

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عبد الشهيد عبد الكريم ناصر الشراح اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



Isa Town Intermediate Boys School

مدرسة مدينة عيسى الإعدادية للبنين

رؤيتنا ... انضباط ، إنجاز ، إتقان تعليمي

فرسان النصوص الشعريّة

الصف الأوّل الإعدادي الفصل الأوّل (2019م - 2020م)

ملحوظات : عزيزي ولي الأمر:

- 1- قبل إجابة المذكرة علي ابنك مراجعة الدرس بقراءة شرح القصيدة.
- 2- إجابة التدريب حول الدرس المراد الإجابة عنه بمفرده دون مساعدة ولي الأمر.
- 3- تكرار الإجابة عن الأسئلة بشكل يومي حتى تثبت الإجابة في الذاكرة.
- 4- في حالة وجود عقبات عليك مراجعة المعلم الأوّل للمادة.
- 5- تدريب الابن على أسئلة الامتحانات السابقة كتابيًا.

إعداد المعلم الأوّل الأستاذ : عبدالشهيّد عبدالكريم ناصر الشراح

تدريبات حول قصيدة المخترع

اسم الطالب : الصف : 1/

- 1- بالعزم مندفع بالفكر منتفع
- 2- على الخرائط منكبٌ بلا ملل
- 3- يغذ سيرًا إلى العلياء فانبجست
- 4- أفنى الحياة دراسات كمن سبقوا
- 5- قد نزهوا عن صغار و الهدى هدفٌ
- 6- فأتحفونا بإعجاز و ما برحوا
- 7- قدّست يا حلّبات العلم واهبة
- 8- فقدموا كلّ تعظيم لمخترع
- 9- و مجّدوه فإن العلم مجّدّه

1- استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة .

الفكرة الرئيسة : صفات المخترع، وجهوده في خدمة الإنسانية./أو تعديد صفات المخترع ، والإشادة بجهوده في خدمة العلم ، والدعوة إلى تقدير أمثاله من العلماء.

2- استخلص فكرتين فرعيتين تدور حولها الأبيات السابقة .

أ- انتفاع المخترع بالفكر . ب- الإقبال على العلم بلا ملل.

3- أكمل الجدول التالي .

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
العزم	الإرادة	النشب	المال	الطمع	القناعة
الطمع	الجشع	منكب	مقبل	ملل	
يحدو	يتلع	الورع	التقوى	عابد	كافر
يغذ	يسرع	انبجست	انفجرت	يغذ	يبطئ
أفنى	أهلك	ولع	أحبّ	أفنى	اهلك
نزهوا	ابتعدوا	صغار	المذلة	الحياة	الموت
هدفٌ	غاية	تبتدعُ	تخترع	سبقوا	
فأتحفونا	أعطونا	إعجاز	المخترعات	العلم	الجهل
ما برحوا	ما زالوا	قدّست	بوركت	الهدى	
حلّبات	ميادين	واهبة	معطاة	ينتفعُ	
طُبّعوا	خلقوا	برعوا	تفوقوا	ولعوا	كرهوا

4- بم توجي إليك التعبيرات التالية :

أ- بالعزم مندفع . قوة العزيمة.

ب- على الخرائط منكب:التفاني في حب العلم.

5- ذكرت الشاعرة في البيت الأول أربع صفات ، صنفها وفق الجدول الآتي:

صفات يرغب فيها المخترع	صفات يرغب عنها المخترع
العزم التفكير / الفكر	حب المال النشب الطمع

6- اشرح الصورة الجمالية في البيت الثاني ، وبين غرض الشاعرة منها.

شرح الصورة : شملت الشاعرة المخترع في انكبابه على الخرائط بالعابد المخلص في عبادته.

الغرض منها:التأكيد على اجتهاد المخترع و انشغاله الدائم بتصميم مخترعاته ، وتفانيه في عمله.

7- يغذ سيراً إلى العلياء فانجست له عيون من الأفكار تلتمع

اشرح البيت السابق شرحاً أدبيا يوضح معناه .

يتقدم المخترع في بحثه ودراساته نحو هدفه السامي ، فتتكشف له الفكر المفيدة التي تكون مقدمة لاختراعاته العظيمة .

8- استخلص من البيتين الرابع والخامس صفتين يشترك فيهما المخترعون.

أ- الاجتهاد في الدراسة. / الولع بالعلم.

ب- الترفع عن صغار الأمور.

9- بم شملت الشاعرة المخترع في الأبيات السابقة ؟ ولماذا؟

التشبيه : شملت الشاعرة المخترع في الأبيات السابقة بالعابد.

السبب: الاثنان يقبلان على العلم والدراسة.

10- نتائج العلم ليست ثمرة جهدٍ فرديٍّ ، وإنما هي جهود أجيال متعاقبة.

أ- حدّد من الأبيات السابقة البيت الذي يُعبّر عن هذا المعنى.

فأتحفونا بإعجاز وما برحوا في كلّ يومٍ لهم فخرٌ بما صنعوا

ب- وضّح كيف يكون العلم نتيجة جهود العلماء السابقين و علماء عصرنا و العلماء اللاحقين.

علماء عصرنا استفدوا من علوم العلماء السابقين و أضافوا له الكثير لتحقيق الإنجاز.

11- تتغنى الشاعرة في القصيدة بالصفات النبيلة و الظيمة للمخترع :

أ- اذكر صفة واحدة من صفات المخترع الواردة في الأبيات السابقة تنفعك في دراستك

حب العلم والإقبال على الدراسة.

ب- بين كيف تؤثر هذه الصفة إيجابياً في دراستك.

عندما أشعل الحافز الداخلي يجعلني أرغب في الدراسة بدون ملل أو كلل .

12- هات الجذر الذي تبحث من خلاله في المعجم عن معاني الكلمات التالية.

مندفع : (د - ف - ع) إعجاز : (ع - ز)

تبتدع : (ب - د - ع) حلبات : (ح - ل - ب)

منتفع : (ن - ف - ع) عابد : (ع - ب - د)

13 - (قُدِّسَتْ يا حَلَباتِ العِلْمِ واهبةً مَجْدَ الخُلودِ لِمَنْ بالعقلِ قَدْ طُبِعُوا) هات من البيت السابق :

أ- اسمًا نكرة: حلبات / واهبة ب- اسمًا معرفًا بالإضافة : حلبات العلم

ج- اسمًا موصولاً: مَنْ د- فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضم: طبعوا

14- عَيِّن فيما يأتي كلَّ اسم معرفة وبيِّن نوعه وفق الجدول الآحق . (يُكتب الاسم المُكرَّر مرَّة واحدة)

(قَدْ نَزَّهُوا عَنْ صِغارِ الهدى هدفٌ لَهُمْ وفيهم يدُ الرَّحْمَنِ تبتدعُ)

الاسم المعرفة	نوعه
الهدى	معرف بالألف واللام
هم	ضمير
يد الرحمن	مضاف إلى معرفة
الرحمن	معرف بالألف واللام

15- استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

معرفة: النشب / المغربي وبيِّن نوعه: معرف بالألف واللام

جمع مؤنث سالما: حلبات وبيِّن علامته: الكسرة نيابة عن الفتحة

اسمًا مبنيًا: مَنْ وبيِّن نوعه: اسم موصول

16- ادخل على الجملة التالية فعلًا ناسخًا مرة وحرف ناسخًا مرة أخرى وغير ما يلزم :

المخترع ذو مكانة رفيعة في قلب الشاعرة.

الفعل الناسخ : كان المخترع ذا مكانة رفيعة في قلب الشاعرة.

الحرف الناسخ : إنَّ المخترع ذو مكانة رفيعة في قلب الشاعرة.

17- اجعل الخبر الذي تحته خط في الجملة التالية مفردًا :

إنَّ الإنسانَ يُنتفع بالمخترعات الحديثة .

18- أعرب ماتحته خط في الأبيات السابقة إعرابًا تامًا:

بالعزم : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

عابد: خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

الورع: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

تلتئم: فعل مضارع مرفوع بالضم .

سبقوا: فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة .

إعداد المعلم الأول الأستاذ: عبد الشهيد عبدالكريم ناصر سلمان

تدريبات حول قصيدة يا وطني

- 1- منذ الطفولة شِع في نفسي ضياك
- 2- وألفت أن أبقى سعيداً في ربّاك
- 3- ونعمت من خيرات جودك ، من عطاك
- 4- وشعاع شمسك حين ترسله سماك
- 5- بالرحمة الكبرى العميقة .. من رؤاك
- 6- ومنافع شتى يجود بها ثراك
- 7- ومعالم للمجد خلدها أولاك
- 8- وعرفتُ معنى البر من معنى بقاك
- 9- فصبرتُ في دُنياي أحتملُ العراك
- 10- وتشبعتُ رُوحِي بنفح من شذاك
- 11- مجدي وعيدي حين تحقيق مُناك

1- استخلص الفكرة الرئيسيّة للأبيات السابقة .

الفكرة الرئيسيّة : حب الوطن له أثر عظيم في نفس الإنسان ، لما للوطن من فضل كبير يحتم على الإنسان حمايته و التضحية من أجله.

2- استخلص فكرتين فرعيتين تدور حولها الأبيات السابقة .

أ- حب الوطن نور يشع في نفس الشاعر منذ صغره.

ب- سعادة الشاعر بوطنه.

3- أكمل الجدول التالي :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها
شِع	انتشر	ضياك	نورك	الطفولة	شَيْخُوخَة
ألفتُ	تعودت	رُبّاك	التلة	ضياك	الظّلام
نعمتُ	تمتعت	جودك	كرمك	سعيداً	حزيناً
شُعاع	الضوء	تُرسلهُ	تنشره	الكبرى	الصغرى
الكبرى	العظمى	رؤاك	الحلم	العميقة	السّطحيّة
شتى	مختلفة	ثراك	ترابك	منافع	مضار
معالم	آثار	المجد	الشرف	الصبر	التّسرّع
خلّدها	أبقاها	أولاك	الآباء	دنياي	آخرتي
العراك	الصراع	تشبّعت	امتألت	شتى	متحد
بنفح	فوح	شذاك	العطر	أبقى	أفنى
مجدي	اعتزازي	مُناك	الأمنية	ترسله	تبعثه

4- ماذا يقصدُ الشّاعر بقوله " معالـم للمجد خلدها أولاك " ؟
يشير الشاعر بهذا السطر الشعريّ إلى الآثار المعمارية التي بناها في وطنه على امتداد العصور ، هذه الآثار بقيت صامدة تحكي أمجاد بلاده.

5- ذكرَ الشّاعرُ أفضلَ بلادهِ عليه ، حدّد اثنين منها.

أ – الإحساس بالسعادة والراحة النفسية وهو يعيش فيها .

ب- التنعم بخيراتها و ما تجود أرضها.

6- ما المقصود بقول الشّاعر " وألفت أن أبقى سعيدًا في ربـاك "؟

إحساس الشاعر بالسعادة والسرور وهو في أرض وطنه.

7- منذ الطفولة شع في نفسي ضياك

اشرح البيت السابق شرحًا أدبيا يوضح معناه .

حب الوطن نور يشع في نفس الشاعر منذ صغره.

8- ونعمت من خيرات جودك ، من عطاك

في البيت السابق تصوير جميل ، وضّحه ، وبَيّن أثره في المعنى .

توضيح التصوير: شبه الوطن بالكريم الذي لا حد لعطائه.

أثره : ، يدل على فضل الوطن الكبير

9- مُنْذُ الطُّفُولَةِ شَعَّ فِي نَفْسِي ضِيَاكَ

في البيت السابق تصوير جميل ، وضّحه ، وبَيّن أثره في المعنى .

توضيح التصوير: شبه حب الوطن بالشمس التي تملأ نفسه بالنور.

أثره : يدل على شدة تعلقه وارتباطه بالوطن.

10- (وَمَنَافِعُ شَتَّى يَجُودُ بِهَا ثَرَاكَ) اشرح هذه الصّورة الجماليّة ، مُبرِّزًا أثرها في المعنى .

شرح التصوير:شبه الشاعر ارض بلاده وتحديدًا تراها بالإنسان الكريم الذي يجود على الناس بالخير والعطاء وفي ذلك تشخيص للأرض .

أثرها في المعنى :إبرازكرم الأرض.

11- ما العلاقة بين قول الشاعر: جودك ... عطاك ؟

ترادف

12- هات الجذر الذي تَبَحُّثُ من خلاله في المعجم عن معاني الكلمات التالية.

معالم : (ع - ل - م)

ضياك : (ض - و - ع)

شعاع : (ش - ع - ع)

العميقة : (ع - م - ق)

الكبرى : (ك - ب - ر)

بقاك : (ب - ق - ي)

العراك : (ع - ر - ك)

تشبعت: (ش - ب - ع)

13- ادخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرف ناسخاً مرة أخرى وغير ما يلزم :

الوطن ذو مكانة رفيعة في قلب كل مواطن.

الفعل الناسخ : ما زال الوطن ذو مكانة رفيعة في قلب كل مواطن.

الحرف الناسخ : إنّ الوطن ذو مكانة رفيعة في قلب كل مواطن.

14- من النص الأبيات السابقة استخرج ما يلي :

أ- جمعاً مؤنثاً سالماً وبين علامته .

- الجمع المؤنث :خيرات علامته : الكسرة

ب- ضميراً متصلاً: تاء الفاعل في قوله (عرفْتُ)

ج- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح : شَعَّ

د- فعلاً ماضياً مبنياً على السكون: فصبرتُ / عرفْتُ

15- أعرب ماتحته خط في الأبيات السابقة إعراباً تاماً:

سعيداً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

الكبرى: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة.

يجود : فعل مضارع مرفوع بالضم .

إعداد المعلم الأول الأستاذ:عبدالشهيد عبدالكريم ناصر سلمان