

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

KINGDOM OF BAHRAIN

EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY

Directorate of National Examinations

Grade 6 National Examinations

مملكة البحرين

هيئة جودة التعليم والتدريب

إدارة الامتحانات الوطنية

الامتحانات الوطنية للصف السادس

ARABIC 2019

Paper 3 Listening

Duration: Approximately 50 minutes

امتحان اللغة العربية ٢٠١٩

الورقة ٣ الاستماع

مدة الامتحان: حوالي ٥٠ دقيقة

اكتب الإجابة في ورقة الأسئلة.

لا حاجة لأدوات إضافية.

ألصق الرقم الشخصي للطالب هنا

اقرأ أولاً التعليمات الآتية:

استعمل قلمًا أزرق فقط.

لا تكتب على الهامش العمودي.

أجب عن جميع الأسئلة.

عدد صفحات هذا الامتحان ٧ صفحات مطبوعة و ١ صفحة بيضاء

## [١] استمع إلى حديث كل من الأم ومحمد، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - حدّد ثلاث أفكار فقط؛ وردت في حديث الأم، بوضع علامة (✓) في المربع.

أ - توارثت الألعاب الشعبية جيلاً بعد جيل.

ب - لدى الإناث ألعاب شعبية تفوق ما لدى الذكور.

ج - اقتصر الألعاب الشعبية على الصغار دون الكبار.

د - اختلاف الألعاب الشعبية من مجتمع إلى آخر.

هـ - تميّز الألعاب الشعبية بالبساطة والتنوع.

و - لكل لعبة عدد معين من اللاعبين.

ز - أشهر الألعاب التي كانت تمارسها الفتيات.

[٢]

٢ - رتب الجمل الآتية من ١ - ٤ حسب توالي ذكرها في حديث الأم.

الألعاب الشعبية عمرتنا بالسعادة.

نستعد بكل ما تحتاجه اللعبة من أدوات.

الألعاب الشعبية علّمتنا التعاون والإيثار والصبر.

نجتمع وننقو على اللعبة وقت العصر.

[٣]

٣ - أكمل العبارة الآتية مما استمعت إليه في حديث الأم:

لعبة \_\_\_\_\_ من ألعاب البنات، وفيها يحرك على \_\_\_\_\_؛ ونقوم

البنات بالقفز في \_\_\_\_\_ ومن تتعزّز يأت عليها \_\_\_\_\_.

[٤]

٤- ضع علامة (✓) في المربع الصحيح فيما يأتي:

( أ ) ما شعورُ الأمِّ وهي تعودُ بذاكرتها إلى الماضي وألعابه الشعبيَّة؟

الاحترام  الحنين  التردُّد  الحماس

(ب) ما الشعورُ الذي دلَّت عليه نبرةُ محمَّدٍ في بداية حديثه؟

الإعجاب  الشوق  الدهشة  الرضا

[٢]

٥- استنتج محمَّدُ فوائدَ عديدةَ للألعاب القديمة.

حدِّد أهمَّ فائدةٍ في نظرك، مع التعليل.

[٢]

٦- قدَّم محمَّدُ اقتراحًا حول الاهتمام بالألعاب الشعبيَّة.

حدِّد هذا الاقتراح، ثمَّ اذكر رأيك فيه، مع التعليل.

[٣]

٧- أشار محمَّدُ إلى إحدى سلبياتِ الألعاب الإلكترونيَّة الحديثة.

هات - من عندك - سلبيتين أخريين لهذه الألعاب.

[٢]

## [٢] استمع إلى حديث كل من حوريّة وإبراهيم، ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:

لاستعمال  
المصحح

١ - حدّد ثلاث أفكار فقط؛ وردت في حديث حوريّة، بوضع علامة (✓) في المربع.

أ - استعداد الأخوين لعودة والدهما من الحجّ.

ب - طريقة استقبال أطفال الحيّ للحجّاج.

ج - ازدحام المطار بالمهنّئين المستقبلين للحجّاج.

د - أساليب استقبال الحجّاج في الأردن قديماً.

هـ - أشهر أنواع التمور في المدينة المنورة.

و - أعداد حجّاج القرية العائدين هذا العام.

ز - قلّة مظاهر استقبال الحجّاج في الوقت الحاضر.

[٢]

٢ - رتب الجمل الآتية من ١ - ٤ حسب توالي ذكرها في حديث حوريّة.

 كان الناس يشتركون جميعاً في استقبال الحجّاج. من عبارات الدعاء للحاج: (حجاً مبروراً وسعياً مشكوراً). قرأت عن بعض العادات القديمة لمجتمعات إسلامية. يزيّن بعض الناس مدخل منزل الحاجّ بالسعف.

[٣]

٣ - أكمل العبارة الآتية ممّا استمعت إليه في حديث حوريّة:

تتحوّل المنطقة التي \_\_\_\_\_ الحجّاج \_\_\_\_\_ إلى

. \_\_\_\_\_ عامرة بالناس يأتون من كلّ

[٤]

٤- ضع علامة (✓) في المربع الصحيح فيما يأتي:

(أ) ما شعور حوريّة وهي تحدّث أخاها عن استقبال والدها؟

الخوف  الدهشة  الحزن  الارتياح

(ب) بأيّ نبرة افتتح إبراهيم حديثه؟

الفخر  الحزم  القلق  التعجب

[٢]

٥- ذكرت حوريّة أنّ النساء في الخليج العربيّ يستقبلن الحجّاج بطريقتين.  
حدّد أكثرهما تأثيراً في الحجّاج من وجهة نظرك، مع التعليل.

[٢]

٦- أظهر إبراهيم في آخر حديثه موقفه تجاه هديّة والده له.  
ما هذا الموقف؟ ثمّ اذكر رأيك فيه، مع التعليل.

[٣]

٧- ذكر إبراهيم بعض الآثار التي تتركها الهدايا التي يجلبها الحجّاج إلى أهاليهم.  
هات - من عندك - أثريّن آخرين.

[٢]





## صفحة بيضاء

---

ARA6/3

ARABIC 2019

Paper 3 Listening

امتحان اللغة العربية ٢٠١٩

الورقة ٣ الاستماع

---

إن الإذن بإعادة طباعة أو نشر مواد تعود ملكيتها الفكرية لطرف ثالث أو تقع تحت طائلة قانون الحماية الفكرية وحقوق الطبع قد تم التحقق منها أو التماس الإذن بطبعتها من المالك لها بقدر الإمكان. وكل الجهود الممكنة قد تم بذلها من قبل الناشر (هيئة جودة التعليم والتدريب) للتواصل مع مالكي حقوق الطبع وأخذ الإذن منهم لعملية إعادة الطبع، ولكن في حال وجود مواد بحاجة للترخيص فإن ذلك قد تم دون علم أو قصد الناشر، وسيقوم الناشر بإصلاح هذا الخلل في أقرب وقت ممكن.