تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

مراجعة الاختبار الثاني

موقع المناهج ⇦ المناهج البحرينية ⇦ الصف السابع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-08 18:49:58

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

صفحة المناهج البحرينية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	مراجعة الاختبار الثاني
2	مراجعة الاختبار الثاني المذكرة الذهبية
3	مراجعة الاختبار الثاني رياضيات
4	الإجابة النموذجية للاختبار الأول
5	مراجعة الاختبار

* هذه المذكرة لا تغني عن دراسة الكتاب المدرسي

رؤيتنا: قيروانا تعليم رقمي مستدام ، لمواطنة قيادية مبدعة. رسالتنا: نحن في القيروان .. نسعى لتهيئة مناخ تعليمي ينتج مواطنًا، مسؤولاً ، قياديًا ، مسايرًا للتطور الرقمي ؛ لتحقيق التنمية المستدامة بدعم معلماتٍ وقيادةٍ ملهمة.

~إشراقة نجاح ~

نموذج إجابة

مراجعة لاختبار ٢ - الفصل الدراسي الأول
للصف الأول الإعدادي لمادة

الرياضيات

للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

محتوى الدروس:

الوحدة ٢ (الأعداد الصحيحة)
- ضرب الأعداد الصحيحة
- قسمة الأعداد الصحيحة
- خطة حل المسألة (البحث عن نمط)

الوحدة ٣ (المعادلات والدوال)
- كتابة التعابير الجبرية والمعادلات
- حل معادلات الجمع والطرح
- حل معادلات الضرب

تابع الوحدة ٣ (المعادلات والدوال)
- خطة حل المسألة (الحل العكسي)
- حل المعادلات ذات الخطوتين
- المحيط والمساحة
- التمثيل البياني للدوال

الوحدة ٤ (النسبة والتناسب):
- النسبة
- المعدل

صفحات المذكرة:
من صفحة ٢٤ إلى صفحة ٤٠

الاسم : .....

الصف: أول إعدادي فرقة .....

إعداد: أ. فاطمة السيد ياسين
المعلمة الأولى: أ. ليلى السيد عبدالنبي
المديرة المساعدة: أ. نعيمة متيم
مديرة المدرسة: أ. ناهيد حسن صالحي

ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا

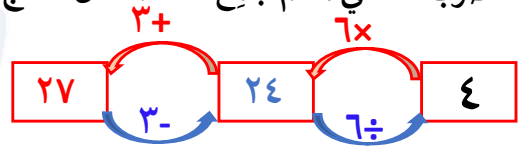
الفصل الثاني (الأعداد الصحيحة)

في الضرب والقسمة
أستعمل الوجه الصيني

❖ أوجدي الناتج لكل مما يلي:

(–٧) × (–٣) = +٢١	–٣٠ ÷ (–٣) = +١٠	(-١١) × (-٤) = +٤٤	٢٤ ÷ (–٢) = -١٢
١٢ × (– ٤) = -٤٨	-٧٢ ÷ (-٩) = +٨	حاصل قسمة عدد سالب على عدد موجب: عدد سالب	إذا كانت س= -٥ ، فما قيمة ٢س ؟ ٢ × (-٥) = -١٠

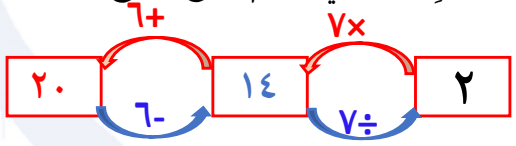
❖ ضُرب عدد في ٦ ثم جُمِع معه ٣ فكان الناتج النهائي ٢٧ . فما هو العدد؟



العدد هو ٤

يمكن استعمال التخمين والتحقق أو الحل العكسي (كما هو مبين هنا) أو طرق صحيحة أخرى، ولكن الأهم هو التحقق من الإجابة النهائية

❖ ضُرِب عدد في ٧، ثم جُمِع للناتج ٦ ، فكان الناتج النهائي ٢٠ ، فما هو العدد؟



العدد هو ٢

❖ أكملي النمط التالي: ٣٠ ، ٢٤ ، ١٨ ، ١٢ ، ٦ ، . . . . . (-٦)

الفصل الثالث (المعادلات والدوال)

❖ اكتبي كل جملة مما يأتي كتعبير جبري: يجب أن يحتوي التعبير الجبري على متغير (مثل س) وعملية وعدد

أقل من عدد بـ ٧	س - ٧	أكثر مما أحرزه لاعب بنقطتين	س + ٢
٨ أمثال عدد الكيلومترات	س × ٨	نصف عدد التفاح	س ÷ ٢

الجمع	الطرح	الضرب	القسمة
مجموع	فرق	أضرب	أقسم
أكبر من	أقل من	مِثلا (×٢)	نصف (÷٢)
زاد بمقدار	قل بمقدار	٤أمثال (×٤)	ربع (÷٤)

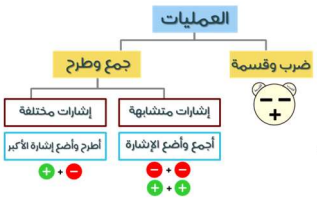
❖ أكتبي كل جملة مما يأتي كمعادلة جبرية: المعادلة تحتوي على طرفين بينهما علامة = وأحدهما يحتوي تعبير جبري

أكبر من عمر سارة بتسع سنوات يساوي ٢٠ سنة	س + ٩ = ٢٠
حاصل ضرب عدد في ٨ يساوي -٧٢	س × ٨ = -٧٢

❖ حلي المعادلات التالية مبينةً خطوات الحل:

س – ٤ = ٥ س = ٥ + ٤ س = ٩	ك + ٢ = -٥ ك = -٥ - ٢ ك = -٧	-٢ × س = ١٠ -٢ -٢ س = -٥
س – ٧ = ١١ س = ١١ + ٧ س = ١٨	١٠ + ص = ١٢ ص = ١٢ – ١٠ ص = ٢	٢ × س = -١٢ ٢ ٢ س = -٦
٣ ن – ٢ = ١٠ ٣ ن = ١٠ + ٢ ٣ × ن = ١٢ ٣ ٣ ن = ٤		-٥ ر + ٣ = ١٨ -٥ ر = ١٨ - ٣ -٥ × ر = ١٥ -٥ -٥ ن = -٣

حل المعادلة يعني أن نوجد قيمة المتغير (المجهول) بعكس العمليات الموجودة، فعكس الجمع طرح وعكس الطرح جمع وعكس الضرب قسمة



المعادلة ذات خطوتين فيها عمليتان مختلفتان
مثل:(جمع و ضرب) أولًا:
نطرح لنتخلص من الجمع ثم نقسم لنتخلص من الضرب

نموذج الإجابة – تذكري أنه قد توجد أكثر من طريقة للوصول للإجابة الصحيحة

اختصار الطول : ل

اختصار العرض: ض

❖ أوجدي **محيط ومساحة** المستطيلات التالية مبينةً خطوات الحل:

❖ المحيط = ٢×ل + ٢×ض

= ٢×١١ + ٢ ×٤

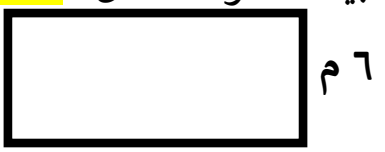
= ٢٢ + ٨ = ٣٠ م

حل آخر: المحيط = مجموع أطوال الأضلاع

= ٤+٤+١١+١١ = ٣٠ م

❖ المساحة = **الطول × العرض**

= ١١ × ٤ = ٤٤ م^{٢}



❖ المحيط = ٢×ل + ٢×ض

= ٢×١٠ + ٢ ×٦

= ٢٠ + ١٢ = ٣٢ م

حل آخر: المحيط = مجموع أطوال الأضلاع

= ٦+٦+١٠+١٠ = ٣٢ م

❖ المساحة = **الطول × العرض**

= ١٠ × ٦ = ٦٠ م^{٢}

❖ مستطيل **طوله** ٦ سم **ومساحته** ٢٤سم^{٢} . فكم عرضه؟

ل × ض = المساحة

٦ × ض = ٢٤

ض = ٤ سم

إذا أعطوني **المساحة** وأحد الأبعاد، **أقسم** المساحة على الطول فيكون الناتج هو العرض.

❖ مستطيل **مساحته** ٥٦م^{٢} **وعرضه** ٧م . فكم طوله؟

ل × ض = المساحة

ل × ٧ = ٥٦

ل = ٨ م

❖ مستطيل **محيطه** ٤٠ سم **وعرضه** ٥ سم . فكم طوله؟

المحيط ÷ ٢ - العرض = الطول

٤٠ ÷٢ - ٥ = ٢٠ – ٥ = ١٥ سم

إذا أعطوني **المحيط** وأحد الأبعاد، **أنصّف** المحيط ثم **أطرح** الطول فيكون الناتج هو العرض.

ويمكنني الحل **بطرق أخرى** صحيحة تقود إلى مثل الناتج النهائي كحله بمعادلة ذات خطوتين

❖ مستطيل **محيطه** ٢٨ سم **وطوله** ١٠ سم . فكم عرضه؟

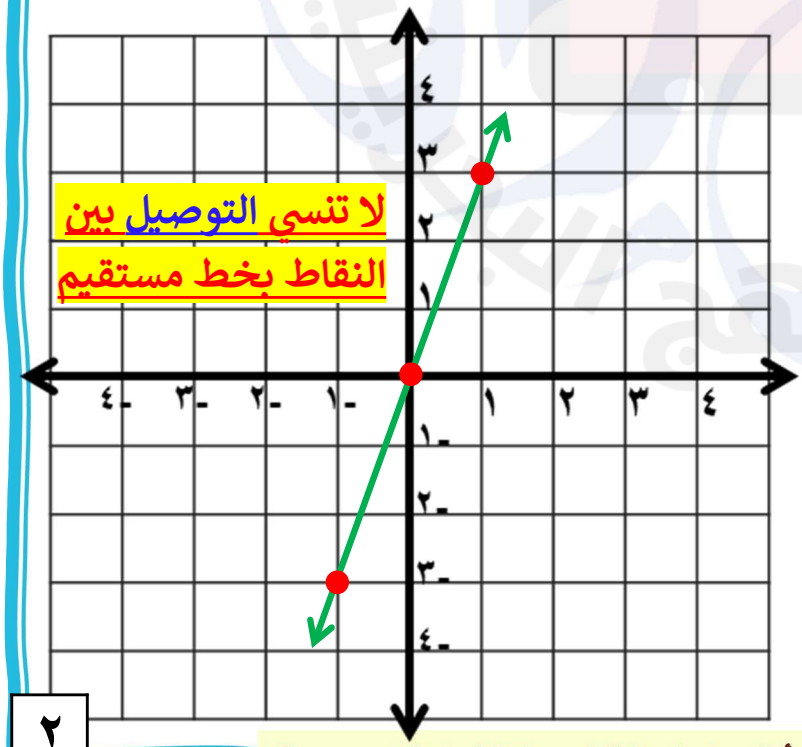
المحيط ÷ ٢ - الطول = العرض

٢٨ ÷٢ - ١٠ = ١٤ – ١٠ = ٤ سم

❖ أكملي الجدول ثم مثلي المعادلة بيانيًا:

ص = س × ٣

س	س × ٣	ص	(س، ص)
١-	٣ × ١-	٣-	(١- ، ٣-)
٠	٣ × ٠	٠	(٠ ، ٠)
١	٣ × ١	٣	(١ ، ٣)



نموذج الإجابة – تذكري أنه قد توجد أكثر من طريقة للوصول للإجابة الصحيحة

مراجعة الفصل الرابع (النسبة والتناسب)

دائماً تكتب النسبة على صورة كسر في أبسط صورة

❖ إذا كان هناك ٢٠ كأس و ٣٠ ميدالية ، فإن نسبة عدد الكؤوس : الميداليات هي: $\frac{٢٠}{٣٠} = \frac{٢٠ \div ١٠}{٣٠ \div ١٠} = \frac{٢}{٣}$ (في أبسط صورة)

❖ يوجد في غرفة ٨ طلاب و ٣ معلمين، فإن نسبة الطلاب إلى المعلمين هي : $\frac{٨}{٣}$ (في أبسط صورة)

❖ لدى سارة مجموعة من الأقلام الملونة كما هو مبين في الجدول التالي، فأوجدي النسب التالية في أبسط صورة:

اللون	العدد
قلم أسود	٧
قلم أحمر	١٥
قلم أخضر	١٢

قلم أسود : قلم أحمر $\frac{٧}{١٥}$	قلم أحمر : قلم أخضر $\frac{١٥}{١٢} = \frac{١٥ \div ٣}{١٢ \div ٣} = \frac{٥}{٤}$

*يوجد أكثر من طريقة للحل.

❖ حددي ما إذا كانت العبارات التالية متكافئة أم لا، مبينةً خطوات الحل:

◄ اختيار ٦ بطاقات من ١٠ بطاقات ◄ اختيار ٣ بطاقات من ٥ بطاقات

أ متكافئين ب غير متكافئين

$\frac{٣}{٥} \times \frac{٦}{١٠}$

$\frac{٣ \times ١٠}{٣٠} = \frac{٥ \times ٦}{٣٠}$

متكافئين لأن حاصل الضرب متساوي

❖ حددي ما إذا كانت العبارات التالية متكافئة أم لا، مبينةً خطوات الحل:

◄ اختيار ٣ أكواب من ١٠ أكواب ◄ اختيار ١٤ كوب من ٢٠ كوب

أ متكافئين ب غير متكافئين

$\frac{٣}{١٠} \times \frac{١٤}{٢٠}$

$\frac{٣ \times ٢٠}{٦٠} \neq \frac{١٤ \times ١٠}{١٤٠}$

غير متكافئين لأن حاصل الضرب غير متساوي

❖ احسبي معدل الوحدة لكل مما يأتي: في معدل الوحدة يجب أن يكون المقام = ١

٣٠ دينار لكل ٥ ساعات $\frac{٣٠ \div ٥}{٥ \div ٥} = \frac{٦ \text{ دينار}}{١ \text{ ساعة}}$ = ٦ ..... دينار / ساعة	١٦٠ مترًا لكل ٢٠ دقيقة $\frac{١٦٠ \div ٢٠}{٢٠ \div ٢٠} = \frac{٨ \text{ متر}}{١ \text{ دقيقة}}$ = ٨ ..... متر / دقيقة

❖ دفعت مريم ٢٨ دينار ثمنًا لـ٤ حقائب، فما ثمن الحقيبة الواحدة بالمعدل نفسه؟

٧ ..... دينار/حقيبة ، وكم تدفع لقاء ٩ حقائب بالسعر نفسه؟ ٧ × ٩ = ٦٣ ..... دينار

$\frac{٢٨ \div ٤}{٤ \div ٤} = \frac{٧}{١} = ٧$

❖ دفع محمد ٣٠ دينارًا ثمنًا لـ ٦ ألعاب، فما ثمن اللعبة الواحدة بالمعدل نفسه؟

٥ ..... دينار/لعبة ، وكم يدفع لقاء ٧ ألعاب بالسعر نفسه؟ ٥ × ٧ = ٣٥ ..... دينار

$\frac{٣٠ \div ٦}{٦ \div ٦} = \frac{٥}{١} = ٥$

❖ تستهلك سيارة ٤٠ لتراً من البنزين عند قطع مسافة ١٠ كيلومترات، فكم لتراً تستهلك عند قطع مسافة ١ كيلومتر بالمعدل نفسه؟ ٤ ..... لتر/كيلومتر، وكم تستهلك عند قطع مسافة ٣ كيلومترات بالمعدل نفسه؟ ٤ × ٣ = ١٢ ..... لتراً

$\frac{٤٠}{١٠} = \frac{٤٠ \div ١٠}{١٠ \div ١٠} = \frac{٤}{١} = ٤$

نموذج الإجابة – تذكري أنه قد توجد أكثر من طريقة للوصول للإجابة الصحيحة