

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس باسم ناصر رحال اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

## للفصول الثالث والرابع والخامس والسادس

3



4



5



6

## مذكرة شاملة

## تدريبات وأنشطة في الإملاء

## قواعد كتابة الهمزات في مختلف مواقعها



## قواعد كتابة الهمزة المتطرفة

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقها حرف مضموم

" لا يجرؤ أحد على التباطؤ في اكتساب المحامد إلا امرؤ رَدُوْ عمله ، فمن بطؤ في عمل الخير لا يحصل إلا على جزء يسير من الجزاء ، وهو كالرجل الذي ينوء بحمل العبء الذي يحمله ولا يصل إلى الغاية التي يهدف إليها .

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا سبقها حرف مفتوح

المرء يهنأ إذا اعتمد مبدأ أن الله هو الملجأ عند منشأ الخطر ، فابدأ بالرجوع إليه . و اعلم أن منهجه مرفأ النجاة . فالويل لمن استهزأ بدينه و أبطأ في التقرب إليه . والفوز لمن هيا نفسه للقاءه ، فنال بذلك أعظم الجزاء

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة منفردة ( على السطر ) إذا سبقها حرف ساكن

" أيها المرء تصدق بجزء من مالك للفقراء فلن يذهب مال أحسنت به إلى رجل محتاج ، ولعل كلمة طيبة ترد بها على السائل لا يضيع ثوابها ، ولا تشكل عبئاً ثقيلاً بل نعمة كبرى وجزاءً كبيراً ينتظرك عند الله " .

القاعدة :- تكتب الهمزة المتطرفة على ياء ( نبرة ) إذا سبقها حرف مكسور .

" ذات يوم جرت هذه المحاورة بين فلاح ومعلم وجندي قال الفلاح : " من غيري جرؤ على إخراج كنوز هذا الكون ، وظمى ليروي سواه . بي بيتدى عمران الأرض ، فأنا منشئ الخير ، ومالى الدنيا نعماً " .

قال المعلم : " أنا أغوص في طلب لؤلؤ العلم ، و أنشر مبادئ النور ، وأبني النفس ، و أنشئ العقول ، فليس مثلي في الملاء " .

قال الجندي : " أنا لا أتلأأ تلوأ الجبناء عن نصره وطني و لا أرجئ حماية علمه " .

## المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد

الكلمات التطبيقية :

ينأى	الأخلاق	الجرأة
فجأة	يرأس	يسألوا

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

القاعدة :

التطبيق الإملائي :

❶ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد في الجمل

التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة .. ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- يرئف الأب بأبنائه .	
2	- يدعب الطالب في عمل الخير .	
3	- سقطت الأمطار فجئة .	
4	- يرءس علي جمعية الطلاب .	

😊 الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم

الكلمات التطبيقية :

مؤسفة	بؤس	يؤخذ
يؤمر	يؤسر	مؤلمة

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

القاعدة :

-----

-----

-----

---

التطبيق الإملائي :

⊕ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها حرف مضموم في الجمل التالية ..ضع دائرة حول كل من الكلمات الخاطئة ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجملة التطبيقية	التصويب
1	- الله يحب الموعمن .	
2	- الجار لا يئذي جاره .	
3	- توأكل الفواكه طازجة .	
4	- الصديق الخائن يتصف بال وعم .	

### الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح

#### الكلمات التطبيقية :

تأمين	كأس	يأذن
رأي	يأتي	مأدبة

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

#### القاعدة :

.....

.....

.....

#### التطبيق الإملائي :

☺ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح في الجمل التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة ومن ثم صوبها، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجملة التطبيقية	التصويب
-------	------------------	---------

1	- " أتئمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم "
2	- للأم شعوعن كبير بين الأبناء .
3	- لا معنى للحياة مع اليأس .
4	- سديد الرعي من يحكم عقله .

### الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم

#### 😊 الكلمات التطبيقية :

مؤسفة	بؤس	يؤخذ
يؤمر	يؤسر	مؤلمة

#### الاستنتاج :

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

#### القاعدة :

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
---

#### التطبيق الإملائي :

ضع دائرة حول كل من الكلمات الخاطئة ومن ثم صوبها، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجملة التطبيقية	التصويب
1	- الله يحب الموعمن .	
2	- الجار لا يئذي جاره .	
3	- توأكل الفواكه طازجة .	
4	- الصديق الخائن يتصف بال وعم .	

### الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف مضموم

😊 الكلمات التطبيقية :

فؤاد	المؤذن	مؤلف
المؤسسات	تؤنب	مؤنث

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

### القاعدة

-----

-----

-----

بنك الكلمات				
مؤرخ		تؤجل	تؤنب	مؤشر
مؤكد	رؤى			
		مؤزر	مؤثر	
مؤامرة		يؤجج		سؤال



☺ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد في الجمل التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة .. ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
1	- " من كان عنده أمانة فليوءدها "	
2	- إن اللوءلوءة الكريمة ثمينة .	
3	- أنت تندي الأمانة إلى أهلها .	
4	- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد .	



### الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو

قراءة	تفألوا	آباءكم
مملوءة	وضوءه	المروءة

#### القاعدة

-----

-----

-----

--

الرقم	الاستنتاج :
1	- أين وقعت الهمزة ؟
2	- ما حركة الهمزة ؟
3	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	- كيف كتبت الهمزة ؟

#### التطبيق الإملائي :

☺ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو في الجمل

التالية .. ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة .. ومن ثم صوبها ، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجملة التطبيقية	التصويب
1	- " لقد جأكم رسول من أنفسكم " .	
2	- " ولا تبخسوا الناس أشياءهم " .	
3	- أهل المروأة محبوبون .	
4	- المحبرة مملوءة بالمداد .	

### الهمزة المتوسطة المضمومة

الكلمات التطبيقية :

1	يؤم	يقرؤه	نبدؤه
2	عطاؤك	ماؤك	رجاؤك
3	ملؤه	بدؤه	رزؤه

الاستنتاج :

1	أين وقعت الهمزة ؟
2	ما حركة الهمزة ؟
3	ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
4	كيف كتبت الهمزة ؟

القاعدة :

---



---



---

⊕ التطبيق الإملائي :

ضع كل من الكلمات التالية في مكانها المناسب من الجدول التالي : ⊕

إعداد: باسم ناصر رحال 36265635

قواعد كتابة الهمزات في مختلف مواقعها

(( يوم / مبدؤه / يقرؤه / غذاؤك / عطاؤك / فناؤه / ملؤه / بدؤه / رزؤه ))

			1	الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها حرف مفتوح .
			2	الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها حرف مد .
			3	الهمزة المتوسطة المضمومة وما قبلها حرف ساكن .

**الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح**

الكلمات التطبيقية :

يأذن	كأس	تأمين
مأذبة	يأتي	رأي

الرقم	الاستنتاج :
١	- أين وقعت الهمزة ؟
٢	- ما حركة الهمزة ؟
٣	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
٤	- كيف كتبت الهمزة ؟

القاعدة :
-----
-----
-----

التطبيق الإملائي :

⊙ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مفتوح في الجمل التالية ..  
ضع دائرة حول الكلمة الخاطئة ومن ثم صوبها، وضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	التصويب
١	- "أتمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم"	
٢	- للأم شعور كبير بين الأبناء .	
٣	- لا معنى للحياة مع اليأس .	
٤	- شديد الرعي من يحكم عقله .	

إعداد الأستاذ : باسم ناصر رحال

## الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح

☺ الكلمات التطبيقية:

سأل	تأنَ	رأيته
اطمأن	متأمل	يتأثر

الرقم	الاستنتاج :
١	- أين وقعت الهمزة ؟
٢	- ما حركة الهمزة ؟
٣	- ما حركة الحرف الذي سبق الهمزة ؟
٤	- كيف كتبت الهمزة ؟

القاعدة :
-----
-----
-----
-----
-

## التطبيق الإملائي :

☺ أخطأ أحد التلاميذ في كتابة الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح في الجمل التالية .. استخرج كل من الكلمات واضعها في المكان المناسب ومن ثم صوبها ، واضبطها بالحركات :

الرقم	الجمل التطبيقية	الكلمات	التصويب
١	- بدعت الأمطار تنهمر .		
٢	- تنلم الطفل من وخز الإبرة .		
٣	- تاعخر المسافرون عن الإقلاع .		
٤	- كان علي متوعثرا من نتيجة الإمتحان .		

إعداد الأستاذ : باسم ناصر رحال

## تدريبات إملائية - كتابة الهمزة

1- أكمل الجدول الآتي كما في المثال :

عابئ	يعبأ	عبأ
قارئ	.....	.....
.....	يقراً	.....
.....	.....	ظماً
ناشئ	.....	.....
.....	يطراً	.....

2- اكتب جمع الكلمات التالية :

	شاطئ
	ميناء
	مبدأ
	ملجأ
	مرفأ

3- ضع خطأً تحت الكلمة التي بها همزة متطرفة

سائر	-	جزء	-	يجرؤ
سيئة	-	يأكل	-	يتكئ

4- صل من العمود 2 ما يناسبه من العمود 1

(1)	همزة متطرفة بعد حرف مد
(2)	همزة متطرفة على الواو
	همزة متوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح
	همزة متطرفة قبلها حرف ساكن
	عبء
	نتوء
	التكافؤ
	سأل

5- صحح الخطأ إن وجد في الأمثلة الآتية:-

- يجب أن يصاحب الإنسان المرء حسن الخلق
  - خلق الله السماء و الأرض
  - حسن طالب ملئ بالنشاط والحيوية
- .....
- .....
- .....

6- أكمل كل كلمة بهمزة متوسطة مناسبة (أ/و) رُ...يا مبدو... امر...ة مكافَ...ة م...وى تشا....

7- ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة متوسطة وبين على أي حرف رسمت:-

- قال تعالى ( وكل إنسان ألزمناه طائره في عنقه..... )
- قال تعالى ( إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم )
- الصدق من الفضائل التي يجب علينا التحلي بها
- المحافظة على الوطن مسؤولية كل أبناء الوطن

8- أكمل الجمل الآتية باختيار الصحيح من بين القوسين:-

- ألف الله بين ..... المسلمين على الخير ( أفأدة / أفئدة )
- ..... المعلم طلابه عن الدرس . ( سأل / سؤل )
- يدعو ..... ربه في الصلاة ( المأمّن / المؤمن )
- ..... طالب مجتهد في دروسه ( راءد / رائد )

9- صحح الخطأ الوارد في بعض كلمات الجمل الآتية إن وجد:-

- قال صلى الله عليه وسلم ( تفألوا بالخير تجدوه..... )
- وجه المعلم لطلابه سؤالاً عن الدرس
- يدعو المأمّن ربه في الصلاة

10- بين نوع الهمزة فيما يأتي مع بيان السبب :-

الهمزة	السبب
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

11- ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة متوسطة وبين على أي حرف رسمت :

- قال صلى الله عليه وسلم ( اتبع السيئة الحسنة تمحها..... )

- سأل المعلم طلابه عن الدرس

- يدعو المؤمن ربه في الصلاة

.....

- كل واحد منا مسؤول عن المحافظة على الوطن

.....

### المستوى : الأول

### الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة

س1- صل بين الكلمات في العمود (أ) وسبب كتابة الهمزة المتطرفة فيها في العمود(ب):  
(أ)  
(ب)

سبب كتابتها
- حركة الحرف الذي سبقها الفتحة.
- حركة الحرف الذي سبقها الكسرة.
- حركة الحرف الذي سبقها الضمة.
- حركة الحرف الذي سبقها السكون.

الكلمات
امراً
دفعاً
هادئاً
دافئاً
يخطئاً
هدوءاً
شيئاً
كفاءاً

س2- ضع دائرة حول الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة في الفقرة التالية:

كان شيخ عجوز ينوء بعبء السبعين أو الثمانين يمشي أمامي ببطء على الرصيف, وكان يتعثّر في مشيه فيتحامل على عكازه.

أراد أن يعبر الشارع فتقدمت منه بكل أدب وحياء, وقلت له: أسمح أن نعبر الشارع معاً كاثنين من الأصدقاء؟ قال: سأكون شاكراً ولكنني على - ماترى - واهن بطيء, ولا أريد لك أن تتأخر عن وجهتك. قلت له: لا تبال يا جده.. إن التباطؤ في صحبتك يزودني بالحكمة ويسرع بي إلى الخير والمعروف.



المستوى : الثاني

الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة

س1- أكمل الكلمة بهمزة متطرفة مناسبة مراعيًا حركة ما قبلها:

- 1- هيَّ \_\_\_ لضيفك مقعدًا مريحًا.
- 2- تجري من عينيه دموع كاللألِ \_\_\_.
- 3- يدعو الوالدان للناشِ \_\_\_ بأن يسلم.
- 4- يؤمن الوالدان الغذا \_\_\_ لأبنائهما.
- 5- يمشي الصغير ببطْ \_\_\_ لا يقدر على شيْ \_\_\_.

س2- ابحث في النص التالي عن كلمات تنتهي بهمزة متطرفة, و صنفها حسب الجدول التالي للنص:

لم أر في أخلاق المرء فضيلة مثل الحياء يتحامى إيذاء الناس ولو بالكلام, وهو يتجنب الغلظة والجفاء, ولا يتجرأ على السوء فكأنه ذلك الطفل البريء. فإذا كنت حسن التأديب فارج الحياء لكل ناء وقريب.

الكلمات	الهمزة على الألف	الهمزة على الياء	الهمزة على الواو

## المستوى : الثالث

## الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة

س1- علل كتابة الهمزة المتطرفة الواردة في الجمل التالية:

سبب كتابة الهمزة	الجمل
	1- تنبأ المرصد بالأحوال الجوية.
	2- يبدأ المطر بالهطول بعد أن يملأ السحاب الأفق.
	3- لا يحسن <u>التباطؤ</u> في تناول الدواء عند الحاجة إليه.
	4- لا يصل الماشي <u>المتباطئ</u> إلا متأخرًا.
	5- <u>المرء</u> لا يتبرأ من أصله.
	6- يكون <u>ابتداء</u> المطر مسبقًا بهبوب الرياح.

س2- أكمل العبارات التالية بما يملى عليك من كلمات:

- 1- ----- المسافر ظل شجرة.
- 2- ----- الحوض يمتلئ بماء المطر.
- 3- السير ----- خير من التوقف.
- 4- إن المرء لا يتحمل ----- وحده.
- 5- تحدث الصواعق بتماس قطبين من ----- .
- 6- التلميذ ----- يحفظ حروف الهجاء.

## الهمزة المتطرفة و المتوسطة

### قطعة الإملاء

### أشعة الليزر

تُعدُّ أشعةُ ( الليزر ) من أبرز الاكتشافات في عصرنا الحاضر , وهذه الأشعة 1 الضوئية تسيرُ بسرعةٍ 2 هائلة مثل الأشعة السينية ( إكس ) . وهي ذات 3 ضوء مُحدَّد ولون مُعيَّن , فعن طريق الليزر تمكن 4 العلماء من اختراع أجهزة ( الفاكس ) 5 والرسائل البريدية 6 الضوئية .  
وفي الحرب يمكن استخدامها لاختراق الصحاري المظلمة ليلاً , وكأنهم في وضح النهار

### كلمات قطعة الإملاء

- 1/ الضوئية .
- 2/ هائلة .
- 3/ ضوء .
- 4/ العلماء .
- 5/ الرسائل .
- 6/ الضوئية .

نشاط صفى ( الهمزة المتطرفة )

- س1 ضع خطأً تحت الكلمة التي بها همزة متطرفة

سائر	-	جزء	-	يجرؤ
سيئة	-	يأكل	-	يتكئ

- س2 صل من العمود 2 ما يناسبه من العمود 1

(1)	همزة متطرفة بعد حرف مد
(2)	همزة متطرفة على الواو
• عبء	همزة متوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح
• نتوء	همزة متطرفة قبلها حرف ساكن
• التكافؤ	
سأل	

- س3 صحح الخطأ إن وجد في الأمثلة الآتية:-

- يجب أن يصاحب الإنسان المرء حسن الخلق
  - خلق الله السماء و الأرض
  - حسن طالب ملئ بالنشاط والحيوية
- .....
- .....