

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية انفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤م

للفصل الأول الإعدادي

نص الاستماع والإملاء

للمعلم

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية / الورقة الأولى

أولاً : نص الاستماع

وُلِدَ نيلس إيفار بوهلين بالسويد عام ١٩٢٠م ، و نالَ دَرَجَةَ البكالوريوس في الهندسة التقنية ، ثُمَّ التحقَ بالعمل في شَرِكَةِ لتصميم الطائرات ، قَضَى فيها سنواتٍ عِدَّة حَتَّى تَقَلَّدَ مَنْصِبَ مُهندِسِ السلامة والأمان في شَرِكَةِ فولفو ، ثُمَّ ارتقى إلى مَنْصِبِ مُديرِ قسمِ السلامة في الشَّرِكَةِ .

لَقِيَ انتباهُ نيلس مِثَالَ الأثوفِ مِنَ البَشَرِ الَّذِينَ يَتَعَرَّضُونَ لِحَوَادِثِ السَّيَّارات ، فَعَمِلَ جَاهِدًا ؛ لِإِيجَادِ وَسَائِلٍ تُقَلِّلُ مِنْ إصاباتِ الأشخاصِ أَثناءَ الحَوَادِثِ ، وَبَعْدَ مَحاوَلاتٍ عَدِيدَةٍ اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ حِزَامَ الأمانِ لِسَيَّاراتِ الشَّرِكَةِ نَفْسِهَا ؛ وَذلكَ لِتَثْبِيتِ الحِزْمِ العُلُويِّ والسُّفْلِيِّ مِنْ جِسْمِ الإنسانِ بِحَيْثُ لَوْ حَصَلَ حَادِثٌ مَا فَلَنَ يَرْتطمُ جِسْمُ السَّائِقِ بِالسَّيَّارَةِ .

وَبَعْدَ اخْتِرَاعِ حِزَامِ الأمانِ مِنْ أَهمِّ المُخترَعاتِ في حَيَاةِ البَشَرِيَّةِ في القَرْنِ القَائِمِ في مَجَالِ صِنَاعَةِ السَّيَّاراتِ ، إِذْ أَدَّى إلى تَقْلِيلِ عَدَدِ الجُرْحَى والقَتْلَى النَّاتِجِ مِنْ حَوَادِثِ المُرورِ ، وَقَدْ سَجَّلَ بوفار مَوْقِعًا إنسانيًّا لَا يُنسى عِنْدَمَا رَفَضَ اسْتِخدامَ حَقِيَّةِ التَّجَارِي فِي هَذَا الاخْتِرَاعِ وَسمَحَ لِجَمِيعِ شَرِكاتِ السَّيَّاراتِ بِاسْتِخدامِهِ .

بَعْدَهَا بَدَأَتْ القَوَانِينُ فِي بَعْضِ دُولِ العَالَمِ تَفْرِضُ عَلَى السَّائِقِ رِبْطَ حِزَامِ الأمانِ ، وَمَا هِيَ إِلَّا سَنَوَاتٌ مَعْدُودَةٌ ، حَتَّى أَجْمَعَتْ عَلَى ذلكَ القَوَانِينُ فِي مُعْظَمِ دُولِ العَالَمِ .

نالَ نيلس الكثيرُ مِنَ الجَوائِزِ عَلَى هَذَا الاخْتِرَاعِ ، ثُمَّ تَفَاعَدَ وَقَضَى بَقِيَّةَ حَيَاتِهِ فِي مَرْعَتِهِ وَلَعَلَّ مِنْ أَهمِّ أَقْوَامِهِ : إِنَّ مِنْ دَوَائِمِي مُروري أَنْ أَلْتَقِيَ شَخْصًا يَقُولُ لي : إِنَّ حِزَامَ الأمانِ حَافِظٌ عَلَى حَيَاةِ أَهمِّ الأشخاصِ لَدَيْهِ .

ثانيًا: الإملاء : التواضع (مصطفى لطفى المنفلوطي)

عندما عاد أبي إلى البيت قرأنا في عينيه أنباء تبشّر بالخير ، وحاولنا معرفة النبا المفرح الذي يحبّه لنا ، لقد كنا ضجرين بعطلة الصيف الطويلة ، وعجبنا كيف كنا نتأقّف من الدرس ولا نعرف كيف نملاّ وقت فراغنا .

أخذنا أبي إلى مدينة الملاهي ودخلنا قاعة المرايا ففي هذه القاعة ضحكنا كثيرا ، لقد أذهلتنا صور أعناقنا الممتدة كعنق الزرافة ، ورؤوسنا المسطّحة وبطوننا المائجة ، وقفنا طويلا نتأمل صورنا المشوّهة ونقهقه عاليّا ، خرجنا من القاعة والدموع على خدودنا من فرط الضحك والانشراح.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

للمصف الأول الإعدادي

نموذج الإجابة

الزمن : ساعتان

المادة : اللغة العربية / الورقة الأولى

١. املأ الفراغات الآتية للتعريف بالمخترع نيلس بوهلين.

. ولد نيلس بوهلين بالسويد ، تقلّد منصب مهندس السلامة والأمان في الشركة.

٢

٢. لماذا فكر نيلس بوهلين في اختراع حزام الأمان ؟

كان نيلس بوهلين يبحث عن وسائل ناجعة تقلّل من إصابات الأشخاص أثناء الحوادث.

٢

٣. استنتج سبب رفض نيلس بوهلين استخدام حقّه التجاري في هذا الاختراع .

لعل أهم سبب دفع نيلس بوهلين لرفض استخدام حقّه التجاري في اختراع حزام الأمان، رغبته في تعميم مشروعه بحيث يشمل السيارات جميعها ؛ خدمة للبشرية وحفاظاً على أرواح الناس .

٢

٤. استخلص صفتين لنيلس بوهلين من خلال معرفتك بتاريخ حياته .

ذكّي / مكافح / صبور / ذو طموح /

(تقبل صفات أخرى شرط مناسبتها للنص)

٥. أكمل أهم أقوال نيلس بوهلين، مبيّناً رأيك في شخصيته من خلال هذا القول .

. تكملة القول : إنّ من دواعي سروري أن ألتقي شخصاً يقول لي : " إنّ حِزامَ الأمانِ حافظٌ على حياةٍ أهمّ الأشخاصِ لديه

(تقبل الإجابة متى ما تضمّنت معنى القول السابق)

٣

رأيت في شخصيته (للطالب أن يعبر عن رأيه في شخصية نيلس شرط حسن التعبير)

٢

√
x
√
x

٦. اختر المعلومة التي وردت في النص المسموع، وضع أمامها علامة (√)

- يعدّ اختراع حزام الأمان من أهم المخترعات في القرن الفائت في مجال صناعة السيارات.
- بالرغم من أهمية اختراع حزام الأمان إلا أنّ نيلس بوهلين لم ينل أيّ جائزة على اختراعه.
- كانت المزرعة المكان الذي قضى فيه بوهلين حياته فيها قبل تقاعده.
- تعدّ سيارة شفروليت أول سيارة يوضع فيها حزام الأمان.

٢

٧. هات عنواناً مناسباً لما استمعت إليه .

(يقبل العنوان في حالة مناسبه لمضمون النص)

٧

ثانياً: الإملاء : التواضع (مصطفى لطفى المنفلوطي)

عندما عاد أبي إلى البيت قرأنا في عينيه أنباء تبشّر بالخير ، وحاولنا معرفة النبأ المفرح الذي يحبّه لنا ، لقد كنا ضجرين بعطلة الصيف الطويلة ، وعجبنا كيف كنا نتأفف من الدرس ولا نعرف كيف نملاً وقت فراغنا .

أخذنا أبي إلى مدينة الملاهي ودخلنا قاعة المرايا ففي هذه القاعة ضحكنا كثيراً ، لقد أذهلتنا صور أعناقنا الممتدة كعنق الزرافة ، ورؤوسنا المسطحة وبطوننا المائجة ، وقفنا طويلاً نتأمل صورنا المشوهة ونقهقه عالياً ، خرجنا من القاعة والدموع على خدودنا من فرط الضحك والانشراح.

انتهت الإجابة