

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7social2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

---

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

**الإجابة الممودة جيدة****امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2014/2015م****للصف الأول الإعدادي**

الزمن: ساحتان

المادة: المواد الاجتماعية ( الجغرافيا والتربية للمواطنة )

**القسم الأول: أسئلة الحفافيا ( 75 علامة )****السؤال الأول:****أولاً:** ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البديل الآتية:**12 علامة لكل نقطة علامتان**

- 1- بـ- تطور وسائل المواصلات.
- 2- أـ- امتياز البعض عن دفع الزكاة.
- 3- دـ- تراجع القوة البرية للمسلمين.
- 4- جـ- معاوية بن أبي سفيان.
- 5- أـ- عبد الرحمن بن ملجم المرادي.
- 6- بـ- عمر بن الخطاب.

**ثانياً:** صحيحة ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية:**12 علامات لكل نقطة علامتان**

- 1- العلاء بن الحضرمي.
- 2- وفارس.
- 3- عمر بن عبدالعزيز.
- 4- فتح مكة.
- 5- طارق بن زياد.
- 6- أبو بكر الصديق.

**السؤال الثاني:**

**أولاً:** اكتب الشخصية التاريخية في موقعها المناسب في الجمل الآتية:

**10 علامات لكل نقطة علامتان**

- 1- سعد بن أبي وقاص.
- 2- عبدالله بن أبي السرح.
- 3- عمرو بن العاص.
- 4- قتيبة بن مسلم الباهلي.
- 5- خالد بن الوليد.

**15 علامة موزعة كالتالي**

(4) علامات لكل نقطة علامتان

**1-** استيطان العديد من القبائل العربية في البحرين قبل ظهور الإسلام.

(يكتفى بـ نقطتين)

- ازدهار التجارة.
- خصوبة الأرض.
- وفرة المياه.

(6) علامات لكل نقطة علامتان

**2-** تحقيق المسلمين النصر السريع على الفرس والروم:

- امتلاكهم آلة عسكرية فعالة.
- حبهم للاستشهاد.
- سلاح الإيمان.
- سرعة الحركة والتجارب التي اكتسبوها من الغزوات والسرايا النبوية ومن حروب الردة.
- المستوى القيادي الرفيع الذي تحلى به قادتهم.
- وجوب الجهاد واعتباره فريضة على كل مسلم قادر.

(4) علامات لكل نقطة علامتان

**3-** فشل حملة يزيد بن معاوية في إسقاط القدسية عام 49هـ.

- مناعتتها البحريّة.
- استخدام البيزنطيين سلاحاً متقدماً هو النار الإغريقية.

(علامة واحدة)

**4-** أسماء البحرين في تثبيت دعائم دولة الرسول صلى الله عليه وسلم.

- لأن خراجها الذي أرسل إلى المدينة فاق خراج سائر الأقاليم وقد ذكر أنه بلغ 80 ألف درهم.

**16 علامة لكل نقطة علامتان**

**السؤال الثالث:**

**أولاً:** اذكر أبرز الإنجازات التي تحقق في عهد كلٍ من:

**1-** عثمان بن عفان.

(يكتفى بـ نقطتين)

- بناء الأسطول (بناء أول أسطول بحري في الإسلام).

- جمع القرآن الكريم.
- توسيع الفتوحات.

-2- الوليد بن عبدالمالك.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء المسجد الأقصى.</li> <li>• استحدث البيمارستان ودار الضيافة.</li> </ul> <p><b>(يكفي بثلاث نقاط)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• بناء الجامع الأموي.</li> <li>• شجع الصناعات وأصلاح الطرق وحفر الآبار.</li> <li>• وظف خدم للمسنين ومؤذين للأيتام وقادة للعميان.</li> </ul> |
|---|--|

-3- عمر بن عبد العزيز.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعين الولاة من ذو الكفاءة.</li> <li>• إصلاح شؤون الدولة.</li> <li>• إسقاط الجزية عن الداخلين في الإسلام.</li> </ul> <p><b>(يكفي بثلاث نقاط)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• وقف الفتوحات.</li> <li>• إلغاء امتيازاتبني أمية وجعل عطاهم كعطاء سائر المسلمين.</li> </ul> |
|--|---|

**ثانيًا:** قارن بين معركتي أجنادين ونهاوند من حيث أوجه المقارنة المبينة بالجدول الآتي:

النتائج	الأطراف المتنازعة	المعركة
انتصار المسلمين على البيزنطيين في الشام.	المسلمين (بقيادة خالد بن الوليد).	<b>أجنادين</b>
	البيزنطيين.	
انتصار المسلمين على الفرس، وتوسيعهم في الإمبراطورية الفارسية.	المسلمين (النعمان بن المقرن).	<b>نهاوند</b>
	الفرس	

16 علامة لكل نقطة علامتان

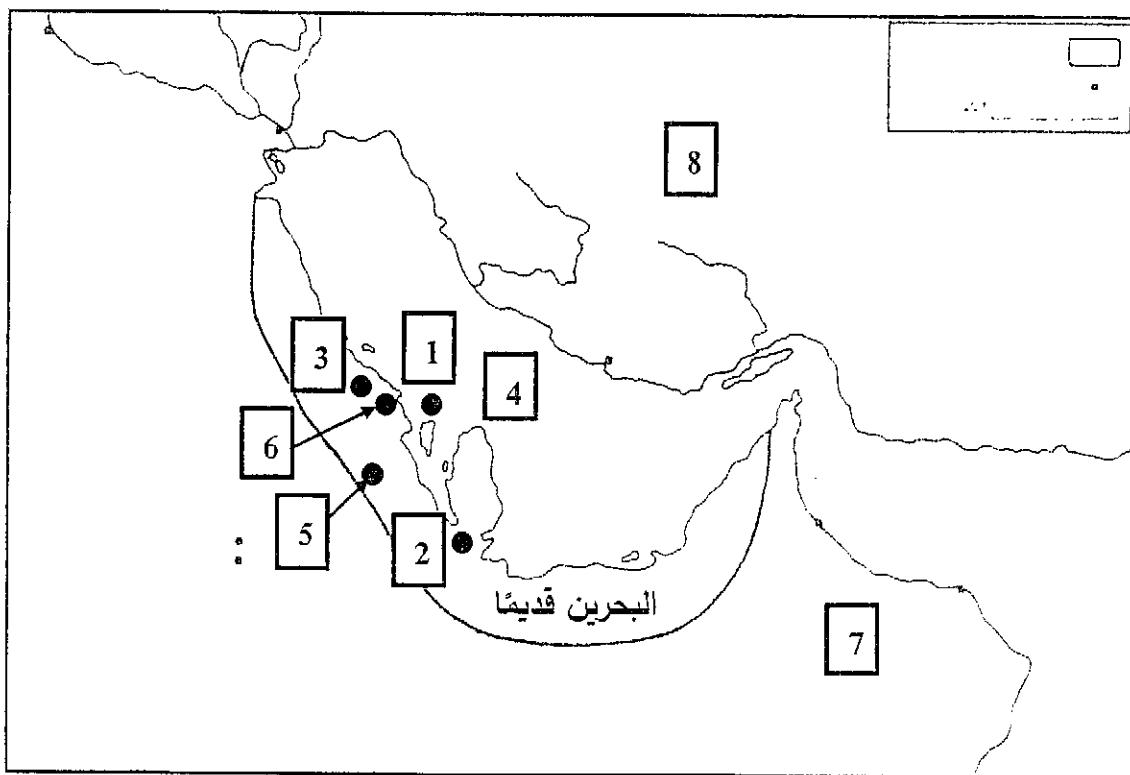
**السؤال الرابع:**

**أولاً:** - أمامك خريطة صماء للبحرين قديماً، اكتب أسماء كل أمة في الجدول أدناه الرقم الدال عليه مستعيناً بالأرقام المبينة على الخريطة.

الظاهرة الجغرافية	الرقم	الظاهرة الجغرافية	الرقم
جواثا	2	الخط	3
دارين	6	هجر	5
الخليج العربي	4	أوال	1
بلاد عمان	7	بلاد فارس	8

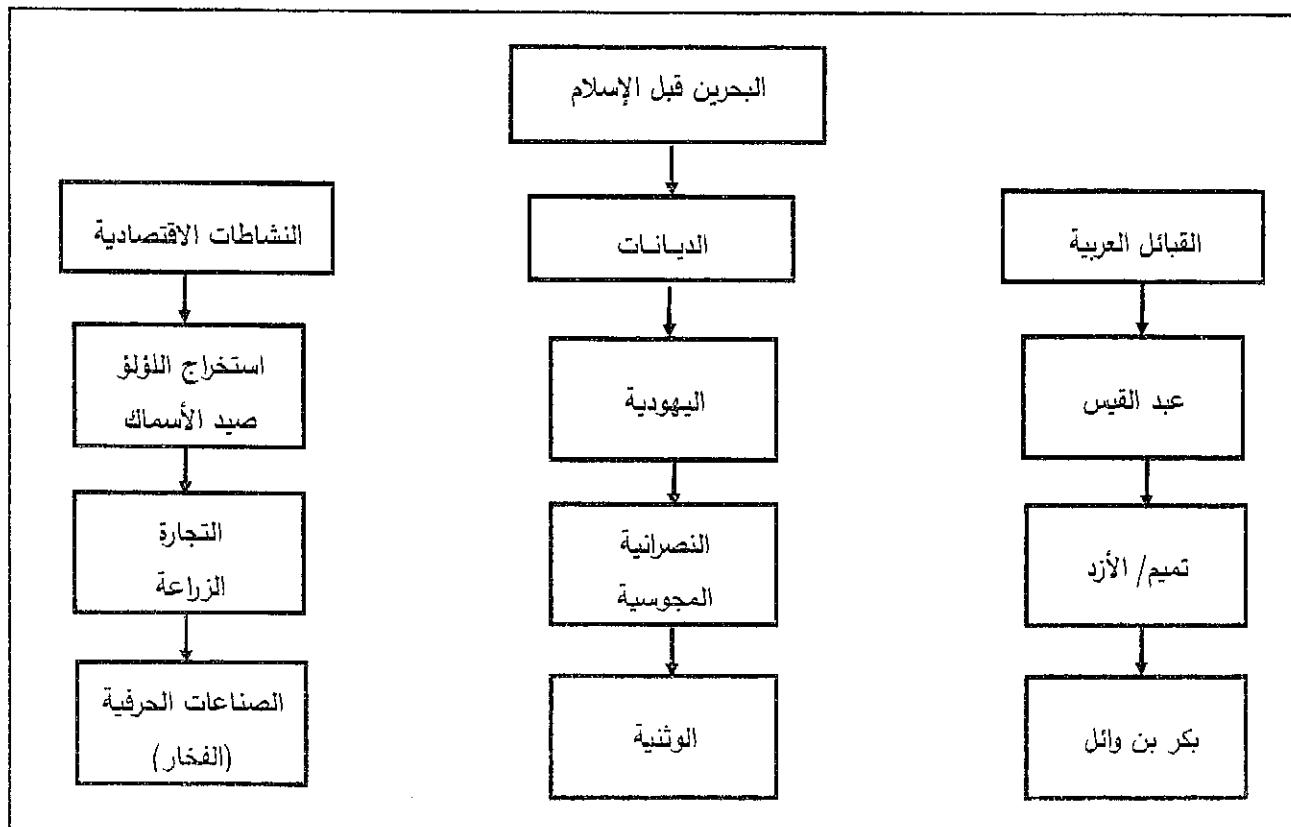
علامتان

ب- ضع عبارة ((ناحية البحرين قديماً)) في مكانها المناسب على الخريطة.



## ٩ علامات لكل نقطة علامة

ثانياً: من خلال دراستك لموضوع "البحرين قبل الإسلام" أكمل المخطط الذي أمامك بما يناسبه من معطيات:



القسم الثاني: أسئلة التربية للمواطنة (25 علامة)

السؤال الخامس:-

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

6 علامات لكل نقطة علامة

(✓) -1

(✗) -2

(✓) -3

(✗) -4

(✓) -5

(✓) -6

11 علامة موزعة كالتالي

ثانياً: أجب عنا يأتي:

1- ما الذي يهدف إليه التعاون الدولي؟

- يهدف التعاون الدولي أساساً إلى بعث إقامة وضعيات تعاون وشراكة مربحة لكافة الأطراف لتحقيق التنمية ونشر السلام في العالم.

(3) علامات لكل نقطة علامة

2- ذكر ثلاثة من مبادئ حقوق الإنسان في مملكة البحرين.

- العدل.
  - الحرية.
  - المساواة.
  - شمولية الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
  - الالتزام بمبادئ الشريعة الإسلامية والمعاهدات والمواثيق الدولية.
- (يكفي بثلاث نقاط)

(علامتين)

3- عرف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- وثيقة سياسية دولية تتضمن المبادئ والمعايير العامة لحقوق الإنسان، وهو موجه لكافة الشعوب والأمم ويتألف من ديباجة و 30 مادة.

(4) علامات لكل نقطة علامة

4- اتبعت مملكة البحرين سياسات عدة للتعاون الدولي اذكر اثنين منها؟

- أرست البحرين من خلال التعاون مع الدول الكبرى قواعد ثابتة في علاقاتها.
- أهتمت بتعزيز التعاون مع المنظمات الدولية.
- المشاركة في تكريس السلام والأمن الدوليين.
- تشجيع الحوار بين الحضارات.

ثالثاً- اقرأ النص الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه، وفي ضوء ما درست:

8 علامات لكل نقطة علامة

1- وضع عنواناً مناسباً للنص؟

(علمتين)

- الحقوق والواجبات، علاقة الحق بالواجبات، الحقوق والمسؤوليات. (أي عنوان مناسب يعتبر صحيحاً).

(علمتين)

2- عرف معنى الواجبات؟

- هي واجبات الفرد نحو المجتمع ومسؤوليات الدول في احترام حقوق الإنسان. (أي تعريف منطقي يعتبر صحيحاً).

(علامة واحدة)

3- استخرج من النص نوع العلاقة بين الحق والواجب؟

- هي علاقة متلازمة ومتربطة لا يمكن الفصل بينهما.

(3 علامات)

4- كيف تفسر مقوله "حق واحب عليك وحق واحب على".

- يترك المجال مفتوحاً للطالب ليفسر هذه المقوله حسب وجهة نظره وتعتبر إجابته صحيحة شرط أن تكون منطقية.

(ملحوظة: تقبل أي إجابة منطقية)

انتهت الإجابة