تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف مراجعة لامتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني
موقع المناهج ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع			
روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	مذكرة أسئلة شاملة مع نموذج الإجابة
2	مذكرة أسئلة شاملة
3	إجابة نموذجية
4	إجابة نموذجية لامتحان منتصف
5	قوانين امتحان نهاية الفصل الأول

مراجعة لامتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٧ /٢٠١٨م
للصف الأول الإعدادي في مادة الرياضيات

إعداد : الأستاذ عارف بطي

يمكنك الاطلاع على الشرح والإجابة من هنا

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الوسط الحسابي للبيانات ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ٩ هو :

أ) ١٠ ب) ٩ ج) ١١

٢- عدد التباديل الممكنة لحروف كلمة "جاسم".

أ) ٢٤ ب) ١٢٠ ج) ٣٠

٣- عدد النواتج الممكنة لإلقاء قطعة نقود أربع مرات يساوي :

أ) ٢٦ ب) ١٦ ج) ٨

٤- مدى البيانات ٧ ، ٢٦ ، ٣ ، ٢٣ ، ٧ ، ٩ ، ١٣ ، ٦ هو:

أ) ٢٠ ب) ٢٦ ج) ٢٣

٥- عدد طرق ترتيب ٤ أشخاص لالتقاط صورة لهم يساوي :

أ) ١٢ ب) ٤ ج) ٢٤

٦- عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب أرقام ثم رمي قطعة نقود يساوي :

أ) ٦ ب) ١٢ ج) ٩

٧- عدد النواتج الممكنة لاختيار وجبة إفطار من **ست** أنواع من السندويشات **وأربع** أنواع من عصائر **ونوعين** من الزيتون: أ) ٤٨ ب) ٢٤ ج) ١٠

٨- إذا كان احتمال فوز جاسم في المسابقة هو ٣٥% فإن احتمال الحدث المتمم عدم فوزه هو :

أ) ٤٥% ب) ٦٥% ج) ٣٥%

٩- عدد طرق اختيار **رئيس ونائب رئيس** من **سبعة** موظفون يساوي:

أ) ٤٢ ب) ١٣ ج) ٢٢

١٠- الاحتمال النظري لظهور العدد ٣ عند إلقاء مكعب أرقام هو:

أ) $\frac{٣}{٦}$ ب) $\frac{١}{٦}$ ج) ٣

السؤال الثاني: ضع (✓) للعبارة الصحيحة و (×) للعبارة الخاطئة فيما يلي:

١	ألقيت قطعة نقود ٢٠ مرة وظهر (١٠٠ فلس) في ٨ مرة منها. فإن الاحتمال التجريبي لظهور (الشعار) هو $\frac{٣}{٤}$	( )
٢	إذا كان احتمال فوز قاسم في المباراة ٢٥% ، فإن احتمال الحدث المتمم $\frac{٧٥}{١٠٠}$	( )
٣	إذا أضيف ٣ إلى البيانات ٩،١٥،١٦،١٤ فإن الوسط الحسابي لها يزداد.	( )
٤	تحتوي حافظة أقلام على ١٠ أقلام حمراء، و ٥ أقلام زرقاء، إذا سحب قلم من الحافظة بشكل عشوائي، فإن احتمال أن يكون القلم المسحوب أزرق يساوي $\frac{٥}{١٠}$	( )
٥	يكون استعمال الوسيط مفيداً في وصف البيانات عندما يكون هناك قيماً متطرفة.	( )
٦	إذا كان أ ، ب حدثان متتامان، فإن ل(أ) = ل(ب)	( )
٧	إذا أضيف ٦٠ إلى البيانات ٣٥،٣٦،٣٤ فإن الوسط الحسابي لها يزداد.	( )
٨	ألقي مكعب الأرقام ٢٥ مرة وظهر الرقم ٦ **عشر** مرات إن الاحتمال التجريبي لظهور العدد ٦ هو $\frac{٢}{٥}$	( )
٩	التمثيل بالنقاط يظهر تكرار البيانات على المستوى الإحداثي.	( )
١٠	وسيط الأعداد: ٣,٤ ، ٢,٨ ، ٣ ، ٤ ، ٥ يساوي ٣	( )
١١	مجموع قياس الزاويتين **المتتامتين** =١٨٠° ومجموع قياس الزاويتين **المتكاملتين**=٩٠°	( )
١٢	الوسط الحسابي أكثر المقاييس تأثراً بالقيم المتطرفة.	( )
١٣	المنوال لمجموعة من البيانات هو العدد الأكثر تكرارا من غيره.	( )
١٤	إذا كان احتمال ذهاب سعد الرحلة $\frac{٥}{١٢}$ ، فإن احتمال الحدث المتمم عدم ذهابه= $\frac{٤}{١٢}$	( )

موقع المناهج البحرينية
almanahj-bh.com

السؤال الثالث:

(**أ**) : الجدول المجاور يوضح درجات ٦ من الطلبة في اختبار العلوم.

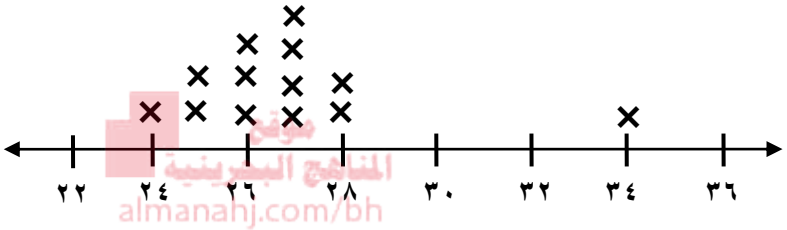
درجات الطلبة					
٨	٩	٨	١١	٨	١٠

احسب المدى ومقاييس النزعة المركزية فيما يلي:

المدى ..... الوسيط ..... المنوال .....

الوسط الحسابي .....

(**ب**) يبيّن الشكل المرسوم تمثيلا بالنقاط أوزان أطفال. **عيّن كلاً مم يأتي:**



① الوسيط .....

② المنوال .....

③ المدى .....

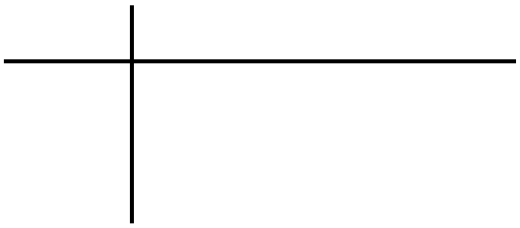
④ عدد الأطفال الذين أوزانهم أكثر من ٢٦ .....

④ عدد الأطفال الذين أوزانهم ٢٦ أو أقل .....

(**ج**) : **استعمل التمثيل بالساق والورقة لعرض البيانات المجاورة :**

مسافة مقطوعة (كم)				
١٤	٢٧	٩	١٥	٢٣
١٠	٧	١٤	٧	١٧

الحل :



المفتاح: .....

(**د**) : **استعمل التمثيل في الإجابة عن الأسئلة الآتية:**

الورقة	الساق
٢ ٥ ٦	١
٠ ١ ٢ ٢ ٢ ٥ ٥ ٥ ٧ ٩	٢

٠ | ١ = ١٠ أجهزة

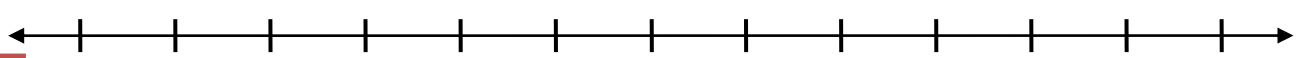
① المدى = ...

② منوال البيانات = ...

③ وسيط البيانات = ...

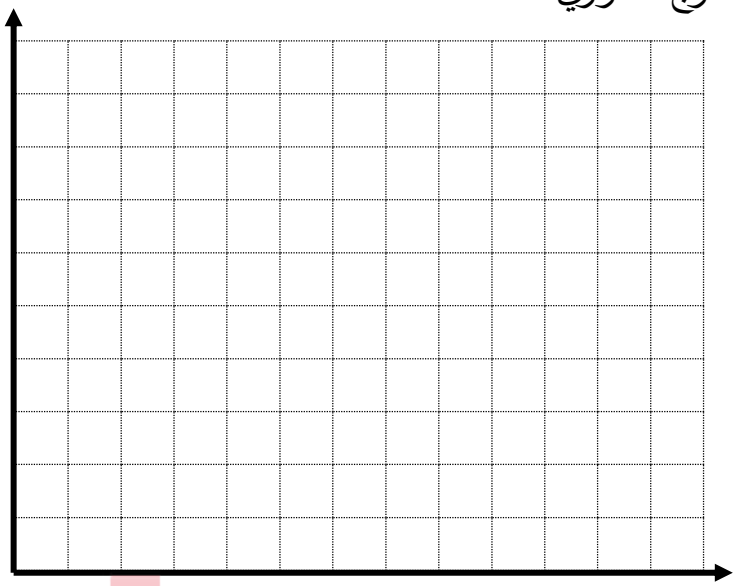
(**هـ**) مثل البيانات المجاورة بالنقاط :

١٣	١٣	٢٢	١٦	١٨	١٦	٢٣
١٤	١٩	١٧	١٥	١٩	١٤	١٧



السؤال الرابع: (**أ**): مثّل البيانات باستعمال المدرج التكراري:

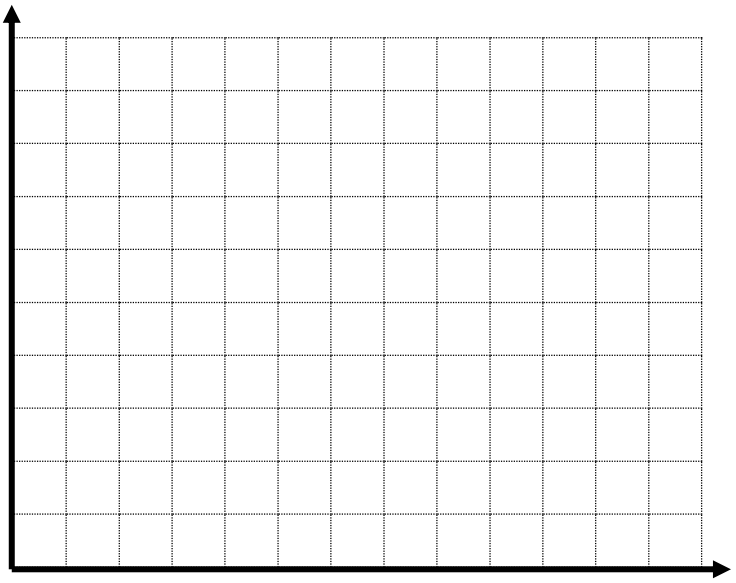
غياب الطلبة	
الأيام	التكرار
٠ – ٣	٥
٤ – ٧	٩
٨ – ١١	٦
١٢ – ١٥	٢



موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

(**ب**) : مثّل البيانات الآتية باستعمال الأعمدة :

غياب الطلبة خلال فصل دراسي	
الاسم	عدد المرات
سلمان	٨
محمود	٣
أحمد	٤
محمد	٧



(**ج**) : يبيّن الجدول المجاور أنواع الشطائر والعصائر التي يقدمها أحد المطاعم:
استعمل الشجرة البيانية لإيجاد جميع الوجبات الممكنة التي تتكون من شطيرة وعصير.

الشطائر	العصائر
لحم	موز
دجاج	عنب

الحل:

السؤال الخامس: (**أ**) رُقمت **١٢ بطاقة** بالأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ..... ، ١٢

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢

لو سحبت بطاقة عشوائيا دون النظر إلى البطاقات. أوجد الاحتمالات الآتية واكتبها في **أبسط صورة:**

① ل (٤) = ... ② ل (عدد زوجي) = ... ③ ل (١٥) = ...

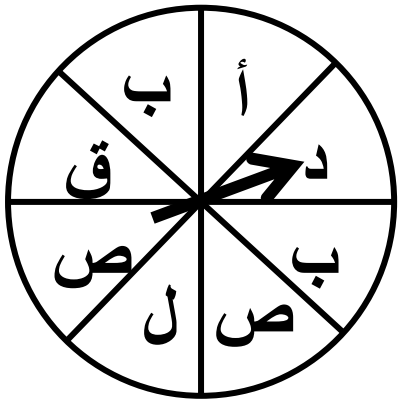
④ ل (عدد فردي) = ... ⑤ ل (مضاعفات ٣) = ... ⑥ ل (مضاعفات ٤) = ...

⑦ ل(٣ أو ٤ أو ٥) = ... ⑧ ل (ليس ٩) = ... ⑨ ل (عوامل ٦) = ...

⑩ ل (عوامل ٩) = ... ⑪ ل (عدد أولي) = ... ⑫ ل(ليس من عوامل ٩)= .....

المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

(**ب**) : في القرص المجاور، احتمال استقرار المؤشر عند تدويره على الحروف المبيّنة متساوٍ.



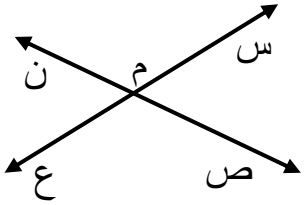
أوجد الاحتمالات الآتية واكتبها في **أبسط صورة:**

① ل (أ) = ... ② ل (ب) = ...

③ ل (د أو ص) = ... ④ ل (ليس ق) = ...

⑤ ل (ط) = ... ⑥ ل (ص أو ب) = ...

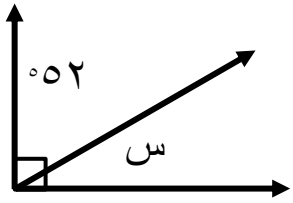
(**ج**) : استعمل الشكل المجاور في إيجاد زاويتين متقابلتان بالرأس، وزاويتان متجاورتان :

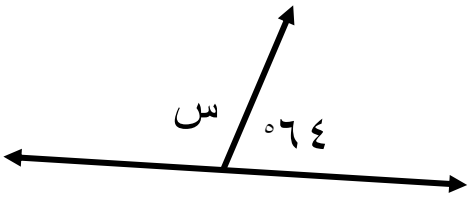


ⓐ الزاويتان المتقابلتان بالرأس هما: ∠س م ن وَ .....

ⓑ الزاويتان المتجاورتان هما : ∠ س م ن وَ .....

(**د**): أوجد قيمة س في الأشكال التالية:





السؤال السادس:

(أ) استعمل مبدأ العدّ الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة في كل من الحالات الآتية:

① رمي قطعة نقود ثلاث مرات. .....

② رمي مكعب الأرقام مرتين .....

③ اختيار رقم من الأرقام (١ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٩) ولون من الألوان (أحمر ، أسود) .....

④ رمي قطعة نقود مرتين ثم رمي مكعب أرقام. .....

(ب) حل كلاً من المسائل الآتية:

موقع المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

① بكم طريقة يمكن تكوين رمز سرّي مكوّن من ٤ أرقام (يسمح بتكرار الرقم). .....

② بكم طريقة يمكن تكوين رمز سرّي مكوّن من ٣ أرقام (لا يسمح بتكرار الرقم). .....

③ عدد التباديل الممكنة لـ٤ موظفين في ٤ وظائف. .....

④ بكم طريقة يمكنك تكوين عدد مكوّن من ٣ أرقام تختارها من بيّن الأرقام: ٩ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ، ٦ .

إذا اشترطنا عدم تكرار أي رقم في العدد. .....

(ج) : في تجربة رميّ مكعب أرقام ٥٠ مرة ، وكانت النتائج كما هو مبيّن في الجدول. **اوجد ما يلي:**

الرقم	عدد المرات
١	١٤
٢	٩
٣	١٠
٤	٦
٥	٦
٦	٥

① الاحتمال التجريبي لظهور ٢ .....

② الاحتمال التجريبي لظهور ١ أو ٥ .....

③ الاحتمال النظري لظهور ٤ .....

④ الاحتمال التجريبي لعدم ظهور ٣ .....

⑤ الاحتمال التجريبي لظهور ٩ .....

⑥ الاحتمال النظري لظهور ٤ أو ٥ .....

⑦ الاحتمال التجريبي لظهور عدد زوجي .....