

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف أنشطة مراجعة عامّة للامتحان النهائي لصفوف الأول الإعدادي

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف السابع](#) ⇐ [المواد الاجتماعية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة الاجتماعية في الفصل الأول

[أسئلة امتحان](#)

1

[الإجابة النموذجية](#)

2

[مذكرة أسئلة شاملة والإجابة عليها](#)

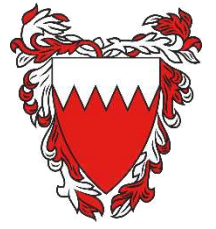
3

[مذكرة نهاية الفصل الأول](#)

4

[تجميع أسئلة وإجابات لامتحانات سابقة](#)

5



ملخص ومراجعة عامة لامتحان النهائي في التربية للمواطنة لصفوف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني / 2017/2018م

إعداد: أ. عبدالشهيد سرحان

المطلوب لامتحان ثلاثة دروس فقط (السابع والثامن والتاسع)

أولاً: الدرس السابع/ حقوق الإنسان

1- توجد القيم التي تقوم على أساسها حقوق الإنسان في أغلبية الديانات والفلسفات.

2- خصائص حقوق الإنسان هي:

- ترتبط بالإنسان بوصفه إنساناً.
- واحدة لجميع البشر.

○ متكاملة (تشمل مختلف مجالات الحياة).

3- الإسلام وحقوق الإنسان: أقام الإسلام نظام متكامل وهو سباق وشامل.

4- أركان حقوق الإنسان هي: (الحرية+الكرامة+العدل+المساواة)

5- مصادر حقوق الإنسان: (القرآن الكريم + السنة النبوية + آراء الفقهاء).

6- الشريعة الإسلامية تتقصد في حفظ: (الدين، النفس، المال، العقل، النسل).

7- أشرح الحقوق التالية:

الحرية أزال الشريعة الإسلامية الفوارق القبلية والعصبية واللغوية

الناس متساوين في الكرامة الإنسانية

الكرامة

الإسلام ساوى بين الناس بلا تمييز أو تفضيل

المساواة

أن يتوفر للإنسان ما يتوفر لغيره أمام القضاء

العدل

عدم القبض على إنسان دون محاكمة، تحريم السب

السلامة الشخصية

تحريم قتل النفس وإزهاق الروح

الحياة

8- صدر ميثاق هيئة الأمم المتحدة عام **1945** بعد الحرب العالمية الثانية.

9- تم إقرار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في **ديسمبر 1948م**.

10- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان هو: وثيقة سياسية دولية تتضمن المبادئ والمعايير العامة لحقوق الإنسان.

11- يتألف الإعلان العالمي من **(ديباجة واحدة و30 مادة)**.

12- مبادئ الإعلان العالمي هي:

○ **الكونية – عدم التجزؤ – التكامل – عدم التمييز – المشاركة والجمع.**

13- تحول مبادئ حقوق الإنسان من نظرية إلى قوانين بسبب **المعاهدات والاتفاقيات**.

14- ظهرت حقوق مخصوصة مثل:



○ حقوق الطفل .

○ حق التنمية (البيئة والسلم).

○ اتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة. **(المرأة)**

15- تصنيف الحقوق:

الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية
السفر – اللجوء – منع التعذيب – حرية التفكير	العمل – الضمان الاجتماعي – التعليم -

ثانياً: الدرس الثامن/ علاقات مملكة البحرين الدولية:42

- 1- يهدف التعاون الدولي إلى تحقيق التنمية ونشر السلام في العالم.
- 2- قارن بين العلاقات الخليجية والعربية والدولية:

أولاً: التعاون الخليجي/

- ساهمت البحرين في إنشاء مجلس التعاون عام 1981م

- الهدف من تأسيس مجلس التعاون هو:

○ ترسيخ الأمن والاستقرار.

○ دعم التعاون الاقليمي.

○ دعم مسير الإعلام المشترك.

○ حل النزاعات بوسائل سلمية.

ثانياً: التعاون العربي/

- انضمت البحرين في عضوية جامعة الدول العربية.
- شاركت البحرين الهموم والقضايا العربية مثل قضية فلسطين وغيرها.

ثالثاً: التعاون الدولي/

- تعتبر مملكة البحرين تحقيق السلام الاقليمي والعالمي ضرورة.

- سياسات البحرين في التعاون الدولي هي:

○ وضعت قواعد ثابتة في علاقاتها مع الدول الكبرى.

○ تعزيز التعاون مع المنظمات الدولية.

○ تكريس السلم والأمن الدوليين.

○ تشجيع الحوار بين الحضارات.

ثالثاً: الدرس التاسع/ الانتماء العربي لمملكة البحرين

1- انضمت مملكة البحرين إلى جامعة الدول العربية وذلك: سعيًا لتحقيق الوحدة العربية
وتفعيل العمل العربي المشترك.

2- تقع البحرين في قلب الخليج العربي.

3- تعمل البحرين على تعزيز التعاون والصداقة بين مختلف البلدان على أساس: الاحترام
ومبادئ الشريعة الدولية ودعم الأمن والسلم الدوليين.

4- تربط مملكة البحرين والبلدان العربية خصائص وسمات مشتركة مثل:

(الدين ، اللغة ، الثقافة ، الآمال ، الآلام ، التاريخ المشترك).



5- أهم الثوابت السياسية لمملكة البحرين في المحيط العربي:

أ- دعم مسيرة العمل العربي المشترك سياسياً واقتصادياً وأمنياً.

ب- توثيق الروابط بين الدول والشعوب العربية.

ج- الدفاع عن الحقوق العربية الثابتة.

د- تأييد مبادرة السلام العربية.

هـ- نصره القضايا العربية وفي مقدمتها القضية الفلسطينية.

و- المشاركة في اجتماعات ومؤتمرات جامعة الدول العربية.

ز- الالتزام بقرارات جامعة الدول العربية.

6- الاتفاقيات التي أسهمت البحرين في إبرامها هي:

○ السوق العربية المشتركة.

○ منظمة العمل العربية.

○ المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة.

○ إنشاء المحكمة العربية لحقوق الإنسان.

7- تم اختيار المنامة مقر المحكمة العربية لحقوق الإنسان وذلك نظراً إلى: سجل المملكة في
مجال حقوق الإنسان وحفظ الحقوق والحريات وتجربتها الديمقراطية.

8- تثبيت الهوية العربية:

أ-تشارك مملكة البحرين في الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية 18 ديسمبر من كل عام.
ب- تعزيز التحول إلى المحتوى الرقمي العربي من خلال المركز الاقليمي للتكنولوجيا ومكتبة حمد الرقمية.

9- اهم منجزات ومساهمات مملكة البحرين في مجال التعاون العربي:

أ- تعزيز الشراكة والتنمية العربية عبر المساعدات الانسانية.
ب- تعزيز الأمن والاستقرار وحل النزاعات المسلحة مثل (اليمن، لبنان، فلسطين).
ت- ربط علاقات صداقة قوية مع مختلف دول العالم العربي من خلال استقبال قادة الدول، وزيارات جلالة الملك.

ث- التوقيع على الاتفاقيات التي تهم الشأن العربي.

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

ج- دعم المملكة للجهود التي تسعى لتحقيق أهداف السوق العربية المشتركة.

ح- استضافة العديد من المؤتمرات والمنتديات العربية.

10- سمّ الشعارات التالية:

		
منظمة العمل العربية	شعار جامعة الدول العربية	المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو)

أسئلة متنوعة في التربية للمواطنة

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة،

1. (√) توجد القيم التي تقوم على أساسها حقوق الانسان في أغلبية الديانات والفلسفات.
2. (√) صدر ميثاق الأمم المتحدة 1945 بعد الحرب العالمية الثانية.
3. (√) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان يعتبر أول ميثاق دولي في هذا المجال.
4. () يتألف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من ديباجة واحدة و100 مادة.
5. () انشأ مجلس التعاون لدول الخليج العربي في العام 1971م.
6. (√) تحول مبادئ حقوق الإنسان من مبادئ نظرية إلى قوانين ملزمة بواسطة معاهدات دولية.

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

السؤال الثاني: اشرح الحقوق التالية:

1- حق الحرية والكرامة والمساواة:

أزالت الشريعة الإسلامية الفوارق القبلية والعصبية واللغوية، فالناس فيها سواء.

2- حق العدل والسلامة الشخصية:

العدل هو أن يتوفر للإنسان ما يتوفر لغيره أمام القانون والقضاء.

السلامة الشخصية تتحقق بعدم القبض على الإنسان دون قانون ومحاكمة، ويحرم السب والقذف.

3- حق الحياة:

يحرم ازهاق الروح وقتل النفس بغير حق

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أذكر تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

وثيقة دولية تتضمن مبادئ ومعايير عامة لحقوق الإنسان.

2- أذكر خصائص حقوق الإنسان:

أ- ترتبط بالإنسان بالميلاد. ب- واحدة لجميع البشر دون تمييز. ج- متكاملة تشمل مختلف مجالات الحياة.

3- عدد المبادئ العامة للإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

الكونية ، عدم التجزؤ ، التكامل ، عدم التمييز ، المشاركة ، المحاسبة وقواعد القانون .

4- بم تفسر إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربي:

أ- ترسيخ دعائم الأمن والاستقرار . ب- دعم مسيرة الإعلام المشترك .

5- بين السياسات التي اتبعتها البحرين في مجال التعاون الدولي:

أ- أرست قواعد ثابتة في علاقاتها .

ب- تكريس السلم والأمن الدوليين .

ج- الاهتمام بتعزيز التعاون مع المنظمات الدولية .

د- تشجيع الحوار بين الحضارات .

6- تطور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بإضافة حقوق مثل:

أ- حق الطفل . ب- حق التنمية . ج- القضاء على التمييز ضد المرأة .

7- وضح العلاقة بين التنمية وحقوق الانسان (كيف يتحول مبادئ حقوق الانسان من نظرية إلى قوانين

ملزمة):

من خلال المعاهدات والاتفاقيات الدولية.

السؤال الرابع: أذكر أمثلة لحقوق الإنسان حسب المعطيات في الجدول التالي:

الحقوق المدنية	الحقوق الاجتماعية
السياسية	الاقتصادية
حق الحياة	العمل
حق الحرية	التعليم
حق الأمن	المستوى المعيشي
حق التفكير	الضمان الاجتماعي

السؤال الخامس: أذكر أمثلة للواجبات المتمثلة على حقوق الإنسان حسب المعطيات في الجدول التالي:

الواجبات المدنية السياسية	الواجبات الاجتماعية الاقتصادية
الولاء للوطن	الإخلاص
تأدية الضرائب والرسوم	عدم المساس بالعقيدة
الالتزام بالوحدة الوطنية	المشاركة في الشؤون العامة

السؤال السادس: أمامك نص: اقرأ النص جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يشكل الحق والواجب وجهين لعملة واحدة، لأنه لا وجود للحق دون الواجب وإلا ما كان للحق حدود. وهذا يعني أن علاقة الحق بالواجب علاقة متلازمة ومتراپطة ولا يمكن فصل أي واحد منهما عن الآخر. فمثلاً إذا كان من حقي التعليم فمن واجبي المحافظة على المدرسة والالتزام بقوانينها. وإذا كان من حقي اللعب فمن الواجب الحفاظ على الحدائق العمومية وأماكن اللعب.

1- ضع عنواناً مناسباً للنص:

2- عرف معنى الواجبات:



3- استخرج من النص نوع العلاقة بين الحق والواجب:

4- كيف تفسر مقولة (حقي واجب عليك، وحقك واجب علي)

السؤال السادس: ضع علامة (√) أمام المواقف الواردة في الجدول معبرا عن رأيك فيها، مع ذكر السبب.

الحالة	أوافق	لا أوافق	السبب
1. صاحب عمل يشغل أطفال بأجر زهيد.			
2. طالب لا يعطي زميله فرصة للتحدث.			
3. حرمان الأشخاص من المشاركة والتعبير عن رأيهم.			
4. طالب يضع الأوساخ في القمامة بالمدرسة.			
5. محمد يدخل بيت جيرانهم دون إذن.			
6. أسرة جاسم تعتمد على الحوار والمناقشة.			
7. الأب يمنع ولده من اللعب مع زملاءه.			
8. تسمح مدرسة أوال للطلبة المشاركة في المجلس الطلابي			
9. إزعاج الجيران برفع صوت الموسيقى.			
10. يجمع علي الزجاج المتناثر في منزلهم دون أن يطلب منه أحد ذلك.			