدول إلى شروط للعمل في الوظيفة العامة وفائدة إتقان العمل بوضع علامة ( ✓ ) في المكان المناسب:-

الرقم	العبارــــــــة	شروط للعمل في الوظيفة العامة	فوائد إتقان العمل
١	الالتزام بمواعيد العمل الرسمية.		
٢	عدم إضاعة الوقت.		
٣	تنمية المجتمع وتطويره.		
٤	نجاح المشروعات الفردية والجماعية.		
٥	تحسّن العلاقة بين العامل وصاحب العمل.		
٦	الجد في قضاء حوائج الناس.		
٧	شعور العامل بالطمأنينة والاستقرار.		

س٣: ماذا يحصل لو أن كل الموظفين والعاملين في البحرين أهملوا أعمالهم؟

سادساً: السيرة والشخصيات: الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام:-

س١: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:-

١- ولد الإمام علي عليه السلام في مكة :-

أ. بعد البعثة بعشر سنين. ب. قبل البعثة بعشر سنين. ج. قبل الهجرة بعشر سنين.

٢- لم يشهد الإمام علي عليه السلام غزوة تبوك وذلك بسبب:-

أ. صغر سنه. ب. عدم قدرته على الخروج. ج. استخلافه على المدينة.

١٩

٣- يوصف الإمام علي عليه السلام بعبارة ( كرم الله وجهه ) وذلك :-

أ. لأنه لم يسجد لصنم قط . ب. لبشاشة وجهه . ج. لكثرة العبادة والسجود .

٤- الإمام علي عليه السلام يقرب من النبي صلى الله عليه وآله وسلم :-

أ. ابن خالته. ب. ابن عمه . ج. ابن عمته .

٥- أسلم الإمام علي عليه السلام وهو ابن:-

أ. ثمان سنين . ب. تسع سنين . ج. عشر سنين .

س ٢: أجب عما يأتي:-

أ- كان الإمام علي عليه السلام مضرب المثل في الشجاعة . اذكر موقفاً يدل على ذلك .

ب- اذكر اثنين مما تعلمته من حياة الإمام علي عليه السلام .

أ.

ب.

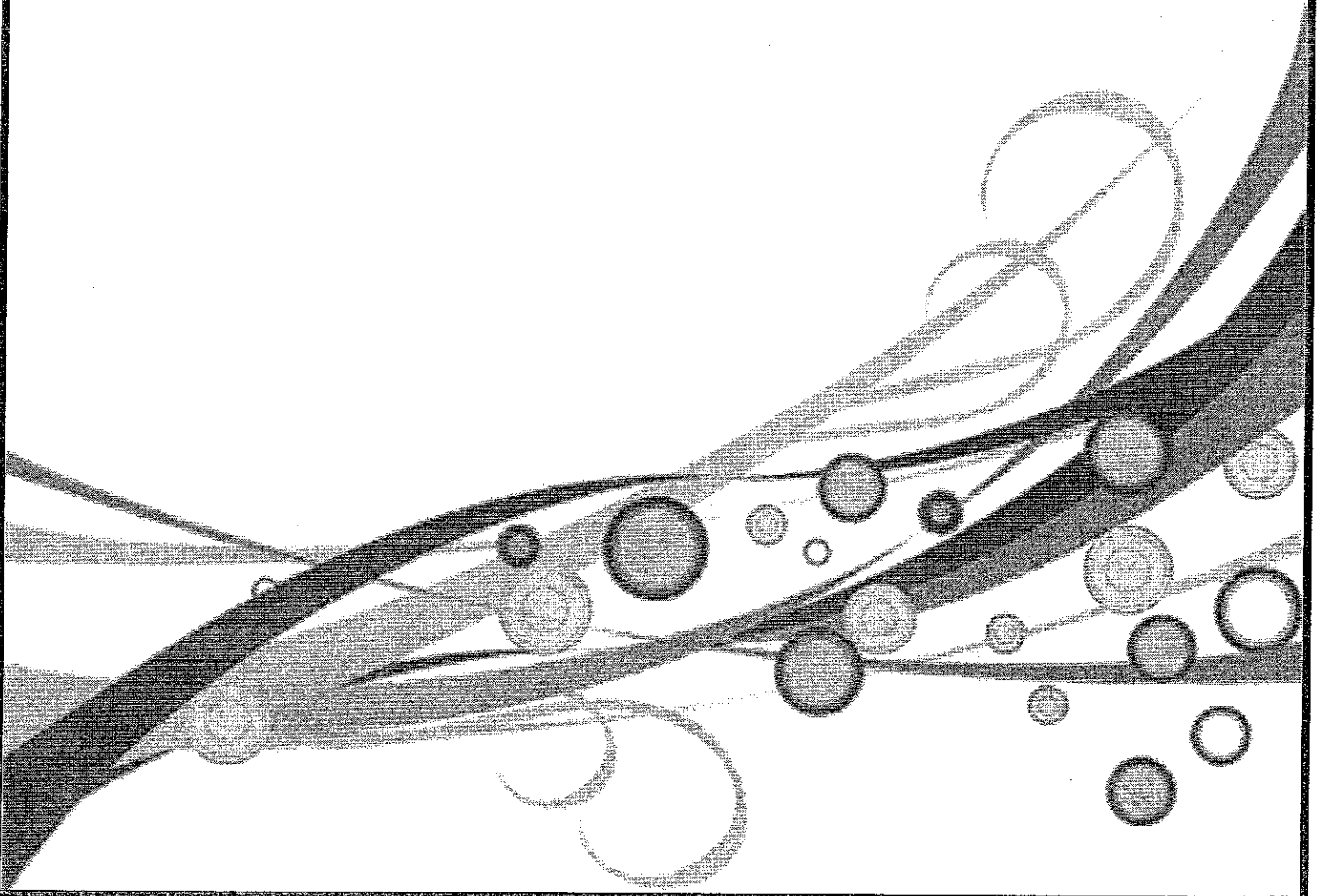
ج- ما سبب إسلام الإمام علي عليه السلام وهو ابن عشر سنين ؟

## تمنياتنا للجميع بالتوفيق والتفوق ##

قسم التربية الإسلامية  
مع تحيات: أ. صادق يعقوب الجبوري  
أ. حسين عبدالرسول الشيخ

# الرياضيات

---



مراجعة عامة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م

لمادة الرياضيات

النسبة و التناسب : الكتاب من ٩ إلى ٣١ الكراسة من 4 إلى 8

الوحدة السادسة

السؤال الأول : عُرِضَ ٢٥ خاتمًا و ١٥ سلسلة ذهبية في محل لبيع المجوهرات .

(١) ما نسبة عدد السلاسل الذهبية إلى الخواتم : .....

(٢) ما نسبة عدد الخواتم إلى كل المعروضات : .....

السؤال الثاني : أكتب المعدل التالي على صورة معدل وحدة

١٨٠ كلمة في ٣ دقائق

السؤال الثالث : تحتاج سيدة إلى أربع كرات من الصوف، لصنع ٨ قبعات . كم كرة من الصوف تحتاج إليها لصنع ٦ قبعات ؟

		٤	كرات الصوف
٦		٨	عدد القبعات

السؤال الرابع : ابحث وجود التناسب فيما يلي :

(١) ٣ ساعات عمل مقابل ١٢ دينار و ٩ ساعات عمل مقابل ٣٦ دينارًا.

(٢) ١٥ حركة شهيق في ٦٠ ثانية ، ٤ حركات شهيق في ٢٠ ثانية

السؤال الخامس : حل التناسب التالي

$$\frac{36}{m} = \frac{4}{5}$$
$$= m$$

$$\frac{س}{20} = \frac{3}{4}$$
$$= س$$

السؤال الأول : اكتب الكسور التالية على صورة نسبة مئوية

22

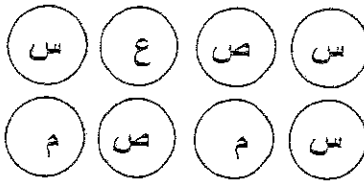
$$= 0,16$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$= 3,6$$

$$= 1 \frac{2}{5}$$

السؤال الثاني : اذا سحبت بطاقة واحد عشوائيا من بين البطاقات المجاورة . أوجد الاحتمالات التالية على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .



$$= (س) ل$$

$$= (م أو ع) ل$$

$$= (ليس ص) ل$$

السؤال الثالث : إذا كانت القائمة المجاورة هي قائمة طعام لأحد المطاعم فأوجد

(١) عدد النواتج الممكنة لاختيار شطيرة و مشروب و قطعة حلوى .

الشطائر

بيض ، جبن ، كبد

عصائر

أناناس ، مانجو ، شمام

حلوى

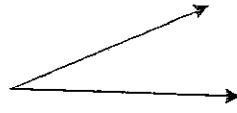
شوكولاته ، فانيلا

(٢) مثل النواتج باستخدام الشجرة البيانية

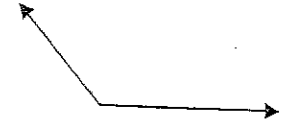


السؤال الأول : باستخدام المنقلة قدر ثم أوجد قياس الزوايا التالية

23

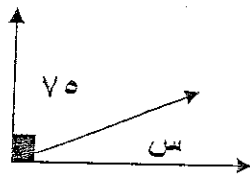


التقدير		القياس	
---------	--	--------	--

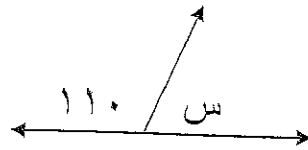


التقدير		القياس	
---------	--	--------	--

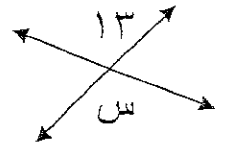
السؤال الثاني : ارسم زاوية قياسها ٥٠ درجة



س = ..... السبب : .....



س = ..... السبب : .....



س = ..... السبب : .....

السؤال الثالث : أوجد قيمة س مع ذكر السبب

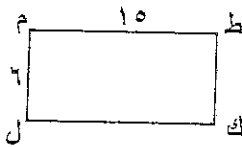
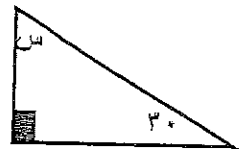
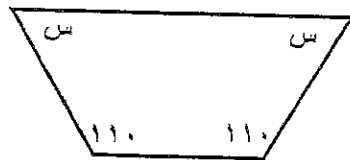
السؤال الرابع : صنف المثلث التالي حسب زواياه و حسب أضلاعه

حسب الزوايا = .....

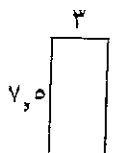
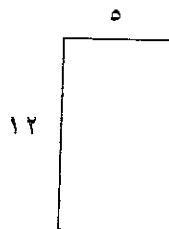
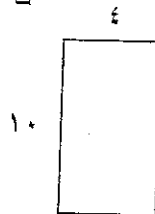
حسب الأضلاع = .....



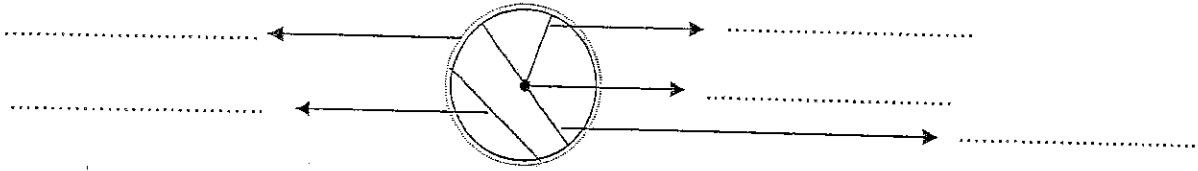
السؤال الخامس : أوجد قيمة س في كل شكل مما يأتي



السؤال السادس : حدد إذا كان كل مستطيل من المستطيلات أدناه يشابه المستطيل المجاور



السؤال الأول : اكتب أجزاء الدائرة .

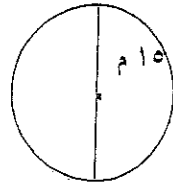


السؤال الثاني : قدر محيط الدائرة التالية

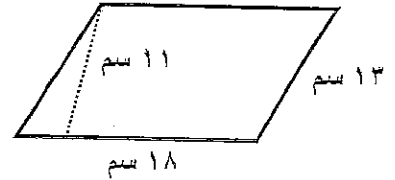
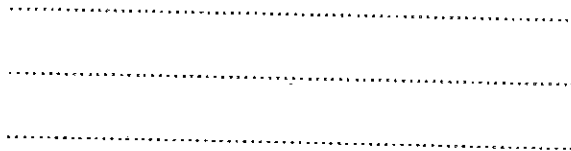
24



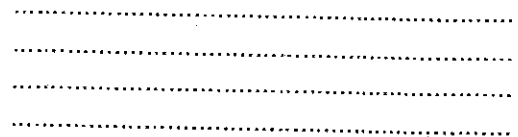
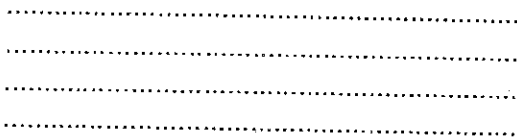
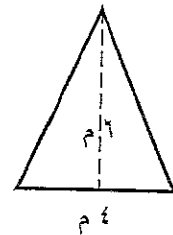
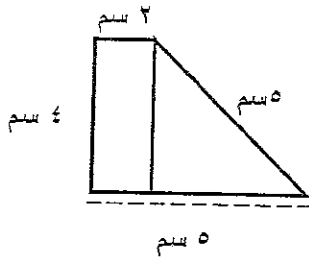
السؤال الثالث : أوجد محيط الدائرة التالية مستعملا ( ط = ٣,١٤ ) .



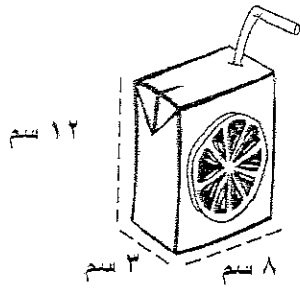
السؤال الرابع : عمل سلمان إطارًا لصورة كما في الشكل . أوجد مساحة الصورة



السؤال الخامس : أوجد مساحة الأشكال التالية .



السؤال السادس : إذا كانت أبعاد علبة العصير كما في الشكل فأوجد حجمها .



.....  
.....  
.....  
.....

السؤال السابع : يريد مازن تغليف هدية لصديقه على شكل منشور رباعي بورق التغليف .

فكم يحتاج الورق إذا كانت أبعاد الهدية ١٥ سم ، ٢٥ سم ، ١٠ سم

.....  
.....  
.....  
.....

25

الأعداد الصحيحة و التحويلات الهندسية : الكتاب من ١٢٥ إلى ١٧١ الكراسة من 27 إلى 37

الوحدة العاشرة

السؤال الأول : اكتب عددًا صحيحًا يمثل كل موقف مما يأتي . ثم اكتب معكوسه

(١) صرف ماجد ٣٥ دينارًا ..... العدد هو ..... معكوسه هو .....

(٢) درجة حرارة السائل ١٤ درجة تحت الصفر ..... العدد هو ..... معكوسه هو .....

(٣) سجل علي ٩ نقاط في كرة السلة ..... العدد هو ..... معكوسه هو .....

السؤال الثاني : ضع > أو < أو = في

٣-	○	١		٤	○	٢-		٤-	○	٢-
٢	○	٣-		صفر	○	٥		٣	○	٦-

السؤال الثالث : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

صفر      ٤٤      ٧٩-      ١٨      ١٤٣      ٥٥-

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي .

26

$$= 6 - 10$$

$$= 2 - 4$$

$$= 8 - 3$$

$$= 14 - 9$$

$$= 10 - 10$$

$$= 8 + 2$$

$$= (10) + 5$$

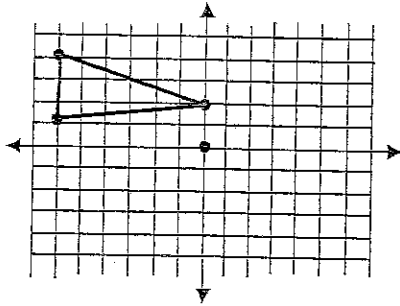
$$= (3) + 7$$

$$= 6 + 2$$

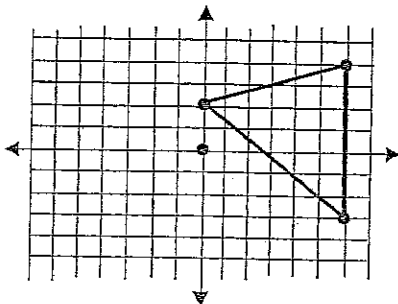
$$= 2 - 3$$

السؤال الرابع :

أولاً : حدد احداثيات الشكل التالي ثم ارسم صورته إذا انسحب أربع وحدات إلى اليمين و ٣ وحدات إلى الأسفل



ثانياً : حدد احداثيات الشكل التالي ثم ارسم صورته إذا انعكس حول محور الصادات .



السؤال الرابع: حل المعادلات التالية

27

س - ٢ = ٧

أ - ٥ = ٩

٣ + ف = ٥

ص + ٧ =

س =

أ =

ف =

ص =

خطة حل المسألة

الكتاب ٢٩ - ٣٠ الكراسة

البحث عن النمط

يأخذ أحمد من والده كل شهر مبلغاً يزيد ١٠ دينار عن الشهر السابق . إذا أخذ في شهر يناير ٢٠ دينار فأوجد مقدار ما يأخذه في شهر مايو .

الكتاب ٥٣ - ٥٤ الكراسة

اختيار خطة

حصل سعيد على خصم ٢٠% من قيمة مشترياته . إذا اشترى بمبلغ ٦٠٠ دينار ، فما مقدار الخصم الذي سيحصل عليه

الكتاب ٨٢ - ٨٣ الكراسة

رسم شكل تخطيطي

يرتب طلال الطوابع على صفحة من الورق مستطيلة الشكل طولها ٢٤ سم و عرضها ١٨ سم . فما عدد الطوابع التي تكفي لملء الورقة ، إذا كان الطابع المربع طوله ٢ سم و يبعد كل طابع عن الآخر ٤ سم .

الكتاب ١١٠ - ١١١ الكراسة

إنشاء نموذج

دائرتان قطر الأولى منهما ثلاثة أمثال طول قطر الثانية . أوجد النسبة بين محيطيهما

الكتاب ١٤١ - ١٤٢ الكراسة

الحل عكسياً

تتطلب وصفة عصير فواكه ٨ أكواب من عصير البرتقال . إذا كانت زجاجة عصير البرتقال تحتوي ٤ أكواب ، فكم زجاجة تحتاج إليها الوصفة .

التقويم الشفوي ( الذهني ) في مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني من العام ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م  
( ورقة الاجابة )

28

الدرجة	السؤال	رقم السؤال
الوقت المستغرق للإجابة ٥ ثواني		
		١
		٢
	٢٠                      ١٥                      ٨                      ٤	٣
الوقت المستغرق للإجابة ١٠ ثواني		
		٤
		٥
	٣٠                      ٢٠                      ١٠                      ٥	٦
الوقت المستغرق للإجابة ١٥ ثانية		
		٧
		٨
		٩
	١٠                      ٦                      ٤                      ٢	١٠

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

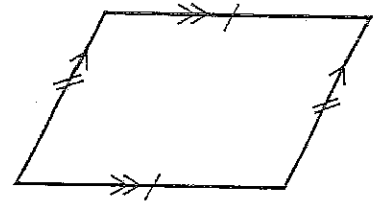
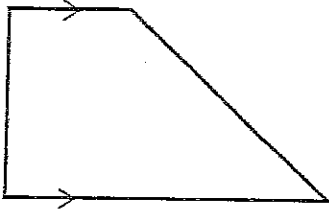
امتحان نهاية الفصل الثاني للتعليم الابتدائي للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الصف السادس الابتدائي

29

المادة: الرياضيات/التحريفي

٢	١
---	---

صنف كلاً من الأشكال الرباعية الآتية:



١	٢
---	---

أكمل ما يأتي بشكل صحيح:

الزوج المرتب (٢ ، ١) يقع في الربع \_\_\_\_\_ .

٢	٣
---	---

لدى محمد ٨ دجاجات و ١٢ حمامة، ما نسبة عدد الحمام إلى عدد الدجاج؟

٢

٤

صل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

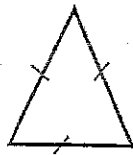
30

(ب)



(أ)

زاوية منفرجة



مثلث متطابق الأضلاع



٢

٥

أوجد مساحة متوازي أضلاع طول قاعدته ٢٤ سم، وارتفاعه ٦ سم.



1	
---	--

اكتب  $\frac{9}{20}$  على صورة نسبة مئوية.

31

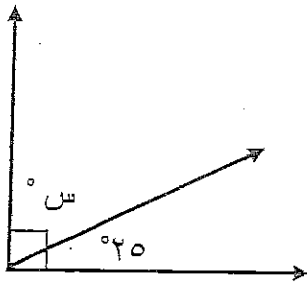
2	
---	--

ضع إشارة < أو > أو = في  لتكون كل جملة صحيحة في كل مما يأتي:

- صفر  ٣- ٦-  ٢  
٥-  ١- ٩  ٩-

٢	
---	--

أوجد قيمة س في الشكل المجاور: (وضح خطوات الحل)



	٢		٩
--	---	--	---

استعمل الشجرة البيانية لإيجاد عدد الحقائق المختلفة التي يمكن صنعها، إذا كانت الحقائق من النايلون أو الجلد، باللون الأحمر أو الأزرق.

32

	٢		١٠
--	---	--	----

بركة سباحة دائرية الشكل طول قطرها ١٨ م. أوجد محيطها؟ (ط = ٣,١٤)

	٣		١١
--	---	--	----

أوجد ناتج كلاً مما يأتي:

\_\_\_\_\_ = (٣-) + ٦ •

\_\_\_\_\_ = (٤-) - ٩- •

\_\_\_\_\_ = (٧-) + ٥- •

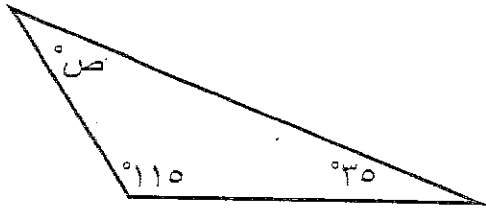
١	١٢
---	----

استعمل المنقلة والمسطرة لرسم زاوية قياسها  $75^\circ$ .

33

٢	١٣
---	----

أوجد قيمة  $x$  في الشكل المجاور: (وضح خطوات الحل)



٢	١٤
---	----

حل كلا من المعادلتين الآتيتين:

$$21 = 7 + x$$

$$0 = 3 + x$$



سحبت بطاقة واحدة عشوائية من بين ٦ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٦. أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية، وأكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

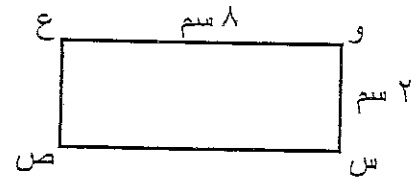
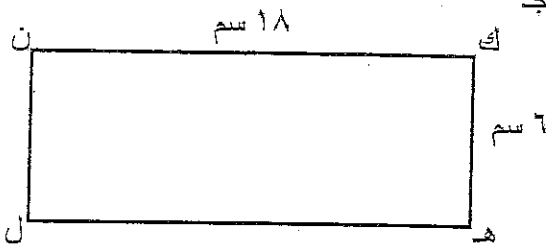
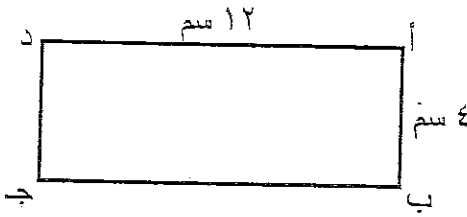
34

• ل (٥) =

• ل (أكبر من ٤) =



أي المستطيلات أدناه يشابه المستطيل أ ب ج د؟ (وضح خطوات الحل)



٣

١٧

يحتوي ١٢ كوبًا من العصير على ١٠ ملاعق من السكر. استعمل جدول النسبة؛ لإيجاد عدد ملاعق السكر التي يتم استهلاكها لإعداد ١٨ كوبًا من العصير.

35

١٨		١٢	عدد أكواب العصير
—		١٠	عدد ملاعق السكر

٢

١٨

أوجد طول منشور رباعي حجمه  $١٢٠ \text{ م}^٣$ ، وعرضه  $٤ \text{ م}$ ، وارتفاعه  $٣ \text{ م}$ . (وضح خطوات الحل)

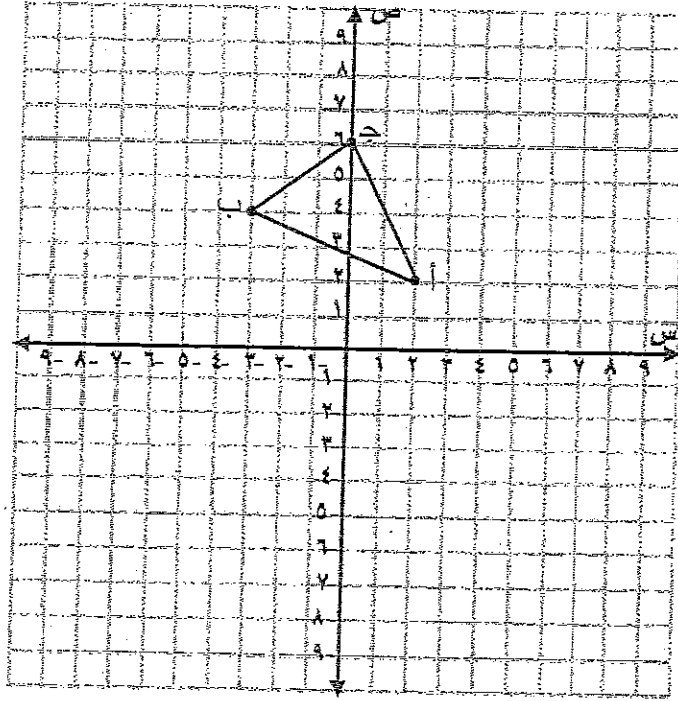
٢

١٩

تصغر شيماء أختها مريم بـ ٤ سنوات والتي يبلغ عمرها نصف عمر أختها حصة، إذا كان عمر حصة ١٤ سنة، فما عمر شيماء؟

ارسم صورة المثلث أ ب ج بالانعكاس حول محور السينات، واكتب إحداثيات رؤوس الصورة.

36

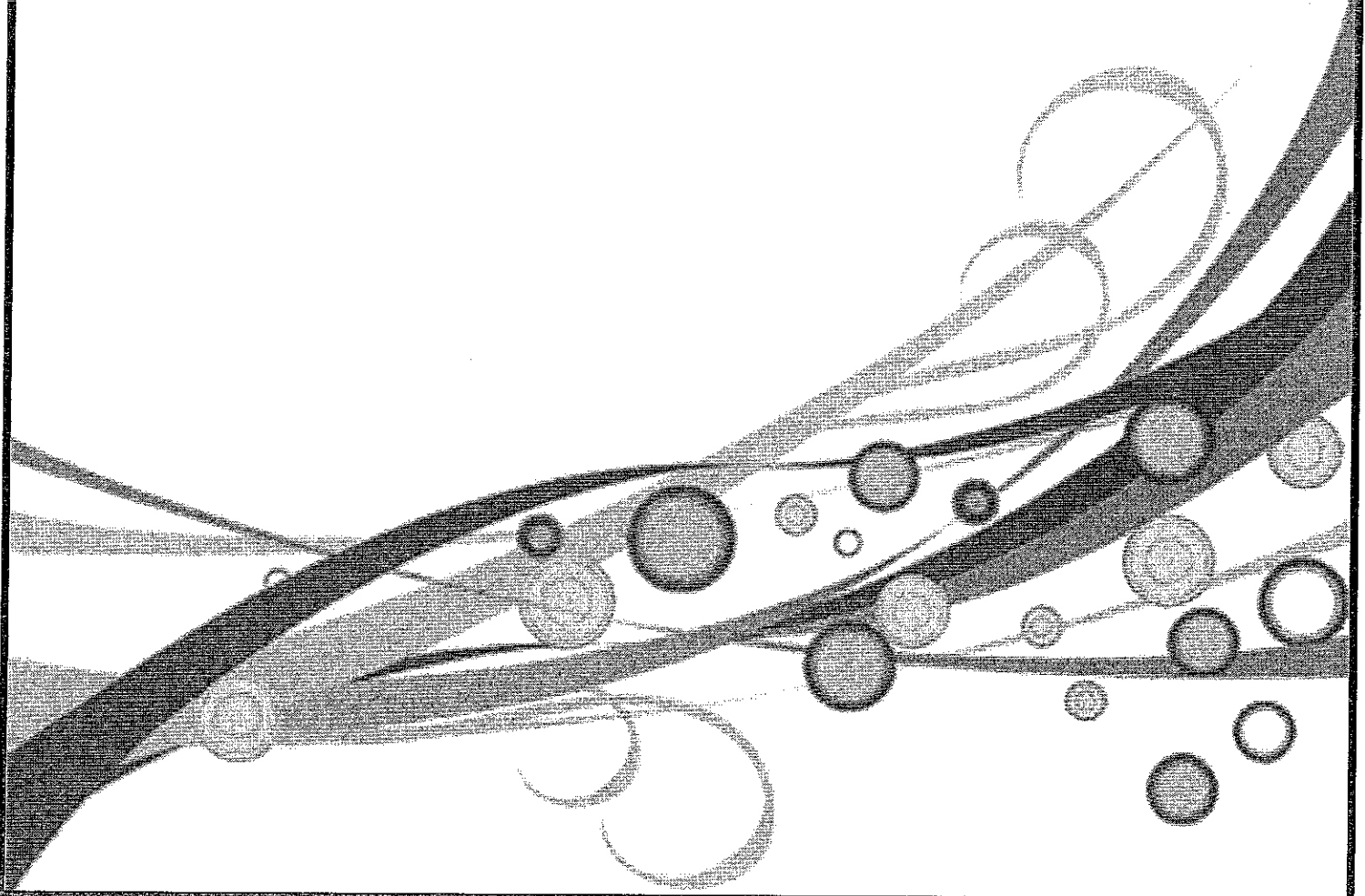


أ ( ، ) ب ( ، ) ج ( ، )

(انتهت الأسئلة)

# العلوم

---



س 1 :- قارن بين كل مما يأتي

1 - قارن بين الكتلة & الوزن في الجدول التالي

38

الوزن	الكتلة	وجه المقارنة
		المفهوم العلمي
		وحدة القياس
		أدوات القياس
		النشآت

2 - قارن بين المخلوط غير المتجانس & المخلوط المتجانس ( المحلول ) في الجدول التالي :-

المخلوط المتجانس ( المحلول )	المخلوط غير المتجانس	وجه المقارنة
		عدد المواد
		كيفية الخلط
		فصل المكونات

3 - قارن بين الفلزات و اللافلزات و أشباه الفلزات في الجدول التالي :-

اللافلزات	أشباه الفلزات	الفلزات	وجه المقارنة
			التوصيل للحرارة و الكهرباء
			اللمعان
			حالة العنصر
			الاستخدام
			أمثلة



س 2 : - أكمل الفراغات التالية

- 1 - من المواد الموصلة للحرارة & الكهرباء ..... و .....
- 2 - من المواد العازلة للحرارة & الكهرباء ..... و .....
- 3 - تعتمد الجاذبية على كل من ..... الجسمين المتجاذبين و ..... بينهما,  
فكلما زادت الكتلة ..... قوة الجذب, وكلما زادت المسافة ..... قوة الجذب  
بين الأجسام.

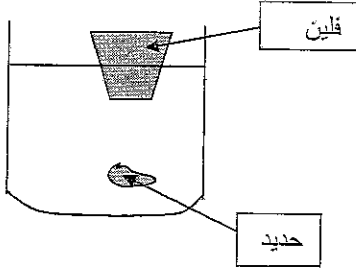
39

- 4 - ينص القانون الأول لنيوتن على أن : " الجسم الساكن يبقى ..... ، و الجسم المتحرك  
يبقى ..... بالسرعة و ..... نفسيهما ما لم تؤثر فيهما قوى  
..... "
- 5 - ينص القانون الثاني لنيوتن على أن : " إذا أثرت قوة ..... في جسم ، فإنها  
تسببه ..... ، يزداد بزيادة ..... ويقل بزيادة  
..... "
- 6 - ينص القانون الثالث لنيوتن على أن : " لكل فعل ..... مساو له في  
ومعاكس له في ..... "

س 3 :-

تأمل الرسم المجاور ثم أجب :-

عند وضع قطعة فلين في كأس به ماء فإنها تطفو رغم كتلتها الكبيرة ، ولكن عند وضع قطعة حديد تنغمر رغم كتلتها الصغيرة فما  
السبب :-



سبب طفو الفلين :-

.....

.....

سبب انغمار الحديد :-

.....

س 4 :- صنف كل من المواد التالية في الجدول أدناه :-

( حديد مع كربون - ملح طعام - ماء البحر - الهواء - السكر - حديد و كربون و كروم - السكر في الشاي - رمل و ماء ) .

40

المخاليط	المحاليل	المركبات	المبائنك
- 1	- 1	- 1	- 1
- 2	- 2	- 2	- 2

س 5 :- كيف نفصل كل من المخاليط التالية ؟

المخلوط	طريقة الفصل
برادة الحديد والرمل	.....
الرمل وقطع من الحجر	.....
قطع من الخشب وقطع من السكر	.....
الرمل والماء	.....
الماء والملح	.....
الرمل والماء والملح	.....
الخرز والرمل والماء والملح	.....

س 6 :- حدد نوع كل تفاعل في الجدول التالي :-

نوعه	التفاعل الكيميائي
(.....)	1- تكون ثاني أكسيد الكربون والماء من حمض الكربونيك. $H_2CO_3 \rightarrow CO_2 + H_2O$
(.....)	2- تكون كلوريد صوديوم وماء من تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم. $HCl + NaOH \rightarrow NaCl + H_2O$
(.....)	3- تكون صدأ الحديد من تفاعل الحديد والأكسجين. $2Fe + O_2 \rightarrow 2FeO$

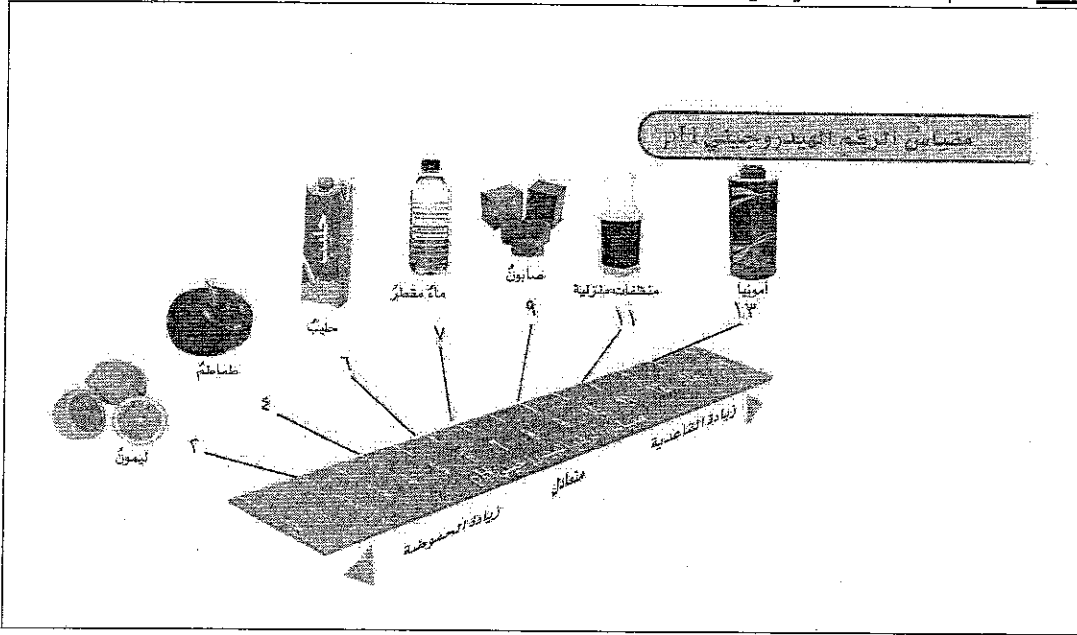
س 7 :- تأمل المعادلة الكيميائية التالية ثم حل الأسئلة



41

- 1- ما المواد المتفاعلة : ..... و .....
- 2- ما المواد الناتجة : ..... و .....
- 3- ما نوع هذا التفاعل : ( تفاعل اتحاد - تفاعل تحلل - تفاعل احلال ) .

س 8 :- استخدم الشكل التالي في اكمال الجدول المعطى



المطلوب	محتاج الطالب
جميع المواد التي تغير ورق شاي التيمس الزرقاء أي حمراء	
جميع المواد التي تغير ورق شاي التيمس الحمراء أي زرقاء	
المادة المتفاعلة	
مادة لها أعلى درجة حموضة	
هذه لها أعلى درجة قاعدية	

س 9 : - قارن بين الحمض & القاعدة في الجدول التالي

وجه المقارنة	الحمض	القاعدة
التأثير على ورقة تباع الشمس الأحمر		
التأثير على ورقة تباع الشمس الأزرق		
الرمز الهيدروجيني PH		
الاستخدام		
مثال		

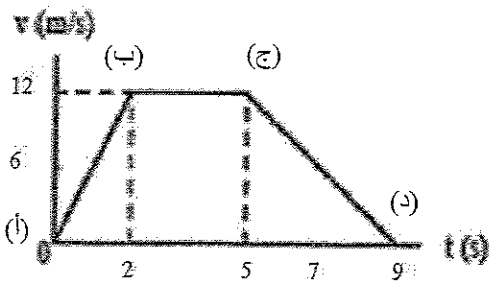
42

س 10 : - أجب عن الأسئلة الآتية :-

1 - يقطع حصان مسافة 1500 متر في سباق خلال 50 ثانية احسب سرعة الحصان ؟

2 - يذهب علي إلى مدرسته التي تبعد عن بيته 900 متر باستخدام دراجته الهوائية خلال 5 دقائق.. احسب سرعة الدراجة مع كتابة القانون؟

س 11 : - في الشكل الذي أمامك وضح نوع التسارع في المراحل التالية؟



- 1 - المرحلة من (أ) إلى (ب) .....
- 2 - المرحلة من (ب) إلى (ج) .....
- 3 - المرحلة من (ج) إلى (د) .....

س 12 :- تتحرك سيارة بسرعة 120 كم / س فإذا انخفضت سرعتها إلى 80 كم / س خلال 30 دقيقة ؛ أحسب تسارع السيارة ؟

43

س 13 :- حدد ال 3 عوامل التي تغير السرعة ( التسارع ) ؟

..... - 1

..... - 2

..... - 3

س 13 :- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة

- 1 - تنقل قوة الجذب مع زيادة الكتل . ( )
- 2 - تزداد قوة الجذب بنقصان المسافة الفاصلة بين الكتل . ( )
- 3 - تتأثر قوة الاحتكاك بنوع السطح . ( )
- 4 - يتناسب تسارع الجسم تناسباً عكسياً مع قوة الدفع . ( )
- 5 - لكل فعل رد فعل مساوٍ له في المقدار و مضاد له في الاتجاه . ( )

س 14 :- أجب عن الأسئلة التالية :-

1 - ما القوى المؤثرة في طائرة أثناء طيرانها؟

2 - ما العوامل التي تؤثر في قوة الاحتكاك؟

3 - كيف يمكن زيادة تسارع سيارة سباق؟

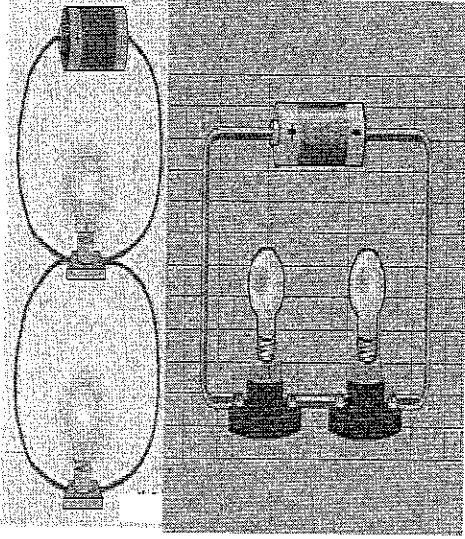
4 - ما فوائد قوة الاحتكاك ؟

..... - 1

..... - 2

5- ماذا يحدث لتسارع جسم إذا ضاعفنا كلاً من كتلته والقوة غير المتزنة المؤثرة فيه؟

444



الشكل (1) الشكل (2)

س 15 :- تفحص الرسم وأجيب عن الأسئلة

( أ ) أي الدائرتين موصل على التوالي وأيها موصل على التوازي؟

- الشكل رقم ( 1 ) موصل على .....

- الشكل رقم ( 2 ) موصل على .....

- يسير التيار في الشكل رقم ( 1 ) في .....

- يسير التيار في الشكل رقم ( 2 ) في .....

( ب ) أيهما أكثر استخداما وانتشارا دوائر التوالي أم التوازي ؟ ولماذا ؟

.....  
.....

( ج ) هل هناك أنواع أخرى من توصيل الدوائر ؟

.....

س 16 :- عطل لما يأتي " أذكر السبب العلمي".

1 - تأريض كافة الأجهزة الكهربائية.

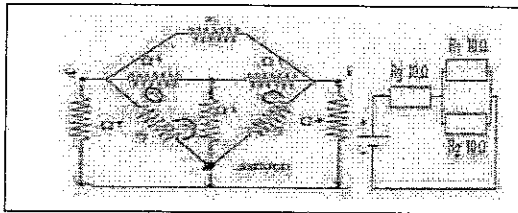
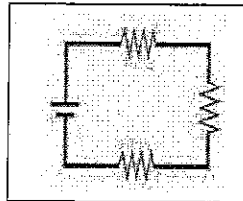
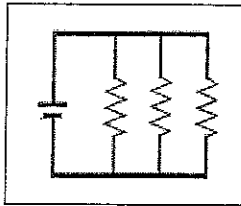
.....

2 - الدوائر الكهربائية في المنزل توصل على التوازي.

.....

3 - استخدام المقابس المؤرضة في الحمامات.

.....



س 17 :-

( أ ) أيهما أكثر استخداما وانتشارا دوائر التوالي أم التوازي ؟ ولماذا ؟

.....

1 - .....

2 - .....

3 - .....

( ب ) هل هناك أنواع أخرى من توصيل الدوائر ؟

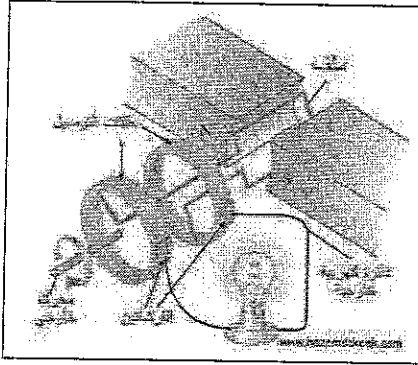
.....

س 18 :- اكمل الجدول الآتي :-

وحدة قياسه	أداة قياسه	رمزه	المصطلح العلمي
			الطاقة الكهربائية
			التيار الكهربائي
			مصدر الجهد
			المقاومة الكهربائية

45

س 19 :- تفحص الرسم ثم أجب عن الأسئلة التالية :



(أ) قارن بين الشكلين التاليين :-

اسم الشكل	.....	.....
تحول الطاقة من .. إلى ..	.....	.....
الأجهزة التي يستخدم فيها	.....	.....

(ب) حدد 2 من استخدامات المغناطيس الكهربائي ؟

1 - .....  
2 - .....

س 20 :- أجب عن الأسئلة التالية :-

1 كيف تختلف خطوط المغناطيس عند القطبين عنها في مركزه ؟

.....

2 - ما وجه الاختلاف بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي ؟

.....

3 - لماذا يحدث إذا قطع قضيب مغناطيسي من منتصفه ؟

.....

4 - أذكر العوامل التي تتوقف عليها قوة المغناطيس الكهربائي .

س 21 :- أجب عما يأتي :-

1 محلول من السكر في الماء يبدو وكأنه مشبع .. كيف يمكن زيادة ذوبانية السكر فيه ؟

46

2 - ما الفرق بين النخل & الترشيح ؟

3 - عند تسخين محلول الماء & الملح ، يتبخر الماء و يبقى الملح .. ما سبب بقاء الملح ؟

1 - عدد بعض الدلائل التي تشير إلى حدوث التفاعل الكيميائي.

س 2 :- ما أنواع التفاعلات الكيميائية الرئيسية ؟

1 -

2 -

3 -

س 3 :- ما العوامل التي تتوقف عليها سرعة التفاعل الكيميائي ؟

1 -

2 -

3 -

س 4 :- اعط مثالا على كل من :-

1 تفاعل طارد للطاقة :

2 تفاعل ماص للطاقة :

انتهت الأسئلة،

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

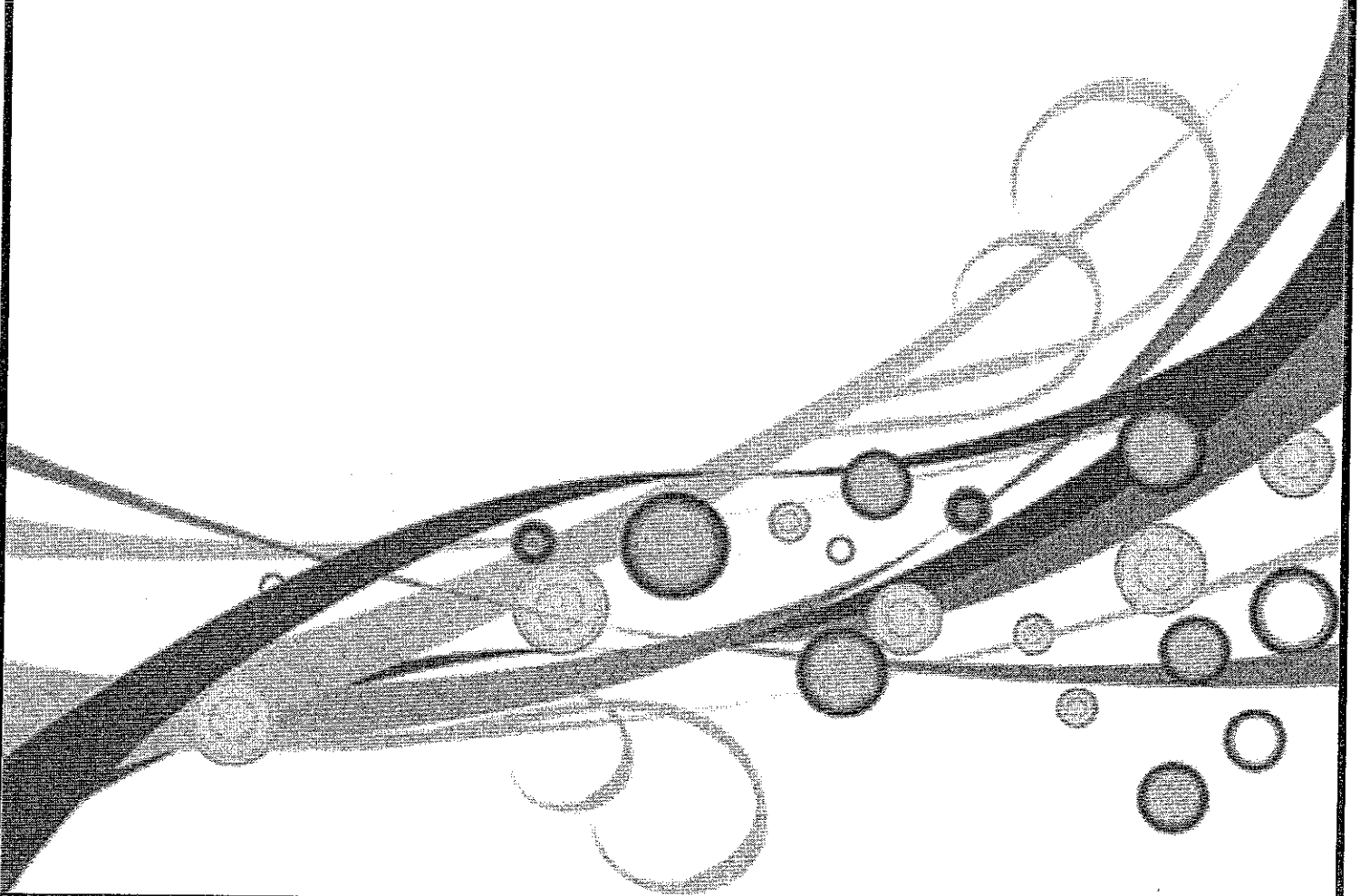
إعداد مدرس المادة: أ. محمد عبد الجواد الرواعي



47

# الاجتماعيات

---



48

عززي ولي الأمر /

عززي الطالب /

هذه هي الموضوعات المقررة في مادة الاجتماعيات للصف السادس الابتدائي والتي مقرر أنها ستأتي في امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني يليها بعض الأسئلة الاسترشادية للامتحان النهائي كي تساعد التلاميذ على التدرب على الامتحان ولكن ليس بالضرورة أن تأتي كلها في الامتحان

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| ١- مهارة (قراءة الرسم البياني المناخي) | ٢- البيئة الإستوائية         |
| ٣- البيئة المدارية                     | ٤- البيئة الصحراوية          |
| ٥- البيئة المعتدلة                     | ٦- البيئة المتوسطة           |
| ٧- البيئة القطبية                      | ٨- توزيع السكان في العالم    |
| ٩- اختلاف توزيع السكان و عوامله        | ١٠- الإنسان ووسائل المواصلات |
| ١١- الإنسان ووسائل الاتصال             |                              |

### نماذج الأسئلة

#### السؤال الأول/ أكمل العبارات الآتية:

- ١- تمتد مناطق البيئة الصحراوية حول ..... وتشغل ..... مساحة اليابسة تقريباً.
- ٢- يتميز مناخ البيئة الصحراوية بارتفاع ..... و بقلة .....
- ٣- تمتد البيئة ..... ما بين الدائرتين القطبيتين الشمالية و الجنوبية و بين القطبين.
- ٤- أهم خصائص النباتات الصحراوية أنها .....
- ٥- البيئة المتوسطة جزء من المنطقة .....
- ٦- توجد أنواع عديدة للمواصلات كالمواصلات البرية و ..... و ..... و .....
- ٧- يعتبر قطاعي ..... و ..... من القطاعات الرئيسية لسكان البيئة المعتدلة.
- ٨- المواصلات ..... هي أسرع أنواع المواصلات.
- ٩- تنمو عند أطراف البيئة القطبية صيفا أعشاب و طحالب متأقلمة مع البرودة الشديدة تسمى .....
- ١٠- اختصار الوقت اللازم للتنقل يعتبر فائدة من فوائد تطور وسائل ..... في حياة الانسان.
- ١١- تمكننا ..... من توصيل المعلومات خلال ثوان معدودة.
- ١٢- تقع البيئة الاستوائية في معظم المناطق الواقعة على جانبي خط .....
- ١٣- يعتبر ..... من وسائل الاتصالات السلكية في حين يعتبر ..... من وسائل الاتصالات اللاسلكية.
- ١٤- تعتبر القطارات من أبرز وسائل المواصلات .....
- ١٥- تمتد البيئة ..... تقريبا بين الدائرة القطبية و خط العرض ٤٠° .
- ١٦- الزراعة الحديثة تعتمد على استخدام ..... و .....
- ١٧- نحصل على الكثافة السكانية بقسمة عدد السكان على .....
- ١٨- تنشأ في جنوب شرق البرازيل و سواحل خليج غينيا تجمعات سكانية .....
- ١٩- ..... هي متوسط عدد السكان الذين يعيشون في كل كيلومتر مربع واحد.
- ٢٠- تسمح عناصر المناخ الملائمة و السهول الخصبة بقيام نشاط .....

السؤال الثاني/ ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة مما يأتي :

49

- ١- تتميز غابات المناطق المعتدلة بأنها دائمة الخضرة و متنوعة الأصناف. ( )
- ٢- يميز مناخ البيئة الصحراوية بارتفاع درجة الحرارة. ( )
- ٣- ينحصر وجود السكان في المناطق القطبية الشمالية على أطرافها. ( )
- ٤- انتشرت الصناعات الحرفية في مناطق البيئة المتوسطية . ( )
- ٥- المناطق القطبية من المناطق قليلة السكان. ( )
- ٦- تم اكتشاف العديد من حقول النفط و المعادن في الصحاري العربية. ( )
- ٧- يتميز مناخ المناطق المتوسطية بانخفاض درجة الحرارة شتاء. ( )
- ٨- مدينة حمد و مدينة عيسى أهم المدن الحديثة في البحرين. ( )
- ٩- دول مجلس التعاون من أهم المناطق الاقتصادية الحديثة في العالم. ( )
- ١٠- تظهر العروق و الحمادي و الرق في البيئة القطبية. ( )
- ١١- يعتمد سكان المناطق القطبية بشكل رئيسي على حرفة الصيد. ( )
- ١٢- ينتشر الجليد في قارة أنتاركتيكا و في المحيط المتجمد الشمالي. ( )
- ١٣- استطاع الإنسان ان يتغلب على بعض الصعوبات الطبيعية للسكن. ( )
- ١٤- الجبال من المناطق قليلة السكان. ( )
- ١٥- الطائرة من وسائل المواصلات البحرية. ( )
- ١٦- السهول الخصبة الواسعة من المناطق التي تجذب السكان. ( )
- ١٧- يعتبر التلغراف من أهم وسائل الاتصالات السلكية. ( )
- ١٨- ينتقل سكان البدو سعياً وراء الماء و المرعى. ( )
- ١٩- اعتمد الإنسان قديماً على رجليه وقوته الجسدية في تنقله وحمل حاجاته. ( )
- ٢٠- تنمو حشائش السافانا في مناطق البيئة الصحراوية. ( )

السؤال الثالث / علل لما يأتي (اذكر السبب):

١- يندر السكن في البيئة القطبية.

٢- صعوبة العيش في الغابات الاستوائية.

٣- نشوء واتساع الصناعة المتوسطية.

50

٤- تطور وسائل المواصلات نهاية القرن الثامن عشر.

٥- اكتشاف وسائل اتصال جديدة في العصور الحديثة.

٦- تجذب السهول الخصبة والاوودية السكان.

٧- تجذب المدن السكان اليها.

٨- يصعب العيش في الجبال.

٩- يتركز نسبة كبيرة من السكان بالعالم عند الشواطئ و السواحل.

١٠- تجذب المناطق المتوسطة سنويا أكثر من ٢٠٠ مليون سائح.

السؤال الرابع / أكمل الجداول التالية :

51

١- خصائص المناخ في البيئة الصحراوية

النبات الطبيعي	المطر	الحرارة
تنمو بها النباتات التي تختزن المياه داخل أليافها أو تلك التي تبرز فيها..... مكان الاوراق فتقل قابليتها للتبخر.	مناطق.....المطر ويهطل المطر أحيانا في الصحراء على شكل قوي.....	يتميز مناخ البيئة الصحراوية..... درجات الحرارة.

٢- خصائص المناخ في البيئة المتوسطية

النبات الطبيعي	المطر	الحرارة
تنتشر بها غابات تشتمل على أشجار متنوعة كأشجار..... والصنوبر و..... والأرز.	أمطار..... مع ثلوج على المرتفعات الجبلية.	يتميز مناخ البيئة المتوسطية ب..... الشمسي القوي الحار صيفا..... الحرارة شتاءً.

٣- خصائص المناخ في البيئة المدارية

النبات الطبيعي	المطر	الحرارة
يقال تدريجيا كلما اتجهنا نحو البيئة الصحراوية وبعدها عن البيئة الاستوائية و تنمو حشائش.....	مطر..... و جاف شتاءً تقل كمية المطر تدريجيا كلما اتجهنا شمالاً أو جنوبا حيث نفترق من البيئة.....	يتميز مناخ البيئة المدارية..... درجات الحرارة

السؤال الخامس / قارن بين كلاً من الآتي :

١- الزراعة المروية والزراعة التجارية في البيئة المدارية.

الزراعة التجارية	الزراعة المروية

٢- العروقي والرق.

الرق	العروقي

52

٣ - العروقي والحمادي.

الحمادي	العروقي

٤- الزراعة المعيشية المتنقلة والزراعة التجارية في البيئة الإستوائية.

الزراعة التجارية	الزراعة المعيشية المتنقلة

٥- وسائل الاتصالات السلكية ووسائل الاتصالات الاسلكية.

وسائل الاتصالات السلكية	وسائل الاتصالات الاسلكية

السؤال السادس / اجب عن الأسئلة الآتية :

58

١- كيف تتدرج كثافة الغطاء النباتي في مناطق البيئة المدارية؟

٢- متى تحدث السيول والفيضانات في المناطق الصحراوية؟

٣- بم يتميز النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية؟

٤- اين تمتد مناطق البيئة المتوسطة؟

٥- ما المخاطر التي تتعرض لها غابات البيئة المتوسطة؟

٦- كيف جابه الانسان في المناطق المتوسطة مشكلة شح المياه صيفا؟

54

٧- عدد اهم المناطق السكنية في العالم؟

٨- عدد المناطق قليلة السكان في العالم؟

٩- اذكر العوامل الجاذبة للسكان؟

١٠- اذكر العوامل الطاردة للسكان؟

١١- سم ابرز وسائل الاتصال القديمة؟

١٢- ما أهمية وفوائد وسائل الاتصالات في حياة الإنسان؟



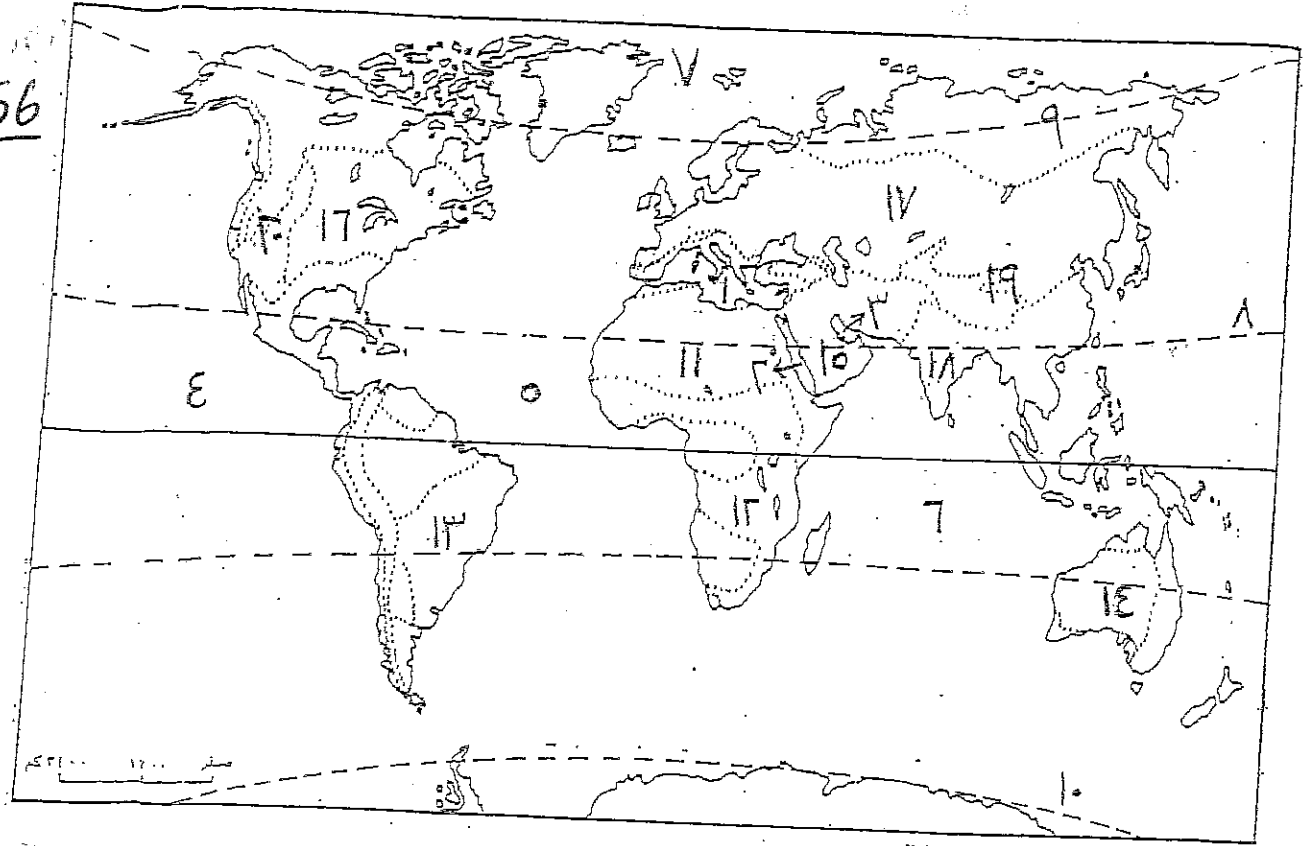
السؤال السابع / أكتب ما تدل عليه العبارة في المكان المقابل لها:

55

البيئة.....	تتميز بكثرة العروق و الرق و الحمادى و الجبال المنعزلة
البيئة.....	تتميز بالسطوع الشمسي القوي في فصل الصيف و جفاف في فصل الشتاء
البيئة.....	تصل الحرارة فيها إلى ما دون ٥٠ درجة تحت الصفر و يسودها الظلام لأيام طويلة خلال فصل الشتاء.
البيئة.....	تجذب أكثر من ٢٠٠ ألف سائح سنوياً حيث مناطق الآثار المتنوعة و الشواطئ الجميلة
البيئة.....	يخف الغطاء النباتي بها كلما بعدنا عن البيئة الاستوائية
البيئة.....	تسكنها قبائل صغيرة من الاسكيمو و اللبونيون في أكواخ من جليد.
البيئة.....	حرارتها مرتفعة يبلغ معدلها ٢٥° و أمطارها غزيرة تتساقط بعد ظهر كل يوم تقريبا فتتجاوز ١٥٠٠ ملم سنويا.
البيئة.....	تتميز بغياب الحرارة المرتفعة و البرد الشديد . الصناعة قديمة جدا في هذه البيئة خصوصا في اوربا الغربية و شمال أمريكا. أصبحت الصناعة النشاط الاقتصادي الأول في مناطقها.
البيئة.....	يتركز سكان الحضر بها عند الواحات و الآبار و العيون.

السؤال الثامن / اجب عن الخريطة :

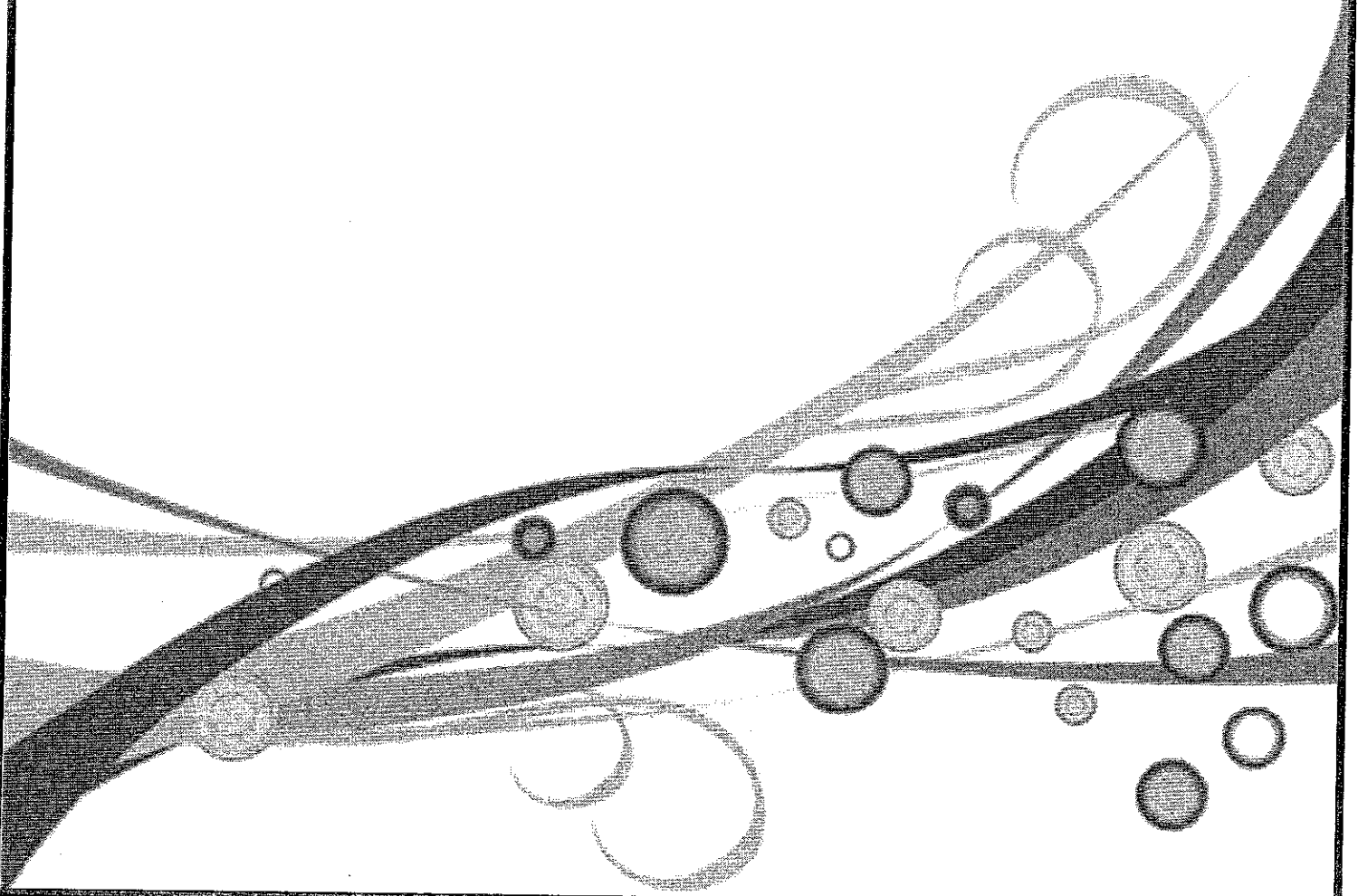
56



الرقم	السؤال	الرقم	السؤال
1	البحر .....	11	البيئة .....
2	البحر .....	12	البيئة .....
3	الخليج .....	13	البيئة .....
4	المحيط .....	14	البيئة .....
5	المحيط .....	15	البيئة .....
6	المحيط .....	16	قارة .....
7	المحيط .....	17	قارة .....
8	دائرة .....	18	دولة .....
9	الدائرة .....	19	دولة .....
10	الدائرة .....	20	دولة .....

انتهت الأسئلة  
وتمنياتنا بالتفوق والنجاح  
قسم الاجتماعيات

# اللغة الإنجليزية



Kingdom of Bahrain  
Ministry of Education  
Karzakkan B.P School  
English Department



58

ملاحظة هامة:  
تحتوي هذه المذكرة على أسئلة تساعدك على  
المراجعة لاختبار النهائي ولكنها لا تغنيك  
عن الكتاب والكراسة.

# أنشطة مراجعة للاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للمستوى السادس الابتدائي في مادة اللغة الانجليزية

2016-2015

إعداد: أ. ماهر حبيب الحمر

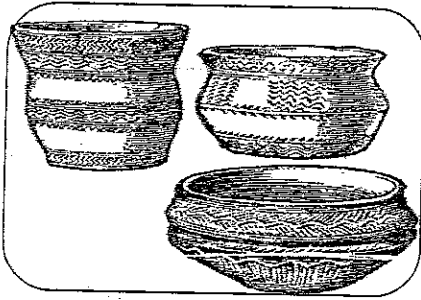
# Reading

Reading 1: Read each question and circle the correct answers A, B or C:

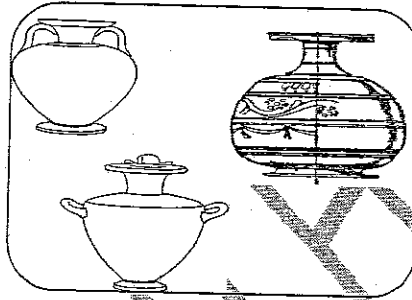
59

Italian furniture is the best in the world

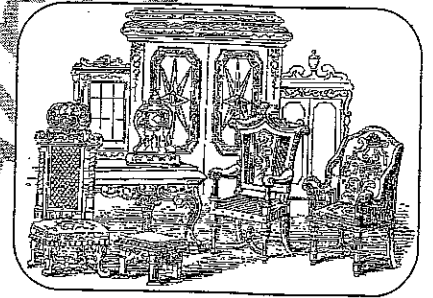
0- Which Italian product is the best in the world?



A



B



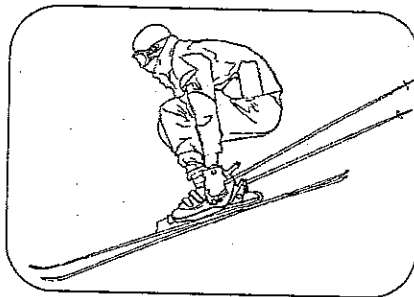
C

Most people would rather watch ice skiing

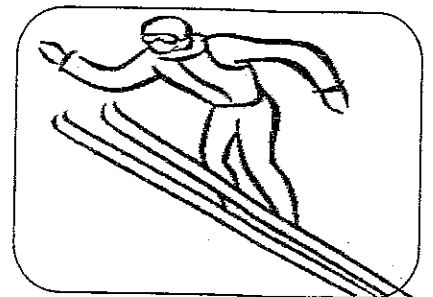
1- What sports would people rather watch?



A



B

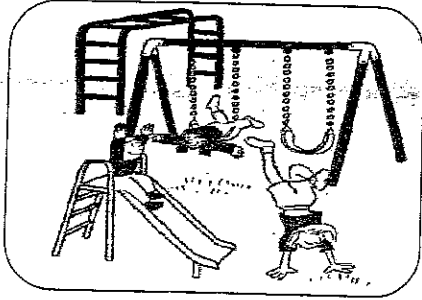


C

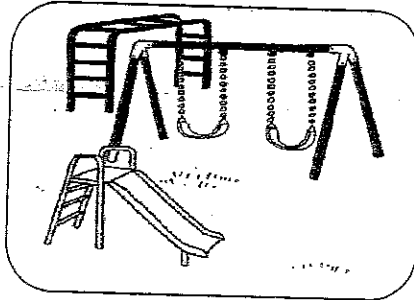
Today it's raining. No child should play outside

60

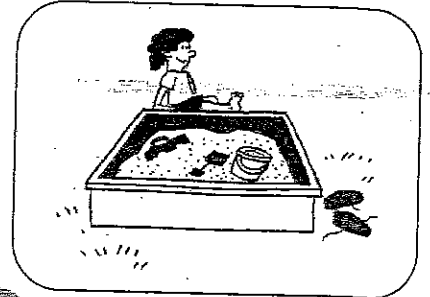
2- What should happen?



A



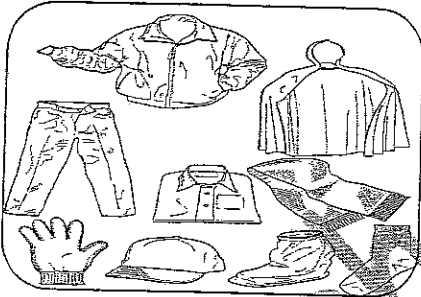
B



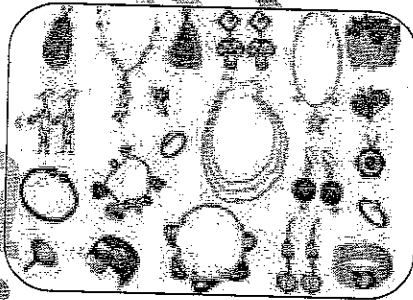
C

Big sale on men and women wears

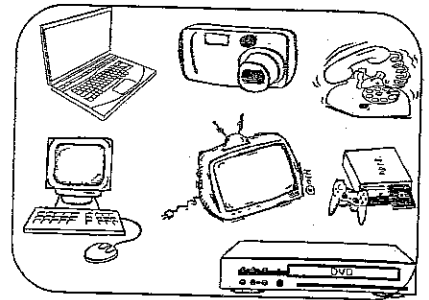
3- What can you buy from here?



A



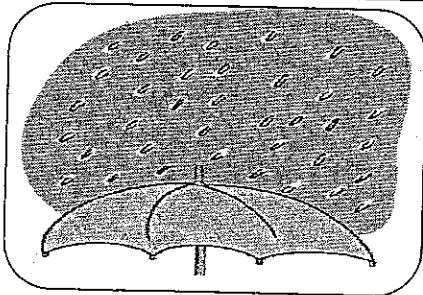
B



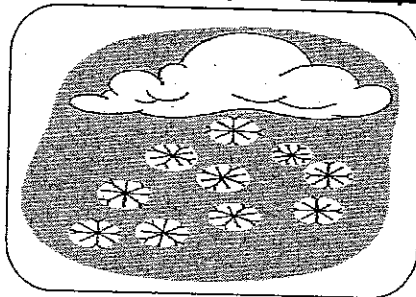
C

Yesterday wasn't snowy but it was too cold

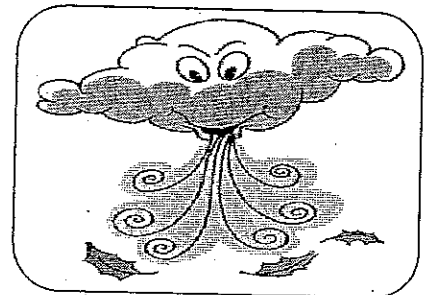
4- What was the weather like yesterday?



A



B

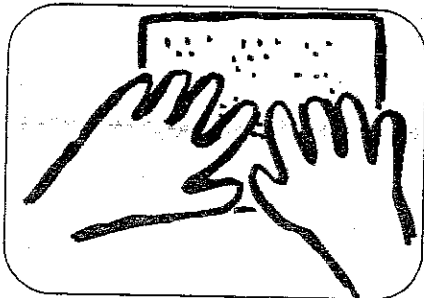


C

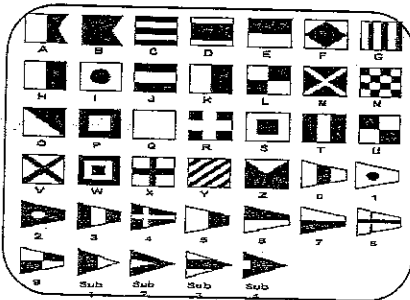
Ali is blind, so he uses a special way to communicate

61

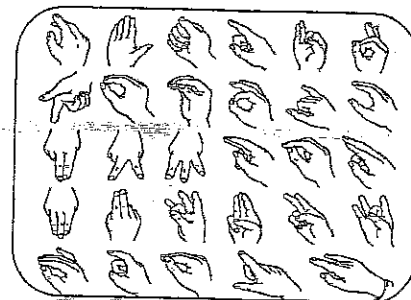
5- What does Ali use to communicate?



A



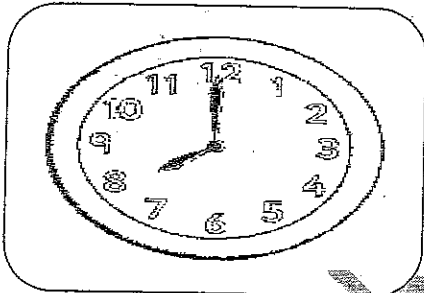
B



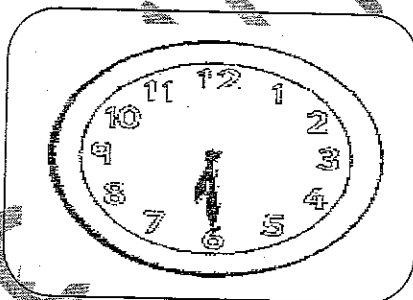
C

The school concert was finished before eight.

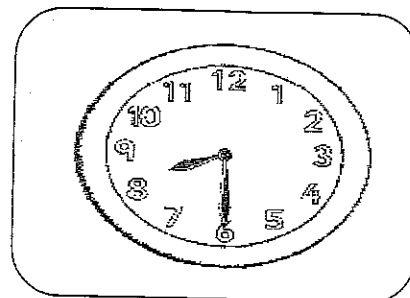
6- What time did the concert finish?



A



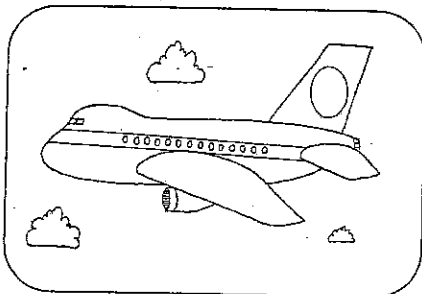
B



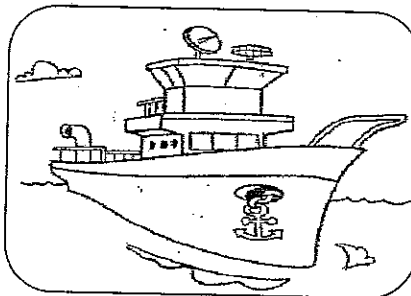
C

The next flight will be after twenty minutes

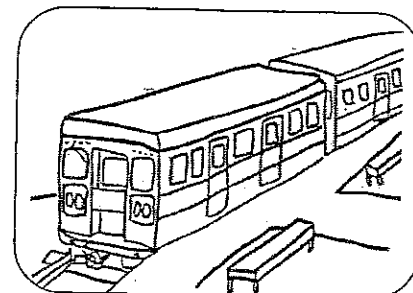
7- How is the family going to travel?



A



B

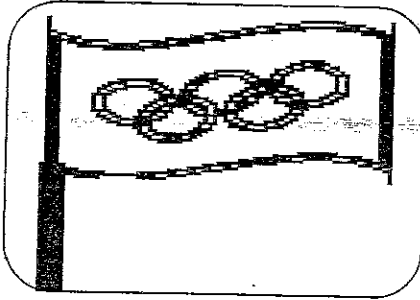


C

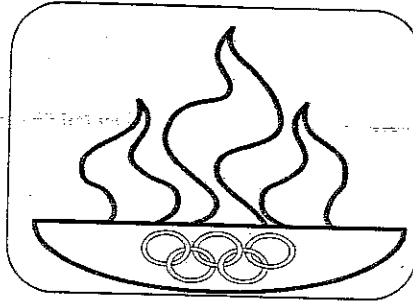
The Olympic flame is the most honorable thing

62

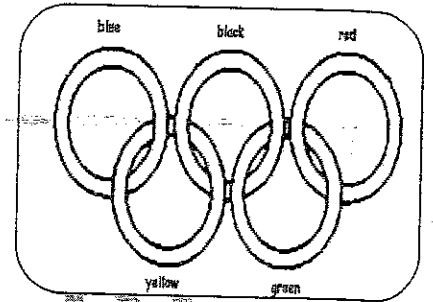
8- Which one from these is the most honorable thing?



A



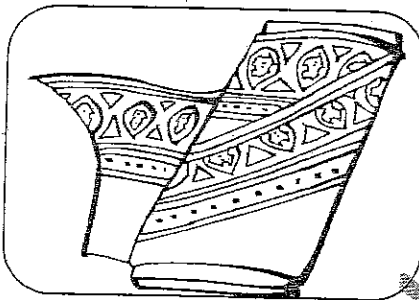
B



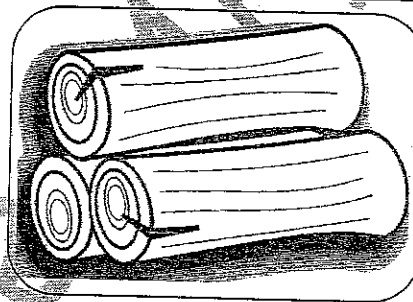
C

Barain was famous for producing pearls

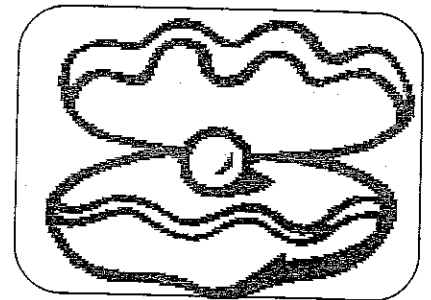
9- What product was produced in Barain before?



A



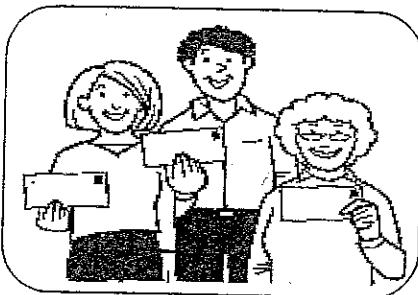
B



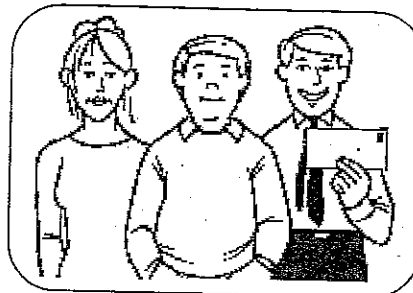
C

All the staff in the office has got a letter.

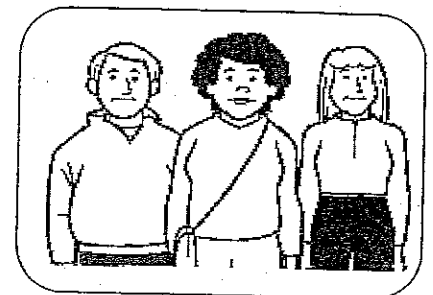
10- What does this mean?



A



B



C



Reading 2: Read and choose the correct63 answers A, B or C:

My family and 0 were going on our first camping 1.  
 When we arrived at the campsite, we 2 to put up our tents.  
 My brothers put up their tent quickly and went 3. When  
 they came back, my sister and I 4 trying to put up our  
 tent. In the middle of the night I was 5 when a cracking  
 noise woke me up. I got out of our tent and saw that 6  
 brothers' tent had 7 on the top of 8. When they were  
 crawling out 9 the tent on their hands and knees, my sister  
 and I 10 at them.

0- A. me

B. I

C. my

1- A. trip

B. flight

C. travel

2- A. starts

B. started

C. Start

3- A. swim

B. swimming

C. swum

4- A. are

B. was

C. were

5- A. sleeping

B. sleep

C. slept

6- A. me

B. I

C. my

7- A. fell

B. fall

C. fallen

8- A. they

B. them

C. their

9- A. on

B. at

C. of

10- A. laughed

B. laugh

C. laughing

Reading 3: Read and choose the correct64answers A, B or C:

It was Roberts's birthday yesterday. He wanted a toy which could take him through space. But that's very hard to find! He got up very early and ran downstairs to the kitchen. No one was there and the house was very quiet. "This is strange," He thought. Then he saw an old mat on the table. He put it on the floor and stood on it carefully. Suddenly, it flew up into the air and took Robert through the clouds to a castle with lots of flags on top. It had a big door. Robert opened it and saw a lovely garden which was full of flowers. There was a lake there, too. A beautiful swan on the water. There was a picnic with a birthday cake on the grass, too. He looked at it and saw his name on it! The mat stopped and Robert got off. He wished to eat the cake when, suddenly he woke up! It was all a dream

1- What did Robert wish to get for his birthday?

---

2- How did he feel when he found no one at home?

---

3- Where did he find the mat?

---

4- How many swans were there in the water?

---

5- Why he couldn't eat the cake?

---

Reading 4: Read the story then choose the correct answers A, B or C:

65

Last summer, Robert and Harry stayed at their grandparents' house by the sea. One hot and sunny morning, Grandmother made a picnic and took the boys to the beach. After lunch, Grandmother lay down and opened her book. The boys played football on the beach and then made a little castle with some sand.

Then Harry saw a strange cave which was near some big, grey rocks at the other end of the beach. The boys quickly ran to it and looked in, but they couldn't see anything because it was very dark. Harry said, 'It looks big inside. Come on! I'll go first.'

Harry and Robert were playing inside the cave when suddenly Robert said, 'Oh no! I can hear the sea! It's coming into the cave.' They were very afraid, but then Harry felt something wet on his hand. It was a dog's nose! The dog was very clever. It showed the boys another way out of the cave and back to the beach.

When they told their grandmother about the dog, she gave him three biscuits and said, 'Well done!'

'We're hungry too!' the boys said. 'Well,' Grandmother answered, 'you must wait until dinner. It was naughty to go into a dangerous place like that.' 'We're very, very sorry, Grandma!' they said. 'We won't do it again.'

1- Robert and Harry went for a picnic when:

66

- A. the weather was hot and sunny.
- B. the weather was cold and snowy.
- C. the weather was cool and windy.

2- Who said "We are too hungry" ?:

- A. The grandmother.
- B. Harry and Robert.
- C. The grandparents

3- Grandmother read a book:

- A. In the house.
- B. On the beach.
- C. In the garden.

4- When the boys told the grandmother about what happened:

- A. She got very angry.
- B. She got very sad.
- C. She got very happy.

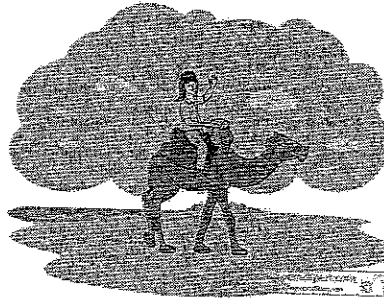
5- The boys couldn't see what was inside the cave because:

- A. There was no light.
- B. There was no body.
- C. There was no sound.

67

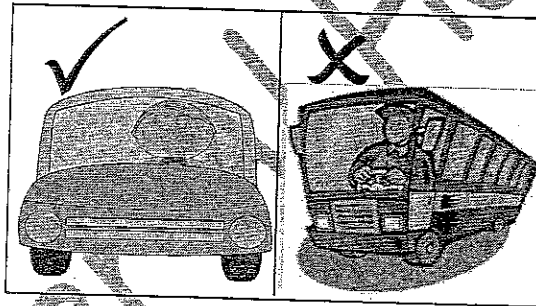
# Writing

Writing 1: look at the pictures below and complete or write sentences under each picture.



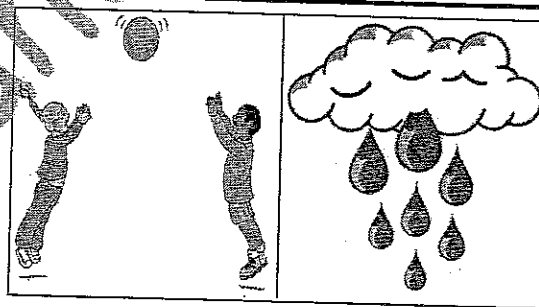
(used to)

1- \_\_\_\_\_



(will-won't)

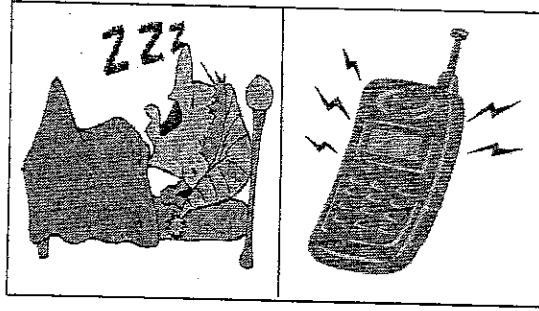
2- \_\_\_\_\_



(when/while)

3- \_\_\_\_\_

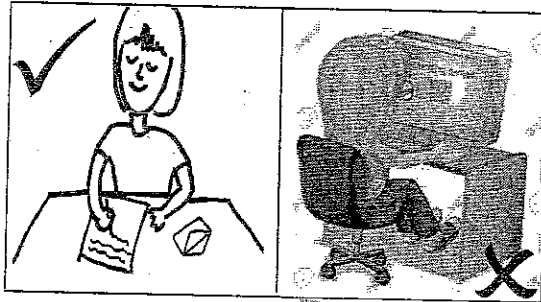
68



(when/while)

4-

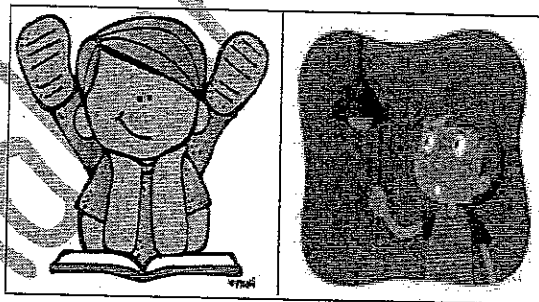
---



(will-won't)

5-

---



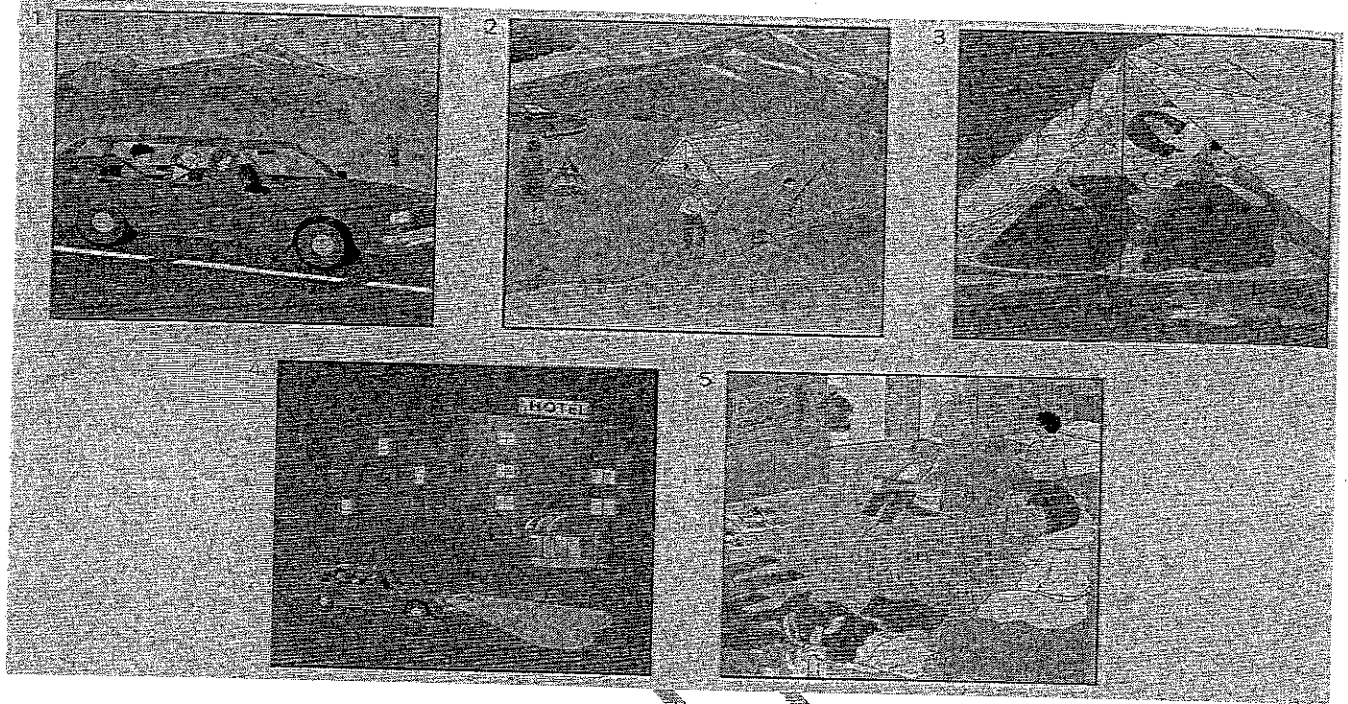
(when/while)

6-

---

Writing 2: Write a story about the following pictures:

69 Write 50-60 words.



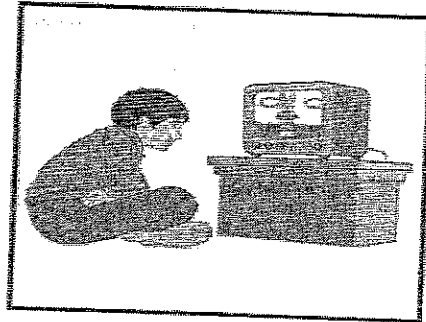
Handwriting practice lines consisting of six horizontal lines.

Maher Al

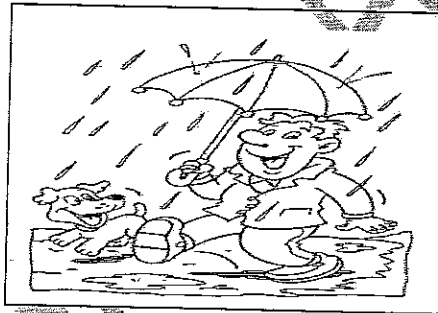
# Writing

70

Writing 1: look at the pictures below and complete or write the sentences under each picture.



1- Every afternoon, Jassim \_\_\_\_\_



2- Yesterday, the weather \_\_\_\_\_

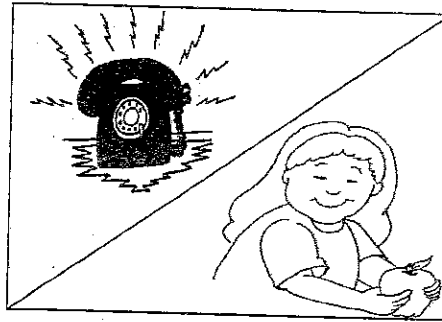


"Would rather"

3- \_\_\_\_\_



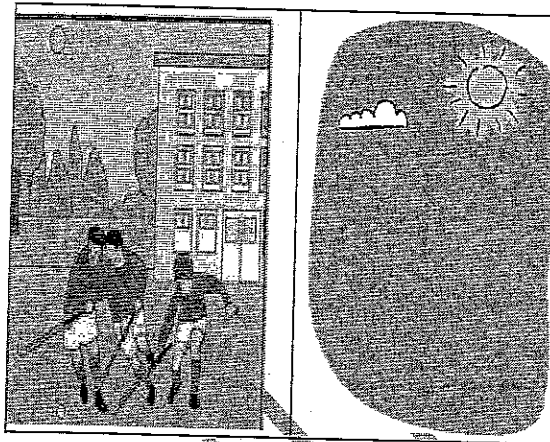
71



"While"

4-

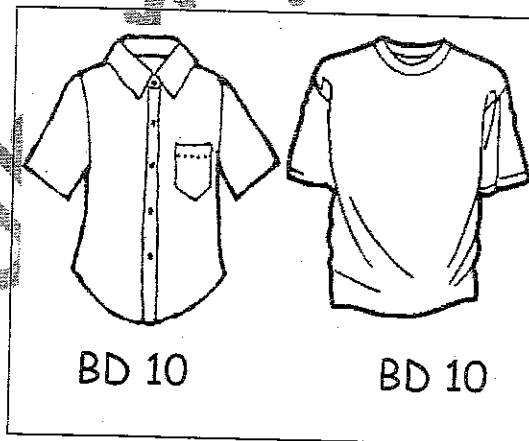
---



"When"

5-

---

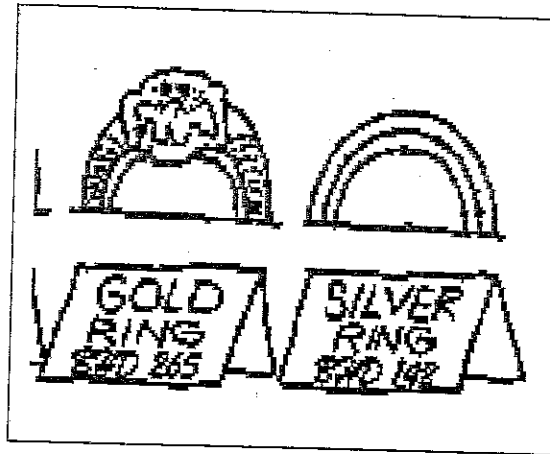


"as... as"

6-

---

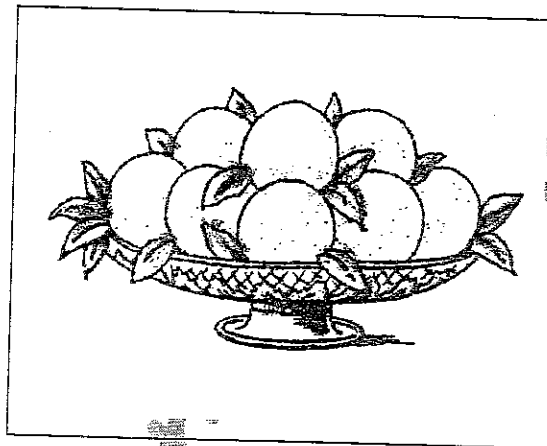
72



"as ... as"

7-

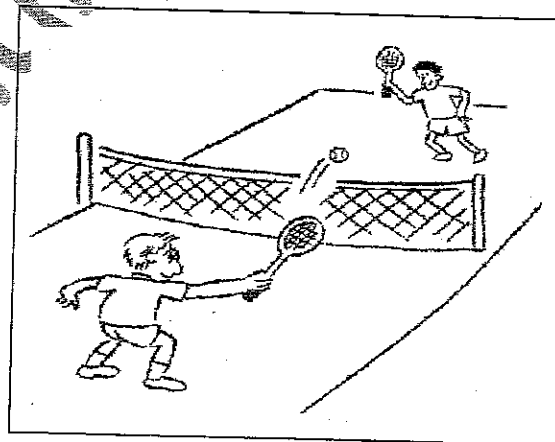
---



"passive"

8-

---



"present perfect"

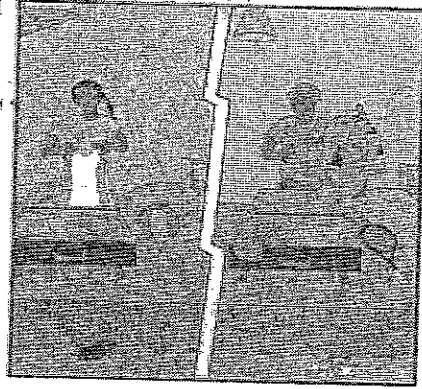
9-

---

Writing 2: Look at the pictures and write about the story below:

Write 80-75 words.

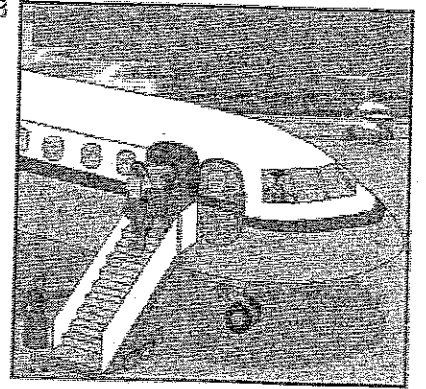
73



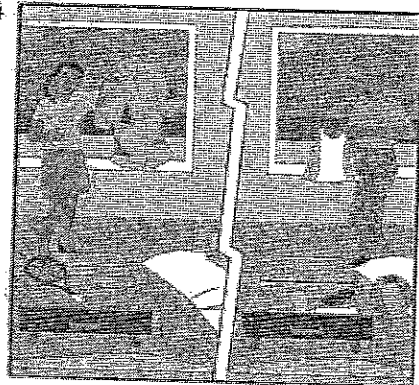
2



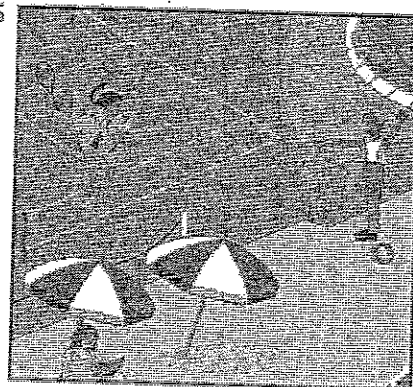
3



4



5



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal lines. A large, diagonal watermark reading "Maher" is overlaid across the lines.

Writing 3: Write about your travel experience.

Write about:

- Where you went
- How you went
- Who you went with
- What happened
- How the trip ended

74

Maher Al Hamar





