

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/7arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade7>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

تدريبات نحوية الفصل الأول ٢٠١٤م

مملكة البحرين - وزارة التربية و التعليم - مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ : .....

### الموضوع : النكرة و المعرفة

#### س ١ : صنّف الكلمات التالية إلى نكرة و معرفة :

الوفاء - مهندس - كلمات - الذي - طالب - طلاب المدرسة - هما - فلسطين - قلم - يا مسلمون - هذه - مستقبل .

| النكرة | المعرفة |
|--------|---------|
|        |         |

#### س ٢ : حوّل النكرة فيما يلي إلى معرفة، مغيرا ما يلزم :

١- كَرَّمَ مُدِيرٌ طَالِبًا مُتَفَوِّحًا.

.....

٢- نُعْرِدُ عَصَافِيرَ فَوْقَ أَشْجَارٍ.

.....

#### س ٣ : حوّل المعرفة فيما يلي إلى نكرة ، مغيرا ما يلزم :

١- قَرَأْتُ الطَّالِبَةَ الكِتَابَ المُفِيدَ.

.....

٢- أَنشَأَ العَمَالُ البُيُوتَ الجَدِيدَةَ.

.....

#### س ٤ : صنّف المعارف التالية بحسب نوعها :

هاتان - التي - جامعة البحرين - يا طالب - مطعم القرية - هذه- الطريق -

مُحَمَّدَ - مَنْ - هُمْ - الصحيفة - أنتم - القدس - تلك- سيرة الرسول.

| نوع المعرفة | المعرف بأل | الاسم الموصول | اسم الإشارة | الضمير | المعرف بالإضافة | المعرف بالنداء | العلم |
|-------------|------------|---------------|-------------|--------|-----------------|----------------|-------|
| الأمثلة     |            |               |             |        |                 |                |       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

مملكة البحرين - وزارة التربية و التعليم - مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ : .....

### الموضوع : أنواع المعرفة

س ١ : بين نوع المعرفة التي تحتها خط فيما يلي :

| نوع المعرفة | الجملة                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | ١- يَقَعُ النَّبِيُّ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.                                   |
|             | ٢- يَا مُسْلِمُ تَمَسِّكُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ.                                        |
|             | ٣- قال المتنبي : إِذَا غَامَرْتَ فِي شَرَفِ مَرْوَمٍ فَلَا تَفْنَعْ بِمَا دُونَ النُّجُومِ    |
|             | ٤- أ أَنْتِ السَّحْرُ أَمْ أَنْتِ الْجَمَالُ لَقَدْ تَهَنَّا بِحُسْنِكَ يَا أَوَّلُ           |
|             | ٥- أ وَأَلْ مَعْقِلُ الْعَلِيَا وَ أَرْضُ بِهَا نَبَعَتْ لَدَى الْجَلَّى الرَّجَالُ           |
|             | ٦- سَعَيْتِ إِلَى الْحَضَارَةِ مِنْ قَدِيمٍ وَ هَذَا فِي الْحَيَاةِ هُوَ الْكَمَالُ           |
|             | ٧- قال تعالى : " وَ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ "                           |
|             | ٨- <u>حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةٌ .</u>                                                 |
|             | ٩- يُغِذُّ سَيْرًا إِلَى الْعَلِيَاءِ فَانْبَجَسَتْ لَهُ عُيُونٌ مِنَ الْأَفْكَارِ تَلْتَمِعُ |

س ٢ : هات مثالا على كل نوع من أنواع المعرفة التالية ، ثم ضعه في جملة

### مفيدة من إنشائك :

| النوع المطلوب      | المثال | المثال في الجملة |
|--------------------|--------|------------------|
| ١- المعرف بأل      |        |                  |
| ٢- المعرف بالنداء  |        |                  |
| ٣- المعرف بالإضافة |        |                  |
| ٤- الاسم الموصول   |        |                  |
| ٥- اسم الإشارة     |        |                  |
| ٦- الضمير          |        |                  |
| ٧- العلم           |        |                  |

مملكة البحرين - وزارة التربية و التعليم - مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ : .....

### الموضوع: الضمائر المتصلة

س ١: استخراج الضمير المتصل فيما يلي ، و بين موقعه من الإعراب:

| الجملة                                                                               | الضمير المتصل | الموقع الإعرابي للضمير المتصل |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| ١- قال تعالى : " صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ..".                        |               |                               |
| ٢- قال تعالى : " ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ".                                |               |                               |
| ٣- أَنْتِ السَّحْرُ أَمْ أَنْتِ الْجَمَالُ لَقَدْ تَهَنَّا بِحُسْنِكَ يَا أَوَّلُ    |               |                               |
| ٤- عَلَى الْخَرَائِطِ مُنْكَبٌ بِلَا مَلَلٍ كَأَنَّهُ عَابِدٌ يَحْدُو بِهِ الْوَرَعُ |               |                               |
| ٥- قال تعالى : " أَيُّحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ..".              |               |                               |
| ٦- الْمُعَلِّمَاتُ رَافِقْنَ الطَّالِبَاتِ فِي الرَّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.         |               |                               |
| ٧- هَلْ أَخْبَرَكَ الْمُعَلِّمُ عَنْ مَوْعِدِ تَكْرِيمِ الْمُتَفَوِّقِينَ ؟          |               |                               |

س ٢ : استخدم الضمائر التالية في جمل مفيدة من إنشائك :

- ١- ألف الإثنين : .....
- ٢- واو الجماعة : .....
- ٣- تاء الفاعل : .....
- ٤- نا الفاعلين : .....
- ٥- نون النسوة : .....
- ٦- كاف الخطاب : .....
- ٧- ياء المتكلم : .....
- ٨- ياء المخاطبة : .....
- ٩- هاء الغائب : .....

مملكة البحرين - وزارة التربية و التعليم - مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ : .....

### الموضوع: قصيدة " بلادي " - المقطع (أ)

#### ١- بَيِّنْ نَوْعَ الْأَسَالِبِ التَّالِيَةِ :

- أ- أ أَنْتِ السَّحْرُ أَمْ أَنْتِ الْجَمَالُ ؟! : .....
- ب- لَقَدْ تَهَنَّا بِحُسْنِكَ : ..... ج-
- يَا أَوَّلُ : ..... د- وَ
- سِحْرٌ لَمْ يُصَوِّرْهُ الْخَيَالُ : ..... هـ -
- مَسَابِحُ فِتْنَةٍ لَوْ طَافَ فِيهَا رَفَائِلُ لَفَاضَ بِهِ الْخَيَالُ : .....

#### ٢- وَضِّحْ الصُّورَ الْخَيَالِيَّةَ التَّالِيَةَ ، مُبَيِّنًا سِرَّ جَمَالِهَا :

أ- تَعَانَقْتُ النَّخِيلُ عَلَى ثَرَاهَا فَعَارَتْ مِنْ تَعَانَقِهَا الْجِبَالُ

.....  
.....

ب- وَ لِلْأَضْوَاءِ هَمْسٌ مُسْتَفِيضٌ نُصِيحٌ لَهُ مَعَ الرُّؤْيَا الظَّلَالُ

.....  
.....

٣- ذكر الشاعر في أبيات المقطع الأول بعض مظاهر الجمال في البيئة البحرينية ، اذكر هذه المظاهر.

.....  
.....  
.....

مملكة البحرين - وزارة التربية و التعليم - مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ : .....

### الموضوع: قصيدة " بلادي " - المقطع (أ)

٤- بيّن نوع الأساليب التالية :

أ- أ أنتِ السّحرُ أم أنتِ الجَمالُ ؟! : ..... ب- لَقَدْ تَهَنَّا بِحُسْنِكَ : .....

ج- يَا أَوَّلُ : ..... د- وَ سِحْرٌ لَمْ يُصَوِّرْهُ الْخَيَالُ : ..... هـ

- مَسَابِحُ فِتْنَةٍ لَوْ طَافَ فِيهَا رَفَائِلٌ لَفَاضَ بِهِ الْخَيَالُ : .....

٥- وضّح الصور الخيالية التالية ، مبيناً سر جمالها :

ب- تَعَانَقَتِ النَّخِيلُ عَلَى تَرَاهَا فَغَارَتْ مِنْ تَعَانُقِهَا الْجِبَالُ

ب- وَ لِلأَضْوَاءِ هَمْسٌ مُسْتَقِيضٌ نُصِيخٌ لَهُ مَعَ الرُّؤْيَا الظَّلَالُ

٦- ذكر الشاعر في أبيات المقطع الأول بعض مظاهر الجمال في البيئة البحرينية ، اذكر هذه المظاهر.

٧- رسم الشاعر صورة كلية لمظاهر الجمال في البحرين . اذكر عناصر هذه الصورة :

أ- عناصر اللون : .....

ب- عناصر الصوت : .....

ج- عناصر الحركة : .....

٥- بين نوع العلاقة فيما يلي :

أ- النخيل ترقب الشيطان لتسمع بوح الرمال : ..... ب- تعانقت النخيل فغارت الجبال : .....

ج- ما علاقة الأبيات ( ٣-٩ ) بالبيتين الأول و الثاني : .....

٦- هات تضاد كل من : أ- تبوح : ..... ب- الجمال : ..... ج- همس : .....

٧- هات مفرد كل من : أ- مرائي : ..... ب- شيطان : ..... ج- الأمواه : .....

د- الروابي : ..... هـ - مسابح : ..... و- جنان : .....

٨- ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك توضح معناها :

أ- مستفيض : ..... ب- تهنا : .....

ج- تصيخ : ..... د- عزيف : .....

٨- استخرج من الأبيات (١-٩) : أ- اسما موصولا : ..... ب- ضميرا منفصلا : .....

ج- ضميرا متصلا : ..... د- علما : ..... هـ - مضافا إلى معرفة : .....

الاسم : ..... : الصف : ..... التاريخ :

**نشاط تعريزي في أنواع المعرفة ( المعرف بال – المضاف إلى معرفة – النكرة المنادي )**

**السؤال الأول : اجعل الكلمات التالية معرفة بالطرق الثلاث المبينة في الجدول :**

| الكلمة / طريقة التعريف | التعريف بأل | الإضافة إلى معرفة | النداء |
|------------------------|-------------|-------------------|--------|
| عَالِمٌ                |             |                   |        |
| طَالِيَاتٌ             |             |                   |        |
| مُؤَاطِنٌ              |             |                   |        |

**السؤال الثاني : اجعل الكلمات التي تحتها خط مضافة إلى معرفة ، مغيرا ما يلزم :**

١- اقترح باحث فكرة لتنمية الثروة المائية .

٢- كَرَّمَتِ المؤسسةُ عالمين في الطب.

٣- احتفل مرضون بيوم التمريض العالمي .

**السؤال الثالث : بين إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :**

١- فَتَحَ عامرٌ نافذةَ الصَّفِّ نافذةً : ..... : الصف :

٢- بَاحِثُو الجامعةِ مُبدعون . باحثوا : ..... : الجامعة :

٣- أَغْلَقَ الحارسُ بَوَابِيَّ المَصْنَعِ بوابتي : ..... : المصنع :

**السؤال الرابع : ضع دائرة على المضاف إلى معرفة فيما يلي :**

كتابه ، كتاب علوم ، شاشة هذا الهاتف ، غرفة المدير ، قاعة اجتماعات ، مَكْتَبَةُ المدرسة ، حصّة رياضية ، حديقّة القرية ، مُعَلِّمُكُمْ ، إنجَازُ الذي فاز ، كُرَّةُ قَدَمٍ ، مَدْرَسَتُنَا ، حَكْمُ مباراة ، هاتفُ خالدٍ .

**السؤال الخامس : في الجمل التالية بين المضاف و المضاف إليه ، ثم بين نوع المضاف (نكرة أو معرفة ) :**

١- استخدم المعلمُ قَلَمَ سَبُورَةٍ . المضاف : ..... المضاف إليه : ..... نوع المضاف :

٢- عَرَضَتْ عائشةُ مشروعها . المضاف : ..... المضاف إليه : ..... نوع المضاف :

٣- أُعْجِبْتُ بلوحةَ هَذَا الفنان . المضاف : ..... المضاف إليه : ..... نوع المضاف :

٤- صَلَّىتُ في مسجدٍ قَرْيَةٍ بعيدَةٍ . المضاف : ..... المضاف إليه : ..... نوع المضاف :

٥- شاهدتُ مَنْزَلَ صَدِيقِي الجديد . المضاف : ..... المضاف إليه : ..... نوع المضاف :

٦- هذا صَفٌّ خَلِيلٍ . المضاف : ..... المضاف إليه : ..... نوع المضاف :

**السؤال السادس : اجعل الكلمات التالية مضافة في جملة ، و مضافا إليها في جملة ثانية مستعينا بالمثل :**

- ١- قَلَمٌ : كلمة (قلم) مضافة : قَلَمٌ مُحَمَدٌ جَدِيدٌ . كلمة (قلم) مضاف إليها : حَبْرُ القَلَمِ دَاكِنُ اللّونِ  
٢- مدرسةٌ : مضافة : ..... مضاف إليها :  
٣- كتابٌ : مضافة : ..... مضاف إليها :  
٤- حديقةٌ : مضافة : ..... مضاف إليها :

**السؤال السابع : بين نوع المعرفة فيما يلي :**

**يَا طَالِبُ كُنْ مُجْتَهِدًا فِي طَلِبِ العِلْمِ ، وَ عَلَيْكَ أَنْ تُوَدِيَ وَاجِبَاتِكَ فِي وَقْتِهَا المَحْدُدِ ، وَ لَا تُضِعْ جُهْدَكَ فِيمَا لَا يَنْفَعُكَ .**

مملكة البحرين - وزارة التربية و التعليم - مدرسة الدراز الإعدادية للبنين  
الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ :

**نشاط تعزيزي في أنواع المعرفة / العلم**

**ملاحظات :**

- العلم هو : هو كل اسم وضع ليدل على شيء معين ، من دون قرينة خارج لفظه ، و قد يسمى به إنسانا مثل : محمدٌ ، سعادٌ ، أو مكانا : الهند ، الصين ، مكة ، و كل شيء يوضع له اسم يكون معروفا به ، يعد هذا الاسم علما .  
و العلم في اللغة العربية ينقسم إلى :  
١- كنية : و هو كل اسم سبق بلفظة من مثل أبو : أبوظالب ، أو أم : أم سلمة ، أو ابن و بنت : بنت الشاطئ / ابن المقفع .  
٢- لقب : هو كل اسم يشعر بمدح أو ذم باعتبار معناه الأصلي ، و غالبا يعبر عن صفة مشهورة أو ميزة خاصة مثل : الجاحظ ، الفاروق ، الغزالي ، الفارابي ، الفراهيدي ، الماوردي .  
٣- علم أو اسم : و هو ما ليس لقباً و لا كنية ، و هو الاسم الذي يسمى به الشخص أو المكان : جاسم ، عدنان ، خديجة ، منى ، دمشق ، النيل ، الفرات ، مصر ، البحرين ... إلخ .

**السؤال الأول : استخراج العلم فيما يلي ، و بين نوعه ( علم / كنية / لقب ):**

- ١- ابن الهيثم من علماء المسلمين . العلم : ..... نوعه :  
٢- خالدٌ طالبٌ مجتهدٌ . العلم : ..... نوعه :  
٣- المنامة عاصمة البحرين . العلم : ..... نوعه :  
٤- الشافعي من فقهاء المسلمين . العلم : ..... نوعه :

**السؤال الثاني : لماذا نعد كل اسم من الأسماء التالية علما :**

- ١- الإسلام : ..... ٢- أبو بكر : ..... ٣- الفاروق : .....  
٤- رفائيل : ..... ٥- نهج البلاغة : ..... ٦- أوال :



٧- " البيان و التبيين " : ..... ٨- مكة : ..... ٩- حمزة :

**السؤال الثالث : استخراج العلم فيما يلي ، و بين إعرابه :**

١- أبو طالب عمُّ الرسول . العلم : ..... إعرابه

٢- هل تعرف التُّوراة ؟ . العلم : ..... إعرابه :

٣- هل سافرت إلى السودان ؟ العلم : ..... إعرابه :

**السؤال الرابع : ضع العلم الذي يدل عليه كل معنى في العبارات التالية :**

(مسقط ، القرآن ، جلجامش ، النيل ، الخليل ، الهمالايا ، الصديق ، ذو النورين ، بلاد الرافدين ، موسى ، الفاروق ، الأمازون ، إبراهيم ، يعقوب ، الدوحة ، دلمون ، أيوب ، التوراة ، الإنجيل).

١- عاصمة دولة قطر : ..... ٢- كتاب النبي عيسى (ع) :

٣- النبي الذي يضرب به المثل في الصبر : ..... ، و في الحزن :

٤- أعلى قمة جبل في العالم : ..... ٥- نهر يجري في البرازيل :

٦- كتاب المسلمين : ..... ٧- من مدن فلسطين :

٨- لقب الخليفة الأول للمسلمين : ..... ٩- من أسماء البحرين قديما

**السؤال الخامس : هات ثلاثة أنواع مختلفة للعلم ( كنية ، لقب ، علم ) ، و ضع كل نوع منها في جملة مفيدة :**

١- كنية : ..... ٢- لقب : ..... ٣- علم :

مملكة البحرين - وزارة التربية و التعليم - مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ :

**نشاط تعريفي في أنواع المعرفة / الأسماء الموصولة :**

**السؤال الأول : استخراج الاسم الموصول في كل مما يلي مبينا دلالاته ، و جملة الصلة ، و العائد في جملة الصلة :**

| الجملة                                                | الاسم الموصول | دلالاته      | جملة الصلة | العائد في جملة الصلة |
|-------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------|----------------------|
| ١- أَعِنَ مَنْ يَحْتَاجُكَ .                          | مَنْ          | مشترك للعاقل | يحتاجك     | الضمير المتصل (ك)    |
| ٢- هذا الذي كرمه المعلم.                              |               |              |            |                      |
| ٣- أدّ الواجبين اللذين تركتهما .                      |               |              |            |                      |
| ٤- الطالبات اللاتي أخفقن في المسابقة كُرَّ مرَّهاتٍ . |               |              |            |                      |

|                                                      |  |  |  |
|------------------------------------------------------|--|--|--|
| ٥- اللوحة التي اقتناها أبي نادرة.                    |  |  |  |
| ٦- كُنْ مِنَ الَّذِينَ يَتَسَامِحُونَ مَعَ النَّاسِ. |  |  |  |

**السؤال الثاني : ضع اسما موصولا مناسباً لكل فراغ مما يلي ، مراعي إعرابه :**

- ١- المباراة ..... شاهدها مملّة. ٢- لا تُؤجّل أداء ..... عليك من واجبات.
- ٣- الحدائق ..... شاهدها كثيرة. ٤- كن مطيعاً لوالديك ..... سهراً على راحتك.
- ٥- أحمدُ من الطلاب ..... يتأخرون كثيراً. ٦- الكتاب ..... أنزل على موسى هو التوراة .
- ٧- ..... فازتا في المسابقة هما حنان و فاطمة . ٨- لا تكن ..... يؤذون جيرانهم.
- ٩- الهواتف ..... تعرض في السوق ذكية . ١٠- الفتيات ..... أنشدن القصيدة كُنْ مُتَأَلِّفَاتٍ .

**السؤال الثالث : ضع الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من إنشائك :**

- ١- ما : ..... ٢- الذين :
- ٣- اللواتي : ..... ٤- من :
- ٥- الذي : ..... ٦- اللتان :

**السؤال الرابع : بين الموقع الإعرابي للأسماء الموصولة فيما يلي ، و انقل الإعراب في كراستك :**

- ١- وَ بَاتَتْ تَرْقُبُ الشَّطَانَ لَيْلًا لِيَسْمَعَ مَا تَبُوحُ بِهِ الرَّمَالُ
- ٢- وَ مَجْدُوهُ فَإِنَّ العِلْمَ مَجْدُهُ وَ الدِّينُ حَتَّى عَلَى تَمَجِيدِ مَنْ بَرَعُوا
- ٣- الذي يتجسس على الناس يفقد ثقتهم فيه . ٤- كَرَّمَ المديِرُ الذينَ تفوقوا في جميع المواد.
- ٥- اللذان لم يقدموا مشروعا هما حسام و حميد . ٦- تصفحت في المجلتين اللتين أحضرهما أبي

**السؤال الخامس : أعد كتابة الجملة فيما يلي بعد تغيير الأسماء مغيراً ما يلزم :**

- ١- هدى هي الطالبة التي فازت في المسابقة الفنية . محمد ..... الطالب ..... في المسابقة الفنية .
- ٢- مُحمَّدٌ و هاشم هما اللذان نظما المكتبة. فاطمة و سعاد ..... المكتبة .
- ٣- صادق هو اللاعب الذي طرد من الملعب. منير و هيثم و وليد هم ..... من الملعب .

**السؤال السادس : اجعل الاسم الموصول فيما يلي في ثلاث جمل مختلفة بحيث يكون في محل رفع و نصب و**

**جر :**

| الاسم الموصول | في محل رفع | في محل نصب | في محل جر |
|---------------|------------|------------|-----------|
| الذنان        |            |            |           |
| الذين         |            |            |           |

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ :

### نشاط تعزيزي في أنواع المعرفة / أسماء الإشارة

**السؤال الأول : ضع اسم إشارة مناسب لكل مما يلي :**

- ١- ..... مدرستنا و ..... المدرسة الابتدائية . ٢- ..... الكتابان جديان .
- ٣- ..... لوحاتٌ حديثةٌ . ٤- شَدَّبَ المزارع .....  
الشجرتين.
- ٥- ..... أجدادنا الذين سَطَرُوا الأمجاد . ٦- ..... هم لاعبو فريق كرة  
اليد.
- ٦- ..... شهر رمضان الذي يصوم فيه الناس . ٨- ..... يقع متحف البحرين .

**السؤال الثاني : صنف أسماء الإشارة التالية بحسب نوعها كما هو مبين في الجدول :**

هنا ، هناك ، تلك ، ذاك ، هذان ، هاتان ، تانك ، أولئك ، هنالك ، هذا ، ذلك ، هؤلاء ، هذه ، ذاك

| أسماء إشارة للقريب | أسماء إشارة للبعيد |
|--------------------|--------------------|
|                    |                    |

**السؤال الثالث : استخدم اسمي الإشارة " هؤلاء " ، و " هذان " في ثلاث جمل مختلفة :**

| اسم الإشارة | في محل رفع | في محل نصب | في محل جر |
|-------------|------------|------------|-----------|
| هؤلاء       |            |            |           |
| هذان        |            |            |           |

**السؤال الرابع : بين المواقع الإعرابي لأسماء الإشارة فيما يلي :**

١- " ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ " .

٢- أنهيتُ هذا البحث منذ يومين .

٣- وَرَّعَ المديرُ الشهاداتِ على هؤلاءِ الطلابِ .

٤- هاتان الحديقتان واسعتان .

٥- استخدم هذين الكتابين لإعداد بحثك .

٦- هل رأيتَ هذه اللوحة من قبل ؟

**السؤال الخامس : غير اسم الإشارة إلى الأنواع المطلوبة ، و غير ما يلزم :**

|                |                                         |                                          |
|----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| المفرد المذكر  | هذا هو المهندس الذي فاز تصميمه الجديد . | ذلك هو البائع الذي ذاع صيته في كل مكان . |
| المفرد المؤنث  |                                         |                                          |
| المتنئى المذكر |                                         |                                          |

|  |               |
|--|---------------|
|  | المثنى المؤنث |
|  | الجمع المذكر  |
|  | الجمع المؤنث  |

مملكة البحرين – وزارة التربية و التعليم – مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ :

### نشاط تعزيزي في الضمائر المنفصلة

**\* السؤال الأول : صنف الضمائر التالية إلى نوعها كما هو موضح في الجدول :**

أنا ، أنت ، هو ، هم ، إياك ، إياي ، إياه ، أنتن ، أنتم ، نحن ، إيانا ، إياهما ، إياكم ، أنتما ، إياكن ، هما ، هن ، أنت ، هي ، إياها ، إياهن ، إياك ، إياهم ، إياكما .

| العدد  | ضمائر الرفع المنفصلة |         |        | ضمائر النصب المنفصلة |         |        |
|--------|----------------------|---------|--------|----------------------|---------|--------|
|        | المتكلم              | المخاطب | الغائب | المتكلم              | المخاطب | الغائب |
| المفرد |                      |         |        |                      |         |        |
| المثنى |                      |         |        |                      |         |        |
| الجمع  |                      |         |        |                      |         |        |

**\* السؤال الثاني : ضع الضمائر التالية في جمل مفيدة من إنشائك :**

١- إياكم : ..... ٢- هما :

٣- أنتن : ..... ٤- نحن :

٥- إياي : ..... ٦- إياه :

**\* السؤال الثالث : بين الموقع الإعرابي للضمائر المنفصلة فيما يلي ، و انقل الإعراب في كراستك :**

١- أنتم فخر الأمة و عماد الوطن . ٢- أعني إياك بنصحتي هذه .  
٣- هو صاحب اللوحة الفائزة . ٤- أنت لاعب محترف .

**\* السؤال الرابع : أسند الضمير فيما يلي إلى النوع المطلوب مغيرا ما يلزم :**

|               |                                  |                               |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------|
| المفرد المذكر | إياك أدعو إلى التسامح مع صديقك . | أنت الطالب الذي كرمه المدير . |
| المفرد المؤنث |                                  |                               |
| المثنى المذكر |                                  |                               |
| المثنى المؤنث |                                  |                               |
| الجمع المذكر  |                                  |                               |
| الجمع المؤنث  |                                  |                               |

**السؤال الخامس : ضع ضميرا منفصلا مناسباً لكل فراغ مما يلي :**

- ١- هذا ..... الطيَّارُ الذي اكتشف الصندوق الأسود. ٢- ..... طلاب متعاونون تساعدون بعضكم .  
 ٣- ..... ذهبنا في رحلة إلى عين عذاري . ٤- ..... ممرضاتٌ مخلصاتٌ .  
 ٥- ..... فنانون عالميان . ٦- التوبة ..... السورة التي لا تبدأ بالبسملة .  
 ٧- ..... أدعو للتعرف على أخطائكم . ٨- ..... قصد محمد بكلامه .  
 ٩- ..... سافرتُ لمصر مرتين. ١٠- ..... أدعو لتساعدا صديقكما .  
**مملكة البحرين – وزارة التربية و التعليم – مدرسة الدراز الإعدادية للبنين**  
 الاسم : ..... الصف : ..... التاريخ :

## نشاط تعزيزي في الضمائر المتصلة

- ملاحظات : تنقسم الضمائر المتصلة إلى ثلاثة أنواع حسب موقعها الإعرابي :
- ١- ضمائر الرفع المتصلة و هي : تاء الفاعل ( قُمْتُ ) ، ألف الإثنين ( هما شاركا ) ، واو الجماعة : أنتم تتعاونون ، ياء المخاطبة ( أنتِ تذاكرين ) ، نون النسوة ( هن يطبخن ) ، نا الفاعلين ( تهنا بجمال أوال).  
 ٢- ضمائر النصب المتصلة : نا ( المعلمُ أرشدنا ) ، كاف الخطاب ( المعلمُ أرشدك ) ، هاء الغائب ( المخترع العلم مجده ) ، ياء المتكلم ( حسامُ يساعدني ) .  
 ٣- ضمائر الجر المتصلة : نا ( كتابنا ) ( يجب علينا ) ، كاف الخطاب ( تهنا بحسبك ) ، هاء الغائب ( مرئيهها ) ، ياء المتكلم ( نسيتُ كتابي ) ( يجب عليّ .. ) .  
 \* كيف نتوصل للإعراب الصحيح للضمائر المتصلة :
- ١- ينبغي عليّ أولاً أن أعرف نوع الضمير المتصل هل هو ضمير رفع أو نصب أو جر .  
 ٢- يجب أن أعرف نوع الكلمة التي اتصل بها الضمير :  
 أ- إذا اتصل بفعل : يكون في محل رفع فاعل ( سألتُ المعلمَ ) أو في محل رفع نائب فاعل : الطلابُ كُرمُوا ) ، أو في محل رفع اسم الفعل الناسخ : كُنْتُ مشاركا ، أو في محل نصب مفعول به ( ساعدك )  
 ب- إذا اتصل باسم : فهو يكون في محل جر مضاف إليه دائماً مثل : كتابي ، كتابك ، كتابه ، صفنا .  
 ج- إذا اتصل بحرف فإنه يكون إما : في محل جر اسم مجرور : يحدو به الورع ، أو في محل نصب اسم الحرف الناسخ : كأنَّه عابِدٌ .

### \* السؤال الأول : صنف الضمائر المتصلة في الجمل التالية بحسب مواقعها الإعرابية :

إننا نتوحد من أجل الوطن . / هل أجبت السؤال ؟ / يجب عليك طاعة والديك . / هذا صفي السابق . / اشكري صديقتك . / كونوا متعاونين . / الباحثُ كرمته الدولة . / هما يتشاجران دائماً .  
 هن يتبعن توجيهات المعلمة . / ليتنا كنا معكم . / النبيل هو من يسمو بأخلاقه .  
 \* ضمائر رفع متصلة :

.....  
 \* ضمائر نصب متصلة :

.....  
 \* ضمائر جر متصلة :

### \* السؤال الثاني : ضع الضمير المتصل ( نا ) في ثلاث جمل مختلفة من إنشائك بحيث يكون :

أ- في محل رفع : ..... ب- في محل جر :

ج- في محل نصب يسبقه حرف : ..... د- في محل نصب يسبقه فعل  
.....

**\* السؤال الثالث : ضع الضمائر المتصلة التالية في جمل من إنشائك ، ثم بين موقعها الإعرابي :**

| الضمير المتصل | الجملة | الموقع الإعرابي للضمير المتصل |
|---------------|--------|-------------------------------|
| تاء الفاعل    |        |                               |
| هاء الغائب    |        |                               |
| ياء المتكلم   |        |                               |
| نون النسوة    |        |                               |
| كاف الخطاب    |        |                               |

**السؤال الرابع : اجعل الضمير المتصل ( نا ) في المواقع الإعرابية التالية :**

١- رفع فاعل : ..... ٢- رفع نائب فاعل :

٣- رفع اسم كان : ..... ٤- نصب اسم إنَّ :

٥- نصب مفعول به : ..... ٦- جر اسم مجرور :

٧- جر مضاف إليه : .....

**السؤال الخامس : استخراج الضمير المتصل ، و بين نوع الكلمة التي اتصل بها ، ثم بين موقعه الإعرابي :**

| الجملة                        | الضمير المتصل | نوع الكلمة التي اتصلت به | الموقع الإعرابي للضمير المتصل |
|-------------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| ديننا هو الإسلام.             |               |                          |                               |
| أنتِ صيرتِ مهملاً .           |               |                          |                               |
| الموظفُ حدثني عن الخدمات.     |               |                          |                               |
| الطبيبات التحقن بدورة فنية .  |               |                          |                               |
| هل يستعين بك صديقكُ .         |               |                          |                               |
| اغسلي الخضروات جيداً .        |               |                          |                               |
| المتفوقون كُرموا في الطابور . |               |                          |                               |
| إنه من اخترع الهاتف الذكي .   |               |                          |                               |
| منى و هدى رسمتا لوحة جميلة .  |               |                          |                               |

**السؤال السادس : أسند الضمائر المتصلة التالية إلى المفرد المؤنث و المثنى و الجمع بنوعيه ، ضابطة الضمير بالحركة المناسبة :**

١- هذا من كرمه المدير : هذه من ..... المدير . هذان من ..... المديرُ .  
هؤلاء من ..... المدير . (جمع المذكر) هؤلاء من ..... المدير (جمع  
المؤنث).

٢- أخبرك المعلم عن المسابقة . أنتِ ..... أنتما .....

أنتم ..... أنتن .....  
 ٣- أنا أرسلتُ الرسالةَ. أنتَ ..... أنتِ .....  
 أنتم ..... أنتنَّ .....  
 أنتما ..... أنتنَّ .....

**\* السؤال السابع ضع ضميراً متصلاً مناسباً لكل فراغ مما يلي و اضبطه بالشكل :**

- ١- البحرين وصف .. الشاعر في قصيدته.. ٢- المعلمات وجه..... طالبات..... لكيفية المذاكرة .
- ٣- هل تناول..... وجبة عشائ..... ؟ ٤- نحن خسر..... في المسابقة لأن..... لم نستعد جيداً.
- ٥- الطلاب ساهم..... في تنظيم صف ..... ٦- أنتِ تتذمر..... دائماً من صعوبة الامتحانات.
- ٧- الصيدليتان أغلق..... مساء أمس . ٨- هذا صديق..... الذي أخبرن..... عن المسابقة .
- ٩- أنا استمتعت..... بمشاهدة المباراة . ١٠- سلمان و عادل لم يحفظ..... القصيدة .

مملكة البحرين – وزارة التربية و التعليم – مدرسة الدراز الإعدادية للبنين

الاسم : ..... الصّف : ..... التاريخ : .....

### نشاط تطبيقي في أنواع المعرفة

**السؤال الأول : صنف الأسماء التي تحتها خطٌ بحسب نوع المعرفة :**

- ١- " ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ " . ٢- رمضان هُوَ الشَّهر الذي أنزل فيه الْقُرْآنُ.
- ٣- هل رأيتَ مختبرَ الْعُلُومِ؟ ٤- يَا طَالِبُ كُنْ مُخْلِصاً فِي أَدَاءِ وِاجِبِكَ.

| المعرف بآل | العلم | المضاف إلى معرفة | المعرف بالنداء | الضمير | اسم الإشارة | الاسم الموصول |
|------------|-------|------------------|----------------|--------|-------------|---------------|
|            |       |                  |                |        |             |               |

**السؤال الثاني : اكتب نوع المعرفة التي تمثله الأسماء فيما يلي :**

| نوع المعرفة | الأمثلة                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | هُوَ ، هِيَ ، هُمَا ، هُمْ ، هُنَّ ، هُنَّ ، أَنْتَ ، أَنْتِ ، أَنَا ، أَنْتُمَا ، أَنْتُمْ ، أَنْتِنَّ ، نَحْنُ ، إِيَّاكَ ، إِيَّاهُ ، إِيَّانَا . |
|             | الحاسوب ، الصف ، المكتبة .                                                                                                                           |
|             | الَّذِي ، الَّتِي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي ، ما ، من .                                                                                     |

|                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| مكتبة المدرسة ، حديقة المدينة ، مسجد الرسول.                                           |  |
| هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، ذاك ، تلك ، أولئك ، هنا ، هناك ، هنالك ، نمة. |  |
| محمد ، إبراهيم ، الكويت ، القدس ، القاهرة ، الشافعي ، أبو طالب.                        |  |
| يا تلميذ أعن زملاءك. يا عامل ، أخلص في عملك.                                           |  |

**السؤال الثالث : هات مثالا على أنواع المعرفة التالية ، و ضعه في جملة مفيدة :**

- ١- العلم : ..... ٢- المعرفة بالإضافة : .....
- ٣- الاسم الموصول : ..... ٤- الضمير : .....
- ٥- اسم الإشارة : ..... ٦- المعرفة بالنداء : .....