

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أماني سالم اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات
قسم التربية الإسلامية

مذكرة لمادة التربية الإسلامية للصف الأول الإعدادي (الفصل الأول)

إعداد : أ. أماني سالم

أولاً : القرآن الكريم :

(سورة الملك ١)

١- أين نزلت سورة الملك ؟

ج- سورة الملك من السور المكية التي نزلت على الرسول الكريم في مكة المكرمة .

٢- ما أبرز الموضوعات التي تناولتها سورة الملك ؟

ج- * إن الله تعالى خلق الكون وما فيه من آيات تدل على قدرته وعظيم صنعه .

* إن الله تعالى أعد الجنة ثواباً للمؤمنين ، وأعد النار عقاباً للكافرين .

* إن الله تعالى أنعم على عباده بنعم كثيرة ، منها السمع ، والبصر ، والفؤاد ، ليؤمنوا به .

٣- زاوج بين الكلمات في العمود (أ) وتفسيرها (معناها) في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين :

الكلمة	معناها
١- تبارك الذي	() متعب من كثر المراجعة
٢- خلق الموت	() شقوق وصدوع أو خلل
٣- بيده الملك	() أوجده وقدره أزلاً
٤- ليبلوكم	() تعالى وتمجد أو تكاثر خيره
٥- أحسن عملاً	() كل سماء مقبية فوق الأخرى
٦- تفاوت	() رجعتين رجعة بعد رجعة
٧- فطور كرتين	() أصوبه وأخلصه أو أسرع طاعة
٨- خاسئاً	() بكواكب عظيمة مضيئة
٩- وهو حسير	() بانقضاض الشهب منها عليهم
١٠- بمصاييح	() له الأمر والنهي والسلطان
١١- رجوماً للشياطين	() ليختبركم فيما بين الحياة والموت
١٢- طباقاً	() اختلاف وعدم تناسب
١٣- كرتين	() دليل لعدم وجدان الفطور

ج-

الكلمة	معناها
١- تبارك الذي	(٨) متعب من كثر المراجعة
٢- خلق الموت	(٧) شقوق وصدوع أو خلل
٣- بيده الملك	(٢) أوجده وقدره أزلاً
٤- ليبلوكم	(١) تعالى وتمجد أو تكاثر خيره
٥- أحسن عملاً	(١٢) كل سماء مقبية فوق الأخرى
٦- تفاوت	(١٣) رجعتين رجعة بعد رجعة
٧- فطور	(٥) أصوبه وأخلصه أو أسرع طاعة
٨- خاسئاً	(١٠) بكواكب عظيمة مضيئة
٩- وهو حسير	(١١) بانقضاض الشهب منها عليهم
١٠- بمصاييح	(٣) له الأمر والنهي والسلطان
١١- رجوماً للشياطين	(٤) ليختبركم فيما بين الحياة والموت
١٢- طباقاً	(٦) اختلاف وعدم تناسب
١٣- كرتين	(٩) دليل لعدم وجدان الفطور

٤- بم بدأت سورة الملك ؟
ابتدأت السورة الكريمة بالثناء على الله تعالى وتقديسه وتمجيده ، فهو سبحانه أهل الثناء والمجد ، وهو المالك المتصرف في الكون ، يعز من يشاء ، ويذل من يشاء وهو على كل شيء قدير .

٥ - خلق الله الموت والحياة ؟
ج- خلق الله الموت والحياة ليمتحن ويختبر الناس في أعمالهم ، فيثيب المحسن منهم بالجنة، ويعاقب المسيء منهم بالنار .

٦- استخرجي من سورة الملك مظهرين من المظاهر الدالة على قدرة الله تعالى وعظمته .
ج- * خلق الموت والحياة * خلق سبع سماوات متطابقة بعضها على بعض .

٧- ما الحكمة من خلق النجوم والكواكب ؟
ج- * الزينة في السماء حين نراها على شكل مصابيح مدلاة تتلألأ نوراً وبهاءً وجمالاً . * أن الله جعلها مراجم ترمى منها الشياطين حين تحاول استراق أخبار السماء .

٨- ترشد السورة إلى أمور عدة ، اذكرين اثنين منها :
ج- * الله تعالى متصف بكل الكمال ومنزه عن كل نقص ، ومتصرف في ملكه كيف يشاء . * في دقة الكون ونظامه أدلة ساطعة وبراهين على قدرة الخالق العظيم .

(سورة الملك ٢)

٩: زاوج بين الكلمات في العمود (أ) وتفسيرها (معناها) في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين :

الكلمة	معناها
١ - شهيقا	() تتقطع وتفرق وتنشق
٢ - تفور	() جماعة من الكفار
٣ - تكاد تميز	() نار جهنم
٤ - فوج	() صوتا منكرا كصوت الحمير
٥ - فسحقا	() تغلي بهم غليان القدر بما فيها
٦ - السعير	() فبعدا من الرحمة والكرامة

ج-

الكلمة	معناها
١ - شهيقا	(٣) تتقطع وتفرق وتنشق
٢ - تفور	(٤) جماعة من الكفار
٣ - تكاد تميز	(٦) نار جهنم
٤ - فوج	(١) صوتا منكرا كصوت الحمير
٥ - فسحقا	(٢) تغلي بهم غليان القدر بما فيها
٦ - السعير	(٥) فبعدا من الرحمة والكرامة

١٠- قال تعالى : (إذا ألقوا فيها سمعوا لها شهيقا وهي تفور تكاد تميز من الغيظ كلما ألقى فيها فوج سألهم خزنتها ألم يأتكم نذير)
استخرجي من الآيات الكريمة صفتين من صفات النار .

ج-

٧ شدة الغليان .
٧ الغضب والغيظ .

١١- ماذا سأل ملائكة العذاب الكافرين وهم في نار جهنم ؟ وماذا كان جواب الكافرين ؟
ج- سأل ملائكة الزبانية الموكلون بجهنم الكافرين سؤال توبيخ وتقريع : ألم يأتكم رسول يندركم ويحذركم من هذا العذاب الشديد الذي تلاقونه اليوم ؟
ويجيب الكافرين وهم في النار متحسرين على ما فاتهم : بلى قد جاءنا رسل من الله ، ولكننا كذبنا الرسل وقلنا : إنهم بعيدون عن الحق وزعمنا أن الله لم ينزل أي شيء ولم يوح إلى أحد من الناس ، فكنا من الضالين المكذبين .

١٢- ترشد سورة الملك (٢) إلى أمور عدة ، اذكرين اثنين منها .

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسَّ الْمَصِيرُ
٦ إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ٧ تَكَادُ تَمَيَّزُ
مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلُهَا خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ٨
قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ
إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ٩ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ
السَّعِيرِ ١٠ فَاعترفوا بذنوبهم فسحقا لأصحاب السعير ١١

ج-

* مصير الكافرين يوم القيامة في نار جهنم .
* لا ينفع ندم الكافرين واعترافهم بذنوبهم يوم القيامة .

(سورة الملك ٣)

١٣ :- زواج بين الكلمات في العمود (أ) وتفسيرها (معناها) في العمود (ب) بوضع الرقم المناسب بين القوسين :

الكلمة	معناها
١- أسروا قولكم	() إليه تبعثون من القبور
٢- أجهروا به	() جوانبها أو طرقها وفجاجها
٣- الأرض ذلولا	() اخفوا قولكم
٤- مناكبها	() مذلة لينة سهلة تستقرون عليها
٥- وإليه النشور	() اعلنوا عنه أو أظهوره
٦- من في السماء	() يغور بكم
٧- يخسف بكم	() إنكاري عليهم بالإهلاك
٨- هي تمور	() كيف إنذاري وقدرتي على العقاب
٩- حاصبا	() أمره وقضاؤه وسلطانه
١٠- كيف نذير	() ترتج وتضطرب فتعلو عليكم
١١- كان نكير	() ريحا من السماء فيها حصباء (حجارة صغيرة)

ج-

الكلمة	معناها
١- أسروا قولكم	(٥) إليه تبعثون من القبور
٢- أجهروا به	(٤) جوانبها أو طرقها وفجاجها
٣- الأرض ذلولا	(١) اخفوا قولكم
٤- مناكبها	(٣) مذلة لينة سهلة تستقرون عليها
٥- وإليه النشور	(٢) اعلنوا عنه أو أظهوره
٦- من في السماء	(٧) يغور بكم
٧- يخسف بكم	(١١) إنكاري عليهم بالإهلاك
٨- هي تمور	(١٠) كيف إنذاري وقدرتي على العقاب
٩- حاصبا	(٦) أمره وقضاؤه وسلطانه
١٠- كيف نذير	(٨) ترتج وتضطرب فتعلو عليكم
١١- كان نكير	(٩) ريحا من السماء فيها حصباء (حجارة صغيرة)

١٤- بم وصف الله تعالى المؤمنين في عملهم؟ وما الجزاء الذي أعده لهم؟

ج- وصف الله المؤمنين بأنهم يخشون ربهم في السر والعلن ، وقد أعد الله لهم مغفرة لذنوبهم ، وثواب جزيل لا يعلم قدره إلا الله .

١٥ - عذب الله تعالى الأمم السابقة بأساليب شتى ، استخرجي من الآيات الكريمة أسلوبين من أساليب العذاب .

ج- * أن يخسف بهم الأرض ، حيث تهتز بهم اهتزازاً عنيفاً وتضطرب اضطراباً شديداً ، فتنشق الأرض ويغيبهم في مجاهل الأرض .
* أن يرسل عليهم حجارة من السماء ، حين تصيب أحدهم تقتله .

١٦ - ترشد الآيات الكريمة إلى أمور عدة . اذكرى اثنين منها .
ج- * المؤمنون المخلصون يخشون الله تعالى ويراقبونه في سرهم وعلانيتهم وجميع أقوالهم .
* الله تعالى عليم محيط بكل مخلوقاته ، يعلم جميع حقائقهم وخفاياهم .

(علوم القرآن الكريم)

(مراجعة الأحكام التجويد)

١٧ - ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :
* حكم الميم الساكنة في قوله تعالى : (وءامنهم من خوف) هو :
أ- الإظهار الشفوي ب- الإدغام ج- الإخفاء الشفوي

* حكم الميم الساكنة في قوله تعالى : (ترميهم بحجارة) هو :
أ- الإظهار الشفوي ب- الإدغام ج- الإخفاء الشفوي

* حكم الميم الساكنة في قوله تعالى : (كيدهم في تضليل) هو :
أ- الإظهار الشفوي ب- الإدغام ج- الإخفاء الشفوي

* حكم النون الساكنة في قوله تعالى : (من خير) هو :
أ- الإظهار ب- الإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء

* حكم التنوين في قوله تعالى : (أليم بما كانوا) هو :
أ- الإظهار ب- الإدغام ج- الإقلاب د- الإخفاء

ج- * (الإدغام)

* (الإخفاء الشفوي)

* (الإظهار)

* (الإظهار)

* (الإقلاب)

(مخارج الحروف ١ + ٢)

١٨ - عرفني مخرج الحرف ؟

ج- مخرج الحرف هو المكان الذي يخرج منه الحرف .

١٩ - عددي مخارج الحروف الرئيسية .

ج - * الجوف * الحلق * اللسان * الشفتان * الخيشوم

٢٠ - حددي مخرج كل من الحروف التالية ، كما هو مبين في الجدول :

المخرج					الحرف
الجوف	الحلق	اللسان	الشفتان	الخيشوم	
					الطاء
					الفاء
					الغين
					الألف المدية

المخرج					الحرف
الجوف	الحلق	اللسان	الشفتان	الخيشوم	
		√			الطاء
			√		الفاء
	√				الغين
				√	الألف المدية

(القرآن الكريم)

٢١ - عرفني القرآن الكريم ؟

ج- القرآن الكريم هو كلام الله تعالى ، المعجز ، المتعبد بتلاوته ، المنزل على الرسول صلى الله عليه وآله وسلم باللغة العربية ، المنقول بالتواتر ، المبدوء بسورة الفاتحة ، والمختوم بسورة الناس .

٢٢ - اذكرني مقصدين من مقاصد القرآن الكريم .

ج - * هداية الناس جميعاً إلى الإسلام ، وتخليصهم من الشرك وعبادة غير الله تعالى .
* إسعادهم في الدنيا والآخرة .

٢٣ - ما أول آية في القرآن نزولاً ؟ وما آخر آية ؟

ج- أول آية نزولاً : قوله تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق) سورة العلق .
آخر آية نزولاً قوله تعالى (واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون) سورة البقرة .

٢٤ - ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مفزقاً ؟
ج- * التدرج في تربية الناس على العمل بأحكام الإسلام ، وانتزاع عقائد الشرك ومفاسده من النفوس .

* تمكين النبي الكريم من قراءة القرآن الكريم على الناس على فترات ، فيسهل عليهم حفظه وفهمه .

* تثبيت فؤاد النبي الكريم وتطمين قلبه ، باستمرار نزول الوحي عليه بالقرآن الكريم ، ليستمر في دعوته ، ويطمئن إلى عون الله تعالى ونصره .

ثانياً : الحديث الشريف

(حديث : شعب الإيمان)

٢٥ - عرفني بالصحابي الجليل أبي هريرة رضي الله عنه راوي الحديث .
ج- هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر ، من قبيلة دوس باليمن ، قدم على الرسول الكريم في السنة السابعة من الهجرة ، مات في المدينة سنة سبع وخمسين من الهجرة ، وعمره ثمان وسبعون سنة ، ودفن بالبقيع .

٢٦ - ما معنى المفردات التالية : الإيمان ، شعبة ، إمطة ، الأذى ، الحياء .

ج- الإيمان : تصديق القلب ، ونطق اللسان ، وعمل الجوارح .

شعبة : جمعها شعب ، والمراد خصلة .

إمطة : إزالة .

الأذى : ما يؤذي الناس كحجر وشوك وقذر ونحو ذلك .

الحياء : خلق يبعث على فعل الحسن واجتناب القبيح .

٢٧ - من شعب الإيمان أعمال تتصل بالقلب وأخرى تتصل باللسان وأخرى تتصل بالجوارح ، اذكر ثلاثاً أعمال تتصل لكل منها .

ج- أعمال القلب : * الإيمان بالله * الخوف والرجاء من الله * التوكل على الله .

أعمال اللسان : * الذكر * التسبيح * الاستغفار .

أعمال الجوارح : * الصلاة * الصوم * الزكاة .

٢٨ - يدل الحديث الشريف على أن الإيمان مراتب متفاوتة . وضح ذلك .

ج- بين الحديث الشريف أن أفضل شعب الإيمان هو قول لا إله إلا الله ، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق .

٢٩ - بيني الفرق بين الحياء والخجل .

ج- الحياء هو : غريزة في الإنسان ، تبعثه على فعل الطاعات ، واجتناب المعاصي والآثام .

الخجل هو : مرض اجتماعي خطير قد يؤدي بصاحبه إلى التنازل عن حقه .

- ٣٠- اذكرى ثلاثة أمور يرشد إليها الحديث الشريف .
ج- *عظمة الإسلام حيث نظم جميع مجالات الحياة .
* الحث على فعل الخير لأنها من شعب الإيمان .
* أعظم درجات الإيمان قول لا إله إلا الله .

(حديث : اغتنام الفرص)

- ٣١- عرفى بالصحابي الجليل ابن عباس رضى الله عنهما راوي الحديث .
ج- هو عبد الله بن العباس بن عبد المطلب ابن عم الرسول صلى الله عليه وآله وسلم ، ولد قبل الهجرة بثلاث سنين ، كان يلقب بالبحر لسعة علمه ، ويقال له أيضاً حبر الأمة ، توفي بالطائف سنة (٦٨هـ) ودفن فيها .

- ٣٢- كيف يستغل الإنسان حياته ويتخذ منها فرصة لسعادته .
ج- بالقيام بالأعمال الصالحة في الحياة الدنيا ، حيث أن الدنيا مزرعة الآخرة ، ففي الحياة يزرع الإنسان وفي الآخرة يحصد مازرعه ، والدنيا دار عمل ، والآخرة دار جزاء .

- ٣٣- كيف يكون المال وسيلة إلى تحقيق مرضاة الله ؟
ج- عن طريق الإنفاق في سبيل الله ، كسبه بالطرق الحلال المشروعة ، إنفاقه في وجوه الخير .

- ٣٤- وضحي معنى (فراغك قبل شغلك) .
ج- المقصود هو أن يملأ الإنسان فراغه بما خلقه الله من أجله ، من معرفة بالله وإيمان به وعمل صالح خالص له وذلك قبل انشغاله بقدوم اليوم الآخر الذي لا فراغ فيه .

- ٣٥- اذكرى ثلاثة أمور يرشد إليها الحديث الشريف .
ج- * جعل الله حياة الإنسان ميداناً لاختباره .
* قوى الإنسان وإمكاناته لمختلفة جعلها الله تعالى المادة التي يكون فيها الامتحان .
* على المسلم أن يعتنم وجوده في الدنيا التي هي دار عمل قبل أن ينتقل إلى الآخرة التي هي دار جزاء .

(حديث : لباس المرأة المسلمة)

- ٣٦- امتازت السيدة عائشة أم المؤمنين بصفات عديدة ، اذكرى ثلاثاً منها .
ج- * قوة الذاكرة * فصاحة اللسان * مضرب المثل في الزهد والكرم

- ٣٧- اشترط الإسلام ثلاثة شروط رئيسة في لباس المرأة المسلمة . اذكرها .
ج- ١- أن تكون ساترة لجميع جسمها ماعدا الوجه والكفين .
٢- أن لا تكون ثيابا شفافة فتصف ما تحتها .
٣- أن تكون فضفاضة ، فلا تجسم أعضاء جسم المرأة .

٣٨- بيني خطر التبرج على المسلمة وعلى مجتمعها .
ج- أوجب الإسلام الالتزام باللباس الشرعي للمرأة المسلمة حتى يحفظ لها شرفها وعفتها ، فلا يتعرض لها أحد من العابثين والمفسدين بأي سوء .

- ٣٩ - اذكر أمرين من الأمور التي يرشد إليها الحديث الشريف .
ج- * المرأة المسلمة تراعي قواعد الإسلام في لباسها المحتشم ، كمظهر من مظاهر عقيدتها .
* المسلم يغض بصره عن الوقوع في المحرمات .

ثالثاً : (العقيدة الإسلامية)

(الإسلام والإيمان والإحسان)

- ٤٠- ما المطلوب من المسلم حتى يصبح مسلماً ؟ وما أركان الإسلام ؟
ج- المطلوب من غير المسلم حتى يصبح مسلماً هو النطق بالشهادتين ، وأداء العبادات العملية التي أمر الله تعالى بها المسلمين .
أركان الإسلام : الشهادتان ، إقامة الصلاة ، إيتاء الزكاة ، صوم رمضان ، حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً .

٤١- ما معنى الإيمان ؟

ج- الإيمان هو تصديق القلب ، ونطق اللسان ، وعمل الجوارح .

٤٢- ما معنى الإحسان في اللغة والشرع ؟

ج- الإحسان في اللغة : من الحسن ، وهو الإجابة في العمل إلى درجة الإتقان .
الإحسان في الشرع : تحسين وإجادة كل ما يصدر عن المؤمن ، في ظاهره وباطنه ، من قول أو فعل أو صفة أو نية .

٤٣- عبر النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن الإحسان بقوله : (أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) وضح ذلك .

ج- هو أن يصل المحسن في عبادته لربه ، إلى درجة يحس بها أن الله وحده هو المستحق للعبادة ، مستحضراً قربه منه وإقباله عليه ، وأنه بين يديه كأنه يراه بعينه غير ملتفت إلى غيره ، ولا يريد بعمله سواه .

٤٤ - بيني منزلة المحسنين عند الله تعالى .
ج- المحسنون يفوزون بمحبة الله ورحمته .

(التفكير والتأمل في مخلوقات الله)

٤٥ - بم فضل الله الإنسان على غيره من المخلوقات ؟
ج- فضل الله الإنسان على غيره من المخلوقات بالعقل والهيئة .

٤٦ - ما حكم الذين يعطلون عقولهم عن التفكير ؟ وبما وصفهم الله تعالى ؟
ج- ذم الله تعالى أولئك الذين يعطلون عقولهم عن التفكير فيما حولهم ، ووصفهم بالأنعام الضالة .

٤٧ - قال تعالى : (وفي أنفسكم أفلا تبصرون)
أ - إلام تدعو الآية الكريمة ؟
ج- تدعو الآية إلى التأمل في النفس الإنسانية .

ب- ما فائدة التفكير في خلق الإنسان ؟
ج- التوصل إلى أن الله هو المستحق للعبادة ، التفكير أيضاً يزيد من تثبيت عقيدة المسلم .

٤٨ - بيني طريقة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في عرض الإسلام على الناس في بداية الدعوة .

ج- كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقنعهم بالحجة والبرهان ببطلان عبادة الأصنام ، ويدعوهم إلى التأمل في مظاهر الكون والمخلوقات من حولهم .

رابعاً : (العبادات)

(الغسل)

٤٩ - ما المقصود بالغسل ؟
ج- الغسل : هو تعميم غسل البدن بالماء الطاهر مع النية .

٥٠ - اذكرى موجبات الغسل ؟
ج- * الجنابة * الحيض والنفاس * الموت * دخول الكافر في الإسلام

٥١- ما هي فرائض الغسل ؟

- ج- * النية .
* إزالة النجاسة إن كانت على البدن .
* إيصال الماء إلى جميع أجزاء الشعر والبشرة ، ظاهراً وباطناً .

٥٢- للغسل سنن يستحب الإتيان بها . اذكرها

- ج- ١- التسمية ٢- الوضوء ٣- الدلك
٤- الموالة ٥- التيامن

(من أحكام الصوم)

٥٣- عرفي المصطلحات التالية :

(القضاء - الكفارة - الفدية)

- ج- القضاء : إعادة الصيام في يوم آخر .
الكفارة : فعل ما يكفر به عن الذنب .
الفدية : إطعام مسكين عن كل يوم .

٥٤- اذكر عذر من يرخص لهم الإفطار في رمضان وتجب عليهم الفدية ؟

- ج- * الشيخ الكبير ، والمرأة العجوز .
* المريض الذي لا يرجى برؤه .
* أصحاب الأعمال الشاقة .

٥٥- اذكر عذر من يرخص لهم الإفطار في رمضان ويجب عليهم القضاء ؟

- ج- * المريض الذي يرجى برؤه .
* المسافر .

٥٦- عددي مبطلات الصيام ، مع تحديد ما يترتب عليه من قضاء أو كفارة ؟

ج- مبطلات الصيام تنقسم إلى قسمين :

- ١- ما يبطله ويوجب القضاء فقط وهو :
* الأكل والشرب عمداً في نهار رمضان .

* القيء عمداً .

* الحيض والنفاس .

* الاستمناء .

٢- ما يبطله ويوجب القضاء والكفارة وهو : الجماع ، أي معاشرة الرجل لزوجته .

- ٥٧- ما الأحكام المتعلقة بالقضاء والكفارة ؟
- ج- * القضاء والكفارة لا يجبان على الفور بعد شهر رمضان مباشرة ، بل يمكن فعلهما أي وقت من السنة .
- * لا يشترط التتابع في قضاء الأيام التي أفطر فيها الصائم .
- * إذا أقر القضاء من دون عذر حتى دخل رمضان آخر ، فعليه صوم رمضان الحاضر ، ثم يقضي بعده ما عليه ، ويفدي عما فاتته عن كل يوم مداً من طعام .

- ٥٨- بيني الحكم الشرعي للحالات التالية ، مع بيان السبب :
- شربت مريم كوباً من الماء البارد في نهار رمضان ناسية أنها صائمة .
 - ج: لا يبطل صيامها لأنها ناسية وغير متعمدة .
 - ولدت أم أزهار في عصر يوم من أيام شهر رمضان .
 - ج: يبطل صيامها ويجب عليها القضاء (إعادة الصيام) بعد شهر رمضان .

خامساً : (الأخلاق والتهذيب)

(الأسرة في الإسلام)

- ٥٩ - اذكر ثلاثاً من واجبات الأب نحو أسرته .
- ج- ١- الإنفاق على الأسرة وتأمين ما يحتاج إليه من طعام ولباس ومسكن وعلاج وتعليم .
- ٢- تربية الأبناء تربية إسلامية ، وتنشأتهم على الأخلاق الفاضلة .
- ٣- تشجيع أفراد الأسرة على أداء العبادات في أوقاتها .
- ٦٠- عددي ثلاثة من الواجبات التي يقوم بها الأبناء نحو الوالدين .
- ج- ١- طاعة الوالدين والتزام توجيهاتهما .
- ٢- المعاملة الحسنة والتحدث إليهما برفق ولين .
- ٣- تقديم كل ما يحتاجه إليه الأبوان من نفقة ورعاية .
- ٦١- بيني كيف تكون العلاقة بين الإخوة في الأسرة .
- ج- الإخوة في الإسلام تكون مبنية على الاحترام ، فيعطف الكبير على أخيه الصغير ويوقر الصغير منهم أخاه الكبير .
- ٦٢- اذكر اثنتين من واجبات الأم نحو أبنائها .
- ج - ١- تربية أولادها تربية إسلامية ، وحثهم على أداء العبادات ، وتوجيههم للعمل الصالح .
- ٢- العدل بين الأبناء فلا تميز أحدهم عن الآخر في المعاملة .

(التكافل الاجتماعي في الإسلام)

٦٣- ما تعريف التكافل الاجتماعي في الإسلام ؟

ج- التكافل الاجتماعي : هو تضامن أبناء المجتمع وتعاونهم فيما بينهم لدفع الضرر عن أفرادهم وتحقيق خيرهم ومصالحهم .

٦٤- اذكر صور التكافل في الإسلام ؟

ج- ١- تكافل الأسرة ٢- تكافل الأقارب ٣- تكافل الجيران ٤- تكافل المجتمع

٦٥- بيني كيف يكون التكافل الاجتماعي في الأسرة .

ج- يكون التكافل في الأسرة عن طريق قيام كل فرد في الأسرة بدوره فالأب ينفق على أولاده وزوجته ، ويهيئ لهم المال اللازم لكسوتهم وإطعامهم وتعليمهم ، والأم ترعى الأسرة وتحافظ على أموال البيت ، وتربي أبنائها تربية إسلامية ، أما الأبناء فإنهم يحترمون الوالدين ويحرصون على كسب رضاها ويعملون بتوجيهها ، فبذلك يتحقق التكافل الاجتماعي في الأسرة .

٦٦- من هم الأقارب ؟ وكيف يكون الإحسان إليهم ؟

ج- الأقارب هم : الأعمام والعمات والخالات والخال وأبنائهم ، ويكون الإحسان إليهم عن طريق مشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم ، وزيارتهم واحترامهم ومساعدتهم إذا احتاجوا .

(تقدير المعلم)

٦٧- كرم الله العلم والعلماء . وضح ذلك في ثلاث نقاط .

ج- * أن العلم هو أساس تفضيل الناس على بعضهم البعض .

* جعل العلماء في منزلة تالية لمنزلة الأنبياء .

* أن الله وملائكته وجميع مخلوقاته يدعون لمعلم الناس الخير ويستغفرون له .

٦٨- ما الدور الذي يقوم به المعلم في بناء وتربية الأجيال ؟

ج- يظهر دور المعلم من خلال العلوم التي نتعلمها منه وهي : آداب السلوك ، وقواعد الأخلاق ، أصول الدين ، وأساسيات القراءة والكتابة ، ومبادئ العلوم ، وتنمية الخيال والذوق الفني وغيرها من العلوم .

٦٩- ما واجبك كطالبة نحو معلماتك ؟

ج- * الأدب والتواضع في مجلسها .

* احترامها وتوقيرها .

* الاستئذان عند سؤالها أو الدخول عليها .

* حسن الاستماع إليها .

سادساً : (السير والشخصيات)

(جوانب من أدب السلوك في حياة الرسول صلى الله عليه وآله وسلم)

٧٠- سلوك الرسول صلى الله عليه وآله وسلم قدوة لنا ، فما آدابه في المأكل ؟

- ج- * يعنى بالنظافة قبل الطعام وبعده . * يبدأ طعامه بالتسمية .
* يأكل بيمنه * يأكل مما يليه * لايسرف في الطعام والشراب
* لايعيب الطعام * يحمد الله إذا فرغ من الطعام .

٧١- ما آداب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في الحديث ؟

- ج- * يتكلم بكلام مفصل * يتأنى في إلقائه * لا يتكلم في غير حاجة
* لا يتدخل فيما لا يعنيه * لا يقول إلا الحق * يدخل السرور على قلب محدثه

٧٢- وضح كيف كان أدبه صلى الله عليه وآله وسلم في الاستماع .

- ج- * يقبل على محدثه ويصغي إليه بوجهه باش ، ونفس منفتحة .
* كان يستمع في تواضع ظاهر ، وحلم جم .
* لا يتعجل محدثه ، ولا يقطع عليه حديثه .
* إذا سمع من الحديث ما لم يرضه ، أعرض عن المتحدث ، وربما قام من المجلس .

٧٣- ضرب عليه الصلاة والسلام أروع الأمثلة في تربيته لأبنائه ، ما المواقف التي تدل على ذلك .

- ج- كان عليه الصلاة والسلام فب تربيته لأبنائه ، وتعهده لأسرته ، خير مثال يقتدى به ، فقد كان أباً يمتلئ قلبه بالمحبة والحنان ، فكان يحمل أبنائه على صدره ، ويداعبهم ، ويقبلهم وكان إذا سمع بكاء أحد منهم وهو يصلي خفف الصلاة ، وكان يدعو إلى العطف على الأطفال والتطلف معهم .

٧٤- كان عليه الصلاة والسلام مضرب المثل في التواضع وحسن المعشر ، بيني ذلك ؟

- ج- : ان عليه الصلاة والسلام لين الجانب ، وكان لا يتميز بين قومه ، بل يجلس حيث ينتهي به المجلس ، كان يحمل متاعه بنفسه ، ويساعد أهله في بيته فيرقع ثوبه ، ويحلب شاته ، ويكنس داره ، وكان إذا استوقفته امرأة عجوز لحاجتها ، يقف ويقض إليها حاجتها .

مع تمنياتي لکن بالنجاح والتوفيق