

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

نموذج إجابة

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الإعدادي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف (الأول الإعدادي) للعام الدراسي ٢٠١٣/ ٢٠١٤م

الزمن : ساعتان

المادة : التربية الإسلامية

أولاً	القرآن الكريم وعلومه	٣٠
-------	----------------------	----

استعن بالله واجب عن جميع الأسئلة الآتية وتذكر حديث الرسول ﷺ: " من غشنا فليس منا".

قال تعالى في سورة الملك : (إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٩﴾ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٢٠﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿٢١﴾ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿٢٢﴾ ءَأَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورٌ ﴿٢٣﴾ أَمْ أَمِنْتُمْ مِّن فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۗ فَسَتَعْمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ﴿٢٤﴾).

١	أ- من خلال الآيات السابقة أعلاه بين معنى الكلمات التي تحتها خط:	٤
---	---	---

١- يخشون: يخافون.

٢- النشور: المرجع يوم القيامة.

٣- تمور: تهتز وتضطرب.

٤- حاصبا: حجارة صغيرة.

١	ب- استخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يأتي.	٤
---	--	---

١- صفة من صفات المؤمنين.

الخوف والخشية من الله.

٢- نوع من أنواع العذاب عذب الله به الأمم السابقة.

خسف الأرض/ إسقاط حجارة من السماء.

- قال تعالى: (وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٢٠﴾).

١	ج- اشرح بأسلوبك الآية الكريمة السابقة.	٤
---	--	---

يخاطب الله خلقه قائلاً: أخفوا قولكم أيها الناس أو أعلنوه، فسوف أعلم ما يخطر في القلوب، وما توسوس به

الصدور .

٢	اكتب نتمة الآيات الآتية من سورة الملك (٤) .	٩٠
---	---	----

"أَوْلَمَ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَّتْ.....
 وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ / أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ / جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرُّكُمْ /
 مِّنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ / أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ / إِنَّ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ / لَجُّوا
 فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ / أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهَيْهِ أَفَدَىٰ
أَمَّن يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿١١﴾".

درجة لكل مقطع على حسب التقسيم المبيّن أعلاه، وتخصم ١/٢ درجة على كل خطاين ولا تحسب الأخطاء الإملائية ما لم تغيّر المعنى العام، وتخصم درجة واحدة في حال التقديم والتأخير في كل موضعين .

قال تعالى: " قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ "

٣	كيف يؤدي المسلم الشكر على نعم الله عز وجل؟	٤
---	--	---

بطاعته والخضوع له وعبادته وحده/ باستعمالها في طاعة الله.

٤	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:	٤
---	---	---

أ- يخرج حرف الشين من:

١- أقصى اللسان
 ٢- وسط اللسان
 ٣- طرف اللسان

ب- يقع الخيشوم في:

١- أعلى الأنف
 ٢- أقصى الحلق
 ٣- الجوف

ج- يخرج من أقصى اللسان حروف:

١- الغنة
 ٢- الباء والميم
 ٣- القاف

والكاف

د- يخرج حرف الطاء من:

١- الخيشوم
 ٢- حافة اللسان
 ٣- الشفتين

- (×) ب- لبست امرأة ثيابا لم يظهر منها إلا الوجه والكفين وجزء من الساقين.
 (×) ج- لبست امرأة ثيابا ساترا لجميع الجسم لكنها ضيقة.

١٢

ثالثاً العقيدة الإسلامية

٦	وضح أسلوبين استخدمهما الرسول ﷺ لعرض الإسلام على الناس.	٤
---	--	---

التأمل في مظاهر الكون والمخلوقات من حولهم لمعرفة عظمة الخالق/ الإقناع بالحجة والبرهان ببطان عبادة الأصنام.

٧	استنتج اثنين من فوائد التفكير والتأمل في مخلوقات الله.	٤
---	--	---

- ١- قوة الإيمان بالله ٢- رسوخ العقيدة في القلب ٣- معرفة الخالق ٤- التعرف على عظمة الخالق سبحانه ٥- التعرف على عظمة الكون ٦- التضحية من أجل العقيدة وتحمل الأذى في سبيلها.

٨	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي.	٤
---	--	---

- (×) أ- بدأ النبي صلى الله عليه وسلم دعوته جهراً.
 (√) ب- وصف الله الذين يعطلون عقولهم عن التفكير بالأنعام.
 (×) ج- فضل الله تعالى الإنسان على غيره من المخلوقات بالجسم فقط.
 (√) د- الإيمان القائم على التأمل والتفكير أقوى من الإيمان القائم على التقليد.

١٨

ثانياً الحديث الشريف

٥ أ- اكتب تتمة الحديث الشريف الآتي إلى نهايته. ٥

عن عائشة رضي الله عنها ، «أَنْ أَسْمَاءَ بَدَتْ أَبِي بَكْرٍ تَخَلَّتْ عَلَيَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَيْهَا ثِيَابٌ رِفَاقٌ، فَأَعْرَضَ عَنْهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ:
« يَا أَسْمَاءُ إِنَّ الْمَرْأَةَ إِذَا بَلَغَتِ الْمَحِيضَ / لَمْ يَصْلُحْ لَهَا أَنْ / يَرَى مِنْهَا إِلَّا هَذَا وَهَذَا / وَأَشَارَ إِلَى وَجْهِهِ وَخَفِيئِهِ.»
رواه أبو داود.

درجة لكل فقرة على حسب التقسيم المبين أعلاه، وتخصم درجة على كل خطاين ولا تحسب الأخطاء الإملائية ما لم تغير المعنى العام، وتخصم درجة واحدة في حال التقديم والتأخير في كل موضعين.

٥ ب- ضع الرمز المناسب من العمود (١) أمام ما يناسبه في العمود (٢). ٢

الرمز	العمود (١)	الرمز المناسب	العمود (٢)
أ	ثياب رفاق.	ب	مال بوجهه عنها.
ب	أعرض عنها.	أ	شفافة تصف ما تحتها.

٥ ج- اذكر اثنين من شروط لباس المرأة المسلمة. ٤

أن تكون ساترة لجميع الجسم/ أن لا تكون ثيابا شفافة تصف ما تحتها/ أن تكون ثياب فضفاضة واسعة.

٥ د- استنتج خطرين من الأخطار التي تتعرض لها المرأة نتيجة التبرج. ٤

انتشار الفساد والتحلل الأخلاقي بين الشباب المسلم/ انتهاك الأعراض وانتشار الجرائم الأخلاقية.

٥ هـ- ضع علامة (√) أمام التصرف الصحيح وعلامة (X) أمام التصرف الخاطيء فيما يأتي. ٣

(√) أ- خرجت امرأة إلى العمل بثياب لا يظهر منها إلا الوجه والكفين.

١٨	رابعاً الفقه
----	--------------

٩	عرف كل مما يأتي:
---	------------------

- أ- الغسل: تعميم غسل البدن بالماء الطاهر مع النية.
- ب- الاحتلام: خروج المنى أثناء النوم.
- ج- النفاس: دم يخرج من المرأة عقب الولادة.

١٠	صنف الأعمال التالية إلى موجبات أو فرائض أو سنن للغسل بوضع علامة (✓) في المكان المناسب من الجدول الآتي.
----	--

الرقم	الأعمال	موجبات	فرائض	سنن
أ	الوضوء كاملاً قبل الغسل.			✓
ب	اغتسال الكافر قبل دخول الإسلام.	✓		
ج	التسمية.			✓
د	إزالة النجاسة إن كانت على بدنه.		✓	
هـ	إيصال الماء إلى جميع أعضاء الجسم.		✓	
و	انقطاع دم الحيض والنفاس.	✓		

١١	بين كيفية تطبيق سنن الغسل الآتية.
----	-----------------------------------

- أ- التيامن.
- يفيض المغتسل الماء على شقه الأيمن ثم الأيسر.
- ب- الموالاة.
- يتابع غسل العضو قبل جفاف ما قبله.
- ج- الدلك.
- إمرار اليد على ما وصلت إليه من الجسد.

خامسا

السيرة والأخلاق

٢٢

١٢ عدد ثلاثة من آداب الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث:

يتكلم بكلام مفصل / يتأنى في إلقائه / لا يتكلم في غير حاجة / لا يتدخل فيما لا يعنيه / لا يكذب / يدخل السرور في قلب محدثه.

- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يتميز بين قومه بل يجلس حيث ينتهي به المجلس".

١٣ كيف تستفيد من سلوك النبي ﷺ في الموقف السابق عند حضورك للمجالس؟ (يكفى بفائدة واحدة).

لا أتميز بلباس معين أو مكان مخصص / لا أضايق أو أزعج الجالسين / اجلس حيث انتهى المجلس.

١٤ لخص بأسلوبك موقفاً يدل على رحمة الرسول ﷺ بأبنائه وأبناء المسلمين.

كان يحمل أبنائه على صدره ويداعبهم ويقبلهم / إذا سمع بكاء أحد منهم وهو يصلي خفف من الصلاة.

١٥ بين رأيك في السلوكيات الآتية في الجدول الذي أمامك مع بيان التصرف الصحيح :

الرقم	الأمثلة	الرأي .	السلوك الصحيح
١	طالب خرج من الصف بدون علم المعلم.	تصرف غير صحيح	على الطالب الاستئذان قبل خروجه الصف.
٢	طالب يساعد معلمه في مسح السبورة.	تصرف صحيح	-
٣	طالب رمى قصاصات الورق على معلمه.	تصرف غير صحيح	على الطالب ألا يسيء للمعلم / يرمى القصاصات في سلة المهملات.
٤	طالب يخاطب معلمه بصوت مرتفع.	تصرف غير صحيح	على الطالب ألا يرفع صوته على المعلم

١٦ كيف تتصرف في الحالة التالية:

تحدث التلاميذ عن المعلم بسوء في غيبته.

أنصحهم بالتوقف عن الغيبة / أنبههم إلى خطر الغيبة / أذكرهم بفضل المعلم علينا.

انتهى نموذج الإجابة