تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade6

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ١

س١ : اختر المصطلح العلمي من بين القوسين و اكتبه أمام ما يناسبه من العبارات الآتية :-

(الفلكي – المنظار الكاسر – علم الفلك – الكون – المنظار العاكس)

١-(الكون) ما هو موجود في الفضاء .

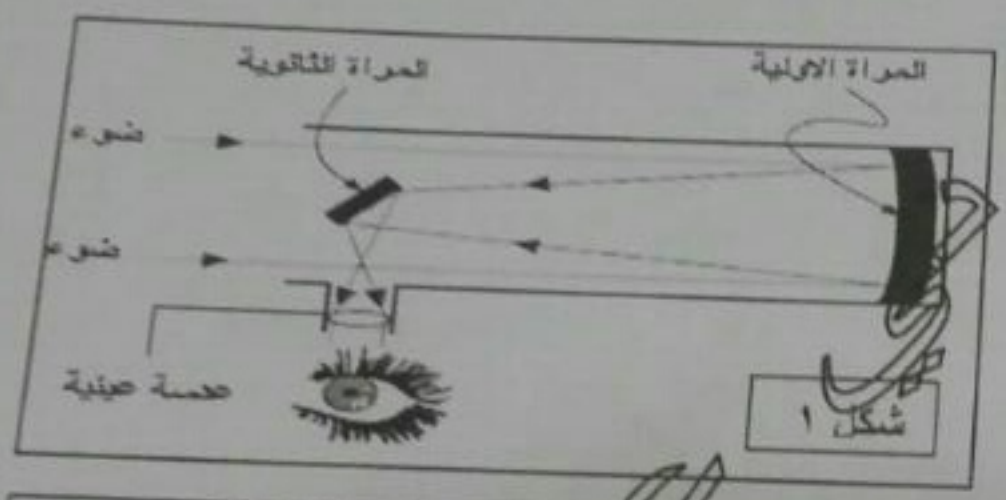
٢-(المنظار الكاسر) جهاز يجمع الضوء و يكبر صور الأجرام السماوية و تستخدم فيه العدسات فقط .

٣-(المنظار العاكس) جهاز يجمع الضوء و يكبر صور الأجرام السماوية و تستخدم فيه العدسات و المرايا.

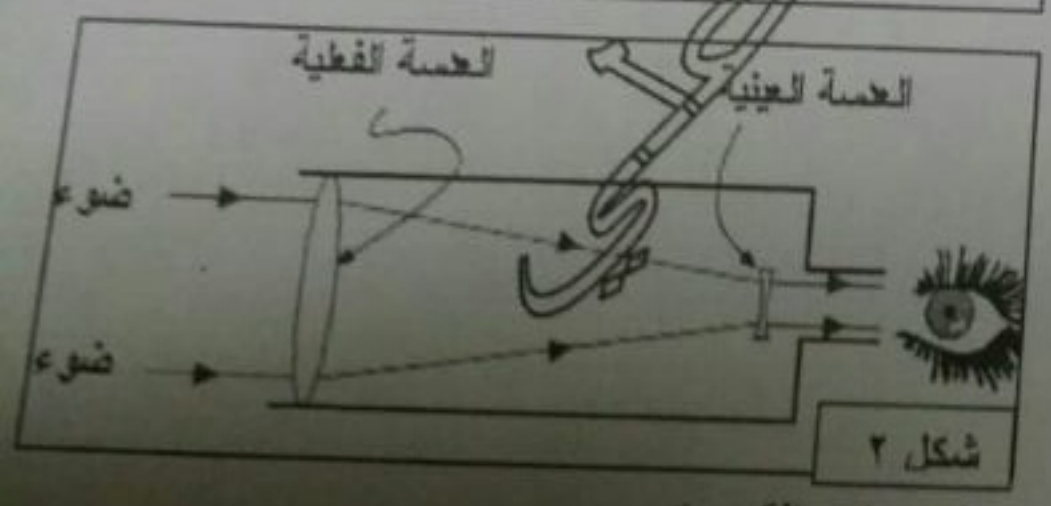
٤-(علم الفلك) العلم الذي يختص بدراسة الكون.

٥-(الفلكي) الشخص الذي يدرس الكون و يحاول تفسير ما يلاحظه .

س٢: الرسم المقابل يوضح نوعان من المناظير الفلكية المستخدمة في رصد الأجرام السماوية ،
تأمل الشكلان ١ و ٢ ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



شكل ١



شكل ٢

١- حدد نوع كل منظار :
الشكل (١) منظار ....منظار عاكس..
الشكل (٢) منظار ... منظار كاسر...

٢- أنا أذكر اختلافا واحدا بين نوعي المناظير في الشكل ١ و ٢

..المنظار العاكس : تستخدم فيه المرايا.
..المنظار الكاسر : تستخدم فيه العدسات.

٣- أي من نوعي المناظير يمكن أن نصنع منه منظار أكبر حجما و يعطي صورا أوضح و أدق . ولماذا؟
..... المنظار الكاسر، لأن صنع مرآة كبيرة أسهل بكثير من صنع العدسات الكبيرة

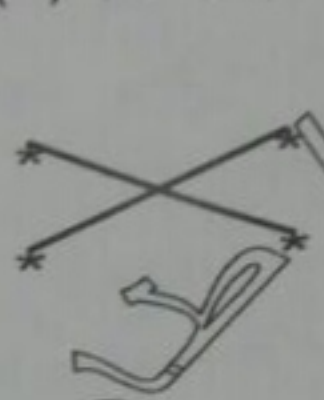
مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ٢

س١: صل بين المصطلح العلمي من العمود (أ) بما يناسبه من عبارات العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- دورة الأرض اليومية	- هي الدورة الكاملة للأرض حول الشمس .
٢- دورة الأرض السنوية	هي الدورة الكاملة للأرض حول محورها .



س٢ : أنا أذكر سببين لحدوث فصول السنة الأربعة:

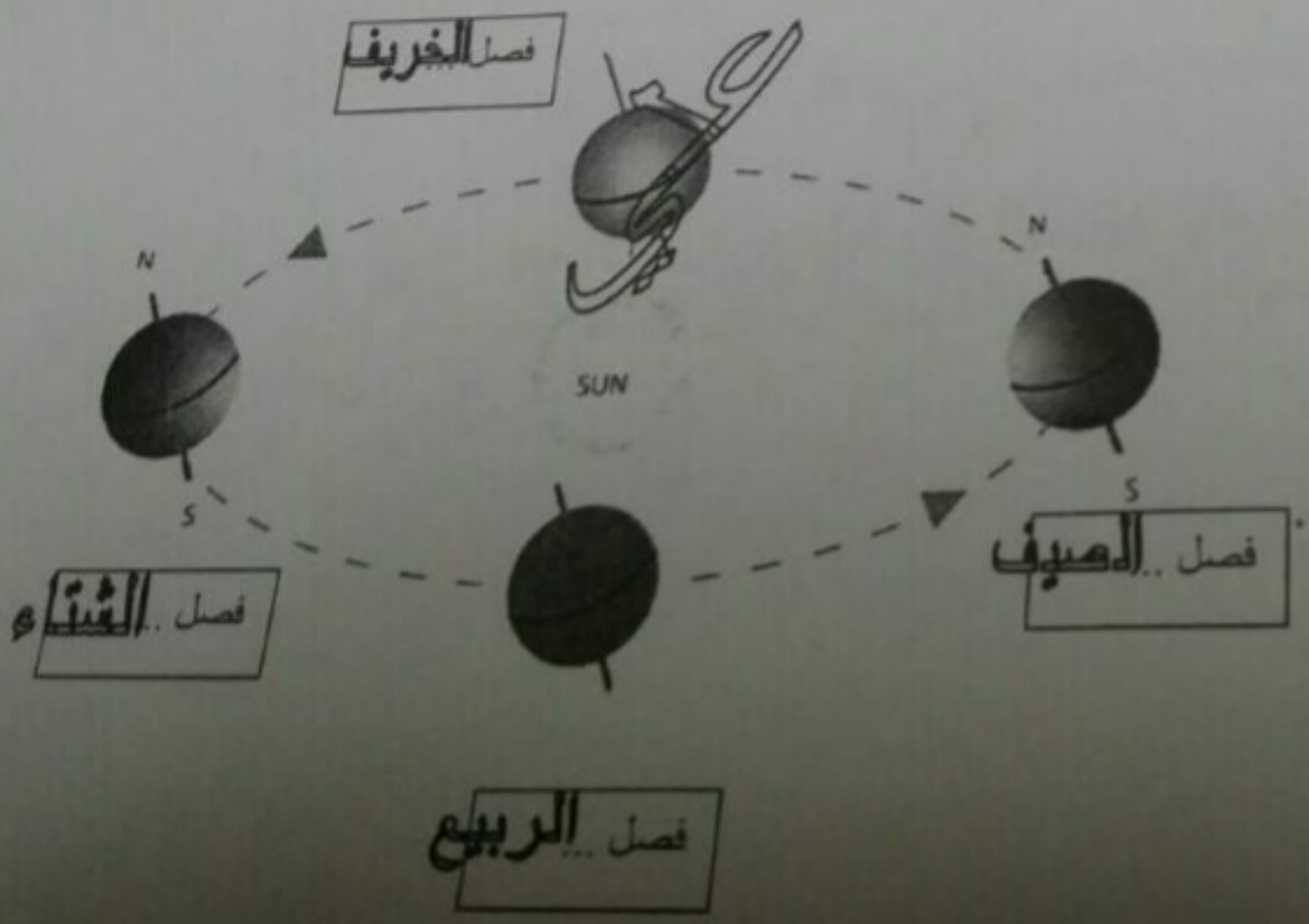
أ -..دوران الأرض حول الشمس

ب- .ميل محور الأرض

س٣: أنا أرتب فصول السنة الأربعة حسب حدوثها مبتدئا بفصل الصيف :

أ – الصيف ب- ..الخريف.. جـ - الشتاء..... د - ..الربيع....

س٤: انظر إلى الشكل المقابل ثم أجب :-



أ – الشكل المقابل يمثل دوران
.الأرض...حول .الشمس...

ب- تستغرق هذه الدورة ٣٦٥.٢٤ يوم.

جـ حدد على الرسم فصول السنة الأربعة كما تحدث في نصف الكرة الأرضية الشمالي .

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ١

س١ : اختر المصطلح العلمي من بين القوسين و اكتبه أمام ما يناسبه من العبارات الآتية :-

(الفلكي – المنظار الكاسر – علم الفلك – الكون – المنظار العاكس)

١-(الكون) ما هو موجود في الفضاء .

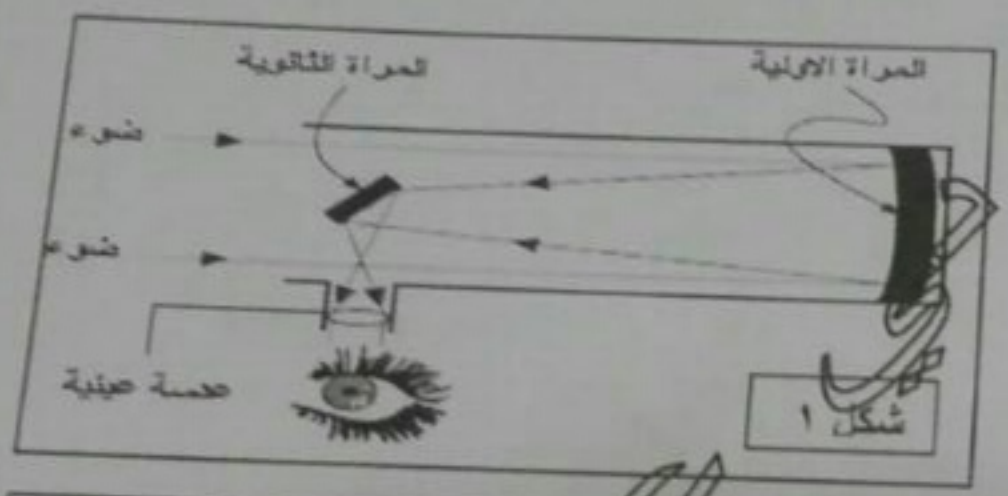
٢-(المنظار الكاسر) جهاز يجمع الضوء و يكبر صور الأجرام السماوية و تستخدم فيه العدسات فقط .

٣-(المنظار العاكس) جهاز يجمع الضوء و يكبر صور الأجرام السماوية و تستخدم فيه العدسات و المرايا.

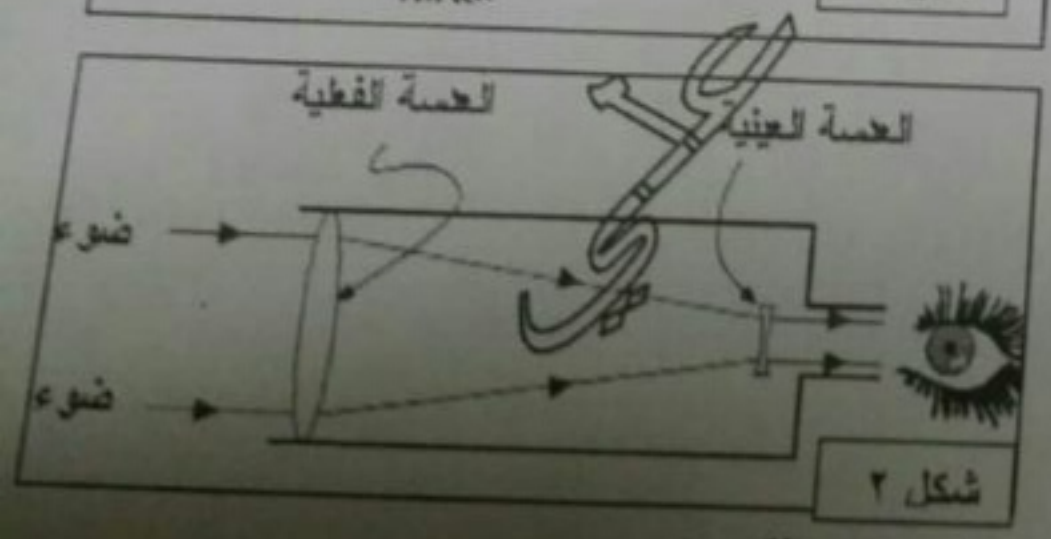
٤-(علم الفلك) العلم الذي يختص بدراسة الكون.

٥-(الفلكي) الشخص الذي يدرس الكون و يحاول تفسير ما يلاحظه .

س٢: الرسم المقابل يوضح نوعان من المناظير الفلكية المستخدمة في رصد الأجرام السماوية ،
تأمل الشكلان ١ و ٢ ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



شكل ١



شكل ٢

١- حدد نوع كل منظار :
الشكل (١) منظار ....منظار عاكس..
الشكل (٢) منظار ... منظار كاسر...

٢- أنا أذكر اختلافا واحدا بين نوعي المناظير في الشكل ١ و ٢

..المنظار العاكس : تستخدم فيه المرايا.
..المنظار الكاسر : تستخدم فيه العدسات.

٣- أي من نوعي المناظير يمكن أن نصنع منه منظار أكبر حجما و يعطي صورا أوضح و أدق . ولماذا؟
..... المنظار الكاسر، لأن صنع مرآة كبيرة أسهل بكثير من صنع العدسات الكبيرة

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ٣

س١ : أنا اذكر ثلاث أجهزة تستخدم في استكشاف الفضاء :

١- ..... المسبار الفلكي.....

٢- ..... سفن الفضاء...

٣- ..... الأقمار الاصطناعية

س٢ : أنا أكتب ثلاث احتياجات يصطحبها رواد الفضاء معهم في رحلاتهم الفضائية :

١- ..... الماء .....

٢- ..... الغذاء .....

٣- ..... الأكسجين و بعض الطعام

س٣ :ما نوع البيانات التي يمكن أن تجمعها الأقمار الاصطناعية التي تدور حول الأرض ؟

تجمع صور لبعض مناطق الأرض و بيانات عن حالة الطقس كما تلتقط صورا للفضاء

س٤ : ما الاختلافات بين صور الكواكب التي تلتقط من الأرض و صورها التي تلتقط من الفضاء ؟

الصور التي تلتقط من الفضاء للكواكب تكون أوضح و أدق و انقى من الصور التي تلتقط للكواكب من الأرض و ذلك بسبب الغلاف الجوي للأرض و بسبب المسافة .

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ٣

س١ : أنا اذكر ثلاث أجهزة تستخدم في استكشاف الفضاء :

١- ..المسبار الفلكي..
٢- .....سفن الفضاء...
٣- .....الأقمار الاصطناعية

س٢ : أنا أكتب ثلاث احتياجات يصطحبها رواد الفضاء معهم في رحلاتهم الفضائية :

١- .....الماء.....
٢- .....الغذاء.....
٣- .....الأكسجين و بعض الطعام

س٣ :ما نوع البيانات التي يمكن أن تجمعها الأقمار الاصطناعية التي تدور حول الأرض ؟

تجمع صور لبعض مناطق الأرض و بيانات عن حالة الطقس كما تلتقط صورا للفضاء

س٤ : ما الاختلافات بين صور الكواكب التي تلتقط من الأرض و صورها التي تلتقط من الفضاء ؟

الصور التي تلتقط من الفضاء للكواكب تكون أوضح و أدق و انقى من الصور التي تلتقط للكواكب من الأرض و ذلك بسبب الغلاف الجوي للأرض و بسبب المسافة .

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ٤

س١ : أنا اكتب أربعة معالم توجد على سطح القمر :

١- السهول (البحار) القمرية

٢- الأراضي المرتفعة القمرية

٣- الجبال القمرية

٤- الفوهات

س٢ : اختر المصطلح العلمي من العمود (أ) و اكتب الرقم الذي يسبقه أمام ما يناسبه من عبارات العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
١-	الجبال القمرية	[٣] هي حفر على شكل صحون عميقة على سطح القمر .
٢-	البحار القمرية	[٢] هي مرتفعات عالية جداً توجد على حواف البحار القمرية الكبيرة .
٣-	الفوهات	[٤] مناطق فاتحة اللون قريبة من قطبي القمر.
٤-	الأراضي المرتفعة القمرية	[١] مساحات كبيرة و مستوية و داكنة على سطح القمر تخلو من الماء .

س٣: اعط تفسيرا علميا مناسبا لما يأتي :

١- عدد الفوهات على سطح القمر أكبر من عدد الفوهات على سطح الأرض .

لأن الكتل الصخرية أثناء سقوطها على الأرض تحترق في الغلاف الجوي للأرض كما أن عوامل التعرية على سطح الأرض تمحو هذه الفوهات إن وجدت .

٢- وجود بحار (سهول) قمرية على سطح القمر .

لأرتطام القمر بكتل صخرية كبيرة أدت إلى حدوث حفر عميقة خرجت منها مادة اللابا و ملأت هذه الحفر.

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ٤

س١ : أنا اكتب أربعة معالم توجد على سطح القمر :

١- السهول (البحار) القمرية

٢- الأراضي المرتفعة القمرية

٣- الجبال القمرية

٤- الفوهات

س٢ : اختر المصطلح العلمي من العمود (أ) و اكتب الرقم الذي يسبقه أمام ما يناسبه من عبارات العمود (ب)

العمود (أ)		العمود (ب)
١-	الجبال القمرية	[٣] هي حفر على شكل صحون عميقة على سطح القمر .
٢-	البحار القمرية	[٥] هي مرتفعات عالية جداً توجد على حواف البحار القمرية الكبيرة .
٣-	الفوهات	[٤] مناطق فاتحة اللون قريبة من قطبي القمر.
٤-	الأراضي المرتفعة القمرية	[٢] مساحات كبيرة و مستوية و داكنة على سطح القمر تخلو من الماء .

س٣: اعط تفسيرا علميا مناسبا لما يأتي :

١- عدد الفوهات على سطح القمر أكبر من عدد الفوهات على سطح الأرض .

لأن الكتل الصخرية أثناء سقوطها على الأرض تحترق في الغلاف الجوي للأرض كما أن عوامل التعرية على سطح الأرض تمحو هذه الفوهات إن وجدت .

٢- وجود بحار (سهول) قمرية على سطح القمر .

لأرتطام القمر بكتل صخرية كبيرة أدت إلى حدوث حفر عميقة خرجت منها مادة اللابا و ملأت هذه الحفر.

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ٦

س١ : اذكر المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

أ - (طور القمر)هو شكل القمر الذي يبدو لنا ليلاً .

ب- (المحاق) هو طور من أطوار القمر يحدث عندما يقع القمر بين الأرض و الشمس .

س٢ : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة من بين الإجابات أ ، ب ، جـ :

١- عندما يكون القمر في طور المحاق .....

(أ) لا نرى منه شيء ب) نرى نصف وجه القمر مضيء جـ) نرى ربع وجه القمر مضيء

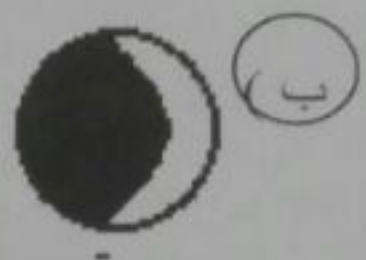
٢- يتغير طور القمر خلال الشهر العربي بسبب دورانه حول .....

أ) محوره ب) الشمس (جـ) الأرض

٣- الشكل الذي يظهر به القمر في ليلة اليوم الرابع من شهر رمضان هو الشكل .....

أ)

ب)



جـ)

٤- عندما يقطع القمر نصف دورته حول الأرض فإنه يظهر في طور .....

(أ) البدر ب) المحاق جـ) التربيع الأول

٥- نظر أحمد إلى السماء لرؤية القمر فقال لقد مضى ١٩ يوم من شهر محرم ، فما شكل القمر الذي رآه محمد؟

أ)

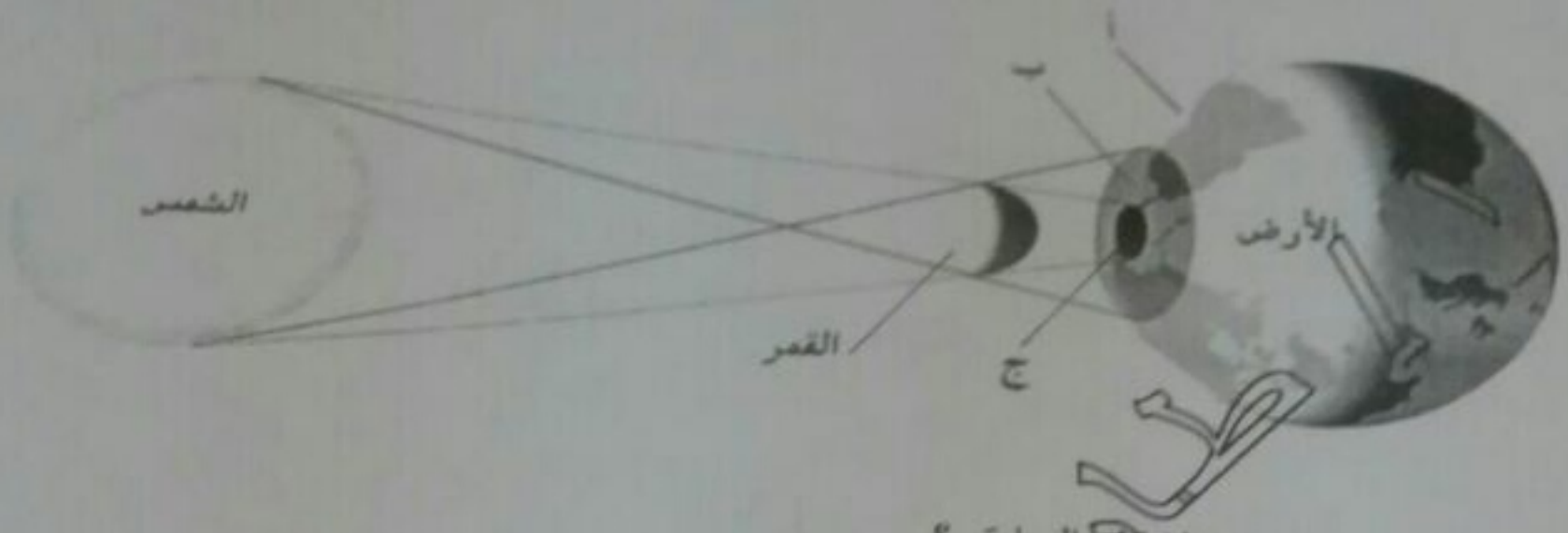
ب)

جـ)

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي ٨

س١ : تأمل الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١- ما اسم الظاهرة التي يوضحها الشكل السابق ؟

.....كسوف الشمس.....

٢- كيف تبدو الشمس عندما ينظر إليها سكان المنطقة (أ) ؟

.....تظهر مضيئة بكاملها (لا يوجد كسوف)....

٣- كيف تبدو الشمس عندما يراها سكان المنطقة (ب) ؟

.....يظهر جزء مظلم و جزء مضيء (كسوف جزئي)

٤- كيف تبدو الشمس عندما ينظر إليها سكان المنطقة (ج)؟

.....(تظهر كقرص مظلم) كسوف كلي .....

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي (٩)

س١ : تأمل الشكل الآتي الذي يمثل خسوف القمر ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ) في أي طور من أطوار القمر يمكن أن تحدث هذه الظاهرة .

طور البدر

ب) لماذا لا يتكرر حدوث هذه الظاهرة بانتظام كل شهر عربي .

لأن مدار القمر حول الأرض يميل على مستوى دوران الأرض حول الشمس بزاوية (خمس درجات)

جـ) أكمل الجدول الآتي من خلال قراءتك للشكل السابق :

نوع الظاهرة	خسوف كلي	خسوف جزئي	لا يحدث خسوف
الرقم الذي يدل على موقع القمر	٢	١ - ٣	٤
كيف يبدو القمر	لا يظهر القمر	نرى جزء من القمر	نرى كل وجه القمر

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

نشاط تعزيزي (١٢)

أ - أنا أذكر أسماء الكواكب في مجموعة الكواكب الداخلية :

(عطارد – الزهرة – الأرض – المريخ)

ب - أنا أذكر أسماء الكواكب في مجموعة الكواكب الخارجية :

(المشتري – زحل – أورانوس – نبتون – بلوتو)

جـ - رتب الكواكب الداخلية للنظام الشمسي من الأقرب إلى الأبعد عن الشمس :

١- عطارد ٢- الزهرة ٣- الأرض ٤- المريخ

د - رتب الكواكب الداخلية للنظام الشمسي من الأصغر إلى الأكبر :

١- نبتون ٢- أورانوس ٣- زحل ٤- المشتري

هـ - من أنا :

١- (عطارد) أقرب كواكب المجموعة الشمسية للشمس .

٢- (الكويكب) أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية أتحرك في مدارات حول الشمس.

٣- (الزهرة) كوكب لي غلاف جوي كثيف من ثاني أكسيد الكربون و أنا أعلى الكواكب في درجة الحرارة .

٤- (الأرض) كوكب يدور حولي قمر واحد و أتميز بوجود ظروف مناخية مناسبة للحياة وكائنات حية .

٥- (المريخ) كوكب يدور حولي قمران و لي غلاف جوي يتكون من ثاني أكسيد الكربون .

و- تأمل الجدول الآتي الذي يوضح طول السنة على كل كوكب مقدرة باليوم الأرضي :

الكوكب	عطارد	الزهرة	الأرض	المريخ
السنة	٨٨ يوما أرضيا	٢٢٥ يوما أرضيا	٣٦٥,٢٤ يوما أرضيا	٦٨٧ يوما أرضيا

من خلال الجدول السابق أي الكواكب السابقة تتوقع أنه يدور بسرعة اكبر حول الشمس ؟ و لماذا ؟
كوكب عطارد هو الأسرع و ذلك لأن جاذبية الشمس عليه كبيرة فيحتاج الى قوة قصور ذاتي كبيرة حتى لا ينج
فيدور بسرعة كبيرة.

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اختبار قصير (١)

س١: صل بين المصطلح العلمي من العمود (أ) بما يناسبه من عبارات العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١- دورة الأرض اليومية	- هي الدورة الكاملة للأرض حول الشمس .
٢- دورة الأرض السنوية	هي الدورة الكاملة للأرض حول محورها .
٣- الكون	هي حفر على شكل صحون عميقة على سطح القمر
٤- الفوهات	كل ما هو موجود في الفضاء .

س٢ : ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة من بين الإجابات أ ، ب ، جـ :

١- عندما يكون القمر في طور المحاق .....
(أ) لا نرى منه شيء ب) نرى نصف وجه القمر مضيء جـ) نرى ربع وجه القمر مضيء

٢- يتغير طور القمر خلال الشهر العربي بسبب دوران حول .....
أ) محوره ب) الشمس (جـ) الأرض

٣- الشكل الذي يظهر به القمر في اليوم ليلة اليوم الرابع من شهر رمضان هو الشكل .....

أ) ب) جـ)

٤- عندما يتواجد القمر جزئيا في ظل الأرض يحدث .....
(أ) خسوف جزئي ب) كسوف جزئي جـ) خسوف تام

٥- عندما تقع منطقة من الأرض في منطقة ظل القمر فإن الظاهرة التي يمكن مشاهدتها .....
أ) كسوف كلي ب) كسوف جزئي جـ) خسوف جزئي

٦- قام محمد بالنظر إلى السماء في يوم ١٥ من الشهر العربي ولم يجد القمر فقال أن القمر في حالة .....
أ) كسوف (ب) خسوف تام جـ) محاق

أعد الاختبار

توقيع ولي الأمر

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة اسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي (١٣)

• اختر المصطلح العلمي من بين القوسين واكتبه أمام ما يناسبه من العبارات التالية :

(القصور الذاتي – الكويكبات – القمر – المذنب – الكوكب – الشهاب – النيزك)

١- (الكوكب) هو جرم كروي كبير يدور حول نجم.

٢- (القمر) هو جرم يدور حول الكوكب .

٣- (القصور الذاتي) هو الخاصية التي تقاوم تغيير حالة الجسم الحركية .

٤- (الكويكبات) هي أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تتحرك في مدارات حول الشمس .

٥- (المذنب) هو كرة من الجليد و الصخور تدور حول الشمس و يتكون له ذيل عند اقترابه من الشمس .

٦- (الشهاب) هو جسم صخري صغير يدخل الغلاف الجوي للأرض و يحترق قبل ارتطامه بالأرض.

٧- (النيزك) هو جسم صخري دخل الغلاف الجوي للأرض و لم يحترق بكامله ووصل جزء منه إلى الأرض.

** من أنا :-

١- (المشتري) أنا أكبر كواكب النظام الشمسي و يدور حولي ٦٣ قمراً و يوجد على سطحي بقعة حمراء كبيرة .

٢- (اورانوس) أنا كوكب من الكواكب الخارجية لوني أزرق مخضر و يدور حولي ٢٧ قمراً .

٣- (نبتون) أنا كوكب يدور حولي ١٣ قمراً و توجد على سطحي رياح هي الأسرع بين كواكب النظام الشمسي .

٤- (زحل) أنا كوكب يدور حولي ٥٦ قمراً و يدور حولي حلقات ضخمة .

*** هل ذيل المذنب يقع أمامه أم خلفه ؟ و لماذا؟ (بمعنى هل يتجه ذيل المذنب نحو الشمس أم يتجه بعيداً عنها ؟)

يقع ذيل المذنب خلفه (أي يتجه بعيداً عن الشمس) لأنه مكون من غازات وصخرة فتكون جاذبية الشمس على ذيل المذنب قليلة .

مملكة البحرين
وزارة التربية و التعليم
مدرسة أسامة بن زيد الابتدائية للبنين
قسم العلوم

اسم الطالب : .....
الصف : سادس /
الرقم :

نشاط تعزيزي (١٣)

• اختر المصطلح العلمي من بين القوسين واكتبه أمام ما يناسبه من العبارات التالية :

(القصور الذاتي – الكويكبات – القمر – المذنب – الكوكب – الشهاب – النيزك)

١- (الكوكب) هو جرم كروي كبير يدور حول نجم.

٢- (القمر) هو جرم يدور حول الكوكب .

٣- (القصور الذاتي) هو الخاصية التي تقاوم تغيير حالة الجسم الحركية .

٤- (الكويكبات) هي أجرام صغيرة نسبياً ذات طبيعة صخرية فلزية تتحرك في مدارات حول الشمس .

٥- (المذنب) هو كرة من الجليد و الصخور تدور حول الشمس و يتكون له ذيل عند اقترابه من الشمس .

٦- (الشهاب) هو جسم صخري صغير يدخل الغلاف الجوي للأرض و يحترق قبل ارتطامه بالأرض.

٧- (النيزك) هو جسم صخري دخل الغلاف الجوي للأرض و لم يحترق بكامله ووصل جزء منه إلى الأرض.

** من أنا :-

١- (المشتري) أنا أكبر كواكب النظام الشمسي و يدور حولي ٦٣ قمراً و يوجد على سطحي بقعة حمراء كبيرة .

٢- (اورانوس) أنا كوكب من الكواكب الخارجية لوني أزرق مخضر و يدور حولي ٢٧ قمراً .

٣- (نبتون) أنا كوكب يدور حولي ١٣ قمراً و توجد على سطحي رياح هي الأسرع بين كواكب النظام الشمسي .

٤- (زحل) أنا كوكب يدور حولي ٥٦ قمراً و يدور حولي حلقات ضخمة .

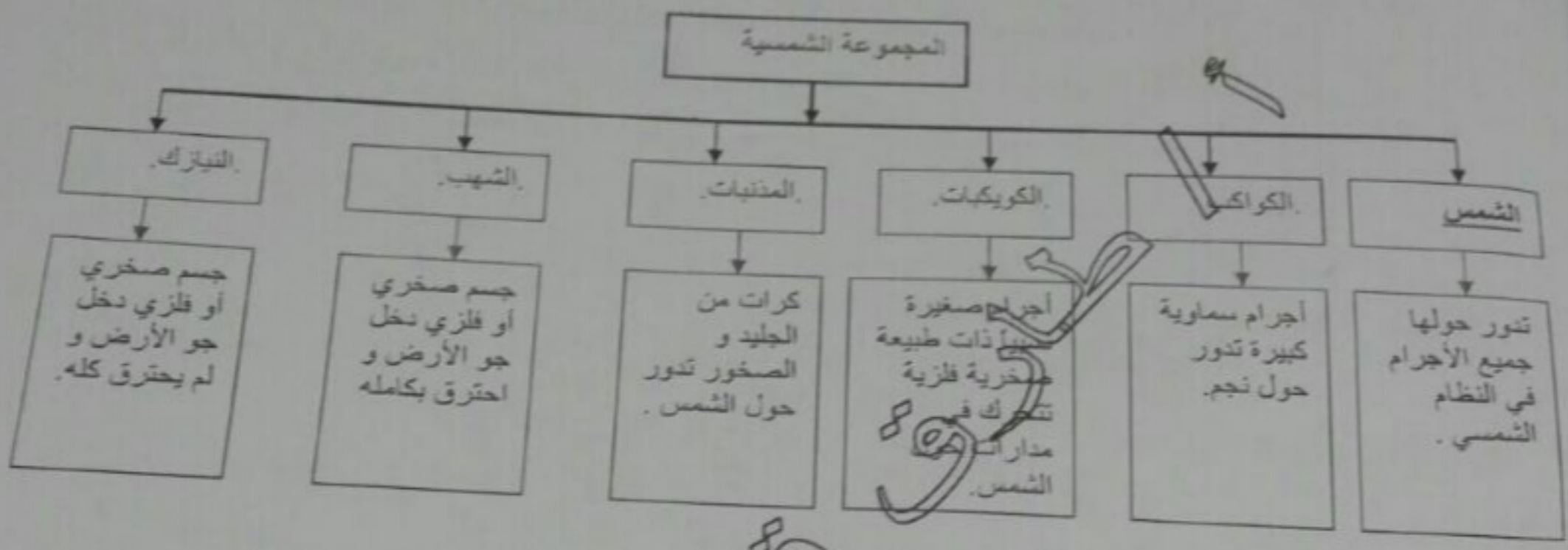
*** هل ذيل المذنب يقع أمامه أم خلفه ؟ و لماذا؟ (بمعنى هل يتجه ذيل المذنب نحو الشمس أم يتجه بعيداً عنها ؟)

يقع ذيل المذنب خلفه (أي يتجه بعيداً عن الشمس) لأنه مكون من غازات وصخرة فتكون جاذبية الشمس على ذيل المذنب قليلة .

قسم العلوم

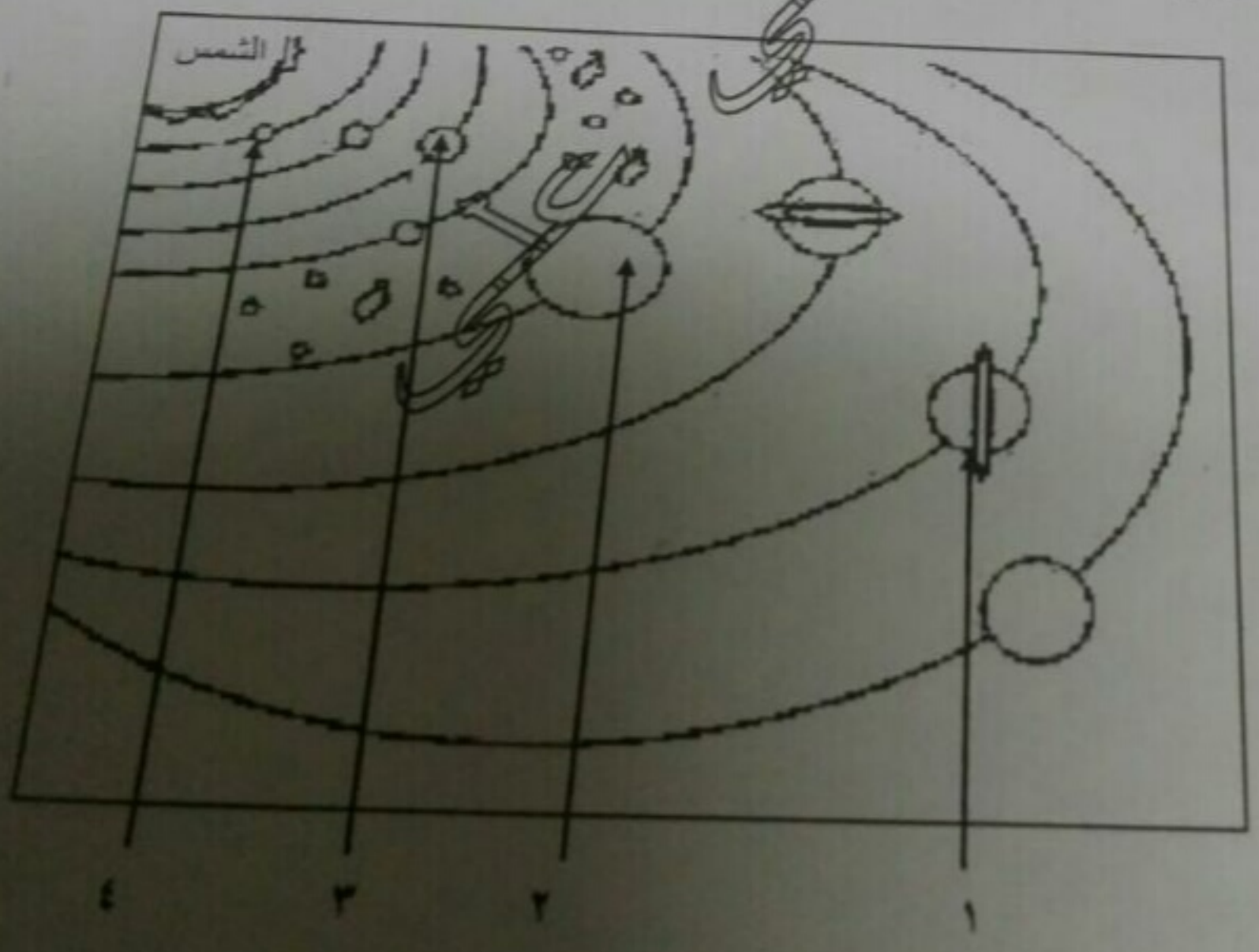
نشاط (١٤) (تفكير تحليلي)

س١ أكمل خريطة المفاهيم الآتية التي تعبر مكونات النظام الشمسي : -



س٢: الرسم المقابل هو رسم تخطيطي يمثل النظام الشمسي

تأمل الرسم ثم أكتب ما تدل عليه الأسهم (١، ٢ ،٣ ، ٤)



١- .كوكب اورانوس..

٢- .كوكب المشتري.

٣- ..كوكب الأرض.

٤- ..كوكب عطارد..

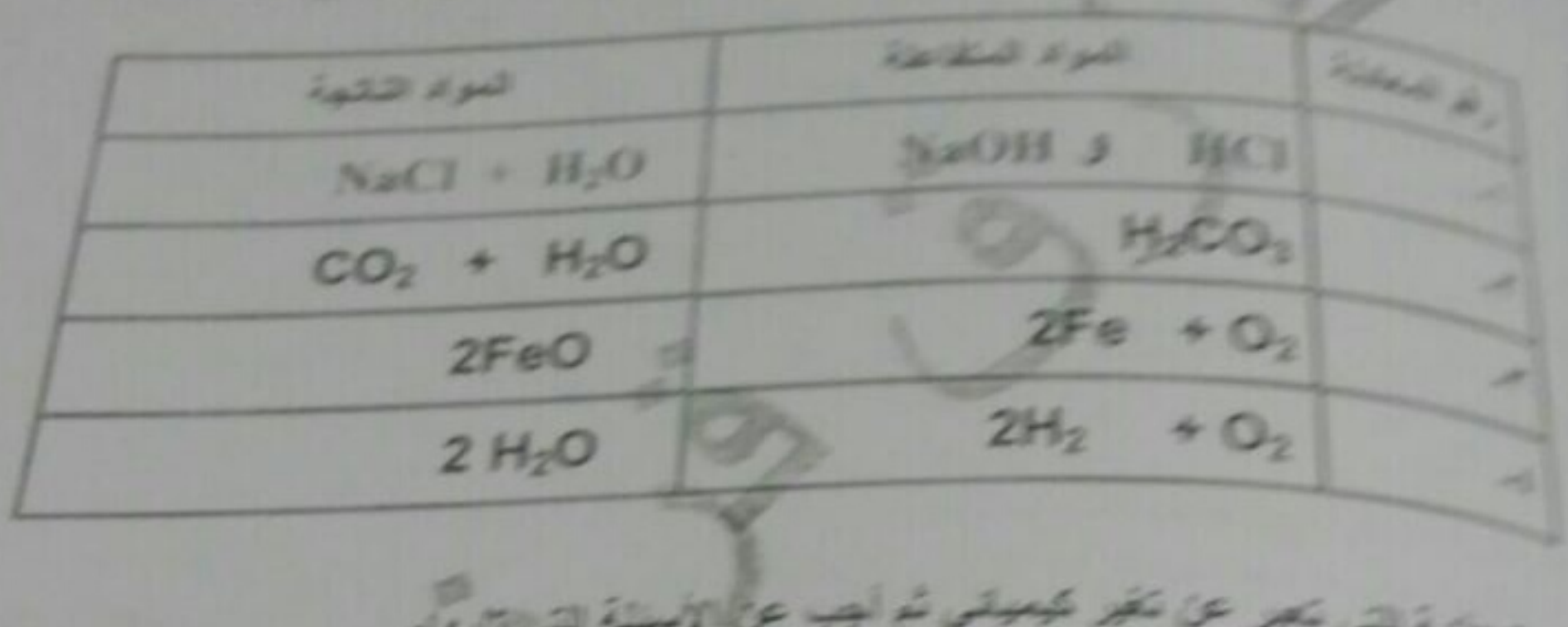
1- $HCl + NaOH \longrightarrow NaCl + H_2O$

2- $H_2CO_3 \longrightarrow CO_2 + H_2O$

3- $2Fe + O_2 \longrightarrow 2FeO$

4- $2H_2 + O_2 \xrightarrow{\text{شرارة كهربية}} 2H_2O$

رقم المعادلة	المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
1	HCl و $NaOH$	$NaCl + H_2O$
2	H_2CO_3	$CO_2 + H_2O$
3	$2Fe + O_2$	$2FeO$
4	$2H_2 + O_2$	$2H_2O$



$$HCl + NaOH \longrightarrow NaCl + H_2O$$

.....

.....

.....

.....