

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

الرقم السري

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

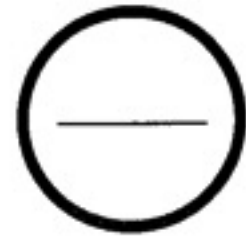
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2015/2014م  
الصف الأول الإعدادي

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية / الورقة الأولى

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصحح
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			



جمعه : \_\_\_\_\_

راجع الجمع : \_\_\_\_\_

توقيع المراجع : \_\_\_\_\_



بطاقة بيانات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2015/2014م

المدرسة : \_\_\_\_\_

اسم الطالب : \_\_\_\_\_ رقم الجلوس : \_\_\_\_\_

المادة : اللغة العربية / الورقة الأولى ( الصف / الأول الإعدادي ) التاريخ : \_\_\_\_\_

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الأول الإعدادي للعام الدراسي 2015/2014م

المادة : اللغة العربية — ( الورقة الأولى ) ( الزمن : ساعتان )

١٥

أولاً . الاستماع :

اجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

٢

١. ما الأشياء التي كانت الطيور تتعمد خطفها ؟

٣

٢. اسرد قصة المرأة التي تعرضت للخطف من قبل أحد الطيور كما سمعتها في النص.

٢

٣. إن حادثة الخطف التي اتصفت بها هذه الطيور الصغيرة ليست حادثة خرافة.

هات دليلاً من النص يؤكد القول السابق .

٢

٤. ما السبب الذي يدفع الطيور إلى خطف تلك الأشياء ؟

٥. كيف استفادت فرقة الكشف من هذه الطيور الخطّافة ؟

  
٢

٦. أكمل الفراغ بكلمات استمعت إليها في النص :

  
٣

➤ لا تعيش هذه الطيور إلا في دولتين هما ..... و .....

➤ أخذ ..... يحذرون من هذه الطيور الخطّافة .

٧. ضع عنواناً مناسباً لما استمعت إليه.

  
١

### ثانياً. الإملاء :

" تقع قريتي على ..... البحر ، فالبحر ..... السّكان ومنبع رزقهم مرّت  
السّنون ..... المراكب تُغادر ، فالبحارة يرجعون من البحر من دُون أسماكٍ، فقد  
هَجَرَ السّمك ..... وولّى. فقد ..... صاحبُ المركب الكبير الذي يقطن  
المدينة .....، وكان يعيش من أرباحه .....، إذ كان يشتري من البحارة  
كامل سمكهم . ..... الجوع يتسرّب إلى أبناء القرية، وغضب الناس وقالوا:  
إن أعمال البحارة قليلة وأرباحهم ..... وقالوا: " يجب أن تغادر هذه القرية  
ونبحث لنا عن عمل في بلاد غيرها . ولكن ..... القرية رفضت فكرة  
..... ويدان يجمعن ذهبن ..... حتى استطعن جمع ..... كبير من  
المال ، وهكذا أمكن لرجال قريتي أن يشتروا ..... كبيراً.

**ثالثاً. القط :**

٣

أكتب بخط واضح وجميل ما يأتي :

أعز مكان في الدني سرج سابع وخير جليس في الأنام كتاب

**رابعاً. التعبير / الإنتاج الكتابي**

٢٥

اكتب بحسب اختيارك في واحد من الموضوعين الآتيين :

**الموضوع الأول :**

" نمت فحلمت بأئك قمت برحلة حول العالم ، شاهدت فيها معظم البلدان التي كنت ترغب في زيارتها ."

اسرد هذا الحلم ، وصف مغامراتك وجولاتك في أهم الأماكن التي زرتها في هذه البلدان ، مبيّناً شعورك خلال الرحلة .

**الموضوع الثاني :**

يقضي العديد من الطلبة وقتهم في شهر رمضان في النوم نهاراً والسهر ليلاً مع المسلسلات وبرامج التلفاز المختلفة أو السهر مع الأصحاب ، فيمضي هذا الشهر من دون تحقيق منفعة تذكر .

اكتب موضوعاً تحت فيه أصدقاءك على حسن استغلال هذا الشهر ، مبيّناً أهمية هذا الوقت في بناء شخصية توازن بين رعاية نفسها ، والحفاظ على حرمة هذا الشهر والاستزادة فيه بأعمال التقوى .



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



توزيع الدرجات		اداء الطالب في ضوء معايير التقييم	معايير التقييم	
الدرجة	درجة الطالب			
١٠			- مدى ارتباط الأفكار بمضمون الموضوع - القدرة على التوسع في تحليل الأفكار وعرضها. مدى دلائل الأفكار على ثقافة الطالب.	الأفكار
٨			- دقة الأسلوب ووظيفته - سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع).	السلامة
٦			- سلامة اللغة نحوا وصرفا ورسميا .	السلامة
١			- وضوح الخط.	الوضوح
٢٥			المجموع	



## نص الاستماع

إنَّ حُطْفَ بَعْضِ الطُّيُورِ الصَّغِيرَةِ الْمُوَنَّةِ لِلْمَجُوهَرَاتِ أَوْ الْأَدَوَاتِ الْبَرَّاقَةِ لَيْسَ حَدِيثَ خُرَافَةٍ، بَلْ مِنْ الْوَقَائِعِ الْحَقِيقِيَّةِ الَّتِي تَمْ إِبْتَاتُهَا بِالْأَدِلَّةِ الْقَاطِعَةِ، فَهَنَّاكَ مَجْمُوعَةً خَاصَّةً مِنَ الطُّيُورِ لَا تَعِيشُ إِلَّا فِي أَسْتْرَالِيَا وَغَانَا تَحْطِفُ كُلُّ مَا يَقَعُ عَلَيْهِ بَصَرُهَا مِنَ الْأَدَوَاتِ الصَّغِيرَةِ الْبَرَّاقَةِ.

فَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَضَعَتْ امْرَأَةٌ عِقْدَهَا اللَّؤْلُؤِيَّ غَالِي الثَّمَنِ عَلَى مِئْصَدَةِ الزَّيْنَةِ بِالْقُرْبِ مِنْ النَّافِذَةِ، وَفِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ شَاهَدَتْ طَائِرًا صَغِيرًا يَدْخُلُ مِنَ النَّافِذَةِ وَيَنْقُضُ بِسُرْعَةٍ خَاطِفَةٍ عَلَى الْعِقْدِ وَيَحْمِلُهُ مَعَهُ إِلَى الْخَارِجِ.

لَقَدْ تَبَيَّنَ لِلْعُلَمَاءِ وَالْبَاحِثِينَ أَنَّ لِهَذِهِ الطُّيُورِ حِسًّا جَمَالِيًّا مُرَهَفًا تَعْمَلُ عَلَى إِشْبَاعِهِ بِأَنْ تَحْطِفَ هَذِهِ الْأَدَوَاتِ ذَاتَ الْبَرِيقِ، وَتَفْرِشَهَا عَلَى الْأَرْضِ فِي مُوَاجَهَةِ الْعُشِّ الَّذِي تُقِيمُ فِيهِ، وَيَعِيشُ دَاخِلَ الْعُشِّ فِي الْعَادَةِ زَوْجٌ مِنَ الطُّيُورِ ذَكَرٌ وَأُنْثَى، وَيُصْبِحُ كُلُّ مَا يُجْمَعُ مِنَ الْأَدَوَاتِ مِنْ مُمْتَلَكَاتِهِمَا الْخَاصَّةِ يَزْهُوَانِ بِامْتِلَاجِهَا، وَيَفْرَحَانِ كُلَّمَا زَادَتْ حَصِيلَةُ تِلْكَ الْمَسْرُوقَاتِ حِينَ مَدْخَلِ الْعُشِّ.

وَقَدْ أَخَذَ الْعُلَمَاءُ يُحَدِّثُونَ الْمَوَاطِنِينَ مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ الْخَطَّافَةِ، كَمَا أَصْبَحَ مِنَ الْمَأْلُوفِ خُرُوجُ فِرْقَةٍ مِنَ الْكَشَافَةِ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَاتِ؛ بَحْثًا عَنْ أَعْشَاشِ تِلْكَ الطُّيُورِ، وَكَثِيرًا مَا تَعُودُ مُحْمَلَةً بِمَصُوغَاتٍ ذَهَبِيَّةٍ وَمَاسِيَّةٍ مِمَّا سَبَقَ لِهَذِهِ الطُّيُورِ حُطْفُهُ.

تقع قريتي على شاطئ البحر ، فالبحر قبلة السكان ومنبع رزقهم مرّت السنون وبدأت  
المراكب تُفادر ، فالبحارة يرجعون من البحر من دون أسماك ، فقد هجر السمك مخائفه  
وولّى. فقد جاءنا صاحب المركب الكبير الذي يقطن المدينة المجاورة وكان يعيش من  
أرباحه الطائلة ، إذ كان يشتري من البحارة كامل سمكهم . بدأ الجوع يتسرب إلى  
أبناء القرية ، وغضب الناس وقالوا: إنّ أعمال البحارة قليلة وأرباحهم ضئيلة . وقالوا:  
يجب أن تُفادر هذه القرية ونبحث لنا عن عمل في بلاد غيرها . ولكن نساء القرية رفضن  
فكرة المغادرة ، وبدأن يجمعن ذهبهنّ ويسعّنه حتى استطعن جمع مبلغ كبير من المال  
وهكذا أمكن لرجال قريتي أن يشتروا مركباً كبيراً.