

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مراجعة الوحدة الأولى

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف السابع ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:18:13 2024-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

English Impact 1 First intermediate semester 1bookle

1

مراجعة لغة الإنجليزية الاختبار الثاني

2

مذكرة اللغة الإنجليزية

3

Revision Booklet

4

G7 impact 2 Test Revision اختبار اللغة الإنجليزية

5



ROYAUME DE BAHRAIN

MINISTERE DE L'EDUCATION

ECOLE PREPARATOIRE GARÇONS AALI



CAHIER DE FRANÇAIS (1)

1ère Année Collège

1^{er} semestre 2024–2025



Nom de l'élève :

Classe : 1ère A

Professeur: LOTFI BENRHOUMA



Unité 1: Bonjour et bienvenue!

2025

2024

Bonjour ! / bonsoir ! / salut !
comment vas-tu ? / ça va, merci !
au revoir / à bientôt !



Unité 1 : Bonjour et bienvenue !

Leçon1: Bonjour la France !

Vocabulaire (a) : Des photos et des mots -Monuments

			
Le Pont d'Avignon	la tour Eiffel	La Sorbonne Paris	
			
l'Arc de Triomphe	La Sorbonne Abu Dhabi	Le château de Versailles	Le musée du Louvre

Activité1:

Complète le tableau ci-dessous avec les mots de la liste suivante :

La Tour Eiffel, le Pont d'Avignon, Château de Versailles, l'Arc de Triomphe, la Sorbonne Paris, la Sorbonne Abu Dhabi, le Musée du Louvre.

- La semaine dernière, j'ai visité



- est situé au sud de la France.

- Mon cousin est inscrit l'université



- est au centre de Paris.



- J'aime l'architecture du et celle



du



Unité 1 : Bonjour et bienvenue !**Leçon 1: Bonjour la France !****Vocabulaire (b) : Des photos et des mots –Lieux****Les Champs-Élysées****Gare de Lyon (TGV)****Gare Montparnasse****station de métro****jardin du Luxembourg****restaurant**


Activité 1 : Complète par les mots qui conviennent de la liste suivante :
Gare Montparnasse, Gare de Lyon, Champs-Élysées, jardin du Luxembourg,
station de métro, restaurant.

- L'avenue des -----  est mondialement connue.

- J'ai mangé dans un -----  chic à Paris.




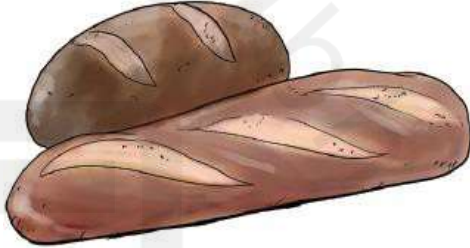
- La -----  est très propre.

- Le -----  est agréable à voir.

- J'ai pris le TGV de la ----- 

- La -----  est grande.

Activité1 : Observe les images, lis et réécris les mots.

	
<p style="text-align: center;">Parfum</p>	<p style="text-align: center;">Mode</p>
	
<p style="text-align: center;">Chocolat</p>	<p style="text-align: center;">Pain / Baguette</p>

Mots à retenir: les objets : Pain /baguette, Chocolat, Parfum, Mode.

Activité2 : Ecris correctement les mots suivants:

o	M	e	d							.....
C	o	h	o	a	t	c	a	l		.....
e	t	R	a	s	n	t	u	r	n	a
n	P	i	a							.....
a	r	P	f	m	u					.....
é	M	r	t	o						Métro	
a	d	J	r	n	i					.....

Activité1: Observe les images, lis et réécrits les mots :



Cyclisme



Ski



Festival de Cannes



Football (équipe de France)

Mots à retenir: Activités culturelles et sportives

Cyclisme (Vélo), Ski, Festival de Cannes, Football (équipe de France).

Activité2: Ecris correctement les mots suivants :

i	S	k						.....
o	l	o	F	b	t	a	l	.....
e	t	i	l	v	F	s	a	Festival
é	V	o	l					.....
a	r	P	f	m	u			.....
i	n	m	é	a	C			.....

Unité 1 : Bonjour et bienvenue !

Leçon2: Distinguer le français des autres langues.

Activité 1: Quelles expressions sont en français ?

صباح الخير
Bonjour
Good morning
Buongiorno
Buenos dias

Oui	لا	Grazie	Auf Wiedersehen
نعم	No	Thank you	Au revoir
Yes	No	Merci	إلى اللقاء
Ja	Nein	شكراً	Bye
Si	Non	Danke	Arrivederci

Activité 2 : Ecoute les dialogues et indique lesquels sont en français.

Dialogue	Français	Autre Langue
- Bonjour, comment ça va? - Ça va bien merci !		
- Guten Morgen! - Guten Morgen!		
- Comment tu t'appelles? - Je m'appelle Bernard.		
- What is your name ? - My name is John.		
- Come va? - Bene grazie!		
- Tu es bahreïnien? - Oui, je suis bahreïnien.		

Activité 3 : Ecoute et trouve les noms français.

A-Catherine
B-Raffaëla
C-Dominique
D-Ahmed
E-Michel
F-John
G-Bruce

Unité 1 :

Bonjour et bienvenue !

Leçon3: Langue

Apprendre les lettres

L'alphabet français

Lettre	Prononciation	Lettre	Prononciation
a	[a]	n	[ɛn]
b	[be]	o	[o]
c	[ce]	p	[pe]
d	[de]	q	[ky]
e	[ə]	r	[ɛr]
f	[ɛf]	s	[ɛs]
g	[ʒe]	t	[te]
h	[a]	u	[y]
i	[i]	v	[ve]
j	[ʒi]	w	[doubleve]
k	[ka]	x	[iks]
l	[el]	y	[igreɛk]
m	[ɛm]	z	[zd]

En minuscules



iSLCollective.com



Les voyelles :

A - E - I - O - U - Y

les accents :

e / é / è / ê

ou / où

a / à / â

o / ô

BAHREIN

FRANCE

Unité 1 :

Bonjour et bienvenue!

Leçon 4 : Conjugaison

«être», «avoir» et «aimer» au présent

Activité1: Observons et réfléchissons !

- Je m'appelle Ahmad. J'**ai** douze (12) ans. Je **suis** bahreïmien.
- J'ai un frère et une sœur. Mon frère Moussa **a** treize(13) ans. Il **est** élève au collège. Ma sœur Nadia **a** vingt-deux (22) ans. Elle **est** étudiante.
- J'**aime** le sport. Mon amie Chaima **aime** la danse; et toi qu'est-ce que tu **aimes**?

Activité2: Conjugaison des verbes «être», «avoir» et «aimer» au présent :

	Etre
Je	suis
Tu	es
Il,Elle	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils,Elles	sont

	Avoir
J'	ai
Tu	as
Il,Elle	a
Nous	avons
Vous	avez
Ils,Elles	ont

	Aimer
J'	aime
Tu	aimes
Il,Elle	aime
Nous	aimons
Vous	aimez
Ils,Elles	aiment

Exercice 1 : Complète les conjugaisons manquantes.

	Etre
Je	.....
Tu	es
Il,Elle	.....
Nous	.....
Vous	êtes
Ils,Elles	.....

	Avoir
J'	.....
Tu	.....
Il,Elle	a
Nous	.....
Vous	.....
Ils,Elles	ont

	Aimer
J'	aime
Tu	.....
Il,Elle	.....
Nous	aimons
Vous	.....
Ils,Elles	.....

Exercice 2 : Souligne la bonne réponse.

- J' (**ai/ont**) deux frères et une sœur. Je les (**aimons/aime**) de tout mon cœur.
- Nous (**aime/aimons**) Bahreïn. Nous (**sommes/êtes**) bahreïniens.
- Il (**a/as**) treize ans. Il (**es/ est**) élève au collège. Sa sœur (**avons/a**) douze ans. Elle (**êtes /est**) inscrite à l'école primaire. Elle (**aime / aimons**) le sport et les arts.

Exercice 3 : Complète les phrases suivantes par: adore / ai /est /aimons / as.

- J'..... quinze ans et toi, tu.quel âge?
- Nous..... Bahreïn.
- Hessa.....ses parents. Elle.....polie et gentille.

Se présenter

Le professeur: Bonjour!
L'élève: Bonjour monsieur!
Le professeur: Comment tu t'appelles?
L'élève : Je m'appelle Adel.
Le professeur : Tu as quel âge ?
L'élève: J'ai treize (13) ans.
Le professeur: Tu es bahreïnien?
L'élève : Oui, je suis bahreïnien.
Le professeur: Tu habites où?
L'élève : j'habite à Riffaa.
Le professeur: Bienvenue dans notre collège.
L'élève : Merci monsieur, au revoir !

Saluer

Bonjour!/bonsoir! / salut!
Comment vas-tu? / ça va,
merci!
Au revoir! / à bientôt!

Exercice1 : Complète par : s'appelle, m'appelle, t'appelles.

- Je Khaled.
- Tu Hamad.
- Elle..... Salwa.

Exercice 2 : Complète par : a, est, habite.

- Je m'appelle Ahmed. J'à Riffaa.
- Elle s'appelle Hana. Elle...treize (13) ans.
- Elle..... bahreïnienne.

Activité1: Présente un(e) ami(e) comme dans l'exemple :

- **Je m'appelle** Khaled. J'ai douze (12) ans.
- **Je vous présente** Ahmad. C'est mon frère; il a treize (13) ans.
- **Je te présente** mon ami. **Il s'appelle** Ali.
- **Voici** Hessa. Elle est élève au collège.
- **C'est** Salma. C'est ma sœur; elle a dix (10) ans.

Activité2: Conjugaison du verbe «s'appeler» au présent

s'appeler au présent		s'appeler au présent	
Je	m'appelle	Je	m'appelle
Tu	t'appelles	Tu	.....
Il, Elle	s'appelle	Il, Elle	.....
Nous	nous appelons	Nous	nous appelons
Vous	vous appelez	Vous	.....
Ils, Elles	s'appellent	Ils, Elles	.....

Exercice1 : Conjugue le verbe «s'appeler» au présent

- Je Rached.
- Tu.....Adnan.
- Il Adam.
- Elle..... Rahma.

Exercice2 : Complète les phrases suivantes par :

Connaissance / m'appelle / habite / ravi- / s'appelle / ans.

- Je.....Issa. J'.....à Riffaa.
- Elle.....Salma. Elle a douze (12)ans.
- Je suis **ravi** de faire votre.....

1. Connaître les présentatifs:



- **C'est** Khaled, **c'est** un élève. Il a treize (13) ans.
- **C'est** Hana, **c'est** une élève. Elle a quinze (15) ans.
- **Voici** mon ami Salem. **Voilà** ma classe.

2. Connaître les articles définis et indéfinis:

Les articles définis:

	Masculin	Féminin	
Singulier	Le père	La mère	
Pluriel	Les pères - Les mères		Les parents

Les articles indéfinis:

	Masculin	Féminin	
Singulier	 Un garçon	 Une fille	
Pluriel	Des garçons - Des filles		Des enfants

Exercice 1 : Souligne les articles définis et encadre les articles indéfinis.

- Khalid a 14 ans. C'est un élève brillant qui aime les mathématiques et la lecture.
- Samira est la fille de notre voisin. Elle a un penchant pour le sport et le cinéma.

Exercice 2 : Complète par «**c'est, voilà, un, une, des**»

- **C'est** Khaled. Il a quinze ans. C'est.....élève au collège Ibn Roched.
- J'ai achetécrayons et..... ..gomme.ma trousse.

Exercice 3 : Mets les mots dans la case correspondante: "fille, classe, tableau, salle, blond, blonde, le, la, un, une, il, elle".

masculin	féminin
.....
.....
.....

Activité 1 : Entraînement à l'écoute

Complète avec: « **présent – treize – c'est – seize – bahreïnienne – professeur - bahreïzien – élève – m'appelle – habite** »

- Bonjour, Je.. .. Adam. J'ai..... ..ans. Je suis.
.;
j'..... ..à Riffaa. Je suis. au collège Aali.
- Je vous... ..mon amie Hessa. Elle a.ans.
Elle est; elle est élève au lycée Riffaa.
-mon père Ahmad. Il estd'arabe.

Activité 2 : Lecture

Lis le dialogue et réponds aux questions :

<p>1 Le professeur : Bonjour ! L'élève : Bonjour monsieur !</p>	<p>2 Le professeur : Comment tu t'appelles ? L'élève : Je m'appelle François DURAND.</p>
<p>3 Le professeur : Tu as quel âge ? L'élève : J'ai 13 ans.</p>	<p>4 Le professeur : Quelle est ta nationalité ? L'élève : Je suis français.</p>
<p>5 Le professeur : Tu habites où ? L'élève : J'habite à Paris.</p>	<p>6 Le professeur : Bienvenue dans notre collège. L'élève :Merci monsieur. Au revoir!</p>

- 1- Qui parle ?
.....
- 2- Comment s'appelle l'élève ?
.....
- 3- Quel âge a François ?
.....
- 4- Quelle est sa nationalité ?
.....
- 5- Il habite où ?
.....

Fiche personnelle

Prénom : François
Nom : Durand
Age : 13 ans
Nationalité : française
Adresse : Paris

Activité 1 : Observons et réfléchissons

- J'aime mon école.
- Nous aimons le sport.
- Il adore ses parents.
- Je n'aime pas les piments.
- Nous n'aimons pas les maths.
- Il déteste les souris.

Activité 2 : Conjugaison des verbes « aimer » et « adorer » au présent

Aimer	
J'	aime
Tu	aimes
Il, Elle	aime
Nous	aimons
Vous	aimez
Ils, Elles	aiment

Aimer	
J'	aime
Tu	
Il, Elle	
Nous	aimons
Vous	
Ils, Elles	aiment

Adorer	
J'	adore
Tu	adores
Il, Elle	adore
Nous	adorons
Vous	adorez
Ils, Elles	adorent

Adorer	
J'	adore
Tu	adores
Il, Elle	
Nous	
Vous	adorez
Ils, Elles	

Exercice 1 : Souligne la bonne réponse.

- Nous (aime / aimons) la vie. Nous (n'aimez pas / n'aimons pas) la mort.
- J'(adores / adore) Bahreïn. J'(aime / aimes) cette terre.
- Il aime / aiment) le jus d'orange. Sa sœur (adore /adores) le thé.
- Elles (adorent / adorons) la danse. Elles (n'aime pas/n'aiment pas) la boxe.

Exercice2 : Conjugu les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

- J' (adorer).....mon père.
- Elle (adorer).....sa mère.
- Les filles (aimer) leur frère.
- Vous (aimer).....votre sœur.

Unité 1 :
Bonjour et bienvenue !

Leçon 10 :
L'adjectif masculin / féminin
Décrire une personne.

Activité1 : Nous observons et nous réfléchissons.

- Il a un beau pull **blanc**. / -Elle a une belle robe **blanche**.
- Mon **grand** frère aime les maths. /- Ma **grande** sœur aime la danse.
- Mon cousin est brun. / -Ma cousine est brune.

Activité2 : Nous nous exerçons.

Exercice 1: Complète le tableau suivant (Voir Manuel p.43-44).

Masculin	Féminin
petit	petite
blond	.....
.....	noire
grand	.....
.....	belle

Masculin	Féminin
.....	seule
mince	.....
.....	grosse
clair	.....
vieux	vieille

Exercice 2:

Mets les phrases au masculin :

a- C'est une jeune fille. Elle est blonde. Elle a 14 ans.

- C'est un **jeune garçon**. Il est **blond**. Il a **14 ans**.....

b- C'est une institutrice. Elle est brune. Elle a 45 ans.

.....

c- C'est sa mère. Elle est élégante.

.....

Unité 1 : - Bonjour et bienvenue !	Leçon 11 : Révision Les articles (définis-indéfinis) Les présentatifs (Singulier-Pluriel)
---	--

Activité1 : Rappel

1. Les articles définis et indéfinis :

Les articles définis: Le – La - Les

	Masculin	Féminin	
Singulier	Le père	La mère	
Pluriel	Les pères- Les mères		Les parents

Les articles indéfinis: Un – Une - Des

	Masculin	Féminin	
Singulier	Un garçon	Une fille	
Pluriel	Des garçons- Des filles		Des enfants

2. Les présentatifs c'est – ce sont :

3. Singulier=>Pluriel :

- C'est un garçon.
- C'est une fille.
- Ce sont des enfants.

Un crayon	Des crayons
Un tableau	Cinq tableaux
Une trousse	Deux trousse

Activité 2 / Nous nous exerçons

Exercice 1 / Relie

	Article défini		Nom
A	Le		1 élèves
B	La		2 frère
C	Les		3 sœur

Exercice 2 / Relie

	Article indéfini		Nom
A	Un		1 parents
B	Une		2 père
C	Des		3 mère

Exercice3/ Mets les mots dans la case correspondante : « fille, sœur, garçon, père, mère, frère, famille, ami ».

Masculin	Féminin
.....
.....
.....
.....

Exercice4/ Selon le cas, mets les phrases au pluriel ou au singulier.

	Singulier	Pluriel
A-	C'est un ami	Ce sont des amis.
B-	.....	Ce sont les filles.
C-	.....	Ce sont les garçons.
D-	C'est une trousse.	.....

Unité 1 :
Bonjour et bienvenue!

Leçon12 :
Ecrit-Révision

Exercice 1 : Mets les mots en ordre pour former des phrases :

1. une / est / élève / C'
2. douze/ans /Ahmad/a
3. aime/Elle/chocolat/le
4. habite / Manama / à / J'

Exercice 2 : Ecris un e-mail pour te présenter en précisant : (ton nom, âge, adresse, et ta matière préférée).

De: Ahmad@gmail.com

A : khaled@yahoo.fr

Objet : Présentation.

Bonjour. Je m'appelle Ahmad.

J'ai treize ans. Je suis bahreïnien ; j'habite à Riffaa. Je suis élève au collège Aali. J'aime le sport et l'arabe.

A bientôt.

Ahmad

Exercice 3: Présente un de tes amis:(son nom, son âge, son adresse, et sa matière préférée).

Je vous présente mon ami Ali. Il a seize ans. Il est bahreïnien; il est élève au lycée Riffaa. Il aime les maths.

Bonjour ! Comment ça va? Je vais parler de mon ami au collège. Il s'appelle Ahmad. Il a 14 ans. Il est bahreïnien et il habite à Riffaa. Il aime les maths mais il préfère le sport.

4)Présente ton père:(son nom, son âge et sa profession).

C'est mon père Jassem. Il a quarante ans. Il est professeur d'anglais.

EX.1/Lis le texte suivant et coche(✓)les bonnes réponses:

Bonjour, je m'appelle Omar. J'ai quinze (15) ans. J'habite à Riffaa. Je suis bahreïnien. J'ai un frère et une sœur. Mon père est pilote. Ma mère est professeur de français. J'aime Bahreïn.

- A) Il s'appelle** Ahmad. Hachem. Omar.
- B) Il a** quinze(15)ans. treize (13)ans. dix(10) ans.
- C) Il habite à** Manama. Riffaa. Muharraq.
- D) Il est** français. égyptien. bahreïnien.
- E) Il a** deux frères. un frère et une sœur. deux sœurs.
- F) Son père est** avocat. ingénieur. pilote.
- G) Sa mère est** professeur de français. dentiste. maîtresse.
- H) Il aime** le Maroc. Bahreïn. la France.

EX.2) Ecrire/ Mets les mots en ordre

1- habite / à Riffaa. / Il

⇒ **Il habite à Riffaa.**

2- un / C'est / élève.

⇒

3- ans/treize /J'ai

⇒

4- aimons/Nous /notre Roi Hamad.

⇒

5- As /deux frères. / Tu

⇒



Unité 2 : En Classe



Unité n° 2
En classe

Leçon 1 / Vocabulaire
Nommer les objets de la classe

Les objets de la classe

Le cartable		Le cahier	
Le stylo		La gomme	
La table		La chaise	
Le tableau		Le sac à dos	

Exercice 1

Souligne les mots en rapport avec la classe.

- Ali ouvre son sac à dos : il sort un crayon, une gomme et un stylo.
- Amjad a un joli cartable dans lequel il y a une trousse, un livre et des cahiers.

Exercice 2

Complète par « **leçon, tableau, livre, chaise** ».

- L'élève s'assoit sur sa , sort son , son cahier et ses crayons ; puis, il commence à travailler. Le professeur écrit au le titre de la **leçon**.

Exercice 3

Mets les mots suivants dans la case correspondante :

"chaise, stylo, tableau, gomme, table, cahier, livre".

Dans mon sac à dos	Dans ma salle de classe
----- -----	----- -----

Unité n° 2
En classe

Leçon 2 / Vocabulaire
Je compte

Les nombres

0- Zéro

1-Un

2-Deux

3-Trois

4-Quatre

5-Cinq

6-Six

7-Sept

8-Huit

9-Neuf

10-Dix

11-Onze

12-Douze

13-Treize

14-Quatorze

15-Quinze

16-Seize

17-Dix –sept

18-Dix-huit

19 Dix- neuf

20-Vingt

30-Trente

40-Quarante

50 Cinquante

60-Soixante

70- Soixante-dix

80-Quatre-vingts

90-Quatre-vingt-dix

100-Cent

50 cinquante

60 soixante

70 soixante-dix

71 soixante et onze

72 soixante douze

73 soixante treize

74 soixante quatorze

75 soixante quinze

76 soixante seize

77 soixante dix-sept

78 soixante dix-huit

79 soixante dix-neuf

80 quatre-vingts

82 quatre-vingt-deux

90 quatre-vingt-dix

100 cent

Exercice 1 / Souligne les nombres.

- Dans ma classe, il y a vingt-neuf élèves.
- J'ai trois livres, cinq cahiers et deux crayons.
- Sami se lève à six heures du matin. Il prend son petit déjeuner, prépare ses affaires et prend le chemin de l'école. Il arrive vers sept heures.

Exercice 2 / Complète par «six, trente, un».

- Le professeur demande à **(1)** élève d'écrire la date.
- Hier, j'ai mangé **(6)** fruits et légumes.
- Mon oncle a **(30)** ans.

Unité n° 2
En classe

Leçon 2 / Vocabulaire
Je compte

Observons et réfléchissons

- Ma mère m'a acheté **une trousse**.
- Ton frère a **un crayon** et **un livre**.
- J'utilise **une règle** pour souligner.
- Dans la classe, il y a **un tableau**.
- Ma mère m'a acheté **quatre (4) trousses**.
- Ton frère a **six (6) crayons** et **trois (3) livres**.
- J'utilise **cinq (5) règles** pour souligner.
- Dans la classe, il y a **deux (2) tableaux**.

Retenons

Singulier / Pluriel :

Un crayon / 6 crayons

Un livre / 3 livres

Une trousse / 4 trousses

Une règle / 5 règles

Un tableau / 2 tableaux

Un (1) stylo / Des stylos

Une (1) gomme / Des gommes

Un (1) cahier / Sept (7) cahiers

Une (1) classe / Dix (10) classes

Un (1) élève / Quinze (15) élèves

Exercice 1 / Mets les mots suivants au pluriel

Singulier	Pluriel
Un cartable	Des cartables
Un élève	Des
Un tableau	Des
Une chaise	Des
Une table	Des

Exercice 2 / Complète par «un, une, des, le, la, les».

- J'ai (une / des) gomme et (un / **des**) **des** crayons.
- Ahmad a acheté (un / des) cahier, (un / des) livres et (un / des) stylos.
- Nasser aime (**le** / les) **le** sport et (la / les) sciences.

1. Je vais au tableau.
2. Vous n'allez pas aux toilettes.

3. Nous n'allons pas au collège.
4. Elles vont à la plage.

Aller

Je	vais
Tu	vas
Il, Elle, on	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils, Elles	vont

Aller

Je	.....
Tu	.....
Il, Elle, On	.....
Nous	.....
Vous	.....
Ils, Elles	.....

Exercice 1 / Souligne le verbe "aller" dans les phrases suivantes.

- J'ai deux frères et une sœur.
- Samedi, nous allons au restaurant.
- Sami va bien.
- Vous êtes élèves au collège Wadi Alsail.
- Elles vont au centre commercial.







Exercice 2 / Choisis la bonne forme du verbe "aller" au présent.

- Elle (va / ~~vais~~) au collège.
- Tu ne (va / vas) pas aux toilettes.
- Elles (vont / allez) chez le dentiste.
- Je (va / vais) au collège.
- Il ne (va / vais) pas aux toilettes.
- Nous (allons / allez) au collège.

Exercice 3 / Conjugue le verbe « aller » au présent.

- a- Je à l'école avec mon ami.
- b- Tu au cinéma avec ta sœur.
- c- Il / elle ne **va** pas au restaurant ce soir.
- d- Nous au théâtre une fois par mois.
- e- Vous n'..... pas à l'anniversaire de Layla?
- f- Ils au stade chaque samedi.

Consignes de classe :

Consigne	Image	Consigne	Image
1- Parle. Parlons. Parlez.		4- Ecris. Ecrivons. Ecrivez.	
2- Ecoute. Écoutons. Écoutez.		5- Regarde. Regardons. Regardez.	
3- Lis. Lisons. Lisez.		6- Silence !	

Exercice 1 / Complète le tableau suivant (Impératif).

Tu	Nous	Vous
parle	.....	parlez
.....	écoutons	.....
regarde	.....	.....
.....	.....	lisez
.....	complétons	.....

Exercice 2 : Classe les consignes suivantes « entoure / ouvre ton livre ! / relie / ferme la fenêtre ! / coche / reviens à ta place ! / chasse l'intrus / passe au tableau / complète ».

Actions	Exercices
----- -----	----- -----

Exercice 3 / Complète les phrases par les mots suivants : "professeur / consignes / élèves / classe / écouter".

- En, les doivent attentivement

LANGUE FRANCAISE

: المادة

Unité n° 2

Leçon 5 / Vocabulaire

En classe

Le temps de la classe

Observe l'emploi du temps de Valentin et complète les

Heure / Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h	Maths		Espagnol	Français	Français
9h - 10h	Arts plastiques	Maths		Français	Sciences
10h - 10h30	Récréation				
10h30 - 11h30	EPS	Français		Sciences	
11h30 - 12h30			Anglais	Musique	Maths
12h30 - 14h	Pause déjeuner				
14h - 15h	Français	Sciences	Français	Informatique	Anglais
15h - 16h		Anglais	Histoire - géo.		EPS
16h - 17h			EPS		

- Valentin a séances de français par semaine.
- Il a heures d'anglais par semaine.
- Il a cours de maths le, le **mardi** et le
- Le, il a cours d'Histoire géo.
- Le cours d'art est de heures à heures.
- Chaque cours dure heure ou **soixante (60)** minutes.

Exercice 1 / Ecris l'heure en toutes lettres. (Attention : parfois, il y a deux possibilités de dire l'heure).

- 1- Il est 7h10. => **Il est sept heures dix.**
- 2- Il est 8h15. =>
- 3- Il est 10h30. =>
- 4- Il est 12h20. =>
- 5- Il est 16h50. =>

Exercice 2 : Chasse l'intrus

- 1- Dimanche - Lundi - Mardi - Décembre - Mercredi - Jeudi - Vendredi - Samedi.
- 2- Janvier - Février - Mars - Jeudi - Avril - Mai - Juin - Juillet - Août - Septembre - Octobre - Novembre - Décembre.
- 3- Arabe - Mathématiques - Géographie - Français - Table - Sciences - Arts plastiques.

Unité n° 2
En classe

Leçon 6 / Vocabulaire

- Dire l'heure
- Les jours de la semaine
- Les mois de l'année (2).

• **Demander l'heure / Dire l'heure / écrire l'heure en toutes lettres**

- Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? / Vous avez l'heure ?
- Il est sept heures vingt (7h20).

• **Les jours de la semaine** : Dimanche – Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi.

• **Les mois de l'année** : Janvier – Février – Mars – Avril – Mai – Juin – Juillet – Août – Septembre – Octobre – Novembre – Décembre.

• **Les saisons** : L'automne – L'hiver – Le printemps – L'été.

Exercice 1 / **Complète** le tableau suivant.

<i>Les mois en chiffres</i>	<i>Les mois en lettres</i>
5	Mai
10	.....
.....	Janvier
4	.....
.....	Décembre
6	.....
9	.....
.....	Février
8	.....
.....	Mars
7	.....

Unité n° 2

Leçon 7 / Révision

En classe

Révision**Demander l'heure / Dire l'heure / écrire l'heure en toutes lettres**

- Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? / Vous avez l'heure ?
- Il est six heures vingt-cinq (6h25).
- 12h00 : Il est midi.
- 00h00 : Il est minuit.
- 4h45 : Il est quatre heures quarante-cinq. / Il est cinq heures moins le quart.
- 8h50 : Il est huit heures cinquante. / Il est neuf heures moins dix.
- 2h30 : Il est deux heures trente. / Il est deux heures et demie.
- 7h15 : Il est sept heures quinze. / Il est sept heures et quart.

• **Les jours de la semaine** : Dimanche – Lundi – Mardi – Mercredi – Jeudi – Vendredi – Samedi.

• **Les mois de l'année** : Janvier – Février – Mars – Avril – Mai – Juin – Juillet – Août – Septembre – Octobre – Novembre – Décembre.

Paragraphes :

1) Ecris un e-mail pour te présenter en précisant : (ton nom, ton âge, ton adresse, et ta matière préférée).

De : ahmad@gmail.com

A : khaled@yahoo.fr

Objet : Présentation.

Bonjour, je m'appelle Ahmad.

J'ai treize ans. Je suis bahreïnien ; j'habite à Riffaa. Je suis élève au collège A. J'aime le sport et l'arabe.

A bientôt.

Ahmad

2) Ecris un paragraphe pour parler de ta journée au collège en précisant (la date : le jour et le mois, les heures de cours et les matières).

- Nous sommes mardi 20 décembre 2022. Il est 7h du matin. Je vais au collège avec mon camarade de classe. Aujourd'hui, nous avons cours de 7h45 jusqu'à 2h15. Notre emploi du temps contient des séances d'arabe, de français et d'éducation civique.

- Aujourd'hui, on est lundi 19 décembre 2022. J'ai un cours de français de dix heures moins cinq à onze heures moins le quart. En classe, les élèves doivent écouter attentivement les consignes du professeur.

Ecouter 1 :

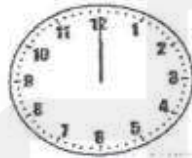
Ecoute et numérote l'heure que tu entends :

1. Il est midi.
2. Il est deux heures et quart.
3. Il est dix heures et demie.
4. Il est minuit.
5. Il est dix heures dix.











Ecouter 2 :

Ecoute et coche la bonne case :

Je m'appelle Ahmed. Je suis élève au collège. Je vous présente mon emploi du temps pour le lundi :

- À 7h, j'ai un cours de français.
- À 8h, j'ai une séance d'anglais.
- À 10h, je fais du sport.
- À 11h, je vais au laboratoire des sciences.
- A midi j'ai un cours d'arabe.

Heures	Anglais	Français	Sciences	Sport	Arabe
a. 7h					
b. 8h					
c. 10h					
d. 11h					
e. 12					

Classe ces adjectifs convenablement : (*rousse / brun / belle / blanc / brune / grande/ beau / grand / blanche / roux*)

Masculin	Féminin
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Souligne le verbe convenable :

1. J' (es / ai) 12 ans.
2. Tu (es / as) bahreïnienne ?
3. Vous (êtes / avez) un joli cartable.
4. Il (a / est) blond.
5. Elles (ont / sont) des cheveux noirs.

Réponds aux questions suivantes :

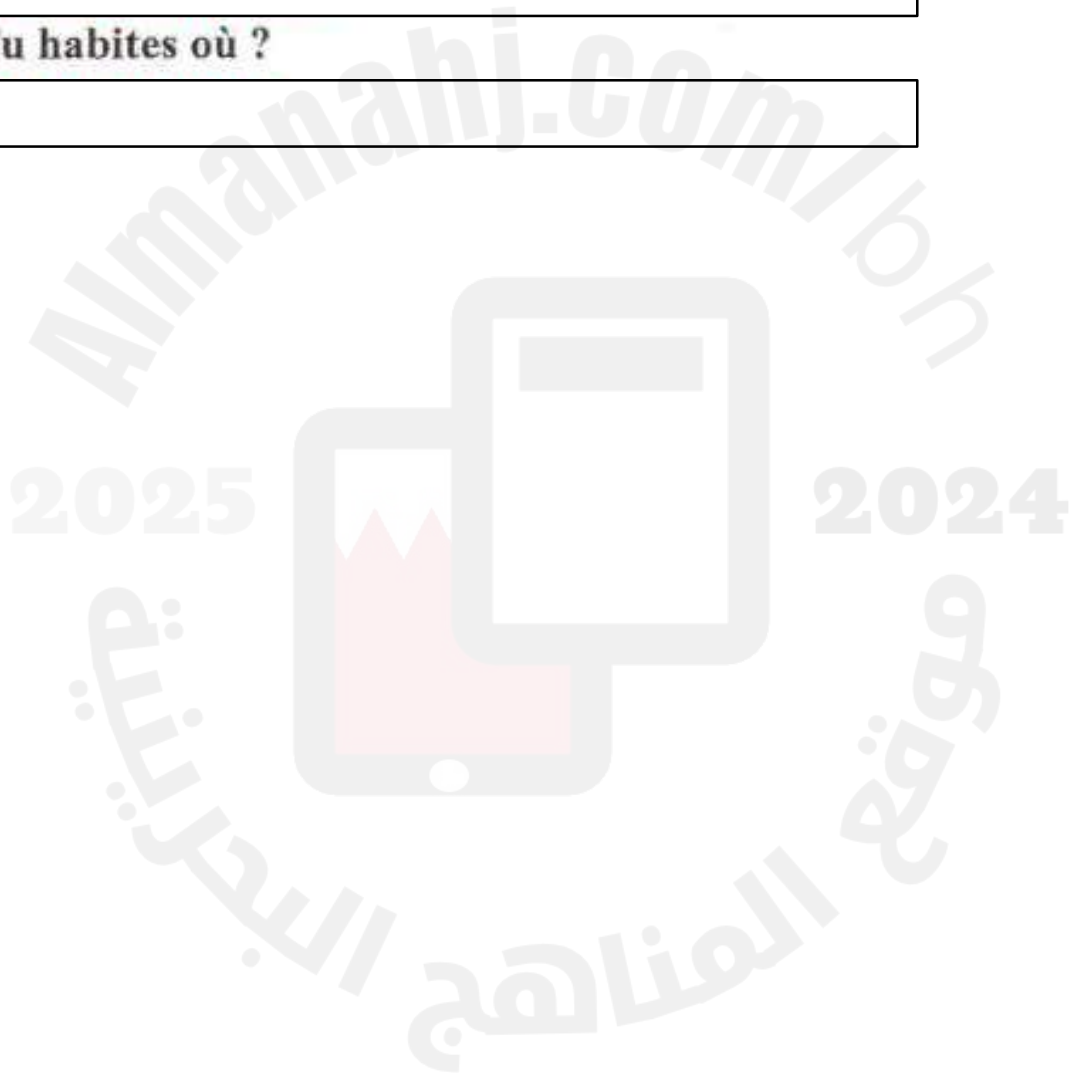
1- Bonjour, comment ça va ?

2- Tu t'appelles comment ?

3- Tu es français ?

4- Tu as quel âge ?

5- Tu habites où ?





BONNE CHANCE !