

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الاختبار الثاني

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-17 09:46:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثاني المذكرة الذهبية

1

المذكرة الذهبية للتربية للمواطنة

2

مذكرة التربية للمواطنة

3

المذكرة الذهبية للتربية للمواطنة

4

مراجعة مواطنة

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

ISA TOWN INTERMEDIATE BOYS SCHOOL

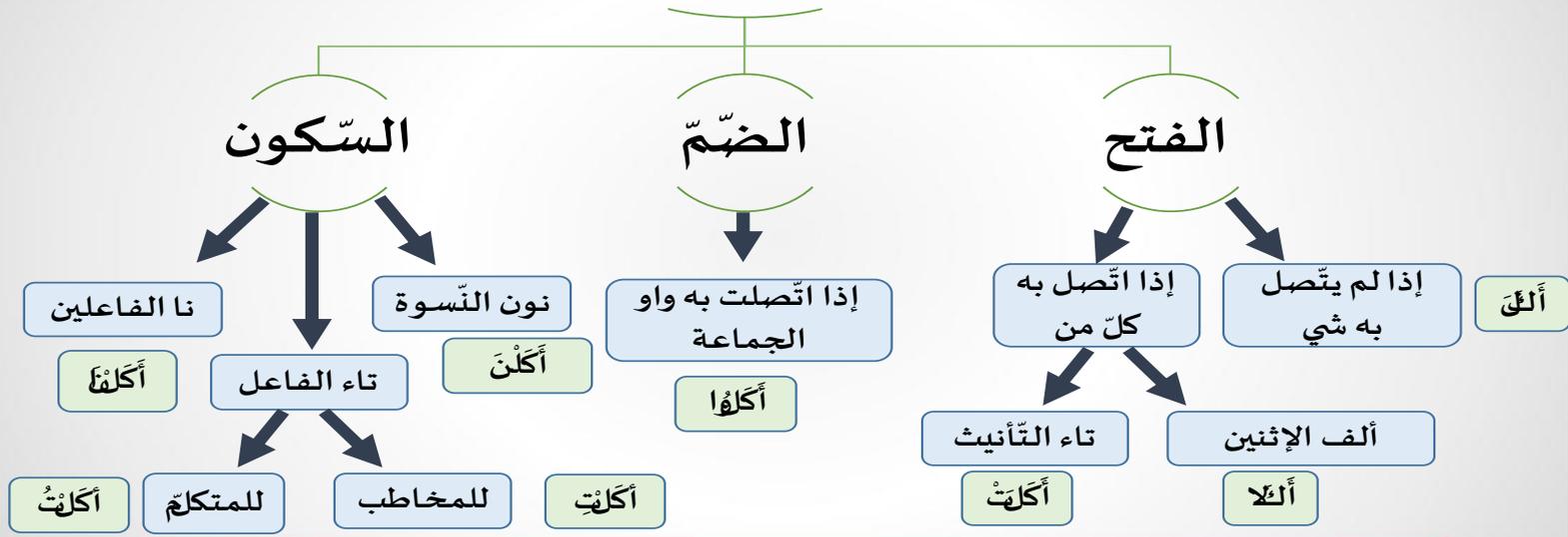


مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين

مراجعة الاختبار الثاني للصف الأول إعدادي في مادة اللغة العربية

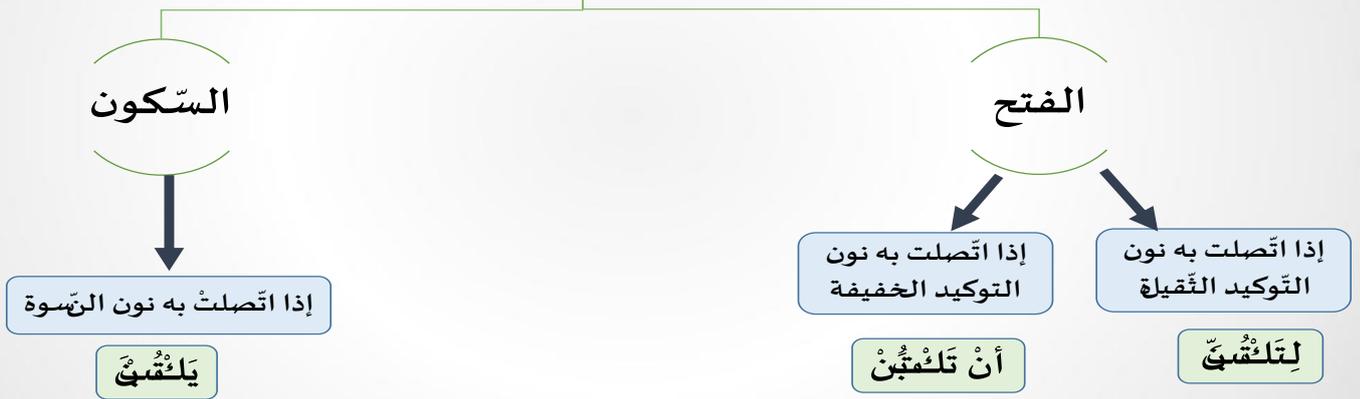
إعداد أ/ محمد عبدالله الفرطان

بناء الفعل الماضي



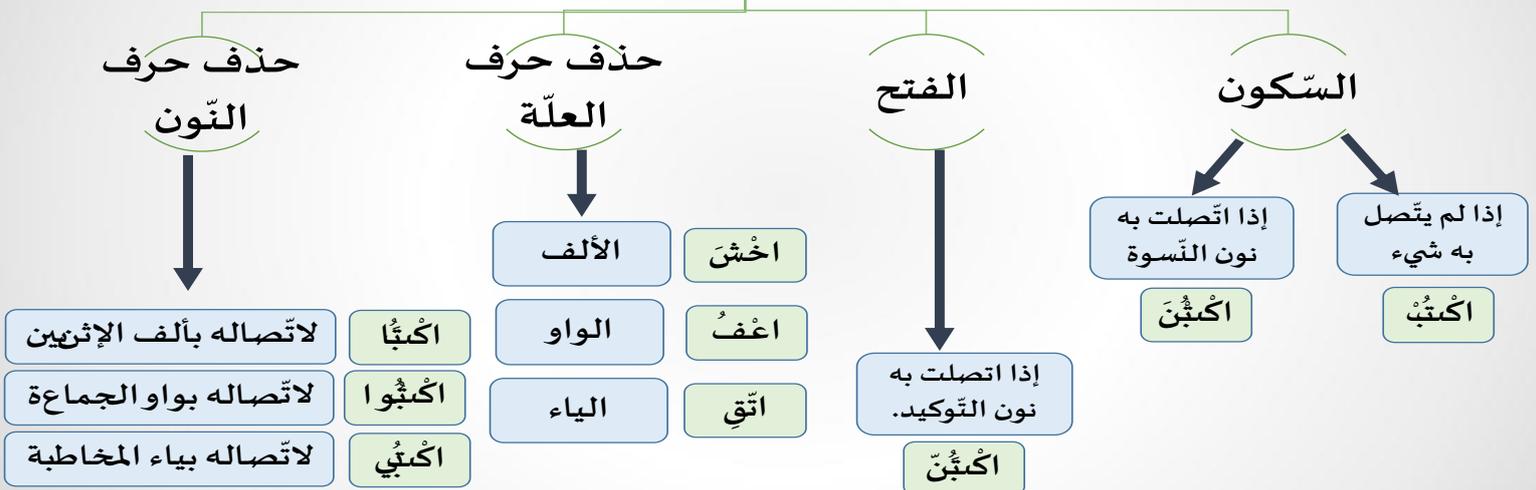
وزارة التربية والتعليم – 2020م

بناء الفعل المضارع



وزارة التربية والتعليم – 2020م

بناء فعل الأمر



وزارة التربية والتعليم – 2020م

بناء فعل الأمر

س1/ حوّل الأفعال الماضية إلى أفعال أمرٍ مع ذكر علامة البناء:

البناء	علامة البناء	الفعل الماضي
		جَلَسَ
		سعى
		قرأ
		دعا

س2/ حوّل الجمل الآتية إلى أفعال أمر مع مراعاة التغيير:

1- سعى المُجْتَهِدُ لِلتَّفَوُّقِ.

.....

2- سَمَا الطَّالِبُ بِأَخْلَاقِهِ.

.....

3- سقى الفلاح الزرع.

.....

س3/ أعرب ما تحته خطّ في الجمل الآتية:

1- إِدْنُ مِنَ اللَّهِ بِأَعْمَالِكَ الصَّالِحَةِ.

.....

2- قال المعلّم للطالِبِينَ: ارْفَعَا سَقْفَ طُمُوحِكُمْ فِي الْحَيَاةِ

.....

شرح وتحليل لقصيدة المخترع للشاعرة خديجة محمود العزبي

ضياء السيد أحمد حسين

الافكار			البيت	المعنى المعجمي	شرح البيت	الصور الجمالية : توضيحها وبيان مدلولها				
الفكرة العامة : المخترع إنسان مميز بجدته واجتهاده ، سهل حياتنا باختراعاته فيجب علينا تقديره واحترامه	الأفكار الرئيسية	1	العزم	الإرادة القوية	بالعزم مندفع بالعلم منتفع ما همته التشب المغمري ولا الطمع ينطلق المخترع في بحوثه وتجاربه بارادة وإصرار مستفيدا من الأساليب العلمية غير مكترث بمغريات الحياة وغير طامع في ملذاتها	البيت	الصورة	توضيحها	مدلولها	
			النشوب	المال والعقار		كأنه عابد	شبه المخترع في انقطاعه لعمله بالعابد المنقطع للعبادة	لا يشغل المخترع إلا بهدف واحد هو الوصول للإختراع		
			المغمري	الجذاب		عيون من	جعل للأفكار عيون تتبع منها كما تبنع عيون الماء	لا تأتي الأفكار النافعة إلا بعد بذل الجهد والاجتهاد		
	تعدد صفات المخترع	2	خرائط	جمع خريطة	على الخرائط منكب بلا ملل كأنه عابد يحدو به الورع	يعشق المخترع عمله ولا يمل منه فهو دائم الانهماك فيه ولا يلتفت لسواه كأنه العابد الذي يجعله ورعه وتقواه يترفع عن كل شيء ولا يرى إلا الله	يد الرحمن	نسب اليه الله سبحانه وتعالى	فيها دلالة على القدرة والابداع	
			منكب	دائم العمل	بإعجاز		شبه المخترعات بالمعجزات	فيها دلالة على عظمة المخترعات		
			يحدو به	يسوقه	الورع		اجتناب المعاصي			
	نتائج جهود المخترع	3	يغذ	يسرع	يغذ سيرا إلى العلياء فانبجست له عيون من الأفكار تلتمع	يتقدم المخترع في بحثه ودراساته نحو هدفه السامي ، فتتكشف له الأفكار المفيدة التي تكون مقدمة لاختراعاته العظيمة	الكلمة	الإبجازات		
			العلياء	المكانة العالية	المغمري		توحي بكثرة وعظم ما يعترض المخترع من متاع الدنيا	إيحائها		
			انبجست	انفجرت	بلا ملل		توحي بحب المخترع لعمله	حلبات	توحي بالتسايق والحركة الدائمة من أجل الوصول للهدف	
واجبنا نحو المخترع	4	تلتمع	تضيء	أفنى الحياة دراسات كمن سبقوا من قبله بالعلو والعلم قد ولعوا	قضى المخترع حياته في البحث والدراسة كبقية العلماء الذين سبقوه والذين تعلقوا بالعلم والاختراع والاكتشاف تعلقا كبيرا	التراكيب اللغوية				
		أفنى	قضى	1		على الخرائط منكب بلا ملل	مثال : الطالب منكب على كتبه بلا ملل.			
		العلو	الرفعة والشرف	2		فقدموا كل تعظيم لمخترع بما آتاه من الأعمال ينتفع	مثال : كافنوا المجد بما بذله من جهد			
واجبنا نحو المخترع	5	ولعوا	أحبوا حبا شديدا	قد نزهوا عن صغار والهدى هدف لهم وفيهم يد الرحمن تبتدع	أبعد الله العلماء المخترعين من ذل الجري وراء ما يذلهم ويهينهم من توافه أمور الحياة وجعل هدفهم الوصول إلى ما ينفع الناس فظهر إبداع الله فيهم وعلى يدهم فأتحفونا بإعجاز وما برحوا في كل يوم لهم فخر بما صنعوا	العلاقات				
		تبتدع	أعطونا تحفا أي	أتحفونا		أشياء ذات قيمة	إعجاز	أمور خارقة	ما برح	ما زال
		أعجاز	أعجاز	إعجاز		أمور خارقة	ما برح	ما زال		
واجبنا نحو المخترع	6	تبتدع	تخترع وتبتكر	أعطينا تحفا أي	أتحفونا	الأساليب				
		أعجاز	إعجاز	إعجاز		أمور خارقة	ما برح	ما زال		
		ما برح	ما زال							
واجبنا نحو المخترع	7	قدست	بوركت وعظمت	قدست يا حلبات العلم واهبة مجد الخلود لمن بالعلم قد طبعوا	بارك الله فيك يا ميادين العلم بشئى مجالاتك ، فإئك تخلدين ذكر رجال عظماء أحبوا العلم وسلكوا طريقه وطبعوا بطبائع العلماء	الإخبار	الدعاء	الطلب		
		حلبات	ميادين	فقدموا كل تعظيم لمخترع بما آتاه من الأعمال ينتفع		بنوعها الاسمية والفعلية مثال	فقدموا كل تعظيم لمخترع ومجدوه فإن العلم مجده			
		مجد	عظمة	المخترع إنسان يستحق منا التقدير والمكانة العالية فهو الذي قدم لنا كل هذه الابتكارات النافعة التي سهلت حياتنا		الاسمية : بالعزم مندفع ومثال الفعلية : يغذ سيرا				
واجبنا نحو المخترع	8	طبعوا	خلقوا بصورة ما	فقدموا كل تعظيم لمخترع بما آتاه من الأعمال ينتفع	المخترع إنسان يستحق منا التقدير والمكانة العالية فهو الذي قدم لنا كل هذه الابتكارات النافعة التي سهلت حياتنا	القيم المستفادة من القصيدة				
		بما آتاه	بسبب تقديمه	ومجدوه فإن العلم مجده		والدين حث على تمجيد من برعوا	1	حب العلم ووجوب الإنقطاع له		
		بما آتاه	بسبب تقديمه	المخترع إنسان يستحق منا التقدير والمكانة العالية ، وديننا الحنيف يحثنا على تقدير العلماء واحترامهم		2	الاستفادة من جهود العلماء السابقين والزيادة عليها			
واجبنا نحو المخترع	9	حث	شجع على	ومجدوه فإن العلم متجدد والدين حث على تمجيد من برعوا	علينا أن نعظم المخترعين فالعلم يضعهم في مكانة عالية ، وديننا الحنيف يحثنا على تقدير العلماء واحترامهم	3	واجب المجتمع تجاه العلماء بتقدير جهودهم والاستفادة منها			
		برعوا	تميزوا وتفوقوا							
		برعوا	تميزوا وتفوقوا							